

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Управление проектами
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 44.04.01_2021_1151М-ЗФ.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 118,2

часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,05	18,05	18,05	18,05
Сам. работа	118,2	118,2	118,2	118,2
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Куттубаева Т.А.



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 24.12.2020 протокол № 14.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Формирование теоретических знаний о структуре и составе элементов методологии управления проектами и навыков их применения.
1.2	Задачи: - изучение теоретических основ управления проектами; - освоение функций и инструментов управления проектами; - рассмотрение принципов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - приобретение навыков разработки предложений и мероприятий по реализации проектов, а также оценки эффективности проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коммуникативные технологии общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
знать: - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач); уметь: - разрабатывать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта; владеть навыками: - прогнозирования ожидаемых результатов решения выделенных задач.	
ИД-3.УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	
знать: - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач); уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; владеть навыками: - составления план-график и плана контроля выполнения проекта .	
ИД-4.УК-2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
знать: - сущность функций менеджмента (организации, координации и др.); уметь: - организовывать и координировать работу участников проекта; владеть: - навыками организации и координации деятельности участников проекта.	
ИД-5.УК-2: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	
знать: - правила публичного представления решения конкретной задачи проекта; уметь: - разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта; владеть навыками: - публичного выступления.	
ИД-6.УК-2: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	
знать: - теоретические основы процесса проектирования и внедрения проектов в практику; уметь: - разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению разработанных проектов; владеть навыками:	

- процесса проектирования и реализации проектов.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-1.УК-3: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
знать: - стратегию реализации проекта; уметь: - определять свою роль в команде; владеть навыками: - эффективного использования стратегии сотрудничества.
ИД-4.УК-3: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
уметь: - планировать свою деятельность и предвидеть результаты (последствия) личных действий; владеть: - навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
ИД-5.УК-3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
знать: - ролевую структуру команды проектной деятельности; уметь: - распределять поручения и организовать обсуждение разных идей и мнений; владеть навыками: - эффективного взаимодействия с другими членами команды.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИД-1.УК-6: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.
уметь: - использовать опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни; владеть навыками: - реализации намеченных целей проектной деятельности.
ИД-2.УК-6: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.
знать: - инструменты планирования проектной деятельности; уметь: - планировать профессиональные цели собственной проектной деятельности; владеть навыками: - разработки профессиональные цели собственной деятельности с учетом саморазвития и образования в течение всей жизни
ИД-3.УК-6: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
знать: - закономерности проектной деятельности; уметь: - планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда; владеть навыками: - планирования целей проектной деятельности с учетом профессиональной траектории.
ИД-4.УК-6: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов
знать: - теоретические основы проектной деятельности; уметь: - оценивать эффективность использования времени и других ресурсов проекта; владеть навыками: - оценки использования ресурсов при реализации проектных задач в условиях неопределенности.
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ИД-2.ОПК-7: Владеет управленческими методами организации и планирования деятельности участников образовательных отношений

знать:

- методы и технологии управления деятельностью участников образовательных отношений;

уметь:

- осуществлять методы менеджмента организаций;

владеть:

- технологиями управления деятельностью участников образовательных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Проект и управление проектами						
1.1	Тема 1. Проект и управление проектами Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: Понятие проектной деятельности. Определение проекта. Особенности проектов регионального и муниципального развития. Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов. Требования к проектному менеджеру. Роль управления проектами в организации. Понятие управления проектом. Процессы управления проектами. Взаимосвязь процессов управления проектами. Инициирование проекта. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 1. Проект и управление проектами Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
1.3	Тема 1. Проект и управление проектами Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Тема 2. Планирование проекта						

2.1	Тема 2. Планирование проекта Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Тема 2. Планирование проекта Содержание лекции: Основные этапы планирования проекта. Понятие планирования проекта и плана проекта. Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода. Декомпозиция целей. Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ. Построение структурной схемы организации проекта. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Тема 2. Планирование проекта Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	Раздел 3. Тема 3. Стратегия и тактика управления проектом						
3.1	Тема 3. Стратегия и тактика управления проектом Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Тема 3. Стратегия и тактика управления проектом Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам. Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей. Построение сетей предшествования. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.3	Тема 3. Стратегия и тактика управления проектом Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лаб/	1	2	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	Раздел 4. Тема 4. Разработка идеального и реального графиков работ						
4.1	Тема 4. Разработка идеального и реального графиков работ Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ. Оценка затрат. Разработка бюджета проекта. Разработка и принятие плана проекта. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Тема 4. Разработка идеального и реального графиков работ Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/	1	18,2	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Тема 4. Разработка идеального и реального графиков работ Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	Раздел 5. Тема 5. Исполнение и контроль в управлении проектом						
5.1	Тема 5. Исполнение и контроль в управлении проектом Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.2	Тема 5. Разработка стоимости проекта Содержание лекции: Процессы исполнения проекта. Контроль подготовки и выполнения проекта. Координация подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта. Операции этапа завершения проекта. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Тема 5. Исполнение и контроль в управлении проектом Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Тема 6. Оценка эффективности проектов						
6.1	Тема 6. Оценка эффективности проектов Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, тест, опрос на занятии. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Тема 6. Оценка эффективности проектов Содержание лекции: Эффективность проектов: понятие и виды. Определение эффективности в соответствии с Методическими рекомендациями: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Показатели для определения эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход; внутренняя норма доходности; срок окупаемости; индексы доходности. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Тема 6. Оценка эффективности проектов Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы 4 Выполнение проверочной работы (тест). /Лаб/	1	2	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Консультации						

7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-2.ОПК-7		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)						
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-2.ОПК-7		0	
8.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-2.ОПК-7		0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-2.ОПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

- 1) Понятие проектной деятельности. Определение проекта.
- 2) Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов.
- 3) Требования к проектному менеджеру.

4) Роль управления проектами в организации. Понятие управления проектом. 5) Процессы управления проектами. Взаимосвязь процессов управления проектами. 6) Инициирование проекта 7) Планирование проекта. Основные этапы планирования проекта. 8) Понятие планирования проекта и плана проекта. 9) Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода. 10) Планирование целей проекта. Декомпозиция целей. 11) Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ. 12) Построение структурной схемы организации проекта. 13) Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам. 14) Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей. 15) Построение сетей предшествования. 16) Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов. 17) Разработка реального календарного графика работ. Оценка затрат. 18) Разработка бюджета проекта. 19) Разработка и принятие плана проекта. 20) Процессы исполнения проекта. 21) Контроль подготовки и выполнения проекта. 22) Координация подготовки и выполнения проекта. 23) Завершение проекта. Операции этапа завершения проекта. 24) Эффективность проектов: понятие и виды. 25) Определение эффективности в соответствии с Методическими рекомендациями: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. 26) Показатели для определения эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход; внутренняя норма доходности; срок окупаемости; индексы доходности. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах занятий тем, решение тестов и др. Примерные тестовые задания:
--

5.2. Темы письменных работ

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Боронина Л.Н., Сенук З.В., Вишневский Ю.	Основы управления проектами: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/65961.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бурков В.Н., Новиков Д.А.	Как управлять проектами: монография	Москва: СИНТЕГ-ГЕО, 1997	http://www.iprbookshop.ru/8481.html
Л2.2	Каликинская Е.Ю.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/76505.html
Л2.3	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/69295.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	метод проектов	
	презентация	
	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
205 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор SMART V25, ноутбук
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в рекомендованной форме. Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем. Разработка проекта Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в принятии решений в ситуации приближенной к реальной, формирование навыков командной работы, навыков аналитической деятельности и аргументации. Суть метода: данный метод представляет собой работу над решением социально значимой задачи, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация). Этот метод позволяет студентам достаточно глубоко разобраться в проблеме. Самое главное, что группа имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение других студентов. При разработке проекта студенты могут обратиться за консультацией, изучить дополнительную литературу, должны собрать необходимую информацию из газет, собрать различные фотографии, статьи, касающиеся проблемы, использовать Интернет-ресурсы, а также провести маркетинговые исследования рынка, потребителей и конкурентов.