

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Современные технологии обучения иностранным языкам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Учебный план 44.04.01_2025_745М-3Ф.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Межкультурная коммуникация в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	56	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	11,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,4	58,4	58,4	58,4
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и МП, Кириченко Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии обучения иностранным языкам

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Черепанова Е. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Е. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Е. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Е. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Е. А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> совершенствование профессиональной методической компетентности в области использования современных технологий обучения для решения профессиональных задач.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • создать концептуальную базу в области современных технологий обучения ИЯ; • сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; • научить пользоваться различными технологиями обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и практика межкультурной коммуникации	
2.1.2	Раннее обучение иностранным языкам	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать и реализовывать процесс обучения теории и практике иностранного языка в образовательных организациях

ИД-1.ПК-1: Демонстрирует знания по преподаваемому предмету

Демонстрирует знания по преподаваемому предмету

ИД-2.ПК-1: Умеет проектировать и реализовывать предметную образовательную среду в соответствии с ФГОС и иными нормативными документами

Умеет проектировать и реализовывать предметную образовательную среду в соответствии с ФГОС и иными нормативными документами

ИД-3.ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями, включая информационные, при обучении иностранному языку

Владеет современными образовательными технологиями, включая информационные, при обучении иностранному языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Семестр 3,4							
1.1	Презентации и методические рекомендации по их подготовке /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Презентации и методические рекомендации по их подготовке /Пр/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	
1.3	Презентации и методические рекомендации по их подготовке /Ср/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Проекты и методические рекомендации по их подготовке /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.5	Проекты и методические рекомендации по их подготовке /Пр/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.6	Проекты и методические рекомендации по их подготовке /Ср/	2	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Интерактивные методы обучения ИЯ /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Интерактивные методы обучения ИЯ /Пр/	2	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.9	Интерактивные методы обучения ИЯ /Ср/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Аудиовизуальные технологии обучения /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Аудиовизуальные технологии обучения /Пр/	2	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.12	Аудиовизуальные технологии обучения /Ср/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Использование информационно-коммуникационных технологий /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Использование информационно-коммуникационных технологий /Пр/	2	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	
1.15	Использование информационно-коммуникационных технологий /Ср/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
3.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ролевой игры (фрагментов уроков), дискуссии и промежуточной аттестации в форме вопросов для зачета с оценкой и к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля**5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Технологическая карта урока

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Мультимедиа-презентации: цели, подготовка, проведение
2. Мультимедиа презентация как эффективнейший метод работы в сотрудничестве
3. Рекомендации для обучающихся по подготовке презентаций на иностранном языке
4. Рекомендации для преподавателей по подготовке презентаций для обучения иностранному языку
5. Метод проектов как педагогическая технология
6. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке проектов на иностранном языке
7. Методические рекомендации для преподавателей по подготовке проектов для обучения иностранному языку
8. Интерактивное обучение в высшем образовании
9. Общие принципы и алгоритм построения интерактивного занятия
10. Интерактивные методы, формы и средства обучения
11. Групповая научная дискуссия, диспут как интерактивный метод обучения иностранному языку
12. Дискуссия как интерактивный метод обучения иностранному языку
13. Кейс-метод как интерактивный метод обучения иностранному языку
14. Ролевая игра как интерактивный метод обучения иностранному языку
15. Мультимедийная конференция-презентация как интерактивный метод обучения иностранному языку

Контрольные тесты и задания

(ПК-1) Способен самостоятельно проводить научные исследования в предметной области и методике обучения

1. Тип вопроса "Множественный выбор"

Формулировка вопроса: Развитию чего способствуют интерактивные методы обучения?

Варианты ответов: 1 интонации 2 критического мышления 3 каллиграфии 4 культуры речи

Ключ: 2 критического мышления

2. Тип вопроса "Верно-Неверно"

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение: Современные педагогические технологии гарантируют достижение планируемых результатов всеми обучающимися?

Ключ: Верно

3. Тип вопроса "Короткий ответ"

Формулировка вопроса: Вставьте пропущенное слово. Использование компьютерных технологий в обучении, в частности, иностранным языкам в значительной мере изменило подходы к разработке ... по этой дисциплине.

Ключ: учебных материалов

4. Тип вопроса "На соответствие"

Формулировка вопроса: Соотнесите цифровой инструмент с примером его использования.

А Zoom/Skype

Б ChatGPT

В Podcasts

Г Quizlet

1 Создание интерактивных карточек для запоминания слов и их тренировка.

2 Проведение онлайн-уроков в реальном времени.

3 Практика письменной речи через диалоги с ИИ-ассистентом.

4 Прослушивание аутентичных интервью и обсуждение их на уроке.

Ключ:

Значение: Верный ответ

Zoom/Skype Проведение онлайн-уроков в реальном времени.

ChatGPT Практика письменной речи через диалоги с ИИ-ассистентом.

Podcasts Прослушивание аутентичных интервью и обсуждение их на уроке.

Quizlet Создание интерактивных карточек для запоминания слов и их тренировка.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А.	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка. Презентации и проекты: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/59229.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Назаренко А.Л.	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение: учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013	http://www.iprbookshop.ru/54628.html
Л2.2	Новикова А.Ю.	Интерактивные методы обучения на занятиях по иностранному языку	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84066.html
Л2.3	Кислякова П.А.	Аудиовизуальные технологии обучения: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015	http://www.iprbookshop.ru/33856.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
314 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
312 А2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Тему дискуссии предлагает преподаватель. Совместно со студентами распределяются роли. Разрабатывается сценарий дискуссии. Он включает вводное слово руководителя (обоснование выбора темы и указание на её актуальность); вопросы, вынесенные на обсуждения; уточняются условия спора; формулируются отдельные положения, которые необходимо обосновать коллективными усилиями.

После дискуссии подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым подошли участники спора, подчёркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ошибочность высказываний. Подробно рассматриваются выступления полемистов. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приёмы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики. Даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию полемических навыков и умений.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебном пособии.