

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

5.6.4 Этнология, антропология и этнография (кандидатский экзамен)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Направление 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

утвержденного учёным советом вуза от 19.12.2024 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> комплексное изучение этнических общностей в их историческом развитии и социокультурных формах
1.2	<i>Задачи:</i> – формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего; – формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности; – умение обосновывать свою позицию по вопросам современных этнических ситуаций и их истоков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные методы проведения научных исследований по этнологии, антропологии и этнографии
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные методы проведения научных исследований по этнологии, антропологии и этнографии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Научные принципы в этнологии /Лек/	1	4			0	
1.2	Научные принципы в антропологии /Лек/	3	4			0	
1.3	Научные принципы в этнографии /Лек/	4	6			0	
	Раздел 2. практические						
2.1	Научные принципы в этнологии /Пр/	1	6			0	
2.2	Научные принципы отечественной этнологии /Пр/	2	10			0	
2.3	Научные принципы в антропологии /Пр/	3	6			0	
2.4	Научные принципы в этнографии /Пр/	4	4			0	
	Раздел 3. самостоятельная работа						
3.1	Научные принципы в этнологии /Ср/	1	26			0	
3.2	Научные принципы в этнологии /Ср/	2	26			0	
3.3	Научные принципы в антропологии /Ср/	3	26			0	
3.4	Научные принципы в этнографии /Ср/	4	26			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Пояснительная записка**

1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Этнология».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата, практических занятий и промежуточной аттестации

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Определение этнографии и этнологии
2. Предмет и объект этнографии и этнологии в российской традиции
3. Предпосылки формирования этнологии как науки
4. Основные этапы развития этнологии как науки
5. Соотношение дисциплин: этнологии и этнографии
6. Соотношение дисциплин: социальной и культурной антропологии
7. Дискуссии об объекте и предмете этнологии и этнографии
8. «Этнос» и «культура» как предмет изучения этнологии
9. Основные источники этнографии и этнологии
10. Классификация методов этнографии и этнологии
11. Полевая экспедиция в этнографии: развитие методик
12. Взаимовлияние этнографических и фольклорных исследований
13. Социологическая наука и этнология в XX веке
14. Творчество Н.Н. Миклухо-Маклая в российской этнографии
15. Исследователи этнографии Сибири и их основные труды
16. Исследователи этнографии Центральной Азии и их труды
17. Исследователи этнографии Севера и их основные труды
18. Исследователи русской этнографии и их труды
19. Исследователи этнографии Алтая и их основные труды
20. Исследователи фольклора и их основные труды
21. Этнос и раса. Антропологические типы народов мира
22. Этнос и культура. Хозяйственно-культурные типы народов мира
23. Этнос и язык. Этнолингвистическая классификация народов мира
24. Этнос и история. Историко-этнографические области мира
25. Культура жизнеобеспечения этноса
26. Этническое самосознание и этничность. Соотношение понятий
27. Традиционные социальные институты этноса
28. Этнополитические исследования в российской этнологии
29. Теория этнических миграций. Понятия диаспоры и ирреденты
30. Типология этнических конфликтов. Основные зоны межэтнических конфликтов

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Соотношение этнологии, этнографии, антропологии
2. Этногеографическая классификация народов мира
3. Этнолингвистическая классификация народов мира
4. Классификация народов мира по хозяйственно-культурным типам
5. Принципы антропологической классификации народов мира
6. Этноконфессиональная классификация народов мира
6. Этнические процессы в современном мире
7. Традиционная и модернизированная культуры
8. Проблемы этнического и этнокультурного взаимодействия
9. Этническая идентификация, ее типы и основания
10. Сущность этнического конфликта, его признаки и причины
11. Природа этнических конфликтов и способы их разрешения
12. Методы этнологического исследования

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Народы европейской части России
2. Народы Западной Сибири
3. Народы Саяно-Алтая
4. Народы Восточной Сибири
5. Народы Севера и Дальнего Востока
6. Народы Северного Кавказа
7. Народы Закавказья
8. Народы Зарубежной Европы
9. Народы Передней Азии
10. Народы Южной Азии
11. Народы Центральной Азии
12. Народы Восточной Азии
13. Народы Юго-Восточной Азии
14. Народы Северной Америки
15. Народы Центральной Америки
16. Народы Южной Америки
17. Народы Африки
18. Народы-буддисты, их этническая история и расселение
19. Народы-христиане, их деление и этническая история

20. Народы-мусульмане, их этническая история и расселение
21. Этнос и раса. Антропологические типы народов мира
22. Этнос и культура. Хозяйственно-культурные типы народов мира
23. Этнос и язык. Этнолингвистическая классификация народов мира
24. Этнос и история. Историко-этнографические области мира
25. Эволюционизм как направление зарубежной этнологии
26. Диффузионизм как направление зарубежной этнологии
27. Социологическая школа в зарубежной этнологии
28. Функционализм как направление зарубежной этнологии
29. Американская школа исторической этнологии
30. Этнопсихологическая школа как направление зарубежной этнологии
31. Структурализм как направление зарубежной этнологии
32. Основные идеи культурного релятивизма в зарубежной этнологии
33. Неэволюционистские теории XX века в зарубежной этнологии
34. Пассионарная концепция Л.Н. Гумилева
35. Дуалистическая теория этноса в отечественной этнологии
36. Информационная концепция этноса в отечественной этнологии
37. Примордиализм как направление этнологии
38. Инструментализм как направление этнологии
39. Конструктивизм как направление этнологии
40. «Этнос» и «культура» как предмет изучения этнологии

К комплексу вопросов для зачета прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине с перечнем проверяемых компетенций.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- материал излагается систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков,
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной, части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Для самостоятельной работы аспирантам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведённых в списке. Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний по вопросам курса «Этнография, этнология и антропология». Это помогает овладеть необходимыми знаниями по вопросам этнической истории и этнокультурной характеристике народов, прививает навыки научного и творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки. Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Образец оформления титульного листа Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» Историко-филологический факультет Кафедра истории и археологии</p>