#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» Экономико-юридический факультет

Кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан экономико-юридического

факультета

факультета Ю.Г. Газукина

«19» ноября 2020 г.

# Программа государственной итоговой аттестации

по программе магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Региональная экономика и управление»

> Квалификация выпускника магистр

> > Форма обучения очная

#### 1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Порядком организации и осуществления образовательной Федерации», деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации Горно-Алтайского государственного выпускников университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Региональная экономика и управление».

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 38.04.01 Экономика.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-экономическая;

аналитическая;

организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности:

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и

организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

# 2 Условия проведения государственной итоговой аттестации 2.1 Форма(ы) государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерской диссертации.

# 2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР объем времени составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «5» июня 2021 г. по «03» июля 2021 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с с  $\ll$ 5» июня 2021 г. по  $\ll$ 03» июля 2021 г.).

# 3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

# Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется

уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

<u>Коды</u>	Компетенции	Планируемые результаты обучения				
компетенц	,	13 1 3				
ий						
Общекультурные компетенции						
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать: общенаучные методы исследования; основные закономерности развития экономических систем на макро- и микроуровне; условия и предпосылки выбора темы исследования, виды и типы литературных источников; категорийный аппарат по теме исследования.  Уметь: конкретизировать направления исследования, составлять план исследования, определять задачи исследования и степень разработанности темы; строить и анализировать эмпирические экономические микро- и макромодели; анализировать научные проблемы; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.  Владеть: навыками постановки и формализации экономических задач; навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами в экономических системах				
OK 2		и уметь использовать методы их научного исследования; навыками применения экономико-математических методов для проведения количественного анализа практических задач.				
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные виды воздействия экономических систем на социальные процессы в обществе; основные формы и виды ответственности за реализацию принятых управленческих решений; методологические и методические подходы к разработке управленческих решений в нестандартных ситуациях.  Уметь: анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития; оценивать влияние принятых управленческих решений на социум; анализировать организационно-управленческие решения с позиций их социальной значимости; принимать решения в условиях неопределенности и риска.  Владеть: приемами систематизации показателей, характеризующих социальные процессы в обществе; навыками подготовки аналитического заключения по социально-значимым проблемам и процессам.				
OK-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методы саморазвития, личностного и профессионального роста; методологические и методические основы самоменеджмента.  Уметь: планировать и эффективно использовать время, отведенное на научное исследование; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и творческого потенциала; эффективно использовать творческий потенциал для выполнения научно-исследовательской работы.  Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности; навыками критической оценки результатов научно-исследовательской деятельности.				

	Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	готовность к	Знать: методы самостоятельного самосовершенствования			
	коммуникации в	речевой культуры; выразительные средства ораторской речи;			
	устной и	методы повышения взаимопонимания для осуществления			
	письменной	коммуникаций в профессиональной деятельности.			
	формах на	Уметь: представлять результаты аналитической и			
	русском и	исследовательской работы в виде выступления, доклада,			
	иностранном	информационного обзора, аналитического обзора, статьи;			
	языках для	использовать функциональные стили языка в			
	решения задач	профессиональной деятельности при публичных деловых и			
	профессиональн	научных коммуникациях.			
	ой деятельности	Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения			
	on gontonianovin	дискуссии; методами повышения взаимопонимания при			
		осуществлении деловых публичных и научных			
		коммуникаций.			
ОПК-2	готовность	Знать: возможные пути (способы) разрешения конфликтных			
OTIK-2	руководить	ситуаций в профессиональной деятельности; психологические			
	коллективом в	основы профессионального общения; причины и			
	сфере своей	психологические основы предупреждения и разрешения			
	профессионально	конфликтов в профессиональной деятельности.			
	й деятельности,	Уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном			
	-				
	толерантно	коллективе и с гражданами, в том числе с представителями			
	воспринимая	различных социальных групп, национальностей и конфессий.			
	социальные,	Владеть: навыками толерантного поведения; навыками			
	этнические,	поведения в служебном коллективе в соответствии с нормами			
	конфессиональны	служебного и общего этикета; навыками конструктивного			
	е и культурные	общения с коллегами, выстраивания социальных и			
	различия	профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.			
ОПК-3	способность				
OHK-3		Знать: технологию, методы и модели разработки и принятия управленческих решений; методы принятия стратегических,			
	принимать				
	организационно- управленческие	тактических и оперативных решений в управлении экономическими процессами на микро- и макроуровне.			
	решения	Уметь: разрабатывать управленческие решения на основе			
	решения	анализа внешней и внутренней среды экономической системы.			
		Владеть: научными методами разработки и принятия			
		управленческих решений; навыками принятия управленческих			
		решений по результатам анализа и прогнозирования.			
		решений по результатам анализа и прогнозирования. Грофессиональные компетенции			
ПК-5	способность	Знать: базовые понятия по современному проектированию, в			
	самостоятельно	том, числе на федеральном, региональном и муниципальном			
	осуществлять	уровне.			
	подготовку	Уметь: анализировать и разрабатывать методические и			
	заданий и	нормативные документы, обеспечивающие подготовку и			
	разрабатывать	реализацию проектов и программ; разрабатывать предложения			
	проектные	и мероприятия по реализации разработанных проектов.			
	решения с учетом	Владеть: навыками практической работы по разработке			
	фактора	проектов и программ, в том числе по социально-			
	неопределенности	экономическому развитию субъектов Российской Федерации и			
	, разрабатывать	муниципальных образований.			
	соответствующие	,			
	методические и				
	нормативные				
	документы, а				
	также				
	предложения и				
	мероприятия по				
	тисьопьичии по				

	T	
	реализации	
	разработанных	
	проектов и	
	программ	
ПК-6	способность	Знать: понятийно-категориальный аппарат эффективности
	оценивать	проектов; систему показателей по оценке эффективности
	эффективность	проектов.
	проектов с учетом	Уметь: определять итоговые результаты проекта для целей
	фактора	оценки эффективности; проводить оценку эффективности
	неопределенности	проектов с учетом неопределенности и риска.
		Владеть: инструментальными средствами оценки
		эффективности проектов.
ПК-7	способность	Знать: методологические основы формирования стратегии
TIK-/	разрабатывать	экономических агентов в условиях рыночной экономики и
	1 2	
	стратегии	факторов ее реализации; закономерности поведения
	поведения	экономических агентов как субъектов рыночного механизма.
	экономических	Уметь: разрабатывать стратегии развития предприятий и
	агентов на	учреждений различных организационно-правовых форм;
	различных рынках	оценивать последствия изменения поведения экономических
		агентов для национальной, региональной и муниципальной
		экономики.
		Владеть: навыками стратегирования поведения экономических
		агентов на различных рынках.
ПК-8	способность	Знать: порядок и правила подготовки и оформления отчета в
	ГОТОВИТЬ	области экономической политики на микро- и макроуровне;
	аналитические	основные приемы и методы оценки мероприятий в области
	материалы для	экономической политики и принятия стратегических решений
	оценки	для подготовки аналитических материалов.
	мероприятий в	Уметь: проводить методологическую экспертизу
	области	экономической политики и принятия стратегических решений
	экономической	на микро- и макроуровне; обобщать результаты анализа и
	политики и	делать выводы и заключения по результатам его проведения.
	принятия	Владеть: методами оценки мероприятий в области
	стратегических	экономической политики и принятия стратегических решений
	решений на	для подготовки аналитических материалов; научным стилем
	микро- и	изложения аналитического материала и навыками его
	макроуровне	демонстрации.
ПК-9	способность	Знать: состав информационных ресурсов для проведения
1111-7	анализировать и	анализа; методики расчета показателей, характеризующих
	использовать и	экономические процессы и явления.
		* '
	различные	Уметь: выбирать адекватные целям и задачам анализа
	источники	источники экономической информации; собрать необходимую
	информации для	информацию по проблеме научного исследования и
	проведения	подготовить на её основе аналитический обзор.
	экономических	Владеть: способами обработки, систематизации, оценки и
	расчетов	интерпретации информации по теме научного исследования;
		современными методами сбора, обработки и анализа
		социально-экономической информации.
ПК-10	способность	Знать: методологию планирования и прогнозирования
	составлять	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в
	прогноз основных	целом; закономерности и тенденции развития предприятий,
	социально-	отраслей, региона и экономики в целом.
	экономических	Уметь: анализировать основные социально-экономические
	показателей	показатели процессов и явлений и выявлять тенденции их
	деятельности	развития; применять методы планирования и прогнозирования
	предприятия,	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в
	отрасли, региона и	целом.
	1 7 7 F	

	экономики в	Владеть: навыками планирования и прогнозирования основных
	целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и
	,	экономики в целом в разрезе важнейших направлений их
		деятельности.
ПК-11	способность	Знать: действующую нормативно-правовую и методическую
	руководить	базу, регулирующую деятельность экономических служб и
	экономическими	подразделений органов государственной и муниципальной
	службами и	власти; структуру и особенности функционирования
	подразделениями	экономических служб органов государственной и
	на предприятиях и	муниципальной власти; современные методы управления
	организациях	экономическими службами и подразделениями.
	различных форм	Уметь: принимать решения по деятельности экономических
	собственности, в	служб и подразделений органов государственной и
	органах	муниципальной власти.
	государственной и	Владеть: навыками руководства экономическими службами и
	муниципальной	подразделениями в органах государственной и муниципальной
	власти	власти.
ПК-12	способность	Знать: технологию и современные научные методы и модели
	разрабатывать	разработки и принятия решений по управлению предприятием,
	варианты	отраслью, регионом и экономикой в целом; теорию оценки
	управленческих	социально-экономической эффективности управленческих
	решений и	решений.
	обосновывать их	Уметь: выявлять и оценивать воздействие альтернативных
	выбор на основе	вариантов управленческих решений на социально-
	критериев	экономические процессы и явления.
		*
	· ·	l i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	социально- экономической эффективности	<b>Владеть:</b> приемами и методами оценки социально- экономической эффективности разработанных вариантов управленческих решений.

# 4 Выпускная квалификационная работа 4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

## 5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
  - осуществление контроля за выполнением работы;
  - составление задания по работе;
  - написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

#### 4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

### 4.4 Отзыв научного руководителя, рецензирование ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования магистерской диссертации указанные работы направляются представителю другой организации или структурного подразделения вуза. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в вуз письменную рецензию на указанную работу. В рецензии оценивается соответствие работы установленным требованиям по четырехбалльной шкале. Подпись внешнего рецензента заверяется печатью учреждения, являющегося основным местом работы рецензента.

ВКР представляется рецензенту не менее чем за две недели до ее защиты. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за десять дней до защиты. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам (по решению кафедры).

Отзыв научного руководителя и рецензия, оформленные по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

### 4.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
  - письменный отзыв руководителя;
  - письменный отзыв рецензента;

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучащийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

#### 4.6 Зашита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

## 4.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), сдавшим государственный(е) экзамен(ы) и/или защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в государственное аттестационное неявкой на испытание ПО связи неуважительной причине ИЛИ получением В c оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное причине испытание аттестационное ПО уважительной (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

# 4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Критерии	Балл	Уровень		
		сформированности		
		компетенции		
Соблюдение организационных требований представления работы				
Оцениваемые компетенции: ОК-3; ОПК-	-1			
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных	5	Повышенный		
этапов работы и представлена на кафедру вовремя		уровень		
Работа представлена в установленные графиком сроки с	4	Пороговый		
незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных		уровень		
этапах				
Работа представлена в установленные графиком сроки с	3	Пороговый		
отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели		уровень		
Работа представлена в установленные графиком сроки с	2	Пороговый		
существенными отклонениями (более 1 недели) в		уровень		
промежуточных этапах				
Нарушены сроки предоставления работы	1	Компетенция не		
		сформирована		
Актуальность темы ВКР				
Оцениваемые компетенции: ОК-1; ОПК-1; л		,		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием	5	Повышенный		
существующих противоречий		уровень		
Обоснована с разных позиций, но противоречия не	4	Пороговый		
сформулированы		уровень		
Обоснована не полностью	3	Пороговый		
		уровень		
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	Пороговый		
		уровень		
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	Пороговый		
	_	уровень		
Не обоснована	0	Компетенция не		
		сформирована		
Правильность оформления работы				
Оцениваемые компетенции: ОПК-1	10			
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила	10	Повышенный		
оформления работы	0	уровень		
Соблюдены все правила оформления работы.	8	Пороговый		
		уровень		
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении	6	Пороговый		
ссылок.	4	уровень		
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем	4	Пороговый		
соответствует предъявляемым требованиям	2	уровень		
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	Компетенция не		
П		сформирована		
Логика структуры работы				
Оцениваемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ОПК-1				
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой 10 Повышенный				

работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы		уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует — одно положение вытекает из другого.	8	Пороговый уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	Пороговый уровень
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	Пороговый уровень
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	Компетенция не сформирована
Содержательность работы	•	
Оцениваемые компетенции: OK-1; OK-2; OK-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-12	ПК-5; Т	ПК-6; ПК-7; ПК-8;
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	35	Повышенный уровень Пороговый
правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	33	уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативноправовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались	30	Пороговый уровень

современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и		
произведена оценка их эффективности. Имеются		
арифметические ошибки при проведении расчетов.	2.5	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно- правовые акты по теме исследования. Практической базой  исследования являются собранные и проанализированные с  помощью методик данные, характеризующие деятельность  хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы  и явления внешнего окружения. При проведении анализа в  недостаточной степени использовались современные	25	Пороговый уровень
инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	20	Панадам
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативноправовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	20	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативноправовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	15	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативноправовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные	10	Пороговый уровень

<del>  _</del>	
_	Пороговый
	уровень
	Повышенный
	уровень
_	Пороговый
	уровень
	Пороговый
	уровень
1	
4	Пороговый
	уровень
2	Компетенция не
	сформирована
OHK-3;	ПК-5; ПК-6; ПК-7;
_	
20	Повышенный
	Повышенный
	Повышенный
	Повышенный
	Повышенный
	Повышенный уровень
15	Повышенный уровень Пороговый
15	Повышенный уровень
15	Повышенный уровень Пороговый
15	Повышенный уровень Пороговый
15	Повышенный уровень Пороговый
15	Повышенный уровень Пороговый уровень
15	Повышенный уровень Пороговый уровень Пороговый
15	Повышенный уровень Пороговый уровень
	O; ΠΚ-10         10         8         6         4         2

результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.		
Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется	5	Компетенция не
в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и		сформирована
нечетко.		
ИТОГО	100	

# 4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

- 1. Инновации как фактор повышения эффективности функционирования региональной экономики
- 2. Инструменты прогнозирования социально-экономического развития региона с низким уровнем кластеризации экономики (на примере...)
- 3. Кластерная политика как основа обеспечения устойчивого развития региона (на примере...)
- 4. Методологические подходы и механизм регулирования экономического роста в регионе (на примере...)
- 5. Обоснование направлений устойчивого социально экономического развития региона
- 6. Организационно-экономические основы повышения эффективности региональной системы образования
- 7. Оценка эффективности поддержки малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (на примере ...)
- 8. Оценка рисков и экономической эффективности строительства транспортных сетей (на примере ...)
- 9. Перспективы развития социальной сферы муниципального образования региона (на примере...)
- 10. Перспективные направления совершенствования государственного регулирования сельского хозяйства в регионе (на примере...)
- 11. Развитие инвестиционной деятельности в экономическом пространстве региона (на примере...)
- 12. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере региона, муниципального образования)
- 13. Совершенствование механизмов реализации жилищной политики в регионе (на примере...)
- 14. Совершенствование управления развитием сельских территорий в субъекте Российской Федерации (на примере ...)
- 15. Совершенствование механизма привлечения инвестиций как фактора развития региональной экономики (на примере...)
- 16. Совершенствование управления ресурсным потенциалом региона (на примере...)
- 17. Социально-экономические аспекты оценки человеческого потенциала региона (на примере...)
- 18. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования (на примере...)

- 19. Формирование инвестиционного климата региона (на примере...)
- 20. Формирование компетентностной модели потребности в кадрах муниципального образования (на примере...)
- 21. Формирование и развитие региональной системы управления качеством жизни населения (на примере...)
- 22. Экономическое содержание и механизм управления развитием инвестиционной активности региона (на примере...)

Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики «14» ноября 2019 г., протокол №4.

4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника

членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл	Оценка		
		члена ГЭК		
Соблюдение организационных требований представления работы				
Оцениваемые компетенции: ОК-3; ОПК-1.				
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных	5			
этапов работы и представлена на кафедру вовремя				
Работа представлена в установленные графиком сроки с	4			
незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных				
этапах				
Работа представлена в установленные графиком сроки с	3			
отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели				
Работа представлена в установленные графиком сроки с	2			
существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных				
этапах				
Нарушены сроки предоставления работы	1			
Актуальность темы ВКР				
Оцениваемые компетенции: ОК-1; ОПК-1; ПК-8.				
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием	5			
существующих противоречий				
Обоснована с разных позиций, но противоречия не	4			
сформулированы				
Обоснована не полностью	3			
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2			
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1			
Не обоснована	0			
Правильность оформления работы				
Оцениваемые компетенции: ОПК-1.				
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила	10			
оформления работы				
Соблюдены все правила оформления работы.	8			
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении	6			
ссылок.				
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует	4			
предъявляемым требованиям				
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2			
Логика структуры работы				

0.000.000.0000.0000.0000.0000.0000.0000.0000		
Оцениваемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ОПК-1.		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	10	
работы. Тема сформулирована конкретно, отражает	10	
направленность работы. В каждом разделе присутствует		
обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной		
темы		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	8	
работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в	Ü	
общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из		
другого.		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	6	
работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика	-	
изложения материала.		
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой.	4	
Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	·	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	
Содержательность работы	<del>_</del>	I
Оцениваемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-	5: ПК-6· ПК	-7: ПК-8:
ПК-9; ПК-10; ПК-12.	-, 0, 1110	., 0,
В работе изучены и проанализированы полный перечень	40	
нормативно-правовых актов по теме исследования. Список		
Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных		
нормативно-правовых актов. Практической базой исследования		
являются собранные и проанализированные с помощью		
современных методик, с учетом действующих нормативно-		
правовых актов и стандартов организации актуальные данные,		
характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и		
социально-экономические процессы и явления внешнего		
окружения. При проведении анализа использовались современные		
инструментальные, технические средства и информационные		
технологии. В рекомендательной части работы по результатам		
анализа разработаны управленческие решения и произведена		
оценка их эффективности.		
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-	35	
правовые акты по теме исследования. Список Литературы		
содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов.		
Практической базой исследования являются собранные и		
проанализированные с помощью современных методик		
актуальные данные, характеризующие деятельность		
хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и		
явления внешнего окружения. При проведении анализа		
использовались современные инструментальные, технические		
средства и информационные технологии. В рекомендательной		
части работы по результатам анализа разработаны управленческие		
решения и произведена оценка их эффективности.		
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-	30	
правовые акты по теме исследования. Практической базой		
исследования являются собранные и проанализированные с		
помощью методик актуальные данные, характеризующие		
деятельность хозяйствующего субъекта и социально-		
экономические процессы и явления внешнего окружения. При		
проведении анализа в недостаточной степени использовались		

современные инструментальные, технические средства и		
информационные технологии. В рекомендательной части работы		
по результатам анализа разработаны управленческие решения и		
произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические		
ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы некоторые нормативно-	25	
правовые акты по теме исследования. Практической базой		
исследования являются собранные и проанализированные с		
помощью методик данные, характеризующие деятельность		
хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и		
явления внешнего окружения. При проведении анализа в		
недостаточной степени использовались современные		
инструментальные, технические средства и информационные		
технологии. В рекомендательной части работы по результатам		
анализа разработаны управленческие решения и произведена		
оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при		
проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	20	
правовые акты по теме исследования. В списке Литературы	20	
присутствуют недействующие нормативно-правовые акты.		
Практической базой исследования являются собранные и		
проанализированные с помощью методик данные,		
характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и		
социально-экономические процессы и явления внешнего		
окружения. При проведении анализа в недостаточной степени		
использовались современные инструментальные, технические		
средства и информационные технологии. В рекомендательной		
части работы по результатам анализа разработаны управленческие		
решения и произведена оценка их эффективности. Имеются		
арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	15	
правовые акты по теме исследования. В списке Литературы		
присутствуют недействующие нормативно-правовые акты.		
Практической базой исследования являются собранные и		
проанализированные с помощью методик данные, не всегда		
актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего		
субъекта и социально-экономические процессы и явления		
внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной		
степени использовались современные инструментальные,		
технические средства и информационные технологии.		
Разработанные управленческие решения по результатам анализа		
носят общих характер, не произведена оценка их эффективности.		
Имеются арифметические и логические ошибки при проведении		
расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	10	
правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие.	10	
Практической базой исследования являются, в некоторых случаях,		
устаревшие данные, характеризующие деятельность		
хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и		
явления внешнего окружения. При проведении анализа не		
использовались современные инструментальные, технические		
средства и информационные технологии. Разработанные		
управленческие решения по результатам анализа носят общих		

Vancouran va mayon areas avanya vy al-la armynya ary Usaaran			
характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются			
арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	5		
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие.	3		
В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых			
актов. Практической базой исследования являются устаревшие			
данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта			
и социально-экономические процессы и явления внешнего			
окружения. При проведении исследования либо не			
использовались необходимые современные инструментальные,			
технические средства и информационные технологии.			
Разработанные управленческие решения по результатам анализа			
носят общих характер, не произведена оценка их эффективности.			
Имеются существенные арифметические и логические ошибки			
при проведении расчетов, которые привели к неправильным			
выводам.			
Научность работы		l	
Оцениваемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	2.		
Использование общенаучных и специальных методов	10		
исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные	10		
подходы к исследуемой проблеме			
Использование общенаучных и специальных методов познания	8		
слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой	0		
проблеме.			
Использование общенаучных и специальных методов познания не	6		
	O		
обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.			
•	4		
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4		
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2		
·	2		
Защита работы	пк э. пк ғ.	пи с. пи т.	
Оцениваемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	11K-3; 11K-5;	11K-0; 11K-/;	
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою	20		
точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические			
положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные			
вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы,			
таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии			
(оценивается логика изложения, уместность использования			
наглядности, владение терминологией и др.).			
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в	15		
основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает			
незначительные неточности при ответах. Использует наглядный			
материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо			
(оценивается логика изложения, уместность использования			
наглядности, владение терминологией и др.).			
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом	10		
затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает			
неточности и ошибки при толковании основных положений и			
результатов работы, не имеет собственной точки зрения на			
проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в			
тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.			

Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в	5	
терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		
ИТОГО	100	

Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности
		компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на
		пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на
		пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на
		повышенном уровне

## 5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

o matephasibno-texnu tecnoe obecne tenue i int			
Номер, наименование помещений	Оснащение помещений		
Ауд. 221. Учебная аудитория для	Рабочее место преподавателя.		
проведения занятий лекционного типа,	Посадочные места обучающихся (по количеству		
занятий семинарского типа, курсового	обучающихся).		
проектирования (выполнения	Интерактивная доска с проектором, ноутбук,		
курсовых работ), групповых и	подключение к Интернету, ученическая доска,		
индивидуальных консультаций,	презентационная трибуна, стенды демонстрационные,		
текущего контроля и промежуточной	круглый стол, ученический стол, стулья, усилительные		
и итоговой аттестации.	колонки, плазменный телевизор DEXPF40D7100M.		
	Программное обеспечение:		
	MS Office (Государственный контракт №		
	0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016).		
	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ		
	(Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016,		
	Государственный контракт № 2018ЕП-13 от 09.11.2018).		
	MS WINDOWS (Государственный контракт №		
	0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014,		
	Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). NVDA		
	(Свободная лицензия GNUGPL)		
Ауд. 317. Компьютерный класс.	Рабочее место преподавателя.		
Помещение для самостоятельной	Посадочные места обучающихся (по количеству		
работы.	обучающихся).		
	Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети		

Интернет, мультимедийный проектор, офисная мебель (офисные столы, компьютерные кресла), круглый стол. Комплект лицензионного программного обеспечения: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Access (Договор №Тг000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Office (Государственный контракт 0377100000315000019-0020963-01 12.01.2016). КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999). ГАРАНТ (Бессрочный договор 05/10/14-Y3 05.10.2004). САМО-Тур (Договор С07922 от 22.05.2012). САМО-ТурАгент (Договор 008/СТА от 11.12.2013). 2ГИС (Лицензия Freeware). NVDA (Свободная лицензия GNUGPL). Moodle (Свободная лицензия GNU GPL). 1С -Индустрия питания И гостеприимства (Договор №СП000000093 19.12.2013). OT Яндекс.Браузер (лицензия Freeware) Ауд. 208. Читальный зал. Помещение Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, для самостоятельной работы аппарат, копировальный многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт 0377100000315000019-0020963-01 OT 12.01.2016); Антивирус Касперского (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018EП-13 от 09.11.2018); MS Windows (Договор №Tr000480647-R от 26.03.2020)

Составитель: зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики, к.э.н., доцент Т.А. Куттубаева

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики от 18 ноября 2020 года, протокол №4.

Зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики Улут Т.А. Куттубаева, к.э.н., доцент

Рассмотрено: на ученом совете экономического факультета протокол № 3 от «19» ноября 2020 г.