

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Производственная
Педагогическая практика**
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания
Учебный план	44.04.01_2025_745М-ЗФ.plx 44.04.01 Педагогическое образование Межкультурная коммуникация в образовании
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	27 ЗЕТ

Часов по учебному плану	972	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	486	
самостоятельная работа	478	
часов на контроль	7,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Практические	486	486	486	486
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	486	486	486	486
Контактная работа	486,3	486,3	486,3	486,3
Сам. работа	478	478	478	478
Часы на контроль	7,7	7,7	7,7	7,7
Итого	972	972	972	972

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Панова Лариса Васильевна

Рабочая программа производственной практики

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: 1. применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин образовательной программы, для решения практических задач и выполнения трудовых функций; 2. совершенствование профессиональных компетенций; 3. планирование, организация, проведение и мониторинг учебного процесса преподавания иностранных языков в общеобразовательных учреждениях, средних специальных учебных заведениях, в вузе на современном этапе с учетом требований ФГОС; 4. проведение исследований, сбор и анализ практического материала для выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Раннее обучение иностранным языкам	
2.1.2	Теория и практика обучения иностранным языкам на начальном этапе	
2.1.3	Современные технологии обучения иностранным языкам	
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике	
2.1.5	Коммуникативные технологии общения	
2.1.6	Менеджмент профессиональной деятельности	
2.1.7	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.8	Правовое и этическое обеспечение образовательной деятельности	
2.1.9	Педагогическое проектирование	
2.1.10	Современные теории и технологии обучения и воспитания	
2.1.11	Теория и практика обучения иностранному языку	
2.1.12	Методический практикум по обучению иностранному языку	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
ИД-2.УК-5: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИД-1.ОПК-1: знает нормы профессиональной этики и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования и умеет осуществлять их подбор для решения профессиональных задач	
ИД-2.ОПК-1: использует нормативно-правовые и этические нормы для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности	
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИД-1.ОПК-2: знает сущность и особенности педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также требования к разработке научно-методического обеспечения реализации данных программ	
ИД-2.ОПК-2: демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями							
ИД-1.ОПК-3: Знает методические особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями							
ИД-2.ОПК-3: Знает способы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся							
ИД-3.ОПК-3: владеет методами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями							
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей							
ИД-1.ОПК-4: знает принципы и условия реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей							
ИД-2.ОПК-4: демонстрирует умения по созданию и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей							
ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении							
ИД-1.ОПК-5: знает сущность и содержание мониторинга результатов образования обучающихся, специфику разработки программы преодоления трудностей в обучении							
ИД-2.ОПК-5: демонстрирует умения разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении							
ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями							
ИД-1.ОПК-6: владеет психолого-педагогическими технологиями, в том числе и инклюзивными, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями							
ИД-2.ОПК-6: умеет проводить отбор эффективных психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями							
ИД-3.ОПК-6: владеет способами проектирования процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе применения психолого-педагогических технологий							
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений							
ИД-1.ОПК-7: Осуществляет профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач в профессиональной деятельности.							
ИД-2.ОПК-7: Владеет управленческими методами организации и планирования деятельности участников образовательных отношений							
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований							
ИД-1.ОПК-8: Обладает специальными научными знаниями о специфике проведения педагогических исследований и использования их результатов в педагогической деятельности							
ИД-2.ОПК-8: Демонстрирует методологические умения проводить собственные педагогические исследования на основе изучения специальных научных знаний							
ИД-3.ОПК-8: Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и результатов современных исследований							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Структура и содержание практики на 2 курсе в 3 семестре						
1.1	Ознакомительно-подготовительный этап /Пр/	2	36	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тематический план серии занятий для конкретной учебной группы. План экспериментального исследования по использованию в образовательном учреждении результатов проводимой магистрантом научно-исследовательской работы. Дневник
1.2	Ознакомительно-подготовительный этап /Ср/	2	36	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тематический план серии занятий для конкретной учебной группы. План экспериментального исследования по использованию в образовательном учреждении результатов проводимой магистрантом научно-исследовательской работы. Дневник
1.3	Основной (производственный) этап /Пр/	2	198	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	1. технологические карты (планы-конспекты) уроков по иностранному языку; 2. методический анализ посещенного урока; 3. технологическая карта (план-конспект) воспитательного мероприятия; 4. технологическая карта (план-

1.4	Основной (производственный) этап /Ср/	2	197	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	1. технологическ ие карты (планы- конспекты) уроков по иностранному языку; 2. методический анализ посещенного урока; 3. технологическа я карта (план- конспект) воспитательног о мероприятия; 4. технологическа я карта (план- конспект) открытого
1.5	Заключительный (отчетный) этап /Пр/	2	26	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Портфолио- отчет и защита отчета
1.6	Заключительный (отчетный) этап /Ср/	2	36	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Портфолио- отчет и защита отчета
	Раздел 2. Структура и содержание педагогической практики на 2 курсе в 4 семестре						

2.1	Ознакомительно-подготовительный этап /Пр/	2	36	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	План научной работы План учебной работы План воспитательной работы
2.2	Ознакомительно-подготовительный этап /Ср/	2	36	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	План научной работы План учебной работы План воспитательной работы
2.3	Основной (производственный) этап /Пр/	2	180	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	1. конспекты аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий); 2. методический анализ посещенного занятия; 3. план-конспект открытого занятия

2.4	Основной (производственный) этап /Ср/	2	143	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	1. конспекты аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий); 2. методический анализ посещенного занятия; 3. план-конспект открытого занятия
2.5	Заключительный (отчетный) этап /Пр/	2	10	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Портфолио-отчет и защита отчета
2.6	Заключительный (отчетный) этап /Ср/	2	30	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Портфолио-отчет и защита отчета
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)						

3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт СОц/	2	7,7	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,3	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: дневник практики, отчет по итогам практики, презентации по итогам практики

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

По окончании практики на 2 курсе в 3 семестре обучающийся студент должен предоставить портфолио-отчет, включающий следующую документацию:

1. технологические карты (планы-конспекты) 8 уроков по иностранному языку;
2. методический анализ посещенного урока;
3. технологическая карта (план-конспект) воспитательного мероприятия;
4. технологическая карта (план-конспект) открытого урока;
5. характеристика из учебного заведения с оценками;
6. дневник по практике;

По окончании практики на 2 курсе в 4 семестре обучающийся студент должен предоставить портфолио-отчет, включающий следующую документацию:

1. конспекты 8 аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);
2. методический анализ посещенного занятия;
3. план-конспект открытого занятия;
4. отзыв руководителя практики о работе магистранта;
5. дневник по практике.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по педагогической практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации - защита отчета (выступление с докладом о проделанной работе и ее результатах).

По окончании практики на 2 курсе в 3 семестре обучающийся студент должен предоставить портфолио-отчет, включающий следующую документацию:

1. технологические карты (планы-конспекты) 8 уроков по иностранному языку;
2. методический анализ посещенного урока;
3. технологическая карта (план-конспект) воспитательного мероприятия;
4. технологическая карта (план-конспект) открытого урока;
5. характеристика из учебного заведения с оценками;
6. дневник по практике;

По окончании практики на 2 курсе в 4 семестре обучающийся студент должен предоставить портфолио-отчет, включающий следующую документацию:

1. конспекты 8 аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);
2. методический анализ посещенного занятия;
3. план-конспект открытого занятия;
4. отзыв руководителя практики о работе магистранта;
5. дневник по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Наточая Е.Н., Щелоков С.А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/71308.html
ЛП.2	Кириченко Е. А., Панова Л. В., Кольцов И. А.	Педагогическая практика: учебно- методическое пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023	https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5127:1113&catid=19:pedagogy&Itemid=175

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Михеева Н.Ф.	Методика преподавания иностранных языков: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11443.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – общеобразовательные учреждения и средние специальные учебные заведения г.Горно-Алтайска, муниципальных образований Республики Алтай, иных регионов РФ (2 курс, 3 семестр); кафедра иностранных языков и методики преподавания ФГБОУ ВО ГАГУ (2 курс, 4 семестр).

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Производственная практика проводится в течение 10 недель на 2 курсе в 3 семестре и в течение 8 недель на 2 курсе в 4 семестре.

Практика может проводиться с иные сроки согласно индивидуальному учебному плану магистранта.

Практика для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальными возможностями здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Производственная (педагогическая) практика предполагает использование технологии формирования универсальных учебных действий, технологии компетентностного подхода в образовательном процессе, технологий целеполагания и проектирования образовательного процесса, решения профессионально-педагогических задач, информационно-коммуникационных технологий; технологий проблемного обучения, игровых технологий.

Самостоятельная работа обучающегося на педагогической практике включает:

- изучение опыта и системы учебной и воспитательной работы учителей и преподавателей образовательного учреждения;
- составление технологических карт/планов-конспектов учебных занятий по дисциплине;
- проведение учебных занятий с обучающимися (под руководством учителей и преподавателей или руководителя практики);
- планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися (под руководством классного руководителя или куратора группы и руководителя практики);

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проведение научно-исследовательской работы по теме ВКР;- подготовка доклада и презентационных материалов на итоговую конференцию. |
|--|