МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

> «Горно-Алтайский государственный университет» Экономико-юридический факультет Кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

> > **УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономико-юридического

факультета

_ Ю.Г. Газукина

«19» ноября 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по программе бакалавриата

Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

Квалификация выпускника **Бакалавр**

> Форма обучения Заочная

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» на 2020-2021 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» и является обязательной процедурой для выпускников заочной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативноправовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
 - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
 - составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, объем времени составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «1» сентября 2021 г. по «28» сентября 2021 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с «1» сентября 2021 г. по «28» сентября 2021 г.

3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая полготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

BK	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
Коды компе-	Компетенции	Планируемые результаты обучения			
тенций					
	Общекультурные компетенции				
OK-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики; основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, социальные и этические проблемы развития современного общества. Умеет: самостоятельно анализировать и оценивать последствия социальных и этических проблем развития современного общества; демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности в экономике. Владеет: навыками использования методологии научного			
		познания социально-общественного развития при подготовке ВКР и в своей будущей профессиональной деятельности.			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов. Умеет: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в историческом аспекте. Владеет: навыками исторического, историкотипологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.			
OK-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с			

ОК-4	способность к коммуни- кации в устной и пись- менной формах на рус- ском и иностранном язы- ках для решения задач межличностного и меж- культурного взаимодей- ствия	учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеет: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Знает: основные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении. Умеет: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; соблюдать этические нормы поведения в профес-
		сиональной среде; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности. Владеет: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностной и деловом общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
OK-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества. Умеет: работать в команде и толерантно воспринимать окружающих в коллективе. Владеет: способностью выполнить научную работу в и представить ее результаты в коллективах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные термины и понятия права, используемые в сфере регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности; действующие нормы права, используемые для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности. Умеет: применять нормы права в процессе исследовательской работы; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; составлять и оценивать учетную и договорную документацию деятельности предприятий и организаций. Владеет: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; методы и принципы

OV. 0		постановки целей и задач. Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать цели и задачи и определять эффективные способы их достижения. Владеет: навыками определения путей и выбора средств развития достоинств и устранения недостатков; навыками разработки личностной самообразовательной программы; навыками осуществления самоанализа, самоконтроля, самооценивания.
OK-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: о пользе влияния физической культуры на работо- способность собственного организма. Умеет: систематически выполнять приемы и методы ком- плекса физических упражнений для поддержания работо- способности собственного организма. Владеет: навыками укрепления личного здоровья для вы- полнения умственных нагрузок при общественной и про- фессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: основы оказания первой медицинской помощи и действий в ЧС. Умеет: оказать приемы первой медицинской самопомощи и помощи другим. Владеет: способностью использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в любой момент жизнедеятельности.
	Обшепро	фессиональные компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	исследовательской деятельности в экономике; осуществлять поиск и работать с ресурсами в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеет: навыками поиска необходимой информации в справочно-правовых системах и электронных базах данных для решения проблем в сфере экономики; функциональными возможностями программных продуктов общего назначения для обработки информации необходимой для исследовательской деятельности в экономике; технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения результатов работы.
ОПК-2	способность осуществ- лять сбор, анализ и обра- ботку данных, необходи- мых для решения профес- сиональных задач	Знает: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Умеет: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; использовать различные методы статистической обработки

	T	
		для анализа собранной финансово-экономической инфор-
		мации; оценивать роль собранных данных для расчета
		каждого экономического показателя.
		Владеет: навыками статистического, сравнительно-
		экономического анализа данных, необходимых для реше-
		ния профессиональных задач; приемами анализа сложных
		социально-экономических показателей; навыками состав-
		ления пояснения и объяснения изменения показателей, по-
		сле проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	способность выбрать ин-	Знает: характеристики, виды и функциональные возмож-
	струментальные средства	ности базовых инструментальных средств, необходимых
	для обработки экономи-	для обработки экономических данных.
	ческих данных в соответ-	Умеет: проводить оценку и выбор оптимальных инстру-
	ствии с поставленной за-	ментальных средств для обработки экономических данных
	дачей, проанализировать	в соответствии с поставленной задачей; анализировать ре-
	результаты расчетов и	зультаты расчетов, полученных при обработке экономиче-
	обосновать полученные	ских данных инструментальными средствами, и обосновы-
	выводы	вать полученные выводы.
		Владеет: приемами отбора инструментальных средств для
		обработки экономической информации в соответствии с
		поставленными задачами; навыками работы с современ-
		ными инструментальными средствами для обработки эко-
		номической информации, разработки и принятия управ-
		ленческих решений, решения профессиональных задач.
ОПК-4	способность находить	Знает: виды управленческих решений, технологии и мето-
	организационно-	ды их принятия; методологические и методические подхо-
	управленческие решения	ды к разработке управленческих решений в условиях де-
	в профессиональной дея-	терминированности и неопределенности.
	тельности и готовность	Умеет: организовывать командное взаимодействие для
	нести за них ответствен-	решения управленческих задач; применять различные ме-
	ность	тоды и алгоритмы разработки решений; самостоятельно
		разрабатывать решения и нести за них ответственность.
		Владеет: математическими, аналитическими и статистиче-
		скими методами решения типовых организационно-
		управленческих задач; навыками разработки и принятия
		самостоятельных и коллективных решений; методами
		оценки эффективности принимаемых управленческих ре-
		шений.
		ссиональные компетенции
ПК-1	способность собрать и	Знает: основные экономические и социально-
	проанализировать исход-	экономические показатели, применяемые для характери-
	ные данные, необходимые	стики деятельности хозяйствующего субъекта экономики;
	для расчета экономиче-	основные методы сбора и анализа исходных данных, необ-
	ских и социально-	ходимых для расчета экономических и социально-
	экономических показате-	экономических показателей, характеризующих деятель-
	лей, характеризующих	ность хозяйствующих субъектов.
	деятельность хозяйству-	Умеет: собрать и проанализировать исходные данные, не-
	ющих субъектов	обходимые для расчета экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих деятель-
		ность хозяйствующих субъектов.
		Владеет: навыками сбора и обработки информации для
		проведения анализа и расчета экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих деятель-
		ность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность на основе	Знает: систему показателей, характеризующих деятель-
1		'
	типовых методик и дей- ствующей нормативно-	ность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основную нормативно-правовую базу, регламентирующую

	1	T
	правовой базы рассчитать	расчет основных экономических и социально-
	экономические и соци-	экономических показателей, характеризующих деятель-
	ально-экономические по-	ность хозяйствующих субъектов; основные типовые мето-
	казатели, характеризую-	дики расчета экономических и социально-экономических
	щие деятельность хозяй-	показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-
	ствующих субъектов	щих субъектов.
		Умеет: использовать на практике типовые методики расче-
		та различных показателей деятельности хозяйствующих
		субъектов; анализировать экономические и социально-
		экономические показатели, характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов, используя нормативно-
		правовую базу.
		Владеет: действующей нормативно-правовой базой ис-
		пользуемой для расчетов экономических показателей и со-
		1
		циально-экономических показателей, характеризующих
		деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми мето-
		диками расчета важнейших экономических и социально-
		экономических показателей деятельности хозяйствующих
ПСС		субъектов.
ПК-3	способность выполнять	Знает: требования к составлению экономических разделов
	необходимые для состав-	планов, финансовых и бизнес планов.
	ления экономических	Умеет: выполнять необходимые для составления экономи-
	разделов планов расчеты,	ческих разделов планов расчеты, анализировать и содержа-
	обосновывать их и пред-	тельно интерпретировать полученные результаты в соот-
	ставлять результаты ра-	ветствии с принятыми в организации стандартами.
	боты в соответствии с	Владеет: методами экономических расчетов для составле-
	принятыми в организации	ния планов, согласно стандартам предприятия и организа-
	стандартами	ции.
ПК-4	способность на основе	Знает: методологические и методические подходы к раз-
	описания экономических	работке управленческих решений в условиях детерминиро-
	процессов и явлений	ванности и неопределенности.
	строить стандартные тео-	Умеет: прогнозировать на основе стандартных теоретиче-
	ретические и экономет-	ских и эконометрических моделей поведение экономиче-
	рические модели, анали-	ских агентов, развитие экономических процессов и явле-
	зировать и содержательно	ний на макро- и микроуровне.
	интерпретировать полу-	Владеет: методикой построения, анализа и применения
	ченные результаты	математических моделей для оценки состояния и прогно-
	r r	зирования экономических явлений и процессов; современ-
		ной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-5	способность анализиро-	Знает: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и
THC 5	вать и интерпретировать	иной информации, содержащейся в отчетности предприя-
	финансовую, бухгалтер-	тий различных форм собственности.
	скую и иную информа-	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую,
	цию, содержащуюся в	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-
	отчетности предприятий	четности предприятий.
	1 1	
	различных форм соб-	Владеет: навыками анализа финансово-бухгалтерской ин-
	ственности, организаций,	формации, содержащейся в отчетности предприятий раз-
	ведомств и т.д. и исполь-	личных форм собственности, организаций, ведомств; мето-
	зовать полученные сведе-	дами принятия управленческих решений по результатам
	ния для принятия управ-	анализа финансовой и бухгалтерской информации пред-
THE S	ленческих решений	приятий, организаций, ведомств.
ПК-6	способность анализиро-	Знает: основы построения, расчета и анализа современной
	вать и интерпретировать	системы показателей, характеризующих деятельность хо-
	данные отечественной и	зяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
	зарубежной статистики о	Умеет: анализировать и интерпретировать данные отече-
	социально-	ственной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
	•	

	v and any of the fact	WALKAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A
	и явлениях, выявлять	изменения социально-экономических показателей.
	тенденции изменения со-	Владеет: современными методиками расчета и анализа со-
	циально-экономических	циально-экономических показателей, процессов и явлений,
ПК-7	показателей	выявления тенденций их изменения.
IIK-/	способность, используя	Знает: отечественные и зарубежные источники финансо-
	отечественные и зару-	вой и бухгалтерской информации, схемы подготовки ана-
	бежные источники ин-	литических обзоров и отчетов.
	формации, собрать необ-	Умеет: используя отечественные и зарубежные источники
	ходимые данные проана-	информации, собрать необходимые данные, документы
	лизировать их и подгото-	финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и
	вить информационный	проанализировать их.
	обзор и/или аналитиче-	Владеет: навыками представления результатов аналитиче-
	ский отчет	ской и исследовательской работы в виде выступления, до-
		клада, информационного обзора, аналитического отчета, по
		вопросам функционирования и развития деятельности хо-
		зяйствующих субъектов.
ПК-8	способность использовать	Знает: принципы использования современных информаци-
	для решения аналитиче-	онных технологий и инструментальных средств для реше-
	ских и исследовательских	ния различных задач в своей профессиональной деятельно-
	задач современные тех-	сти; основные программные продукты, используемые в
	нические средства и ин-	профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера и
	формационные техноло-	аудитора.
	ГИИ	Умеет: использовать для решения аналитических и иссле-
		довательских задач современные технические средства и
		информационные технологии.
		Владеет: навыками работы с компьютерными программа-
		ми в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; ме-
		тодиками проведения экономического и финансового ана-
		лиза и аудита с помощью современных технических
		средств и информационных технологий; основными прие-
		мами работы с техническими средствами при решении
		экономических и исследовательских задач.
ПК-14	способность осуществ-	Знает: цель, задачи и структуру документирования хозяй-
	лять документирование	ственных операций в организации; способы и методы ве-
	хозяйственных операций,	дения бухгалтерского учета в организации, формирования
	проводить учет денежных	рабочего плана счетов и бухгалтерских проводок.
	средств, разрабатывать	Умеет: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского
	рабочий план счетов бух-	учета в организации и на его основе формировать бухгал-
	галтерского учета органи-	терские проводки; проводить анализ составленных свод-
	зации и формировать на	ных бухгалтерских проводок.
	его основе бухгалтерские	Владеет: навыками и средствами самостоятельного, мето-
	проводки	дически правильного ведения бухгалтерского учета в орга-
		низации; средствами для разработки плана счетов бухгал-
		терского учета предприятия.
ПК-15	способность формировать	Знает: цели и задачи, систему и методы проведения инвен-
	бухгалтерские проводки	таризации в организации; способы и методы ведения бух-
	по учету источников и	галтерского учета в организации, формирования рабочего
	итогам инвентаризации и	плана счетов и бухгалтерских проводок.
	финансовых обязательств	Умеет: анализировать результаты проведения инвентари-
	организации	зации; проводить анализ финансовых обязательств органи-
		зации; анализировать бухгалтерские проводки, составлен-
		ные при ведении бухгалтерского учета.
		Владеет: навыками формирования бухгалтерских прово-
		док в организации; навыками проведения инвентаризации
		по учету имущества и финансовых обязательств организа-
		ции.
ПК-16	способность оформлять	Знает: основные виды платежных документов и правила

		1
	платежные документы и	их оформления; правила формирования бухгалтерских
	формировать бухгалтер-	проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты раз-
	ские проводки по начис-	личных уровней; бухгалтерские проводки по перечисле-
	лению и перечислению	нию налогов и сборов в бюджеты различных уровней; по-
	налогов и сборов в бюд-	рядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюд-
	жеты различных уровней,	жеты различных уровней, страховых взносов - во внебюд-
	страховых взносов - во	жетные фонды.
	внебюджетные фонды	Умеет: оформлять платежные документы; платежные до-
		кументы и формировать бухгалтерские проводки по начис-
		лению и перечислению налогов и сборов в бюджеты раз-
		личных уровней, страховых взносов - во внебюджетные
		фонды.
		Владеет: навыками оформления платежных документов и
		формирования бухгалтерских проводок по начислению и
		перечислению налогов и сборов в бюджеты различных
		уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на	Знает: нормативно-правовые документы, регулирующие
	счетах бухгалтерского	порядок учета хозяйственных операций и формирования
	учета результаты хозяй-	бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	ственной деятельности за	Умеет: отражать на счетах бухгалтерского учета операции
	отчетный период, состав-	хозяйственной деятельности за отчетный период; состав-
	лять формы бухгалтер-	лять формы бухгалтерской и статистической отчетности,
	ской и статистической	налоговые декларации.
	отчетности, налоговые	Владеет: методикой составления бухгалтерской, статисти-
	декларации	ческой и налоговой отчетности.
ПК-18	способность организовы-	Знает: особенности организации и осуществления налого-
	вать и осуществлять	вого учета и налогового планирования в организации.
	налоговый учет и налого-	Умеет: анализировать нормы действующего налогового
	вое планирование органи-	законодательства и правильно их толковать; анализировать
	зации	процесс организации налогового учета и налогового пла-
		нирования на предприятии и определять направления их
		совершенствования.
		Владеет: методикой анализа, оценки состояния, и прогноза
		развития экономических явлений и процессов в области
		налогов и налогообложения; навыками разработки меро-
		приятий по совершенствованию налогового учета и нало-
		гового планирования в организации.
		тового плапированил в организации.

4 Выпускная квалификационная работа 4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
 - осуществление контроля за выполнением работы;
 - составление задания по работе;
 - написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

4.4 Отзыв научного руководителя ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

4.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
 - письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучащийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

4.6 Зашита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат факультета предоставляет в ГЭК справку о завершении студентом полного курса обучения и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным ректором (проректором по учебной работе). График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за 30 календарных дней до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада — не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы председателем и членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

4.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выпол-

нившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

	Критерии	Балл	Уровень
			сформи-
			рованности
			компетенций
Соблюдение организационных требований представления работы			
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9			

Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных	5	Повышенный
этапов работы и представлена на кафедру вовремя	4	уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклоне-	3	Пороговый
ниями в промежуточных этапах до 1 недели	3	уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с суще-	2	Пороговый
ственными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах		уровень
Нарушены сроки предоставления работы	1	Компетенция
		не сформиро-
Актуальность темы ВКР		вана
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, О	К-6. ОПІ	<i>Κ-1</i>
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием суще-	5	Повышенный
ствующих противоречий		уровень
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулиро-	4	Пороговый
ваны		уровень
Обоснована не полностью	3	Пороговый
		уровень
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	Пороговый
Актуан ности оформирована в сомину общих новтох	1	уровень Компетенция
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	не сформиро-
		вана
Не обоснована	0	
Правильность оформления работы	•	
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОПК-1		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформ-	10	Повышенный
ления работы		уровень
Соблюдены все правила оформления работы.	8	Пороговый уровень
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении	6	Пороговый
ссылок.		уровень
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует	4	Пороговый
предъявляемым требованиям		уровень
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	Компетенция
		не сформиро-
Логика структуры работы		вана
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, О	ПК-1	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	10	Повышенный
работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направлен-		уровень
ность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, поче-		J.F.
му эта часть рассматривается в рамках данной темы		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	8	Пороговый
работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в		уровень
общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из дру-		i .
общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из дру-	6	Пороговый
общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	6	Пороговый уровень
общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	6	_

Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы		уровень
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	Компетенция
,,, ₁ _r _r		не сформиро-
		вана
Содержательность работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОГ	ПК-4, ПК	К-1, ПК-2, ПК-
3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-		
В работе изучены и проанализированы полный перечень норма-	40	Повышенный
тивно-правовых актов по теме исследования. Список литературы		уровень
содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-		
правовых актов. Практической базой исследования являются со-		
бранные и проанализированные с помощью современных мето-		
дик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стан-		
дартов организации актуальные данные, характеризующие дея-		
тельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические		
процессы и явления внешнего окружения. При проведении анали-		
за использовались современные инструментальные, технические		
средства и информационные технологии. В рекомендательной ча-		
сти работы по результатам анализа разработаны управленческие		
решения и произведена оценка их эффективности.		
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-	35	Пороговый
правовые акты по теме исследования. Список литературы содер-		уровень
жит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практиче-		
ской базой исследования являются собранные и проанализирован-		
ные с помощью современных методик актуальные данные, харак-		
теризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-		
экономические процессы и явления внешнего окружения. При		
проведении анализа использовались современные инструменталь-		
ные, технические средства и информационные технологии. В ре-		
комендательной части работы по результатам анализа разработа-		
ны управленческие решения и произведена оценка их эффектив-		
ности.		
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-	30	Пороговый
правовые акты по теме исследования. Практической базой иссле-	20	уровень
дования являются собранные и проанализированные с помощью		
методик актуальные данные, характеризующие деятельность хо-		
зяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и		
явления внешнего окружения. При проведении анализа в недоста-		
точной степени использовались современные инструментальные,		
технические средства и информационные технологии. В рекомен-		
дательной части работы по результатам анализа разработаны		
управленческие решения и произведена оценка их эффективности.		
Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	25	Пороговый
правовые акты по теме исследования. Практической базой иссле-		уровень
дования являются собранные и проанализированные с помощью		
методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего		
субъекта и социально-экономические процессы и явления внешне-		
го окружения. При проведении анализа в недостаточной степени		
использовались современные инструментальные, технические		
средства и информационные технологии. В рекомендательной ча-		
сти работы по результатам анализа разработаны управленческие		

решения и произведена оценка их эффективности. Имеются ариф-		
метические ошибки при проведении расчетов. В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	20	Пороговый
правовые акты по теме исследования. В списке Литературы при-	20	уровень
сутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практиче-		
ской базой исследования являются собранные и проанализирован-		
ные с помощью методик данные, характеризующие деятельность		
хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и		
явления внешнего окружения. При проведении анализа в недоста-		
точной степени использовались современные инструментальные,		
технические средства и информационные технологии. В рекомен-		
дательной части работы по результатам анализа разработаны		
управленческие решения и произведена оценка их эффективности.		
Имеются арифметические и логические ошибки при проведении		
расчетов. В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	15	Пороговый
правовые акты по теме исследования. В списке литературы при-	13	уровень
сутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практиче-		J.F. 2. Zunz
ской базой исследования являются собранные и проанализирован-		
ные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характери-		
зующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-		
экономические процессы и явления внешнего окружения. При		
проведении анализа в недостаточной степени использовались со-		
временные инструментальные, технические средства и информа-		
ционные технологии. Разработанные управленческие решения по		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка		
их эффективности. Имеются арифметические и логические ошиб-		
ки при проведении расчетов.	10	Помололия
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативноправовые акты по теме исследования, в том числе недействующие.	10	Пороговый уровень
Практической базой исследования являются, в некоторых случаях,		уровень
устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствую-		
щего субъекта и социально-экономические процессы и явления		
внешнего окружения. При проведении анализа не использовались		
современные инструментальные, технические средства и инфор-		
мационные технологии. Разработанные управленческие решения		
по результатам анализа носят общих характер, не произведена		
оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические		
ошибки при проведении расчетов.		
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме ис-	5	Пороговый
следования, либо изучены и проанализированы недействующие. В		уровень
списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых		
актов. Практической базой исследования являются устаревшие		
данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта		
и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались не-		
обходимые современные инструментальные, технические средства		
и информационные технологии. Разработанные управленческие		
решения по результатам анализа носят общих характер, не произ-		
ведена оценка их эффективности. Имеются существенные ариф-		
метические и логические ошибки при проведении расчетов, кото-		
		l l

Научность работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОГ 3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ТК-4, П	К-1, ПК-2, ПК-
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	Повышенный уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	Пороговый уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	Пороговый уровень
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	Пороговый уровень
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	Компетенция не сформиро- вана
Защита работы		1
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7. ОГ	TK-4	
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	Повышенный уровень
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	Пороговый уровень
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	Пороговый уровень
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	Компетенция не сформиро- вана
ИТОГО	100	

4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

- 1. Анализ финансового состояния организаций торговли (в соответствии со спецификой предприятия можно указать другую отрасль)
- 2. Анализ состава, структуры и эффективности использования оборотных средств на предприятии (на примере ...)
- 3. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности организации (на примере...)

- 4. Анализ эффективности использования основных средств на предприятии (на примере...)
- 5. Аудит выпуска и реализации готовой продукции в организации (на примере...)
- 6. Аудит нематериальных активов и их амортизации в организации (на примере)
- 7. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности в организации (на примере...)
- 8. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценки вероятности банкротства организации (на примере...)
- 9. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях (на примере...)
- 10. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств на предприятии (на примере...)
- 11. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере...)
- 12. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере...)
- 13. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами в организации (на примере...).
- 14. Бухгалтерский учет и аудит основных средств на предприятии (на примере...)
- 15. Бухгалтерский учет расхода материалов и анализ их использования в организации (на примере...)
- 16. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования (на примере...)
- 17. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере ...)
- 18. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий (только на примере...)
- 19. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона (на примере конкретной организации или отрасли)
- 20. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации в организации (на примере организации)
- 21. Инициативный аудит субъектов малого бизнеса в организации (на примере...)
- 22. Особенности бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса при упрощенной системе налогообложения (на примере...)
- 23. Особенности бухгалтерского учета и анализа расходов в организации электросвязи (в соответствии со спецификой предприятия можно указать другую отрасль)
- 24. Особенности учета и анализа финансовых результатов строительной организации (в соответствии со спецификой предприятия можно указать другую отрасль)

- 25. Особенности организации бухгалтерского учета и анализа на предприятиях малого бизнеса (на примере...)
- 26. Особенности бухгалтерского учета и аудита в строительных организациях (в соответствии со спецификой предприятия можно указать другую отрасль)
- 27. Оценка стоимости предприятия для целей управления капиталом организации (на примере...)
- 28. Учет и анализ состояния и движения основных средств в организации (на примере...)
 - 29. Учет и анализ товаров в торговле в организации (на примере...)
- 30. Учет и аудит оплаты труда и расчетов с персоналом в организации (на примере...)
- 31. Учет и аудит расчетов по налогу на прибыль в организации (на примере...)
- 32. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации в организации (на примере...)
- 33. Учет и анализ себестоимости готовой продукции в организации (на примере...)
- 34. Учет и аудит расходов организации от обычных видов деятельности в организации (на примере...)
- 35. Учет и анализ затрат по экономическим элементам в организации (на примере...)
- 36. Учет и анализ расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности в организации (на примере...)
- 37. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации (на примере...)
 - 38. Учет и анализ запасов товаров в организации (на примере...)
- 39. Учет и анализ дебиторской задолженности по расчетам с покупателями в организации (на примере...)
 - 40. Учет и анализ оборотных средств предприятия (на примере...)
 - 41. Учет и анализ источников имущества организации (на примере...)
 - 42. Учет и аудит финансовых результатов в организации (на примере...)
- 43. Учет амортизации имущества и анализ его состояния организации (на примере...)
- 44. Учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции в организации (на примере...)
- 45. Формирование и анализ публичной бухгалтерской отчетности в организации (на примере...)
- 46. Формирование и анализ отчета о финансовых результатах в организации (на примере...)
- 47. Формирование учетной политики предприятия и оценка ее эффективности (на примере предприятия)

Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики «14» ноября 2019 г., протокол №4.

4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл	Оценка
теритерии	Danin	члена
		ГЭК
Соблюдение организационных требований представления ра	 боты	1510
Оцениваемые компетенции: OK-4, OK-5, OK-7, OK-8, OK-9		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных эта-	5	
пов работы и представлена на кафедру вовремя		
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначи-	4	
тельными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах		
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонени-	3	
ями в промежуточных этапах до 1 недели		
Работа представлена в установленные графиком сроки с существен-	2	
ными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах		
Нарушены сроки предоставления работы	1	
	1	
Актуальность темы ВКР	IV 1	1
Оцениваемые компетенции: OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-6, OП		1
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием суще-	5	
ствующих противоречий	4	
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	
Не обоснована	0	
Правильность оформления работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОПК-1		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформле-	10	
ния работы		
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссы-	6	
лок.		
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует	4	
предъявляемым требованиям		
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
Логика структуры работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой ра-	10	
боты. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность		
работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта		
часть рассматривается в рамках данной темы		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой ра-	8	
боты, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем		
и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой ра-	6	
боты, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения		
материала.		
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Не-	4	
которые части работы не связаны с целью и задачами работы Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	

Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК		
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17,	ПК-18	
В работе изучены и проанализированы полный перечень норматив-	40	
но-правовых актов по теме исследования. Список литературы со-		
держит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых		
актов. Практической базой исследования являются собранные и про-		
анализированные с помощью современных методик, с учетом дей-		
ствующих нормативно-правовых актов и стандартов организации		
актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующе-		
го субъекта и социально-экономические процессы и явления внеш-		
него окружения. При проведении анализа использовались современ-		
ные инструментальные, технические средства и информационные		
технологии. В рекомендательной части работы по результатам ана-		
лиза разработаны управленческие решения и произведена оценка их		
эффективности.		
	25	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-	35	
правовые акты по теме исследования. Список литературы содержит		
перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической		
базой исследования являются собранные и проанализированные с		
помощью современных методик актуальные данные, характеризую-		
щие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-		
экономические процессы и явления внешнего окружения. При про-		
ведении анализа использовались современные инструментальные,		
технические средства и информационные технологии. В рекоменда-		
тельной части работы по результатам анализа разработаны управ-		
ленческие решения и произведена оценка их эффективности.		
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-	30	
правовые акты по теме исследования. Практической базой исследо-		
вания являются собранные и проанализированные с помощью мето-		
дик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйству-		
ющего субъекта и социально-экономические процессы и явления		
внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной сте-		
пени использовались современные инструментальные, технические		
средства и информационные технологии. В рекомендательной части		
работы по результатам анализа разработаны управленческие реше-		
ния и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметиче-		
ские ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	25	
правовые акты по теме исследования. Практической базой исследо-	23	
вания являются собранные и проанализированные с помощью мето-		
дик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъ-		
екта и социально-экономические процессы и явления внешнего		
окружения. При проведении анализа в недостаточной степени ис-		
пользовались современные инструментальные, технические средства		
и информационные технологии. В рекомендательной части работы		
по результатам анализа разработаны управленческие решения и		
произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические		
ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	20	
правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присут-		
ствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической		
базой исследования являются собранные и проанализированные с		

помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяй-		
ствующего субъекта и социально-экономические процессы и явле-		
ния внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной		
степени использовались современные инструментальные, техниче-		
ские средства и информационные технологии. В рекомендательной		
части работы по результатам анализа разработаны управленческие		
решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифме-		
тические и логические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	15	
правовые акты по теме исследования. В списке литературы присут-	15	
ствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической		
базой исследования являются собранные и проанализированные с		
помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие		
деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические		
процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в		
недостаточной степени использовались современные инструмен-		
тальные, технические средства и информационные технологии. Раз-		
работанные управленческие решения по результатам анализа носят		
общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются		
арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-	10	
правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие.		
Практической базой исследования являются, в некоторых случаях,		
устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующе-		
го субъекта и социально-экономические процессы и явления внеш-		
него окружения. При проведении анализа не использовались совре-		
менные инструментальные, технические средства и информацион-		
ные технологии. Разработанные управленческие решения по резуль-		
татам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эф-		
фективности. Имеются арифметические и логические ошибки при		
проведении расчетов.		
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме ис-	5	
следования, либо изучены и проанализированы недействующие. В		
списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых ак-		
тов. Практической базой исследования являются устаревшие дан-		
ные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и со-		
циально-экономические процессы и явления внешнего окружения.		
При проведении исследования либо не использовались необходимые		
современные инструментальные, технические средства и информа-		
ционные технологии. Разработанные управленческие решения по		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логи-		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к непра-		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Научность работы		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Научность работы Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК	К-4, ПК-1,	
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Научность работы Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Научность работы Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Использование общенаучных и специальных методов исследования	K-4, ΠK-1,	
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Научность работы Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к ис-		
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Научность работы Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	
результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Научность работы Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к ис-		

Использование общенаучных и специальных методов познания не	6	
обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой		
проблеме.		
Не достаточно корректно использованы заявленные методы иссле-	4	
дования		
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	
Защита работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7. ОПК-4		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точ-	20	
ку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения,		
грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Ис-		
пользует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.		
Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается ло-		
гика изложения, уместность использования наглядности, владение		
терминологией и др.).		
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основ-	15	
ном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначитель-		
ные неточности при ответах. Использует наглядный материал. За-		
щита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика		
изложения, уместность использования наглядности, владение тер-		
минологией и др.).		
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудня-	10	
ется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и		
ошибки при толковании основных положений и результатов работы,		
не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Ав-		
тор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, кото-		
рые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверен-		
но и нечетко.		
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в	5	
терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		
ИТОГО	100	

Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

	призирими дистигой рисстра	СТУДОПТА
Балл	Оценка	Уровень сформированности ком-
		петенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на
		пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на
		пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на
		повышенном уровне

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности

практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

6 Материально-техническое обеспечение 1 ИА		
Номер, наименование по- мещений	Оснащение помещений	
	Рабочес мосто произволоже	
Ауд. 202. Учебная аудито-	Рабочее место преподавателя.	
рия для проведения заня-	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	
тий лекционного типа, за-	Интерактивная доска с проектором, компьютер, экран, подключение	
нятий семинарского типа,	к Интернету, ученическая доска, презентационная трибуна.	
курсового проектирования	Комплект лицензионного программного обеспечения:	
(выполнения курсовых ра-	MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-	
бот), групповых и индиви-	0020963-01 от 12.01.2016). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	
дуальных консультаций,	СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от	
текущего контроля, про-	06.12.2016, Государственный контракт № 2018ЕП-13 от 09.11.2018).	
межуточной и итоговой	MS WINDOWS (Государственный контракт №	
аттестации.	0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, Договор №	
	Tr000480647-R от 26.03.2020). NVDA (Свободная лицензия	
	GNUGPL)	
Avg 210 Vovgy togopyyy		
Ауд.319. Компьютерный класс. Помещение для са-	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	
мостоятельной работы.	Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к	
	сети интернет.	
	Комплект лицензионного программного обеспечения:	
	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государ-	
	ственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный кон-	
	тракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор	
	№Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS	
	Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от	
	27.02.2020). MS Office (Государственный контракт	
	№0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). Консультант-	
	Плюс (Бессрочный договор от 27.05.1999). ГАРАНТ (Бессрочный	
	договор №05/10/14-УЗ от 05.10.2004). AuditExpert (Договор №	
	0160/КУ-01 от 10-04-2013, договор №0103/1П-06 от 18.10.2019). 1С:	
	Предприятие 8 Комплект для обучения (Договор №СП000000093 от	
	19.12.2013). 1С: Налогоплательщик (Договор №СПФР-000891 от	
	28.10.2019). 1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой орга-	
	низацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ (До-	
	говор №СПФР-000891 от 28.10.2019). 1С: Управление нашей фир-	
	мой (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019). ProjectExpert (Договор	
	№0222/2П-01 от 14.05.2007, договор №0030/КУ-01 от 18.10.2019).	
	Налогоплательщик ЮЛ (Лицензия Freeware). NVDA (Свободная ли-	
	цензия GNUGPL). Moodle (Свободная лицензия GNU GPL). Ян-	
	декс.Браузер (лицензия Freeware)	
Ауд. 208. Читальный зал.	Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копироваль-	
Помещение для самостоя-	ный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стел-	
тельной работы	лажи, печатные издания.	
	Программное обеспечение:	
	MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-	
	0020963-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского (Государствен-	
	ный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт	
	№2018EП-13 от 09.11.2018); MS Windows (Договор №Tr000480647-	
	R от 26.03.2020).	
	K 01 20.03.2020J.	

Составитель: зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики, к.э.н., доцент Т.А. Куттубаева

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики от 18 ноября 2020 года, протокол №4.

Зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики умутм Т.А. Куттубаева, к.э.н., доцент

Рассмотрено: на ученом совете экономического факультета протокол № 3 от «19» ноября 2020 г.