

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Производственная
Преддипломная практика**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания
Учебный план	44.04.01_2025_745М-3Ф.plx 44.04.01 Педагогическое образование Межкультурная коммуникация в образовании
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	54	54	54	54
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,15	54,15	54,15	54,15
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Панова Лариса Васильевна

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> совершенствование способности использовать теоретические знания и практические умения для решения практических профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Закрепление и углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений, полученных магистрантами в процессе обучения. 2. Формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу. 3. Приобретение профессиональных умений и навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы. 4. Развитие умений использовать необходимые диагностические методики и способы опытной апробации материалов исследования в реальном процессе обучения иностранным языкам в соответствии с темой ВКР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Раннее обучение иностранным языкам
2.1.2	Теория и практика обучения иностранным языкам на начальном этапе
2.1.3	Теория и практика второго иностранного языка
2.1.4	Практический курс второго иностранного языка
2.1.5	Современные технологии обучения иностранным языкам
2.1.6	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике
2.1.7	Практический курс иностранного языка
2.1.8	Коммуникативные технологии общения
2.1.9	Менеджмент профессиональной деятельности
2.1.10	Управление проектами
2.1.11	Педагогика и психология высшей школы
2.1.12	Философия и методология современной науки
2.1.13	Правовое и этическое обеспечение образовательной деятельности
2.1.14	Педагогическое проектирование
2.1.15	Современные теории и технологии обучения и воспитания
2.1.16	Методология научных исследований
2.1.17	Ознакомительная практика
2.1.18	Педагогическая практика
2.1.19	Учебная языковая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2.УК-1: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
ИД-3.УК-1: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1.УК-2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-2.УК-2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
ИД-3.УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД-1.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-1.УК-5: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
ИД-2.УК-5: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИД-1.УК-6: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.
ИД-2.УК-6: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.
ИД-3.УК-6: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
ПК-1: Способен организовывать и реализовывать процесс обучения теории и практике иностранного языка в образовательных организациях
ИД-1.ПК-1: Демонстрирует знания по преподаваемому предмету
ИД-2.ПК-1: Умеет проектировать и реализовывать предметную образовательную среду в соответствии с ФГОС и иными нормативными документами
ИД-3.ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями, включая информационные, при обучении иностранному языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание преддипломной практики						
1.1	Ознакомительно-подготовительный этап /Пр/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике
1.2	Основной (производственный) этап /Пр/	3	40	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	отчет о проделанной работе; дневник; отзыв научного руководителя о выполнении программы

1.3	Заключительный этап /Пр/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Отчет и презентация по итогам практики
1.4	Ознакомительно-подготовительный этап /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.
1.5	Основной (производственный) этап /Ср/	3	30	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	отчет о проделанной работе; дневник; отзыв научного руководителя о выполнении программы
1.6	Заключительный этап /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Отчет и презентация по итогам практики
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: дневник практики, отчет по итогам практики, презентации по итогам практики

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

По окончании практики студент должен предоставить следующую документацию:

1. отчет о проделанной работе;
2. дневник;
3. отзыв научного руководителя о выполнении программы научно- исследовательской деятельности во время прохождения практики;

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по преддипломной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации - защита отчета (выступление с докладом о проделанной работе и ее результатах).

По окончании практики студент должен предоставить следующую документацию:

1. отчет о проделанной работе;
2. дневник;
3. отзыв научного руководителя о выполнении программы научно- исследовательской деятельности во время прохождения практики;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гузь Н.А.	Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы: учебное пособие	Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2014	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4024/read.php
Л1.2	Волочков А. А.	Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/86358.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
---------	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма проведения - дискретно по периодам проведения практик.

Место проведения практики – общеобразовательные учреждения г. Горно-Алтайска, средние специальные учебные заведения г. Горно-Алтайска, кафедра иностранных языков и методики преподавания ФГБОУ ВО ГАГУ.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Преддипломная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе.

Практика может проводиться с иные сроки согласно индивидуальному учебному плану магистранта.

Практика для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальными возможностями здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

Преддипломная практика предполагает использование технологий целеполагания и проектирования образовательного процесса, решения профессионально-педагогических задач, информационно-коммуникационных технологий. При выполнении научно-исследовательской работы магистранты знакомятся с логикой и особенностями педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.).

В ходе самостоятельной работы магистранты анализируют полученные в ходе научного педагогического исследования данные, готовятся к урокам иностранного языка, проводят научно-исследовательскую работу по теме ВКР, готовят доклад и презентационные материалы на итоговую конференцию.