

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Современные методы проведения научных исследований по этнологии, антропологии и этнографии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 5.6.4_2025_AK-564-25.plx
Направление 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 134

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	6 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134		134	
Итого	144	10	144	10

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Современные методы проведения научных исследований по этнологии, антропологии и этнографии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Направление 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

утвержденного учёным советом вуза от 19.12.2024 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: заключаются в комплексном изучении основных теорий этноса в отечественной и зарубежной этнологии
1.2	Задачи: – формирование системных знаний о теоретических проблемах, методах исследования отечественной и зарубежной этнологии; – формирование аналитического взгляда на различные концепции; – формирование навыков комплексного исследования на основе усвоения теории этнологии в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса; – формирование умения определять основные тенденции, принадлежность авторов научных трудов к различным направлениям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	5.6.4 Этнология, антропология и этнография (кандидатский экзамен)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	5.6.4 Этнология, антропология и этнография (кандидатский экзамен)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Современные методы исследования /Лек/	2	4			0	
	Раздел 2. практические						
2.1	Современные методы исследования /Пр/	2	6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Пояснительная записка**

1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата, практических занятий и промежуточной аттестации

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

- Общие идеи концепций зарубежной этнологии
- «Культура» и «общество» как предмет зарубежных исследований
- Идеи Э. Тайлора – основоположника эволюционизма в Европе
- Теория Г. Спенсера в развитии эволюционизма
- Идеи А. Бастиана в развитии эволюционизма
- Теория Л.Г. Моргана в развитии эволюционизма
- Антропогеографическая теория Ф. Ратцеля в диффузионизме
- Культурно-историческая теория Ф. Гребнер в диффузионизме
- Теория Л. Фробениуса о типах культур в диффузионизме
- Гипердиффузионизм У. Риверса в Англии
- Концепция Т. Хейердала о заселении человеком Америки
- Идеи Э. Дюркгейма – основоположника социологической школы

13. Идеи Л. Леви-Брюля в развитии социологической школы
14. Идеи Р. Турнвальда – основоположника функционализма
15. Теория Б. Малиновского в развитии функционализма
16. Идеи А. Радклифф-Брауна – основателя структурного функционализма
17. Идеи Э. Эванс-Притчарда – последователя структурного функционализма
18. Идеи К. Леви-Стросса – основателя французского структурализма
19. Идеи Ф. Боаса – основоположника исторической школы
20. «Культурный ареал» К. Уисслера в исторической школе
21. Теория о типах культуры А. Крёбера в исторической школе
22. Идеи А. Кардинера – основателя этнопсихологической школы
23. Теория Р. Бенедикт в развитии этнопсихологической школы
24. Теория М. Мид в развитии этнопсихологической школы
25. Идеи М. Херсковца в развитии культурного релятивизма

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Общие черты и особенности концепций в зарубежной этнологии
2. «Культура» и «общество» как предмет изучения зарубежной этнологии
3. Эволюционизм как направление европейской этнологии
4. Диффузионизм как направление европейской этнологии
5. Социологическая школа в европейской этнологии
6. Функционализм как направление европейской этнологии
7. Структурализм как направление европейской этнологии
8. Американская школа исторической этнологии
9. Этнопсихологическая школа в американской этнологии
10. Культурный релятивизм в американской этнологии
11. Неэволюционистские теории в американской этнологии
12. Основные идеи концепций в зарубежной этнологии

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	презентация	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра

311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы аспирантам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведённых в списке. Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний по вопросам курса. Это помогает овладеть необходимыми знаниями по вопросам этнической истории и этнокультурной характеристике народов, прививает навыки научного и творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки. Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Образец оформления титульного листа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» Историко-филологический факультет Кафедра истории и археологии