

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Морфемика и словообразование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра русского языка и литературы		
Учебный план	44.03.05_2025_425.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	63,4		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,85	45,85	45,85	45,85
Сам. работа	63,4	63,4	63,4	63,4
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Волкова Наталья Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Морфемика и словообразование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра русского языка и литературы

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Попов Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра русского языка и литературы

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попов Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра русского языка и литературы

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попов Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра русского языка и литературы

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Попов Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра русского языка и литературы

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Попов Алексей Владимирович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: - формирование систематизированных знаний о современном русском литературном языке, об уровне системы исследования и описания языка; - формирование представлений об основных направлениях, методологии, актуальных проблемах современного русского словообразования;
1.2	Задачи: 1) сформировать представление о системной и структурной организации морфемного и словообразовательного уровней русского языка; 2) дать знания о современных школах и научных направлениях, изучающих проблемы словообразования; 3) дать знания о терминологической системе современного русского словообразования; 4) сформировать умения квалификации и анализа языковых единиц морфемного и словообразовательного уровней; 5) сформировать умение решать прикладные лингвистические задачи, пользуясь полученными знаниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современный русский язык
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.1.3	Фонетика и фонология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык
2.2.2	Современный русский язык
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИД-1.УК-4: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	
Владеет нормами современного русского словообразования при использовании государственного языка Российской Федерации в устной и письменной коммуникации.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-1.ОПК-8: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	
Знает и применяет методы анализа, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в области морфемики и словообразования.	
ИД-2.ОПК-8: Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания морфемики и словообразования и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ПК-1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
Знает структуру, состав и дидактические единицы раздела Морфемка и словообразование.	
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
Умеет осуществлять отбор учебного содержания по разделу Морфемка и словообразование для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Предмет и задачи курса. основные понятия и термины курса. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Предмет и задачи курса. основные понятия и термины курса. /Лаб/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Предмет и задачи курса. основные понятия и термины курса. /Ср/	4	4	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Производная и непроизводная основы. Морфемы производной основы: корень, префикс, суффикс, постфикс. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Морфемика.						
2.1	Морфемика Морфема, морф, алломорфы и варианты морфем. Морфема и слово. Анализ структуры слова. /Лек/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Унификсы. Понятие аффиксоида. Вопрос о конфиксах. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Морфемика Морфема, морф, алломорфы и варианты морфем. Морфема и слово. Анализ структуры слова. /Лаб/	4	4	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Унификсы. Понятие аффиксоида. Вопрос о конфиксах. /Лаб/	4	6	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Морфемика Морфема, морф, алломорфы и варианты морфем. Морфема и слово. Анализ структуры слова. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.6	Производная и непроизводная основы. Морфемы производной основы: корень, префикс, суффикс, постфикс. /Лек/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Производная и непроизводная основы. Морфемы производной основы. /Лаб/	4	6	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.8	Вопрос о степени членимости русских слов. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.9	Вопрос о степени членимости русских слов /Ср/	4	8	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 3. Словообразование							
3.1	Синхронное и диахронное словообразование. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Синхронное и диахронное словообразование. /Ср/	4	6	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Способы словообразования в современном русском языке. /Лек/	4	4	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Способы словообразования в современном русском языке. /Ср/	4	12	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.5	Способы словообразования в современном русском языке. /Лаб/	4	10	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	Виды словообразовательной мотивации. /Лаб/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.7	Словообразовательные словари и словари морфем русского языка. /Лаб/	4	2	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	Развитие словообразования в XX1 веке. Подготовка к коллоквиуму /Ср/	4	8	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.9	Конспект статьи Г.О. Винокура «Заметки по русскому словообразованию» /Ср/	4	5,4	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современный русский язык».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, упражнений и заданий, контрольных работ, вопросов по темам и разделам, тем рефератов, а также промежуточного контроля в форме билетов к экзамену и вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тест № 1

1 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) свалка 3) переплывающая

2) прослушавший 4) обещание

2 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) исцарапанный 3) надолго

- 2) придумывая 4) выходец
 3 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
 1) запекая 3) законный
 2) орешник 4) возвращенный
 4 В каком ряду во всех словах выделяется приставка над- ?
 1) надпись, надежность 3) надуманный, надоедать
 2) надрез, надомник 4) надрубка, надкусить
 5 В каком ряду во всех словах выделяется приставка за- ?
 1) законный, загородный 3) залежь, заземленный
 2) заикаться, замша 4) занозить, закадычный
 6 В каком ряду все слова имеют нулевое окончание?
 1) босиком, вверх 3) разбросав, другой
 2) вдох, взгляд 4) радуга, взмах
 7 В каком слове две приставки?
 1) предрасположенный 3) предшественник
 8 Какое слово состоит из двух корней, двух суффиксов и окончания?
 1) долгоиграющий 3) послушаться
 2) умиротворенный 4) сверхмощный
 2) пр..бабушка 4) пр..диктовать
 9 Морфемное строение какого слова соответствует схеме: корень+ ар - н - ый ?
 1) базарный 3) словарный
 2) фонарный 4) самоварный

Тест №2. Вариант 1

1. В каком слове есть окончание -у-
 а) по-старому б) в снегу в) вправду г) большому
 2. В каком слове нет окончания?
 а) гремя б) сказала в) тебя г) синему
 3. В каком ряду во всех словах есть приставки?
 1. измена, придорожный, разукрасить, звонкий
 2. вприсядку, выкрикнуть, поштучно, сыщик
 3. попусту, предсказание, сморщить, пригодный
 4. вкусный, проезд, розыгрыш, сводит
 4. Укажите ряд, во всех словах которого есть один суффикс.
 1. плачущий, столик, счастливый, сахаристый
 2. осмотрел, настойчивость, лебединый, бревенчатый
 3. налево, рученька, зайчик, побелил
 4. нападение, смеялся, виноградник, борьба
 5. В каком ряду во всех словах есть два корня?
 1) свободомыслие, самоуправление, древнерусский, несбыточный
 2) единоборство, светомызыка, обезболивающий, рыжебородый
 3) приобрести, бледнолицый, одноклассник, благословить
 4) высоколбый, старославянский, старослужащий, старожил
 6. Укажите ряд, во всех словах которого есть приставка, корень, суффикс, окончание.
 1. правописание, выпускники, подготовительный, удостоенный
 2. начитанный, переписчики, неожиданно, покраснеть
 3. отполированный, светловолосый, подворотня, позвонить
 4. разговорчивый, подручный, неспособный, удивлении
 7. Найдите слово, в котором пять морфов.
 а) наступает б) поспешным в) рассмотреть г) свеситься
 8. Какое из слов не является однокоренным?
 а) потолковать б) толковый в) столкнуться г) столетний
 9. Укажите слово, образованное приставочным способом.
 а) во-вторых б) смотр в) самолет г) переделать
 10. Укажите слово, образованное суффиксальным способом?
 а) пригорок б) пароход в) котенок г) вычитать
 11. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
 а) совладелец б) лисичка в) ледоход г) бездорожье
 12. Укажите слово, образованное сложением основ.
 а) неправильный б) боец в) приход г) рыболов

Тест №2. Вариант II

1. В каком слове есть окончание -о-
 а) засветло б) налево в) сильно г) перо
 2. В каком слове нет окончания?
 а) ремешок б) мнение в) весело г) решает
 3. В каком ряду во всех словах есть приставка?

1. безмерный, расколотый, пригорок, воздушный
2. предоставленный, округлый, ускоренный, насилие
3. сморщить, обустроить, досказать, удить
4. перемыть, задеть, здание, подтолкнуть
4. В каком ряду во всех словах нет суффиксов?
 - 1) синее, белизна, апрелем, везший
 - 2) закат, туманный, руке, смотрим
 - 3) синими, лежу, красим, кольцом
 - 4) нехороший, мошка, печью, оконный
5. В каком ряду во всех словах есть только один корень?
 1. пережег, недосказанный, перекрытие, приборостроение
 2. служительница, выразительный, укрощение, сыроварня
 3. напрыгался, окрыленный, пересказанный, уложенный
 4. обогревать, беспредметный, отстранивать, профком
6. Укажите ряд, во всех словах которого есть приставка, корень, суффикс, окончание
 - 1) беспристрастный, приусадебный, заготовки, досадливый
 - 2) переписываешь, уложенный, перестройка, приближение
 - 3) закрыла, смоделируем, побледневший, недовольство
 - 4) умиротворение, почувствуете, обрушение, непроглядный
7. Найдите слово, в котором пять морфов.
 - а) перелетая б) переплетенная в) разыгрывающий г) рассветать
8. Какое из слов не является однокоренным?
 - а) жидкость б) переживать в) заживлять г) животворный
9. Укажите слово, образованное приставочным способом.
 - а) бездумный б) землетрясение в) зазеленеть г) журавлиный
10. Укажите слово, образованное суффиксальным способом
 - а) перепахать б) учитель в) бесхозяйственный г) вялотекущий
11. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
 - а) насмешка б) пустырь в) самолет г) небесплатный
12. Укажите слово, образованное сложением основ.
 - а) низковатый б) сталевар в) глушь г) выработка

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Морфемика

1. Морф и морфема, алломорфы и варианты морфем.
2. Продуктивность и регулярность морфем.
3. Уникальные морфемы. Их изучение на современном этапе.
3. Аффиксоиды.
4. Проблема асемантических частей слова.
5. Понятие производности и мотивированности.
6. Словообразовательная модель как морфонологическая разновидность типа.
7. Потенциальные и окказиональные слова в современном русском языке.
8. Активные процессы в словообразовании русского языка (на рубеже XX – XXI вв.).
9. Словообразовательные словари и словари морфем русского языка.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач)

Формулировка вопроса: Укажите, в какой группе все слова имеют нулевое окончание.

- 1). Сдам, каравай, волчий, осенний, некто.
- 2). Музей, аллея, лисий, подвал, гений.
- 3). Стремление, князей, изучив, чем-либо.
- 4). Свой, участие, герой, съем, кем-либо.
- 5). Быстро, два, семеро, нельзя, около.

Ключ: 2.

2 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Морфема – это обобщенная единица, тогда как морфы – это конкретные репрезентанты (представители) морфемы, обнаруживаемые при членении слова.

Ключ: Верно

Формулировка вопроса: Неизменяемые слова не способны члениться на морфы.

Ключ: Неверно

3 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Основная или единственная морфема слова повторяющаяся во всех его формах и во всех

родственных словах - это...

Ключ: корень.

4 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия: какой морфемой является сегмент -ий в словах?

Ключ:

прений - ответ: часть корня

бараний - ответ: суффикс

крепчайший - ответ: окончание

5. ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Формулировка вопроса: Какое словообразовательное средство используется для образования слова “подземелье”?

Варианты ответов: 1. Суффикс. 2. Приставка. 3. Постфикс. 4. Окончание. 5. Приставка и суффикс.

Ключ: 5.

6. ОПК-8

Формулировка вопроса (верно/неверно): Определите, относятся ли слова к одному словообразовательному типу:

ельник, малинник, коровник.

Ключ: неверно.

7. ОПК-8

Формулировка вопроса: выпишите слово с материально выраженным окончанием: соло, птичий, глушь, аллея, сдам.

Ключ: сдам.

8. ОПК-8

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия: какие слова находятся в отношении прямой словообразовательной мотивации?

Ключ:

горячо - ответ: горячий

разгоряченность - ответ: разгоряченный

погорячиться - ответ: горячиться

горячительный - ответ: горячить

9. УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формулировка вопроса: Найдите предложение, в котором нет словообразовательной ошибки.

Варианты ответов:

1) От этого удорожает себестоимость ремонта.

2) У него были густые, нависающие над глазами брови.

3) Мария Кюри – учёный с мировым именем.

4) Выступала лауреатка третьей премии конкурса имени Чайковского.

Ключ: 3

10. УК-4:

Формулировка вопроса (верно/неверно): Грамматический род аббревиатуры МИД зависит от главного слова (министерство).

Ключ: неверно.

11. УК-4:

Формулировка вопроса: Образуйте от прилагательного бодрый существительное, используя суффикс с абстрактным значением.

Ключ: бодрость.

12. УК-4:

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия: укажите значения словообразовательных суффиксов в словах

Ключ:

волчий - ответ: значение принадлежности

высоченный - ответ: значение субъективной оценки

кожаный - ответ: значение отношения к предмету

горелый - ответ: значение процессуального признака

выпрямитель - ответ: значение производителя действия

Морфемика и словообразование
Вопросы к экзамену

1. Морфемика как раздел языкознания. Ее предмет и задачи.
2. Понятия морфемы и морфа. Алломорфы и варианты морфемы.
3. Классификация морфем по роли в слове. Различия корней и аффиксов.
4. Классификация аффиксов по месту в слове и функции.
5. Свободные и связанные корни. Унирадиксоиды. Унификсы. Аффиксоиды.
6. Асемантические элементы слова.
7. Межморфемные и морфематические связи.
8. Основы, их типы.
9. Морфемный анализ, его цель и принципы.
10. Исторические изменения в морфемной структуре слов.
11. Словообразование как раздел языкознания. Его предмет и задачи.
12. Словообразовательная мотивированность и производность. Производящая база и словообразовательный формант.
13. Словообразовательное значение. Типы словообразовательных значений.
14. Производные слова, их типы.
15. Способы словообразования, их классификация.
16. Морфемные способы словообразования (кроме смешанных).
17. Смешанные морфемные способы словообразования.
18. Неморфемные способы словообразования.
19. Словообразовательный анализ, его цель и принципы.
20. Комплексные единицы словообразования: пара, цепочка, парадигма, гнездо.
21. Словообразовательные типы и категории.
22. Морфонология. Морфонологические явления, сопровождающие словообразование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горелкина А.В.	Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/26612.html
Л1.2	Вепрева И.Т.	Морфемика и словообразование современного русского языка. Практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66176.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.	Современный русский язык: учебник	Москва: Логос, 2001	
Л2.2	Бабайцева В. В., Максимов Л.Ю.	Современный русский язык: в 3-х частях: учебник для вузов	Москва: Просвещение, 1987	
Л2.3	Новикова О.В., Воронова Т.А., Попова Ю.С.	Современный русский язык: курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72938.html
Л2.4	Евсеева И.В.	Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/84130.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
413 А2	Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук, экран
308 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)