

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Социальная история Горного Алтая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 79,8
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 1/6		уп	рп
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,35	55,35	55,35	55,35
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

PhD, доцент, Енчинов Эркин Валерьевич



Рабочая программа дисциплины

Социальная история Горного Алтая

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 08 июня 2023 г. №10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний по социальной истории Горного Алтая в контексте социальной истории России.
1.2	<i>Задачи:</i> – обозначить и рассмотреть основные проблемы социального развития Горного Алтая в контексте истории России; - выявить формы, методы, стратегии и тактики государственной политики по отношению к национальному региону; – показать эволюцию социальной политики государства на протяжении изучаемого периода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культура Горного Алтая
2.1.2	История регионов и народов России
2.1.3	Историография Алтая
2.1.4	Источниковедение Алтая
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социально-экономическая история Сибири XX-XXI вв.
2.2.2	Культура Горного Алтая
2.2.3	История регионов и народов России
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
основные закономерности социальной истории Горного Алтая.	
Уметь:	
анализировать социальные явления и процессы в национальном регионе в сравнительном освещении с общероссийскими и мировыми процессами; устанавли-вать причинно-следственные связи	
Владеть:	
категориальным и научно-методологическим аппаратом по социальной истории Горного Алтая;	
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Знать:	
основные закономерности социальной истории Горного Алтая.	
Уметь:	
анализировать социальные явления и процессы в национальном регионе в сравнительном освещении с общероссийскими и мировыми процессами; устанавли-вать причинно-следственные связи;	
Владеть:	
категориальным и научно-методологическим аппа-ратом по истории; способностью использовать в исторических исследованиях в рамках дисциплины ба-зовые знания в области всеобщей и отечественной ис-тории.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Аудиторная и СРС						
1.1	Социальное развитие Горного Алтая в досоветское время (конец XVI – начало XX вв.). /Лек/	8	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.2	Проблемы социального развития Горного Алтая в 1917 – 1991 гг. /Лек/	8	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.3	Проблемы социального развития Горного Алтая в 1991 –начале 2000-х гг. /Лек/	8	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	

1.4	Социальное развитие Горного Алтая в досоветское время (конец XVI – начало XX вв.). /Пр/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Проблемы социального развития Горного Алтая в 1917 – 1991 гг. /Пр/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.6	Проблемы социального развития Горного Алтая в 1991 – начале 2000-х гг. /Пр/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Культурные процессы в Горном Алтае в XVII – начале XX вв. /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Основные тенденции соци-ального развития Горного Алтая в 1917-1929 гг. /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Социальные преобразования в Горном Алтае в 1930-е гг. /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Социальное развитие Горного Алтая в 1941-1945 гг. /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Социальное развитие Горного Алтая в послевоенный период (1945-1953 гг.). /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Особенности социального развития Горного Алтая в период перестройки (1985-1991 г.). дискуссия /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Особенности социального развития Горного Алтая в 1990-е гг. /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Тенденции и специфика социального развития Горного Алтая в 2000- гг. /Ср/	8	9,8	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ОК-7 ПК-1		0	
2.2	Контактная работа /КСРАТт/	8	0,15	ОК-7 ПК-1		0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	1,2	ОК-7 ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Социокультурное развитие Горного Алтая в досоветское время
 Социальное развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.
 Материальная и духовная культура сибирских аборигенов.
 Материальная и духовная культура сибирского крестьянства.
 Государственная политика по распространению культуры в Сибири (школы, театр, архитектура).
 Культурные процессы в Горном Алтае в XVII – начале XX вв.
 Основные тенденции социального развития Горного Алтая в 1917-1929 гг.
 Социальные преобразования в Горном Алтае в 1930-е гг.
 Социальное развитие Горного Алтая в 1941-1945 гг.
 Социальное развитие Горного Алтая в послевоенный период (1945-1953 гг.).
 Восстановление социальной инфраструктуры, служб охраны здоровья в 1945-1953 гг.
 Особенности социального развития Горного Алтая в период перестройки (1985-1991 г.).
 Особенности социального развития Горного Алтая в 1990-е гг.
 Тенденции и специфика социального развития Горного Алтая в 2000- гг.

5.2. Темы письменных работ

1. Социокультурное развитие Горного Алтая в досоветское время
2. Социальное развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Материальная и духовная культура сибирских аборигенов.
4. Материальная и духовная культура сибирского крестьянства.

5. Государственная политика по распространению культуры в Сибири (школы, театр, архитектура).
6. Культурные процессы в Горном Алтае в XVII – начале XX вв.
7. Основные тенденции социального развития Горного Алтая в 1917-1929 гг.
8. Социальные преобразования в Горном Алтае в 1930-е гг.
9. Социальное развитие Горного Алтая в 1941-1945 гг.
10. Социальное развитие Горного Алтая в послевоенный период (1945-1953 гг.).
11. Восстановление социальной инфраструктуры, служб охраны здоровья в 1945-1953 гг.
12. Особенности социального развития Горного Алтая в период перестройки (1985-1991 г.).
13. Особенности социального развития Горного Алтая в 1990-е гг.
14. Тенденции и специфика социального развития Горного Алтая в 2000- гг.
Фонд оценочных средств
порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Анкудинова Т.В., Гонохов А.Г., Гончарова О.А., Гончарова О.А.	Социальная история Горного Алтая в первой половине 20 века: учебник для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011	
Л1.2		Социальная история Горного Алтая в первой половине 20 века. Ч.1: учебник для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Модоров Н.С., Дворников Э.П.	История и культура Горного Алтая: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=538:istoriya-i-kultura-gornogo-altaya&catid=18:history&Itemid=172
Л2.2	Адлыкова А.П., Анкудинова Т.В., Гонохов [и др.] А.Г.	История Горного Алтая: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=219:istoriya-gornogo-altaya&catid=18:history&Itemid=172
Л2.3	Гончарова О.А., Анкудинова Т.В., Гонохов А.Г.	Социальная история Горного Алтая в 1991-2000-е гг.: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2858:924&catid=18:history&Itemid=172

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке сообщения

Сообщения для формирования понимания студентами места человека в историческом процессе, политической организации общества. Подготовка сообщений позволит студентам не только приобрести новые знания, но и будет способствовать формированию научно-исследовательских умений.

Студенты могут подготовить сообщения по разделу «Социальное развитие Горного Алтая в досоветское время (конец XVI – начало XX вв.)» (1-2 сообщения). Объем сообщения – 1-2 страницы, при этом оцениваются умения студентов самостоятельно работать с научной и учебной литературой, публично выступать.

Тематика сообщений:

1. Социокультурная характеристика населения Горного Алтая в досоветское время.
2. Основные традиционные занятия коренных народов Сибири.
3. Особенности заселения русским населением Сибири.
4. Основные формы социальной организации русского населения.
5. Социальное развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.
6. Столыпинская аграрная реформа в Сибири и ее последствия для социального развития Горного Алтая, Сибири и страны.
7. Культурные процессы и изучение региона в XVII – начале XX вв.
8. Материальная и духовная культура сибирских аборигенов.
9. Материальная и духовная культура сибирского крестьянства.
10. Городская культура.
11. Государственная политика по распространению культуры в Сибири (школы, театр, архитектура).

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы

загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).
Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением с