

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История нового времени рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2025\_315-ОЗФ.plx  
46.03.01 История  
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 98  
самостоятельная работа 152,3  
часов на контроль 69,5

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5, 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	34	34
Практические	44	44	20	20	64	64
Консультации (для студента)	1	1	0,7	0,7	1,7	1,7
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	64	64	34	34	98	98
Контактная работа	66,25	66,25	35,95	35,95	102,2	102,2
Сам. работа	115	115	37,3	37,3	152,3	152,3
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	69,5	69,5
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):

*PhD, доцент, Ложкина Н.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История нового времени**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XX века.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>• понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>• способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• формирование навыков осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>• Формирование навыков осуществления практической деятельности на основе полученных знаний.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Всеобщая история	
2.1.2	История Средних веков	
2.1.3	История Древнего мира	
2.1.4	Археология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методика обучения истории	
2.2.2	Новейшая отечественная история	
2.2.3	История Новейшего времени	
2.2.4	История мировой культуры	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>	
<b>ИД-1.ОПК-3: знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>	
знает особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса;	
<b>ИД-2.ОПК-3: Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию</b>	
умеет осуществлять практическую деятельность и отстаивать собственную гражданскую позицию;	
<b>ИД-3.ОПК-3: умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>	
владеет навыками анализа политических и социально-экономических процессов и явлений мировой истории.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Новая история стран Европы и Америки						

1.1	Основные черты развития Западной Европы и Америки в XVII – XVIII вв. /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Основные черты развития Западной Европы и Америки в XVII – XVIII вв. /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Английская революция 1640 – 1660-х гг. /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Английская революция 1640 – 1660-х гг. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Франция в XVII в. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Франция в XVII в. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Испания и Португалия в XVII в. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Испания и Португалия в XVII в. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.9	Италия в XVII – XVIII вв. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Италия в XVII – XVIII вв. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.11	Германские государства в XVII – XVIII вв. /Лек/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.12	Германские государства в XVII – XVIII вв. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.13	Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.14	Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.15	Голландия, Дания, Швеция в XVII – XVIII в. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.16	Голландия, Дания, Швеция в XVII – XVIII в. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.17	Война за независимость в Северной Америке и образование США /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.18	Война за независимость в Северной Америке и образование США /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.19	Латинская Америка в XVII – XVIII вв. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.20	Французская революция XVIII века /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.21	Французская революция XVIII века /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.22	Франция в годы консульства и первой империи /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.23	Объединение Италии /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.24	Объединение Италии /Пр/	6	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.25	Объединение Германии. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.26	Объединение Германии. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.27	Международные отношения в Новое время /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.28	Международные отношения в Новое время /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.29	Основные черты развития Западной Европы и Америки в XVII – XVIII вв. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.30	Английская революция 1640 – 1660-х гг. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.31	Франция в XVII в. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.32	Испания и Португалия в XVII в. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.33	Италия в XVII – XVIII вв. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.34	Германские государства в XVII – XVIII вв. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.35	Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.36	Голландия, Дания, Швеция в XVII – XVIII в. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.37	Война за независимость в Северной Америке и образование США /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.38	Латинская Америка в XVII – XVIII вв. /Ср/	5	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.39	Французская революция XVIII века /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.40	Франция в годы консульства и первой империи /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.41	Объединение Италии /Ср/	5	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.42	Объединение Германии. /Ср/	5	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.43	Международные отношения в Новое время /Ср/	5	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 2. Консультации</b>							
2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 4. Новая история стран Азии и Африки</b>							
4.1	Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии /Пр/	6	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему /Лек/	6	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Япония в Новое время /Лек/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.4	Япония в Новое время /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

4.5	Корея в Новое время /Пр/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.6	Китай в Новое время /Лек/	6	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.7	Китай в Новое время /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.8	Монголия в Новое время /Пр/	6	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.9	Страны Юго-Восточной Азии в XVI – XIX вв. /Лек/	6	0		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.10	Страны Юго-Восточной Азии в XVI – XIX вв. /Пр/	6	0		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.11	Индия в Новое время. /Лек/	6	0,25		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.12	Индия в Новое время. /Пр/	6	8		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.13	Кавказ в Новое время /Лек/	6	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.14	Кавказ в Новое время /Пр/	6	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.15	Османская империя в новое время /Лек/	6	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.16	Османская империя в новое время /Пр/	6	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.17	Страны Азии и Африки в «раннее» новое время /Ср/	6	1,2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.18	Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии /Ср/	6	4		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.19	Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему /Ср/	6	2,1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 5. Консультации</b>							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,7	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

6.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы теста:

Название вопроса\*: 1 (СК1)

Формулировка вопроса: Путь развития сельского хозяйства, при котором крупные землевладельцы регулярно навязывали крестьянам новые условия держания земли, происходило постепенное вытеснение крестьянского землевладения и сдача земли в аренду за рыночную стоимость характерен для

Варианты ответов: 1 Англии, 2 Франции, 3 Испании, 4 Пруссии.

Ключ: 4 Пруссии

Название вопроса\*: 2 (СК1)

Формулировка вопроса: Революционное правительство Парижа во время событий 1871 года, когда вскоре после заключения перемирия с Пруссией во время Франко-пруссской войны в Париже начались волнения, вылившиеся в революцию и установление самоуправления, длившегося 72 дня

Ключ: Парижская коммуна

Название вопроса\*: 3 (СК1)

Формулировка вопроса: город Антверпен называли «воротами Европы»

Ключ: верно

Название вопроса\*: 4 (СК1)

Формулировка вопроса: выберите верные соответствия

Значение:                      Верный ответ:

Один из лидеров борьбы за объединение Италии    Фридрих II

Один из главных стилей в искусстве Европы и Америке конца XVII – середины XVIII в.    Камило Кавур

Один из организаторов государственного переворота во Франции, в результате которого была лишена власти

Директория, разогнан парламент                      барокко

Король Пруссии, основатель прусско-германской государственности    Наполеон Бонапарт

Ключ:

Значение:                      Верный ответ:

Один из лидеров борьбы за объединение Италии    Камило Кавур

Один из главных стилей в искусстве Европы и Америке конца XVII – середины XVIII в.    барокко

Один из организаторов государственного переворота во Франции, в результате которого была лишена власти

Директория, разогнан парламент                      Наполеон Бонапарт

Король Пруссии, основатель прусско-германской государственности    Фридрих II

Название вопроса\*: 5 (СК2)

Формулировка вопроса: На протяжении всего нового времени за исключением небольшого периода в годы Войны за австрийское наследство корона Священной Римской Империи принадлежала династии

Ключ: Габсбургов

Название вопроса\*: 6 (СК2)

Формулировка вопроса: К характерным признакам абсолютной монархии не относится

Варианты ответов: 1 централизация системы управления с опорой на чиновничество, 2 регулярный созыв сословных органов, 3 Наличие постоянной армии, 4 территориальная консолидация государства.

Ключ: 2 регулярный созыв сословных органов

Название вопроса\*: 7 (СК2)

Формулировка вопроса: выберите верные соответствия

Значение:                      Верный ответ:

Начало Гражданской войны в Англии    1660 г.

Казнь Карла I. Установление республики.                      1653 г.

Реставрация династии Стюартов                      1642 г.

Установление протектората Кромвеля    1649 г.

Ключ:

Значение:                      Верный ответ:

Начало Гражданской войны в Англии    1642 г

Казнь Карла I. Установление республики.	1649 г.
Реставрация династии Стюартов	1660 г.
Установление протектората Кромвеля	1653 г.
Название вопроса*: 8 (СК2)	
Формулировка вопроса: Война за независимость США может считаться буржуазно-демократической революцией, так как в ходе ее шел процесс демократизации системы управления отдельных штатов	
Ключ: верно	

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

#### Темы рефератов

1. Назревание революционной ситуации в Англии 40-х гг. XVII в.
2. Роль пуритан в английской буржуазной революции XVII в.
3. Деятельность долгого парламента в конституционный период английской буржуазной революции XVII в.
4. Реставрация Стюартов и переворот 1688г.
5. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество, причины экономического упадка Нидерландов в XVIIIв.
6. Папство в XVII – XVIIIвв. Рост оппозиции против католической церкви. Ликвидация ордена иезуитов.
7. Франция в эпоху Людовика XIV: характеристика внешней политики.
8. Внутренняя политика Людовика XIV. Кольбертизм.
9. Государство Габсбургов в XVII-XVIII вв.
10. Семилетняя война 1756-1763гг.: причины, ход, итоги и значение.
11. Людовик XV и его эпоха.
12. Фридрих II как политический деятель и полководец.
13. Реформы в Иосифа II в габсбургском государстве во второй половине XVIIIв.
14. Социально-политическое положение английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость.
15. Причины обострения отношений между английскими колониями в Северной Америке и метрополией.
16. Роль народных масс в североамериканской революции.
17. Выработка и принятие конституции США 1787г.
18. Характеристика конституции Соединенных Штатов.
19. Положение крестьянства и буржуазии во Франции перед революцией конца XVIIIв.
20. Попытки реформ Тюрго и Неккера во Франции и причины их неудачи.
21. Людовик XVI как государственный деятель.
22. Борьба третьего сословия за превращение Генеральных штатов в Национальное собрание.
23. Характер якобинской диктатуры.
24. Трансформация политической системы Франции в 1789-1804 гг.
25. Наполеон Бонапарт как политический и государственный деятель.
26. Февральская революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
27. Наполеон III как государственный деятель.
28. Причины революции 1848-1849 гг. в Германии.
29. Национальный и аграрный вопросы в венгерской революции 1848-1849гг.
30. Национальное движение в Италии в 30-60-е гг. XIX в.
31. Роль Джузеппе Гарибальди в объединении Италии.
32. Особенности экономического и политического развития северных и южных штатов США в первой половине XIX в.
33. Аболиционизм в США в середине XIX в.
34. Английская Ост-Индская компания.
35. Голландская Ост-Индская компания.
36. Русско-китайские торговые отношения в XVIII — первой половине XIX вв.
37. Китай и Джунгарское ханство в первой половине XVIII в.
38. Ламаизм и национально-освободительная борьба народов Монголии и Тибета против цинской агрессии.
39. Культура Китая периода империи Цин
40. Территориальное разграничение между Цинской и Российской империей.
41. Пекинская духовная миссия.
42. Самураи в Токугавской Японии.
43. Крестьяне Токугавской Японии.
44. Религиозно-идеологическая система Токугавского сёгуната. Духовенство.
45. Частная жизнь горожан в эпоху Эдо.
46. Проблема Курильских островов в русско-японских отношениях
47. Привилегированные сословия в конфуцианских странах в новое время.
48. Городские сословия в традиционных конфуцианских обществах.
49. Янычары в Османской империи.
50. Русско-турецкие отношения в начале XIX в.
51. Акбар I – император Великих Моголов.
52. Сикхизм- и его роль в национально-освободительном движении в Индии.
53. Культура Индии периода Великих Моголов.
54. Военные формирования в турецкой армии: сипахи, янычары.

55. Мухаммед Али египетский - полководец и реформатор.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Новая история стран Европы и Америки

1. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени, проблемы историографии и периодизации
2. Колониальная политика европейских держав в новое время.
3. Английские колонии в Северной Америке.
4. Причины Английской революции и ее начальный этап.
5. Гражданские войны в Англии 1642–1648 гг.
6. Период Индепендентской республики. Протекторат О. Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии.
8. Промышленная революция Великобритании.
9. Война за независимость североамериканских колоний. Становление государственного строя США.
10. Гражданская война в США: причины, цели воюющих сторон, ход военных событий, итоги и последствия. Реконструкция Юга США.
11. Франция в период правления Людовика XIII. Кардинал Ришелье.
12. Абсолютизм Людовика XIV.
13. Начало Великой французской революции. Установление республики во Франции. Правление жирондистов и их свержение.
14. Якобинская диктатура во Франции. Термидорианский Конвент и Директория. переворот 18 брюмера.
15. Революционные события в Париже в 1870 г. Парижская коммуна. «Республика без республиканцев».
16. Северная война 1700-1721 гг
17. Испания и Португалия в XVII - XVIII вв.
18. Германские государства в XVII – XVIII вв. Объединение Германии: пути, этапы, значение.
19. Италия в XVII – XVIII вв. Объединение Италии: этапы, пути реализации, итоги и значение.
20. Становление общеевропейской системы международных отношений. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.

Новая история стран Азии и Африки

1. Общая характеристика основных этапов колониализма.
2. Великие географические открытия и начальный период колониализма.
3. Завоевание Китая маньчжурами
4. Внешняя политика Китая в XVII – XVIII вв.
5. Агрессивная политика капиталистических держав в Китае в конце XIX века. Превращение Китая в полуколонию.
6. Реформаторское движение в Китае. «Сто дней реформ».
7. Кризис и распад Империи Великих Моголов. Образование новых государств в Южной Азии.
8. Индия в XVII — первой половине XIX в.: особенности традиционной экономической, социальной и политической структуры.
9. Аграрные отношения, города и торговля в Турции в XVII — XVIII вв.
10. Османская империя в конце XVIII – начале XIX в. Реформы Селима III.
11. Внутренняя и внешняя политика Османской империи в первой половине XIX в.
12. Арабские страны в XVI – XIX вв.
13. Иран во второй половине XVIII в. Утверждение каджарской династии.
14. Внутренняя и внешняя политика Ирана в первой половине XIX в
15. Положение стран Юго-Восточной Азии в XVI – XIX вв.
16. Монголия в XVII - XVIII вв.
17. Кавказ в XVI – XIX вв.
18. Афганистан в XVI – XIX вв.
19. Джунгарское ханство в новое время
20. Особенности традиционных

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бондарчук В.С.	История стран Европы и Америки в Новое время: учебник для вузов: в 2-х частях	Москва: ИЦ Академия, 2012	
Л1.2	Бондарчук В.С.	История стран Европы и Америки в Новое время: учебник для вузов: в 2-х частях	Москва: ИЦ Академия, 2012	
Л1.3	Чикалов Р.А., Чикалова И.Р.	Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918): учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20233.html">http://www.iprbookshop.ru/20233.html</a>
Л1.4	Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С., Лисицына Н. Н., Никитюк В. А.	История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/145718.html">https://www.iprbookshop.ru/145718.html</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Летов А.В.	Новая и новейшая история: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=35:novaya-i-novejshaya-istoriya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=35:novaya-i-novejshaya-istoriya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
Л2.2	Коробкина И.А., Крючков [и др.] И.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69410.html">http://www.iprbookshop.ru/69410.html</a>
Л2.3	Макарова Е.А., Пименова Л.А., Бовькин [и др.] Д.Ю.	Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории: монография	Москва: Зерцало-М, 2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3988.html">http://www.iprbookshop.ru/3988.html</a>
Л2.4	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева [и др.] И. А., Поляков Г. Б., Марков А. Н.	Всемирная история: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/141376.html">https://www.iprbookshop.ru/141376.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	MS Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	круглый стол	
	дискуссия	
	проблемная лекция	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

## 1. Пояснительная записка

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «история нового времени» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 История. Профиль: Историко-культурный туризм. Практические занятия и самостоятельная работа студентов нацелены на изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Основными задачами дисциплины являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Содержание курса строится с учетом развития современных образовательных технологий, основными признаками которых являются: постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом, требующее открытости и способности работать вместе, личностное отношение к познавательной деятельности, единство творческого замысла и алгоритма деятельности, постоянная рефлексия студентов и преподавателя, диалоговая позиция.

Учебный курс «История Нового времени» разработан на основе классических и новейших исследований историков и с учетом перечня имеющихся в библиотечном фонде учебно-методической и научной литературы.

## 2. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов необходимых компетенций, творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

## 3. План самостоятельной работы

№	Темы	Кол-во час.	Формы контроля	Сроки контроля	Формируемые компетенции
Модуль 1 Новая история стран Европы и Америки					
1	Основные черты развития Западной Европы и Америки			4	Тезисы конспекта лекции Семинар
№1	ПК-1				
2	Английская буржуазная революция XVII века			4	Таблица «Причины и результаты революции»
	Семинар №2				
	ПК-1				
3	Франция в XVII в.	4	Заполнение схемы, работа с источниками.		Семинар №3 ПК-1
4	Испания и Португалия в XVII в.	4	Тезисы конспекта лекции		Семинар №4 ПК-1
5	Италия в XVII – XVIII вв.	4	Ответьте на предложенные вопросы.		Собеседование. Семинар
№5	ПК-1				
6	Германские государства в XVII – XVIII вв.			4	Ответьте на предложенные вопросы.
	Собеседование. Семинарское занятие №6				
	ПК-1				
7	Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв			4	Ответьте на предложенные вопросы. Собеседование.
	Семинар №7				
	ПК-1				
8	Голландия, Дания, Швеция в XVII – XVIII вв.			4	Работа по карте. Рефераты. Семинар №8
	ПК-1				
9	Война за независимость в Северной Америке и образование США			4	Таблица «Война за независимость». Определить различия между развитием южных и северных штатов. Работа по карте.
№9	ПК-1				
10	Латинская Америка XVII – XVIII вв.	4	Работа с понятиями.		Семинар №10 ПК-1
11	Французская буржуазная революция XVIII века			4	Изложить в таблице роль якобинцев в революции.
	Ответить на предложенные вопросы. Опрос по карте.				Семинар №11 ПК-1
12	Франция в годы Консульства и Первой Империи (1799–1814 гг.)			4	Составление таблицы:
	«Внешняя политика консульства и Империи».				Семинар № 12 ПК-1
13	Объединение Италии	4	Составление таблицы «Пути объединения Италии».		Семинар №
13	ПК-1				
14	Объединение Германии	4	Составление таблицы «Особенности объединения Германии».		
	Семинар № 14				
	ПК-1				

15	Международные отношения и колониальная политика во второй половине XVII – XVIII вв. Собеседование, работа по карте Модуль 2 Новая история стран Азии и Африки	Семинар № 15	ПК-1	4	
16	Страны Азии и Африки в новое время.	Семинар № 16	ПК-1	4	Таблица «Основные регионы Востока, их типология и характеристика»
17	Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии			4	Собеседование на тему «Особенности традиционного государственного и общественного устройства восточных стран»
18	Включение Азии и Африки в мировую экономическую систему традиционных экономических структур на Востоке»	Семинар № 17	ПК-1	4	Конспект «Особенности Японии в XVI – XIX вв.»
19	Япония в XVI – XIX вв.			4	Доклад «Реформы Мейдзи»
20	Корея в XVI – XIX вв.			4	Хронологическая таблица «Сеульское восстание 1882 г.»
21	Китай в XVI – XIX вв.			4	Работа по карте
22	Монголия в XVI – XIX вв.			4	Конспект лекции
23	Страны Юго-Восточной Азии в XVI – XIX вв.	Семинар № 22	ПК-1	4	Доклады с электронными презентациями
24	Индия в XVI – XIX в.	Семинар № 23	ПК-1	4	Хронологическая таблица «Основные этапы завоевания Индии»
25	Кавказ в XVI – XIX в.			4	Конспект лекции.
26	Османская империя и «Восточный вопрос» в новое время.			4	Таблица «Борьба великих держав за влияние в Турции и на Балканах»
27	Африка в XVI – XIX вв.			4	Доклады с электронными презентациями
	Итого			108	

#### 4. Темы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинарские занятия позволяют студенту сформировать необходимые специальные и профессиональные компетенции, навыки работы с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Готовясь к семинарскому занятию по истории нового времени, студент проходит несколько этапов.

1. Знакомится с предлагаемыми методическими рекомендациями по подготовке к семинарскому занятию.
2. Изучает содержание соответствующего вопроса по конспекту лекции и по базовому учебнику.
3. Вычленяет основные идеи будущего выступления. Составляет план доклада или сообщения. Вся последующая работа с научным материалом должна проводиться с учетом структуры и содержания составленного плана.
4. Внимательно изучает дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем по данной теме и найденную самостоятельно. Просматривает и подбирает информацию, читает, выписывает (конспектирует узловые проблемы), обрабатывает их в соответствии с задачами семинара и составленным планом.
5. Выявляет ключевые термины темы, определяет их содержание с помощью словарей, справочников и энциклопедий.
6. Составляет тезисы выступления или текст доклада с учетом материала учебника и дополнительной литературы.
7. Репетирует выступление.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 20-40 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Выступление студента должно включать введение (вводное слово), основную часть и заключение.

Во введении студент должен обозначить актуальность рассматриваемой проблемы и указать литературу, позволяющую ее изучить. По ходу выступления необходимо приводить краткие цитаты и делать адресные ссылки на источник информации (указывать фамилию автора и название используемой им публикации). Заключение должно быть кратким, ясным и не содержать новых, дополнительных сведений. В заключении необходимо очень кратко напомнить слушателям основное содержание речи и ее главные выводы. Выступление может сопровождаться электронной презентацией. При необходимости можно использовать географическую и историческую карту.

Помните, чтобы иметь успех у слушателей, необходимо самому хорошо понимать содержание своего доклада. Используйте короткие предложения и простые обороты: текст выступления перед аудиторией сильно отличается от текста научной монографии и даже учебного пособия. Следите за темпом речи; помните, что Ваше выступление должно быть хорошо слышно всем сидящими в аудитории.

Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10-15 минут. Возможны два доклада по одному вопросу. После выступления докладчика предусматривается время (до 5 минут) для ответов на вопросы аудитории, для дополнений студентов по вопросу семинара (до 10 минут) и для резюме преподавателя.

Ошибки, часто встречающиеся при подготовке к семинарскому занятию.

- Подготовка к семинарскому занятию начинается поздно – за день до его проведения. В связи с этим у студента не хватает



5. Пруссия в первые десятилетия XVIII в.		
6. Немецкое Просвещение.	2	ПК-1
Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв.		1. Монархия Габсбургов к началу Нового времени.
2. Венгрия в конце XVII – начале XVIII в.		
3. Социально-экономическое развитие монархии Габсбургов во второй половине XVII – начале XVIII в.		
4. Внешняя политика монархии Габсбургов.		
5. Монархия Габсбургов в начале XVIII в		
6. Эпоха реформ 1740 – 1792 гг.		
7. Внешняя политика Австрии.	2	ПК-1
Голландия, Дания, Швеция в XVII – XVIII вв.		1. Голландия в XVII в. (социально-экономическое и политическое развитие).
2. Швеция в XVII в.		
3. Дания в XVII в		
4. Швеция в XVIII в. «Эра свобод».		
5. Дания в XVIII в		
6. Голландия в XVIII в.	2	ПК-1
Война за независимость в Северной Америке и образование США	1.	Британские колонии в Северной Америке.
2. Политическое, экономическое, социальное развитие английских колоний в Северной Америке. Религиозный вопрос.		
3. Антиколониальное движение. Декларация независимости и ее значение.		
4. Классовая борьба в колониях в период войны за независимость и после ее окончания. Изменение государственной власти.		
5. Образование федерального государства. Конституция 1787 г. и ее характер. «Билль о правах».		4
ПК-1		
Латинская Америка в XVII – XVIII вв.	1.	Колониальные владения Испании и Португалии в конце XVI – начале XVII вв.
2. Экономика колониальной Америки.		
3. Испанские и португальские колонии в Новом свете в конце XVII – первой половине XVIII вв.		
4. Реформы второй половины XVIII в. Последствия реформ.		
5. Церковь и культура колониальной Америки XVII – XVIII вв. Особенности самосознания населения.		2
ПК-1		
Французская революция XVIII века		
1. Франция накануне революции. Народные выступления.		
2. Созыв генеральных штатов.		
3. Начало революции. Взятие Бастилии.		
4. Конституция 1791 года.		
5. Падение монархии. Приход к власти жирондистов.		
6. Политический кризис весной 1793 г. Конституция 1793 г.		
7. Диктатура монтаньяров.		
8. переворот 9 термидора (27 июля 1784 г.).		
9. Государственные перевороты 1797 – 1799 гг. переворот 18 брюмера.		
10. Итоги и историческое значение Французской революции XVIII в.	4	ПК-1
Франция в годы консульства и первой империи	1.	Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции и установление полицейского режима.
2. Борьба с роялистским и якобинским движением.		
3. Деятельность Наполеона в области законодательства. Кодексы Наполеона: Гражданский, Коммерческий, Уголовный.		
4. Внешняя политика Франции в эпоху Империи. Война 1812 года.		
5. Реставрация во Франции. «Сто дней Наполеона». Венский конгресс.	2	ПК-1
Объединение Италии	1.	Италия в конце XVIII в. Наполеон в Италии в конце XVIII – начале XIX в.
2. Экономическое развитие итальянских государств в середине XIX в. Усиление Сардинского королевства		
3. Развитие национального движения в 50-е годы. Республиканско-демократическое и умеренно-либеральное направление.		
4. Союз Пьемонта с Францией. Война 1859г. с Австрийской империей.		
5. Революционное движение в Южной Италии. Поход гарибальдийской «Тысячи».		
6. Образование единого итальянского государства. Итальянское королевство в 60-е гг. Завершение объединения.	2	ПК-1
Объединение Германии.	1.	Германские государства в конце XVIII в. Майнцская коммуна.
2. Рейнский союз и конец Священной Римской империи.		
3. Эволюция германского политического пространства в период консервативной политики 1822 – 1848 гг. Имперская конституция 1848 г.		
4. Роль Пруссии в консолидации германской государственности. О. фон Бисмарк.		
5. Внешнеполитические аспекты объединения Германии: австро-прусская, датско-прусская, франко-прусская войны.		
6. Образование Германской империи. Ее конституционное устройство.	2	ПК-1
Международные отношения в Новое время	1.	Становление общеевропейской системы международных отношений.
Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.		
2. Консолидация и кризис Вестфальской системы международных отношений (середина XVII - конец XVIII вв.)		
3. Международные отношения в эпоху революционных и наполеоновских войн (конец XVIII - начало XIX вв.)		
4. Венская система международных отношений (1815 – 1870 гг.)		
5. В преддверии новой эпохи: международные отношения в последней трети XIX в.		
6. Феномен колониализма в Новой истории стран запада.	2	ПК-1

## Модуль 2 Новая история Стран Азии и Африки

## Тема семинара

Содержание темы Трудоемкость в часах Формируемые компетенции

Страны Азии и Африки в новое время. 1. Основные регионы Востока, их типология и характеристика.

2. Особенности традиционных экономических структур на Востоке.

3. Особенности традиционных социальных отношений на Востоке.

4. Особенности традиционного государственного и общественного устройства восточных стран.

5. Значение религиозного фактора в развитии афроазиатского мира. 2 ПК-1

Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии 1. Значение Великих географических открытий для развития мировых торговых связей.

2. Цели и методы колониальной политики Испании и Португалии.

3. Роль Левантской и Ост-Индских компаний в колониальной экспансии на Востоке в XVI-XVII вв.

4. Значение работорговли в начальный период становления колониальной системы, ее последствия для населения Африки.

5. Англо-голландское соперничество в Азии в XVII в

6. Реакция местных обществ на расширение торговой, миссионерской и политической активности европейцев 4 ПК-1

Япония в XVI – XIX вв. 1. Япония в XVI. Борьба за объединение Японии.

2. Особенности социально-экономического развития Японии в эпоху Токугава в XVII - XVIII в.

3. Положение крестьянства. Крестьянские и городские восстания. Возрастание роли города.

4. Рост антитокугавской оппозиции и кризис власти. Революция 1868 г.

5. Социально-экономическое развитие Японии в XIX в. Реформы Мэйдзи.

6. Изменения в культурной жизни страны. 2 ПК-1

Корея в XVI – XIX вв. 1. Общественный строй Кореи в новое время.

2. Социально-экономические отношения и аграрный строй. Ремесло и торговля.

3. Японское присутствие в Корее.

4. Крестьянские восстания и борьба феодальных кланов. Сеульское восстание 1882 г.

Корея в конце XIX вв. 2 ПК-1

Китай в XVI – XIX вв. 1. Китай под властью династии Мин.

2. Социально-экономическое развитие Китая в XVII–XIX вв.

3. Первая опиумная война (1839 – 1842 гг.).

4. Восстание тайпинов 1850-1864 гг. и Вторая опиумная война 1856 – 1860 гг.

5. Движение за реформы в Китае в 1890-е гг. Кан Ю Вэй.

6. Восстание ихэтуаней (боксеров) 1898-1900 гг.

7. Сунь Ятсен – лидер китайского революционного движения.

8. Свержение монархии в Китае.

9. Внешняя политика Китая во второй половине XIX вв.

10. Общественная мысль и культура Китая в XVI – XIX вв. 4 ПК-1

Монголия в XVI – XIX вв. 1. Монголия в начале XVI в.

2. Монголия после смерти Даян-хана.

3. Образование Джунгарского ханства. Джунгарское ханство в конце XVII — середине XVIII в.

4. Внешняя политика Монголии.

5. Монголия в XIX вв.

6. Культура Монголии в Новое время 2 ПК-1

Страны Юго-Восточной Азии в XVI – XIX вв.

Занятие проводится в форме конференции с электронными презентациями 1. Вьетнам

2. Камбоджа

3. Лаос

4. Индокитайский союз

5. Мьянма (Бирма)

6. Индонезия

7. Таиланд

8. Филиппины

9. Малайзия, Сингапур, Бруней 6 ПК-1

Индия в XVI – XIX в. 1. Империя Великих Моголов в правление Акбара.

2. Антимогольские движения и распад империи.

3. Европейское присутствие в Индии. Деятельность Английской Ост-Индской Кампании в Индии в начале XVII в.

4. Англо-французская борьба за Индию.

5. Формы и методы подчинения Индии. Основные этапы завоевания Индии:

а) подчинение Бенгалии;

б) завоевание Майсура;

в) англо-маратхские войны;

г) завоевание Синда и Пенджаба. Присоединение Ауда.

6. Становление колониального аппарата управления. Эволюция Ост Индской компании.

7. Налоговая система Великобритании в Индии.
  8. Антиколониальное восстание 1857-1859 гг. в Индии и его итоги.
  9. Развитие буржуазных отношений в Индии.
  10. Индия в 80-90 гг. XIX века. 4 ПК-1
- Кавказ в XVI – XIX в.
1. Кавказ в XVI. Общая характеристика.
  2. Присоединение Северного Кавказа к России в XVIII - XIX в.
  3. Азербайджан в XVI – XIX в.
  4. Армения в XVI – XIX в.
  5. Грузия в XVI – XIX в. 2 ПК-1
- Османская империя и «Восточный вопрос» в новое время.
1. Турция в XVI в. (социально-экономическое и политическое развитие).
  2. Государственно-административная и военная система в XVII - XVIII вв .
  3. Сущность и периодизация «восточного вопроса».
  4. Турция в период правления Селима III. Греческое восстание.
  5. Турецко-египетский конфликт и позиция европейских государств. Ункяр-Искелесийский договор.
  6. Лондонские конвенции 1840–1841 гг.
  7. Крымская война 1853 – 1856 гг.: причины, ход, результаты.
  8. Антитурецкая борьба балканских народов в 70-е гг. XIX в.
  9. Турецкий танзимат. Конституция 1876 г.
  10. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс, его итоги и значение для Османской империи, России и балканских народов. 4 ПК-1
- Африка в XVI – XIX вв. 1. Колониальные захваты в Африке в XIX веке. Общая характеристика.
2. Северная Африка.
  3. Западная Африка.
  4. Восточная Африка.
  5. Южная Африка. 2 ПК-1

## 5. Самостоятельная письменная работа

### 5.1 Написание реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и культурологической литературы по теме исследования.

Реферат может быть репродуктивным (воспроизводящим содержание первичного текста) и продуктивным (содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого текста). Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем.

Реферат по курсу «История нового времени» представляет собой научное исследование и должен соответствовать определенным требованиям. Он должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования, характеристику использованных источников информации.

В основной части излагаются сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать.

Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из номера, под которым это издание располагается в списке использованной литературы, а также указание на номер страницы цитируемой части текста: например: [1, с. 20] или [2, с. 5-6]. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, рисунки, фотографии и т.д.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

## Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Историко-филологический факультет

Кафедра истории и археологии

## РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История нового времени

на тему

Фридрих II как политический деятель и полководец

Выполнил: студент 339 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.и.н., доцент

Ложкина Н.Н.

Горно-Алтайск 2019

## Темы рефератов

1. Назревание революционной ситуации в Англии 40-х гг. XVII в.
2. Роль пуритан в английской буржуазной революции XVII в.
3. Деятельность долгого парламента в конституционный период английской буржуазной революции XVII в.
4. Реставрация Стюартов и переворот 1688г.
5. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество, причины экономического упадка Нидерландов в XVIIIв.
6. Папство в XVII – XVIIIвв. Рост оппозиции против католической церкви. Ликвидация ордена иезуитов.
7. Франция в эпоху Людовика XIV: характеристика внешней политики.
8. Внутренняя политика Людовика XIV. Кольбертизм.
9. Государство Габсбургов в XVII-XVIII вв.
10. Семилетняя война 1756-1763гг.: причины, ход, итоги и значение.
11. Людовик XV и его эпоха.
12. Фридрих II как политический деятель и полководец.
13. Реформы в Иосифа II в габсбургском государстве во второй половине XVIIIв.
14. Социально-политическое положение английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость.
15. Причины обострения отношений между английскими колониями в Северной Америке и метрополией.
16. Роль народных масс в североамериканской революции.
17. Выработка и принятие конституции США 1787г.
18. Характеристика конституции Соединенных Штатов.
19. Положение крестьянства и буржуазии во Франции перед революцией конца XVIIIв.
20. Попытки реформ Тюрго и Неккера во Франции и причины их неудачи.
21. Людовик XVI как государственный деятель.
22. Борьба третьего сословия за превращение Генеральных штатов в Национальное собрание.
23. Характер якобинской диктатуры.
24. Трансформация политической системы Франции в 1789-1804 гг.
25. Наполеон Бонапарт как политический и государственный деятель.
26. Февральская революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
27. Наполеон III как государственный деятель.
28. Причины революции 1848-1849 гг. в Германии.
29. Национальный и аграрный вопросы в венгерской революции 1848-1849гг.
30. Национальное движение в Италии в 30-60-е гг. XIX в.
31. Роль Джузеппе Гарибальди в объединении Италии.
32. Особенности экономического и политического развития северных и южных штатов США в первой половине XIX

- в.
33. Аболиционизм в США в середине XIX в.
  34. Английская Ост-Индская компания.
  35. Голландская Ост-Индская компания.
  36. Русско-китайские торговые отношения в XVIII — первой половине XIX вв.
  37. Китай и Джунгарское ханство в первой половине XVIII в.
  38. Ламаизм и национально-освободительная борьба народов Монголии и Тибета против цинской агрессии.
  39. Культура Китая периода империи Цин
  40. Территориальное разграничение между Цинской и Российской империей.
  41. Пекинская духовная миссия.
  42. Самураи в Токугавской Японии.
  43. Крестьяне Токугавской Японии.
  44. Религиозно-идеологическая система Токугавского сёгуната. Духовенство.
  45. Частная жизнь горожан в эпоху Эдо.
  46. Проблема Курильских островов в русско-японских отношениях
  47. Привилегированные сословия в конфуцианских странах в новое время.
  48. Городские сословия в традиционных конфуцианских обществах.
  49. Янычары в Османской империи.
  50. Русско-турецкие отношения в начале XIX в.
  51. Акбар I – император Великих Моголов.
  52. Сикхизм- и его роль в национально-освободительном движении в Индии.
  53. Культура Индии периода Великих Моголов.
  54. Военные формирования в турецкой армии: сипахи, янычары.
  55. Мухаммед Али египетский - полководец и реформатор.