

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Уголовная ответственность несовершеннолетних
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 44.03.05_2018_358-ЗФ.plx
44.03.05 Педагогическое образование
История и Право

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 215,2
часов на контроль 7,7

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	29,1	29,1	29,1	29,1
Сам. работа	215,2	215,2	215,2	215,2
Часы на контроль	7,7	7,7	7,7	7,7
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, кафедры права, философии и социологии

Пашаев Халик Парвизович



Рабочая программа дисциплины

Уголовная ответственность несовершеннолетних

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2017 протокол № 13.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 22 июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: - изучение и анализ криминологической характеристики преступности несовершеннолетних и преступности против несовершеннолетних; - анализ личностных характеристик несовершеннолетних преступников и лиц, совершающих преступления против несовершеннолетних; - рассмотрение детерминант, обуславливающих совершение преступлений несовершеннолетними и против несовершеннолетних; - рассмотрение понятия, объектов, субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних; - изучение мер, предпринимаемых для профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних, анализ основных проблем профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних; - изучение виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних; - развитие у студентов криминологического мышления; - формирование научно-обоснованных взглядов на преступность несовершеннолетних, как негативный и социально обусловленный процесс; - формирование навыков применения предупредительных мер в правоприменительной деятельности. В совокупности с другими дисциплинами и базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра: - способен анализировать правоотношения и может найти их место в системе нормативного регулирования (СК-8); - обладает навыками правореализации (СК-10); - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).
1.2	Задачи: - способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению преступности несовершеннолетних путем изучения криминологической характеристики преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних; - формирование знаний о личностных характеристиках несовершеннолетних преступников и лиц, совершающих преступления против несовершеннолетних; - получение знаний о детерминантах, обуславливающих совершение преступлений несовершеннолетними и против несовершеннолетних, профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних, виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к вариативной части, дисциплин и курсов по выбору студентов (Б1.В.ДВ.16).
2.1.2	Для освоения дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов:
2.1.3	Философия
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	Конституционное право России
2.1.6	Уголовное право
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	История Нового времени
2.1.9	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6:готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
- порядок обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - особенности принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;	
Уметь:	
- понимать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности и видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	

Владеть:
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
СК-8:способен анализировать правоотношения и может найти их место в системе нормативного регулирования
Знать:
- систему толкования и применения законов и других нормативных правовых актов;
- способы вскрытия и установления фактов правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
Уметь:
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
Владеть:
- современными техническими средствами и информационными технологиями в обеспечении правового регулирования;
СК-10:обладает навыками правореализации
Знать:
- юридические нормы правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- порядок разработки документов правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
Уметь:
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
Владеть:
- методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
1.1	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

1.2	Тема № 1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 1.Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. 2.Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. 3.Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. 4.Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. 5.Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 6.Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. 7.Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 8.Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право». 9.Развитие отечественного законодательства в рамках профилактики преступлений несовершеннолетних. Тестирование Решение ситуационных задач 1-2 /Пр/	5	2	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	--	---	---	--------------------	--	---	--

1.3	Тема №1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Самостоятельно изучите следующие вопросы: 1.Понятие предмета курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. 2.Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. 3.Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. 4.Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. 5.Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 6.Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. 7.Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 8.Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право». 9.Развитие отечественного законодательства в рамках профилактики преступлений несовершеннолетних. Подготовка к тестированию. Решение задач 1-2 /Ср/	5	27	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 2. Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России						
2.1	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

2.2	Тема № 2 Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России. 1.История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. 2.Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. 3.Особенности социализации несовершеннолетних правонарушителей в учреждениях закрытого типа. 4.Структура и содержание индивидуальной профилактической программы работы социальных педагогов с несовершеннолетним правонарушителем, значимые составляющие индивидуального профилактического воздействия. 5.Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних. 6. Половозрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступления. 7.Характеристика преступности различных по роду занятий социальных групп несовершеннолетних. Некоторые личностные особенности несовершеннолетних преступников. 8.Состояние преступности несовершеннолетних в городе Горно-Алтайске. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних на общегосударственном и региональном уровне. 9.Комиссия по делам несовершеннолетних: задачи и функции. Эссе по теме: Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних. /Пр/	5	2	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	---	--------------------	---	---	--

2.3	Тема № 2 Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России. 1. Осуществите криминологический анализ любой из принятых в Российской Федерации (регионе) программ предупреждения преступности. 2. Определите субъектов предупреждения преступности, для которых эта деятельность является основной и аргументируйте свое решение со ссылками на правовые документы. 3. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. 4. Половозрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступления. 5. Характеристика преступности различных по роду занятий социальных групп несовершеннолетних. Некоторые личностные особенности несовершеннолетних преступников. 6. Состояние преступности несовершеннолетних в городе Горно-Алтайске. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних на общегосударственном и региональном уровне. Подготовка к эссе по теме: Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних. /Ср/	5	27	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 3. Тема 3. Правомерное поведение и правонарушение						
3.1	Тема 3. Правомерное поведение и правонарушение /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

3.2	Тема № 3 Правомерное поведение и правонарушение 1.Характеристика преступности различных по роду занятий социальных групп несовершеннолетних. Личностные особенности несовершеннолетних преступников. 2.Понятие правомерного поведения и его основные характеристики. Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения. 3.Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. 4.Юридический состав правонарушения и его элементы. Субъект и объект правонарушения. Виды объектов правонарушения. Предмет правонарушения. 5.Субъективная и объективная стороны правонарушения. Обстоятельства, характеризующие субъективную и объективную стороны правонарушения. 6.Формальный и материальный состав правонарушения совершенных несовершеннолетними. Доклад о деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних /Пр/	5	4	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	--	---	---	--------------------	--	---	--

3.3	Тема № 3 Правомерное поведение и правонарушение 1.Характеристика преступности различных по роду занятий социальных групп несовершеннолетних. Личностные особенности несовершеннолетних преступников. 2.Понятие правомерного поведения и его основные характеристики. Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения. 3.Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. 4.Юридический состав правонарушения и его элементы. Субъект и объект правонарушения. Виды объектов правонарушения. Предмет правонарушения. 5.Субъективная и объективная стороны правонарушения. Обстоятельства, характеризующие субъективную и объективную стороны правонарушения. 6.Формальный и материальный состав правонарушения совершенных несовершеннолетними. Подготовить доклад о деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних /Ср/	5	27	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 4. Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет						
4.1	Тема № 4 Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

4.2	Тема № 4 Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против личности совершенных несовершеннолетними в возрасте 14 лет: - Убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132); Преступления против собственности: - Кража кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167); Преступления против общественной безопасности: - Террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), не сообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229); Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: - Приведение в негодность транспортных средств или путей	5	4	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	---	--------------------	--	---	--

	сообщения (статья 267); Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: - Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277); Преступления против мира и безопасности человечества: - Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361). Дискуссии на тему: Предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних /Пр/						
--	---	--	--	--	--	--	--

4.3	Тема № 4 Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет Проведите анализ ч.2 ст. 20 УК РФ - Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против личности совершенных несовершеннолетними в возрасте 14 лет: - Убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132); Преступления против собственности: - Кража кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167); Преступления против общественной безопасности: - Террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), не сообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229); Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: - Приведение в негодность	5	27	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	--	---	----	--------------------	--	---	--

	транспортных средств или путей сообщения (статья 267); Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: - Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277); Преступления против мира и безопасности человечества: - Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361). Подготовьтесь к дискуссии на тему: Предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних /Ср/						
	Раздел 5. Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним						
5.1	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
5.2	Тема № 5 Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним 1.Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним. 2.Назначение наказания несовершеннолетнему. 3.Применение принудительных мер воспитательного воздействия. 4.Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Дискуссия на тему: О наказании несовершеннолетних совершивших рецидив преступлений /Пр/	5	2	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

5.3	Тема № 5 Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним Проведите анализ Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Самостоятельно изучите следующие вопросы: 1.Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним. 2.Назначение наказания несовершеннолетнему. 3.Применение принудительных мер воспитательного воздействия. 4.Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Подготовьтесь к дискуссия на тему: О наказании несовершеннолетних совершивших рецидив преступлений /Ср/	5	27	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 6. Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних						
6.1	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
6.2	Тема № 6 Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних 1.Освобождение от наказания несовершеннолетних. 2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3.Сроки давности. 4.Сроки погашения судимости. 5.Применение положений УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Решение ситуационных задач 3-4 Тестирование /Пр/	5	2	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

6.3	Тема № 6 Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних Проведите анализ Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности" Самостоятельно изучите: 1.Освобождение от наказания несовершеннолетних. 2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3.Сроки давности. 4.Сроки погашения судимости. 5.Применение положений УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Решение ситуационных задач 3-4. Подготовка к тестированию /Ср/	5	27	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 7. Тема 7. Профилактика насильственной преступности несовершеннолетних						
7.1	Тема 7. Профилактика насильственной преступности несовершеннолетних /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
7.2	Тема 7. Профилактика насильственной преступности несовершеннолетних 1.Понятие и основные криминалистические характеристики насильственных преступлений несовершеннолетних. 2.Криминологические характеристики насильственных преступлений. 3.Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 4.Личность насильственного преступника. 5.Психологические особенности лиц, совершающих насильственные преступления. 6.Основные детерминанты насильственных преступлений. Борьба с насильственной преступностью несовершеннолетних. Тестирование /Пр/	5	2	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

7.3	Тема № 7 Профилактика насильственной преступности несовершеннолетних 1.Понятие и основные криминалистические характеристики насильственных преступлений несовершеннолетних. 2.Криминологические характеристики насильственных преступлений. 3.Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 4.Личность насильственного преступника. 5.Психологические особенности лиц, совершающих насильственные преступления. 6.Основные детерминанты насильственных преступлений. Борьба с насильственной преступностью несовершеннолетних. Подготовка к тестированию /Ср/	5	27	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 8. Тема 8. Проблемы реализации прав несовершеннолетних участников в ходе досудебного производства						
8.1	Тема 8. Проблемы реализации прав несовершеннолетних участников в ходе досудебного производства /Лек/	5	1	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
8.2	Тема № 8 Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства 1.Сущность ходатайства и жалобы как правового средства защиты прав и законных интересов. 2.Право на жалобу и ходатайство как уголовно-процессуальная гарантия, права. 3.Роль суда в обеспечении права на ходатайство и жалобу в досудебном производстве. 4.Процессуальный порядок заявления и рассмотрения ходатайств. 5.Особенности заявления и рассмотрения ходатайств. Жалобы в суд и прокурору на действия и решения в досудебном производстве. 6.Решение суда по жалобе. 7.Обжалование решений суда, принятых на досудебных стадиях. Тестирование знаний /Пр/	5	2	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

8.3	Тема 8. Проблемы реализации прав несовершеннолетних участников в ходе досудебного производства Изучите самостоятельно: 1.Сущность ходатайства и жалобы как правового средства защиты прав и законных интересов. 2.Право на жалобу и ходатайство как уголовно-процессуальная гарантия, права. 3.Роль суда в обеспечении права на ходатайство и жалобу в досудебном производстве. 4.Процессуальный порядок заявления и рассмотрения ходатайств. 5.Особенности заявления и рассмотрения ходатайств. Жалобы в суд и прокурору на действия и решения в досудебном производстве. 6.Решение суда по жалобе. 7.Обжалование решений суда, принятых на досудебных стадиях. Подготовка к тестированию знаний /Ср/	5	26,2	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	7,7	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,3	СК-8 СК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема № 1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

- 1.Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины.
- 2.Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 3.Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы.
- 4.Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству.
- 5.Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 6.Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 7.Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- 8.Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».
- 9.Развитие отечественного законодательства в рамках профилактики преступлений несовершеннолетних.

Тестирование
Решение ситуационных задач 1-2

Тема № 2 Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России.

- 1.История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ.
- 2.Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
- 3.Особенности социализации несовершеннолетних правонарушителей в учреждениях закрытого типа.
- 4.Структура и содержание индивидуальной профилактической программы работы социальных педагогов с несовершеннолетним правонарушителем, значимые составляющие индивидуального профилактического воздействия.

5. Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.
 6. Половозрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступления.
 7. Характеристика преступности различных по роду занятий социальных групп несовершеннолетних. Некоторые личностные особенности несовершеннолетних преступников.
 8. Состояние преступности несовершеннолетних в городе Горно-Алтайске. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних на общегосударственном и региональном уровне.
 9. Комиссия по делам несовершеннолетних: задачи и функции.
- Эссе по теме: Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

Тема № 3 Правомерное поведение и правонарушение

1. Характеристика преступности различных по роду занятий социальных групп несовершеннолетних. Личностные особенности несовершеннолетних преступников.
 2. Понятие правомерного поведения и его основные характеристики. Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения.
 3. Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
 4. Юридический состав правонарушения и его элементы. Субъект и объект правонарушения. Виды объектов правонарушения. Предмет правонарушения.
 5. Субъективная и объективная стороны правонарушения. Обстоятельства, характеризующие субъективную и объективную стороны правонарушения.
 6. Формальный и материальный состав правонарушения совершенных несовершеннолетними.
- Доклад о деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних

Тема № 4 Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет

Уголовно-правовая характеристика составов преступлений против личности совершенных несовершеннолетними в возрасте 14 лет:

- Убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132);

Преступления против собственности:

- Кража кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167);

Преступления против общественной безопасности:

- Террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), несообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229);

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта:

- Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267);

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства:

- Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277);

Преступления против мира и безопасности человечества:

- Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361).

Дискуссии на тему: Предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних

Тема № 5 Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

1. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним.
2. Назначение наказания несовершеннолетнему.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. 4. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Дискуссия на тему: О наказании несовершеннолетних совершивших рецидив преступлений

Тема № 6 Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних

1. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
 3. Сроки давности.
 4. Сроки погашения судимости.
 5. Применение положений УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
- Решение ситуационных задач 3-4

Тестирование

Тема 7. Профилактика насильственной преступности несовершеннолетних

1. Понятие и основные криминалистические характеристики насильственных преступлений несовершеннолетних.
2. Криминологические характеристики насильственных преступлений.
3. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
4. Личность насильственного преступника.
5. Психологические особенности лиц, совершающих насильственные преступления.
6. Основные детерминанты насильственных преступлений. Борьба с насильственной преступностью несовершеннолетних.

Тестирование

Тема № 8 Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства

1. Сущность ходатайства и жалобы как правового средства защиты прав и законных интересов.
 2. Право на жалобу и ходатайство как уголовно-процессуальная гарантия, права.
 3. Роль суда в обеспечении права на ходатайство и жалобу в досудебном производстве.
 4. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения ходатайств.
 5. Особенности заявления и рассмотрения ходатайств.
- Жалобы в суд и прокурору на действия и решения в досудебном производстве.
6. Решение суда по жалобе.
 7. Обжалование решений суда, принятых на досудебных стадиях.

Тестирование знаний

Ситуационные задачи

Задача 1

16-летний Адалин совершил убийство своего одноклассника. Он был задержан полицией на месте совершения преступления и доставлен в правоохранительные органы и был допрошен следователем. Допрос длился 3 часа, после чего о случившемся были извещены его родители.

Какие в данной ситуации были допущены нарушения?

Задача 2

Законный представитель подсудимого 16-летнего Зубовского не смог явиться в суд по причине внезапного обострения хронического заболевания. Не смотря на это суд не приостановил рассмотрения уголовного дела и продолжил его разбирательство.

Нарушены ли в данном случае права несовершеннолетнего? Если да, то какие? Если нет, то почему?

Задача 3

Несовершеннолетний Бадайкин совершил кражу вещей из магазина (ч. 2 ст. 158 УК РФ). На предварительном следствии было установлено следующее: Бадайкин нигде не работает и не учится, проживает с родителями. Образование 6 классов, в школе учился плохо, нарушал дисциплину. С 12-летнего возраста стоит на учете в ПДН органов внутренних дел. Часто употребляет спиртные напитки в кругу сверстников.

Назовите детерминанты, обусловившие преступное поведение Бадайкина, классифицируйте их.

Задача 4

16-летнему Домбровскому, совершившему преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ суд прекратил уголовное дело и применил к несовершеннолетнему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Однако Домбровский стал систематически употреблять алкоголь, прогуливать школу, не ночевать дома.

Каковы могут быть последствия указанного поведения Домбровского?

Задача 5

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Задача 6

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъяты им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухов не обнаружил в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления?

Задача 7

Пятинадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, держа под кем-нибудь, по пути в магазин, вошли на

улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам. Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности?

Задача 8

Баграчев, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Дудольского 20 г гашиша. На другой день в квартире Исадилова, Баграчев предложил четырнадцатилетнему Вулину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Вулин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исадилов на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки. Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов. Имеется ли в действиях Баграчева и Исадилова состав преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Дудольского, Исадилова, Баграчева и Вулина?

Задача 9

Тринадцатилетний Ганин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Содержится ли в действиях Ганина и Ерина состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение?

Задача 10.

Василевскому, совершившему преступление в 16-летнем возрасте, определены судом принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей сроком на два года. Через 18 месяцев после вступления в законную силу решения суда Василевскому исполнилось 18 лет, и он уехал.

Можно ли говорить о нарушении Василевским решения суда?

Изменится ли решение суда, если Василевский уедет до достижения им 18-летнего возраста?

Задача 11.

За совершение разбойного нападения Макбетов был осужден по п. "б" ч.2 ст.162 УК РФ. До этого Макбетов четыре года отбывал наказание в виде лишения свободы за аналогичное преступление, которое совершил в 16-летнем возрасте. Обоснованно ли решение суда?

Задача 12.

Несовершеннолетний Мироновский осужден за грабеж к трем годам лишения свободы. По отбытии им одиннадцати месяцев назначенного наказания родители Мироновского обратились к администрации воспитательной колонии с заявлением о представлении сына к условно-досрочному освобождению, так как он, по их мнению, добросовестно трудится, хорошо учится, примерно себя ведет, не имеет дисциплинарных взысканий, чем и доказал свое исправление.

Может ли быть Мироновский условно-досрочно освобожден от отбывания данного наказания?

Каковы основания условно-досрочного освобождения несовершеннолетнего от отбывания наказания в виде лишения свободы?

Задача 13.

В регионе с населением 2 496 776 чел. в 2009 г. было выявлено 28 565 лиц, совершивших преступления. Жители региона в возрасте в возрасте 14 лет и старше составили 83%. В 2010 г. в этом же регионе было выявлено 26 653 лиц, совершивших преступления. Прирост населения к концу 2010 г. составил 7%, жители старше 14 лет составили к концу года 84%. Определите уровень (коэффициент) лиц, совершивших преступления для данного региона в 2009, 2010 гг.

Определите темп прироста коэффициента лиц, совершивших преступления к 2009 г.

Задача 14

15-летний Вершинин за кражу елочных украшений с новогодних елок, размещенных на площадях города, был осужден с применением ст. 73 УК РФ к 2 годам лишения свободы с испытательным сроком 1 год. В период испытательного срока Вершинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений, используя финский нож, нанес смертельное ранение 12-летнему Малышеву, за что был привлечен к уголовной ответственности по п. «и» ч. 2 ст. 105 и ч. 1 ст. 222 УК РФ. Суд назначил ему за убийство наказание в виде лишения свободы на срок десять лет, а за незаконное приобретение и ношение холодного оружия - лишение свободы сроком на 1 год. Окончательное же наказание Вершинину было определено с учетом положений, сформулированных в ч. 4 ст. 56 УК РФ, и составило 12 лет лишения свободы.

Дайте оценку решению суда. Распространяются ли на несовершеннолетних правила назначения наказания по совокупности

преступлений?

Задача 15

15-летний Чельшев, совершивший акт вандализма, был освобожден от уголовной ответственности на основании ст. 90 УК РФ с применением таких принудительных мер воспитательного воздействия, как возложение обязанности загладить причиненный вред и ограничение досуга (ограничение пребывания вне дома с 21 ч. до 6 ч.) сроком на 6 месяцев. Однако Чельшев, проигнорировал требования суда, не загладил причиненный вред, сославшись на нехватку необходимых денежных средств в связи с учебой, а также один раз отсутствовал дома в 21 ч. 30 мин. При проверке его сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних он объяснил это тем, что долго ждал общественный транспорт после окончания тренировки в спортивной секции. По представлению комиссии по делам несовершеннолетних суд отменил принудительные меры воспитательного воздействия, применявшиеся к Чельшеву, и направил материалы дела в следственный отдел УВД для привлечения Чельшева к уголовной ответственности.

Является ли правильным решение суда в данном случае? Обоснованно ли были применены принудительные меры воспитательного воздействия к Чельшеву?

Раскройте понятие оснований отмены принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии со ст. 90 УК РФ.

Задача 16

Ранее осужденный за хулиганство по ч. 1 ст. 213 УК РФ к шести месяцам лишения свободы (которое отбыл полностью) 16-летний Пудовкин январским вечером попытался сорвать с головы Дурновского норковую шапку, но последний сумел скрутить подростка и доставил его в ближайшее отделение полиции. По факту о покушении на грабеж было возбуждено уголовное дело по ст. 30 и ч. 1 ст. 161 УК РФ. В ходе предварительного следствия было выяснено, что Пудовкин, единственный сын матери-одиночки, работающей уборщицей в школе, характеризуется в целом положительно, коммуникабелен, хороший товарищ, часто защищает малышей от нападок старших подростков. Однако он очень вспыльчив, болезненно реагирует на любую несправедливость, в результате чего часто происходят драки, легко попадает под влияние взрослых, имеющих преступное прошлое, в частности, на совершение грабежа его толкнула необходимость возвращения карточного долга одному из известных «авторитетов» преступного мира Зекову. Суд, изучив отмеченные выше обстоятельства дела, принял решение об освобождении Пудовкина от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных п. 1 ст. 90 УК РФ.

Правомерно ли решение суда?

В каких случаях целесообразно применение освобождения от наказания несовершеннолетних на основании ч. 1,2 ст. 92 УК РФ.

Чем отличается освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ) от освобождения его от наказания (ч. 1,2 ст. 92 УК РФ)?

9.4 Тестовые задания по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

1. Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
2. Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
3. Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

1. Да
2. Нет

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

1. Да
2. Нет

4. Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ.

1. Срок от 50 до 500
2. Срок от 40 до 160 часов
3. Не ограниченный срок

5. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

1. До 15 лет не может превышать 2 часов в день
2. От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день
3. От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

6. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания

1. Те же, что и для взрослых
2. Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых

3. Срок давности устанавливает суд

7. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается ...

1. Так же, как и для взрослых
2. Через три года после отбывания лишения свободы
3. Через год после отбывания лишения свободы
4. Сразу после окончания срока лишения свободы

8. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.

1. 14
2. 15
3. 16
4. 18

9. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...

1. Основного наказания
2. Дополнительного наказания
3. Освобождения от уголовного наказания
4. Освобождения от уголовной ответственности

10. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

1. Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
2. Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
3. Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера
4. Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

11. Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста ... лет для назначения ареста.

1. 18
2. 16
3. 15
4. 14

12. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

1. Да
2. Нет

13. К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

1. Штраф
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
3. Обязательные работы
4. Исправительные работы
5. Ограничение по военной службе
6. Пожизненное лишение свободы
7. Смертная казнь

14. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от ...

1. до 4 месяцев
2. недель до 6 месяцев
2. месяцев до 1 года

15. В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается ...

1. Произвольно установленный день
2. Последний день года, определенного экспертами
3. Первый день, следующий за годом, определенным экспертами

16. Исправительные работы, назначенные несовершеннолетним осужденным, не могут превышать ...

1. 6 месяцев
2. 1 года
3. 2 лет

17. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет — ... лет.

1. 15
2. 10
3. 20
4. 25

18. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности.
1. Подлежит при всех обстоятельствах
 2. Не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими
 3. Не подлежит при всех обстоятельствах
19. Несовершеннолетний считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность ...
1. В день рождения
 2. По истечении суток, на которые приходится день рождения
20. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее ...
1. Одной трети срока наказания
 2. Половины срока наказания
 3. Двух третей срока наказания
21. С какого возраста может последовать уголовное наказание несовершеннолетнего?
1. 16 лет;
 2. 12 лет;
 3. 14 лет;
 4. 17 лет.
22. Какие виды уголовных наказаний назначаются несовершеннолетним:
1. Штраф;
 2. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
 3. Исправительные работы;
 4. Обязательные работы;
 5. Ограничение свободы;
 6. Лишение свободы на определенный срок;
 7. Все выше перечисленное.
23. Возможно ли назначение штрафа осужденному несовершеннолетнему при отсутствии самостоятельного заработка?
1. Да, при наличии имущества;
 2. Нет;
 3. Да, вне зависимости от заработка.
24. Продолжительность обязательных работ для 14-летнего осужденного:
1. до 1 часа в день;
 2. до 2 часов в день;
 3. до 3 часов в день;
 4. до 4 часов в день.
25. На какой срок назначаются исправительные работы?
1. 6 месяцев;
 2. 3 месяца;
 3. 2 года;
 4. до одного года;
26. Каков максимальный срок наказания несовершеннолетнего в виде лишения свободы?
1. 3 года;
 2. 6 лет;
 3. 10 лет;
 4. 15 лет.
27. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:
1. Передача под надзор родителей;
 2. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению;
 3. Возложение обязанности загладить причиненный вред;
 4. Предупреждение;
 5. Все выше перечисленное.
28. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего может предусматривать:
1. Запрет посещения спортивно-развлекательного центра;
 2. Возвращение в школу;
 3. Нахождение дома после 18.00;
 4. Трудоустройство;

5. Все выше перечисленное.

29. Возможно ли, несовершеннолетнему назначить одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

1. Да;
2. Да, за преступление совершенное в соучастии;
3. Нет;

30. При каком условии пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока?

1. По установлению суда;
2. По решению администрации учреждения;
3. По просьбе родителей.

31. Общий срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа?

1. Не более одного года;
2. Не более трех лет;
3. Не более двух лет;
4. Не более пяти лет;

32. Освобождение осужденного несовершеннолетнего от наказания:

1. Возможно только по решению суда;
2. Возможно по ходатайству родителей;
3. Возможно по просьбе несовершеннолетнего;
4. Невозможно.

33. Существует ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания для несовершеннолетних?

1. Да;
2. Да, только для лиц совершивших преступления небольшой тяжести;
3. Нет.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовной ответственности, её позитивные и ретроспективные виды.
2. Особенности правонарушений несовершеннолетних
3. Возраст как признак субъекта преступления
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями, а также совершивших преступление в состоянии опьянения
6. Причины, порождающие правонарушения несовершеннолетних
7. Условия, способствующие правонарушениям несовершеннолетних
8. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними
9. Понятие и цели наказаний по Уголовному кодексу РФ, применяемых к несовершеннолетним.
10. Виды наказаний (основные и дополнительные), применяемых к несовершеннолетним.
11. Штраф как вид наказания, применяемого к несовершеннолетним.
12. Формы предупредительной деятельности
13. Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, применяемые к несовершеннолетним
14. Обязательные работы, применяемые к несовершеннолетним
15. Исправительные работы, применяемые к несовершеннолетним.
16. Ограничение свободы, применяемое к несовершеннолетним
17. Лишение свободы на определенный срок, назначаемый несовершеннолетнему лицу
18. Назначение несовершеннолетним осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
19. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера за совершение преступления
20. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания
21. Принудительные меры воспитательного воздействия как иные меры уголовно-правового характера
22. Конфискация имущества: понятие содержание и особенности возмещения ущерба, причиненного законному владельцу, применяемые к несовершеннолетним
23. Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности несовершеннолетних.
24. Понятие общих начал назначения наказания по Уголовному праву.
25. Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений несовершеннолетних при изучении материалов уголовных дел.
26. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
27. Применение принудительных мер воспитательного воздействия с несовершеннолетним.
28. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия с несовершеннолетним
29. Особенности погашения судимости несовершеннолетних

29. Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений несовершеннолетних.
30. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания при его назначении
31. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания, их виды и характеристика при назначении наказания несовершеннолетним
32. Порядок определения сроков при сложении наказания несовершеннолетнему
33. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении несовершеннолетнему лицу
34. Назначения наказания несовершеннолетнему в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
35. Назначение наказания несовершеннолетнему за неоконченное преступление
36. Назначение наказания несовершеннолетнему за преступление, совершенное в соучастии.
37. Принципы и порядок назначения наказания несовершеннолетнему по совокупности преступлений
38. Назначение наказания несовершеннолетнему по совокупности приговоров
39. Отличие назначения наказания несовершеннолетнему по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений
40. Назначение наказания несовершеннолетнему при рецидиве преступления

5.2. Темы письменных работ

Тематика (примерная) рефератов, эссе, докладов для самостоятельной подготовки студентов.

1. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
2. Цели и функции юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Основание юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Юридическая ответственность и правовые санкции.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.
8. Законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних
9. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
10. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
11. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
12. Назначение наказания несовершеннолетнему.
13. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
14. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
15. Освобождение от наказания несовершеннолетних
16. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Тематика контрольных работ

Вариант контрольной работы определяется по начальной букве фамилии студента, исходя из вариантов, составленных на кафедре права, философии и социологии:

- 1 вариант – А-Е,
- 2 вариант – Ж-Л,
- 3 вариант – М-Р,
- 4 вариант – С-Х,
- 5 вариант – Ц-Я.

Первый вариант

Теоретические вопросы:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Виды наказаний несовершеннолетним.

Задача 1.1.

Несовершеннолетний Грызунов совершил нападение с применением травматического пистолета на Лаврова с целью завладения его мотоциклом. Однако Лавров, так как является спортсменом, применив прием задержания, доставил Грызунова в ОВД по г. Горно-Алтайску.

Суд, учитывая, что Грызунов совершил преступление впервые, положительно характеризовался по месту учебы, возложил на него обязанность загладить причиненный вред Лаврову.

Оцените правильность принятого судом решения

Задача 1.2

Трошин нанес телесные повреждения средней тяжести Зинюхину. В процессе расследования было установлено, что он хорошо учился в колледже, положительно характеризовался в быту, а преступление совершил под воздействием своего знакомого Шарашкина.

С учетом данных обстоятельств суд вынес ему предупреждение.

Законно ли принято решение судом?

Задача 1.3

Куропаткин, в день своего рождения - 14 лет, употребив спиртные напитки, совершил кражу чужого имущества. Имеется ли состав преступления в деянии Куропаткина?

Второй вариант

Теоретические вопросы:

1. Субъект преступления: общие признаки субъекта преступления, признаки специального субъекта преступления.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних и виды наказаний за совершение ими преступлений.
3. Лишение свободы на определенный срок, назначаемый несовершеннолетнему лицу.

Задача 2.1

Несовершеннолетний Кубышкин осужден к 2 годам лишения свободы. Администрация воспитательной колонии обратилась в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении Кубышкина, отбывшего 9 месяцев лишения свободы. Суд отказал в условно-досрочном освобождении, указав в определении, что Кубышкин пробыл в колонии непродолжительное время. Можно ли считать такое решение законным и обоснованным?

Задача 2.2

16 летний Иссабуров обратился к своему брату Игорю с просьбой дать ему на некоторое время табельное оружие пистолет Макарова, который находился у Игоря по характеру его работы. Иссабуров объяснил, что он хочет показать пистолет своей девушке и похвалиться, что он работает оперативным работником уголовного розыска. Получив оружие, Иссабуров в тот же день застрелил Гюнешева, с которым у него были неприязненные отношения. Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

Задача 2.3

Санин в возрасте 17 лет был осужден к 1 году лишения свободы. По отбытии 9 месяцев лишения свободы определением суда оставшийся срок лишения свободы был заменен ему годом исправительных работ. Имеются ли в данном случае основания для освобождения Санина от наказания по основаниям, предусмотренным УК РФ?

Третий вариант

Теоретические вопросы:

1. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Виды, содержание, условия и порядок применения.
3. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задача 3.1.

16-летний Макушкин пришел домой в состоянии наркотического опьянения и попросил у своего отца Макушкина ключи от автомашины «НИВА», чтобы съездить к своей знакомой в село Паспаул. Отец отказал ему в этой просьбе, на что Макушкин тайно похитил из кармана отца ключи от автомобиля, самовольно выехал из ограды дома и по пути, грубо нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относится изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Макушкиным? Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

Задача 3.2

Самсонова, зная, что у соседа Мишина имеется иностранный плазменный телевизор, а он с семьей выехал для отдыха в курорт, предложила своему 14-летнему сыну проникнуть через форточку в квартиру Мишина и похитить телевизор. После того как несовершеннолетний совершил кражу, Самсонова продала похищенное на рынке, а деньги израсходовала для личных нужд.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления. Квалифицируйте деяние.

Задача 3.3

Несовершеннолетние Шаламов и Артемьев путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили

товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

Определите предмет преступного посягательства Шаламова и Артемьева. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

Четвертый вариант

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
2. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания, их виды и характеристика при назначении наказания несовершеннолетним.
3. Назначения наказания несовершеннолетнему в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Задача 4.1

Несовершеннолетние Дзюба и Кубов после совместного употребления спиртных напитков с Алмабековым, находившийся в сильной степени опьянения, на лестничной площадке дома, избив Алмабекова и сдавив руками шею пытались вытащить из кармана бумажник с деньгами. Однако были задержаны сотрудниками полиции.

Есть ли в действиях Дзюба и Кубов состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 30 и 162 УК РФ. Квалифицируйте состав преступления.

Задача 4.2

В 2010 году несовершеннолетний Облаков приобрел у не установленных лиц пистолет системы «ТТ» и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В апреле 2019 г. Облаков был задержан с данным пистолетом работником полиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления? Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г.

Задача 4.3

Шестнадцатилетний Суриков за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Суриков преступлений не совершал.

Законен ли приговор суда?

Пятый вариант

Теоретические вопросы:

1. Отличительные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних относительно взрослых лиц.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
3. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до 18 лет.

Задача 5.1

Несовершеннолетний Ляпунов тайно проник в продуктовый магазин и при выходе из нее был задержан работником полиции. У него были изъяты 5 бутылок водки и 2 коньяка, похищенных из магазина. При допросе Ляпунов пояснил, что он имел намерения похитить денежную выручку, но денег в магазине не нашел, поэтому похитил спиртные напитки.

Что такое степень общественной опасности преступления? От чего зависит степень общественной опасности преступления?

Какое она имеет уголовно-правовое значение? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Ляпуновым деяния?

Задача 5.2

Несовершеннолетний Сурков пригласил домой 16 летнюю Курочкину, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, он не пустил ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожал, в случае отказа, физической расправой. Когда Сурков, сняв одежду, стал подходить к Курочкиной, она забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Сурков не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Курочкина выбросилась из окна 10-го этажа.

Находятся ли в причинной связи с действиями Суркова смерть Курочкиной? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Суркова?

Задача 5.3

пошли в это село. По пути следования они повстречали Иткулова, у которого отобрали наручные часы и перочинный нож. К месту расположения ларька в соседнем селе Пашин и Круглов подошли на рассвете. Опасаясь быть замеченными, они отказались от хищения, решив это сделать в другое время. При возвращении домой несовершеннолетние преступники были задержаны.

Дайте характеристику стадий совершенных Пашиным и Кругловым деяний. Имеется ли в действиях добровольный отказ от совершения преступления?

Фонд оценочных средств

Пояснительная записка

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Серегина Е.В., Москалева Е.Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78306.html
Л1.2	Бобраков И.А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73870.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Курс по криминологии	Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, Норматика, 2016	http://www.iprbookshop.ru/65194.html
Л2.2	Чапурко Т.М.	Актуальные проблемы уголовного права и политики: методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65148.html
Л2.3	Дзиконская С.Г.	Криминология: задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78032.html
Л2.4	Набоков Л.В.	Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних. Криминологическое и уголовно-правовое исследование (по материалам Липецкой области): монография	Москва: Научный консультант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75459
Л2.5	Савельев А.И.	Криминогенная виктимизация несовершеннолетних: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2013	http://www.iprbookshop.ru/36006.html
Л2.6	Борисова Н.Е.	Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26562.html
Л2.7	Попов И.А.	Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	http://www.iprbookshop.ru/47248.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Deductor Academic
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	php
6.3.1.8	SMART Notebook
6.3.1.9	Statistica
6.3.1.10	Генератор экспертных заключений "Клинок"
6.3.1.11	ИПС Клеймо
6.3.1.12	ИПС Оружие
6.3.1.13	ИПС Патрон
6.3.1.14	Система автоматизированного учета "Учет объектов"
6.3.1.15	Фоторобот
6.3.1.16	VMware Workstation Player
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания состоят из плана самостоятельной работы, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, включающих методические указания по подготовке к семинарским занятиям, по подготовке конспектов, рекомендации по подготовке презентации, рекомендации по подготовке ЭССЕ, по подготовке глоссария, рекомендации по подготовке доклада, по написанию реферата, а также тематики эссе, докладов, коллоквиумов и рефератов, контрольной работы, методических указаний к тестовым заданиям, а также для решения задач и рекомендаций по подготовке к зачету, приложений.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной

работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать правоотношения и может найти их место в системе нормативного регулирования (СК-8);
- обладает навыками правореализации (СК-10);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).