

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии		
Учебный план	44.03.05_2025_355-3Ф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	32		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Практические	72	72	72	72
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,15	72,15	72,15	72,15
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Пустогачева Т.С.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Цель практики - формирование первичных навыков научно-исследовательской работы, закрепление полученных теоретических знаний, сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Источниковедение
2.1.2	Проектная деятельность
2.1.3	Научно-исследовательский семинар
2.1.4	Архивная практика
2.1.5	Архивоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-3.УК-1: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
Критически анализирует источники информации, выявляет в них несоответствия и противоречия.	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-1.УК-2: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	
ИД-2.УК-2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИД-1.УК-6: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ИД-2.УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-1.ОПК-8: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-9: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1	Участие в работе установочной конференции, знакомство с планированием работы на кафедре, обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской практики, определение графика консультаций /Пр/	3	2	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-1.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Знакомство с фондами библиотек, музеев, архивов, изучение и совершенствование методики научно-исследовательской работы, выявление источников и литературы по теме своего исследования /Пр/	3	70	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-1.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Подготовка чернового машинописного варианта работы к предварительной защите. Подготовка отчётной документации по научно-исследовательской практике. Участие в итоговой конференции по практике. /Ср/	3	32	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-1.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной Архивной практики

2. Фонд оценочных средств включает комплект индивидуальных заданий на практику, комплект документов для отчета (характеристика, отчет о прохождении практики),

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Студенту необходимо выполнить предложенные задания

1. Выявить литературу и источники по теме исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
2. Подготовить список литературы и источников по теме выпускной квалификационной работы. Укажите выходные данные работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание. Самостоятельно выявил имеющуюся научную литературу и источники. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа. Студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики. Может самостоятельно анализировать и обобщать

результаты научного исследования. Аргументировано отстаивает свою позицию, принимает обоснованное решение. Знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, классифицирует источники по видам. Критически анализирует источники информации, выявляет в них несоответствия и противоречия. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Может ставить и решать научно-исследовательские задачи. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. Владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин.

«хорошо», пороговый уровень

Обучающийся выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Выявил имеющуюся научную литературу и источники. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа, допуская незначительные ошибки. Студент продемонстрировал глубокие знания, полученные при прохождении практики. Может самостоятельно анализировать и обобщать результаты научного исследования. Аргументировано отстаивает свою позицию, принимает обоснованное решение. Знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, классифицирует источники по видам. Не всегда критически анализирует источники информации. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, но иногда допускает неточности. Может ставить и решать научно-исследовательские задачи. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. Владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Обучающийся выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Не в полной мере выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме выпускной квалификационной работы. Подготовил не полный список литературы и источников. Оформление списка источников и литературы не в полной мере соответствует требованиям ГОСТа. Студент не всегда может самостоятельно анализировать и обобщать результаты научного исследования. Отстаивает свою позицию, принимает обоснованное решение. В целом знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, однако испытывает трудности с их классификацией по видам. Не всегда критически анализирует источники информации. С помощью преподавателя анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ. Не всегда правильно ставит и решает научно-исследовательские задачи. В целом знает современные информационно-коммуникационные технологии. С затруднениями, но владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Обучающийся не выполнил индивидуальное задание. Не выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме выпускной квалификационной работы. Не подготовил список литературы и источников. Студент не может самостоятельно анализировать и обобщать результаты научного исследования. Не знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Не осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, испытывает трудности с их классификацией по видам. Не умеет критически анализировать источники информации. Не верно ставит и решает научно-исследовательские задачи. Не владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Комплект документации для зачета

1. Отчет о прохождении практики

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики. Может самостоятельно анализировать и обобщать результаты научного исследования. Аргументировано отстаивает свою позицию, принимает обоснованное решение. Знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, классифицирует источники по видам. Критически анализирует источники информации, выявляет в них несоответствия и противоречия. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Может ставить и решать научно-исследовательские задачи. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. Владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Составлен

и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе.

«хорошо», пороговый уровень

Студент продемонстрировал глубокие знания, полученные при прохождении практики. Может самостоятельно анализировать и обобщать результаты научного исследования. Аргументировано отстаивает свою позицию, принимает обоснованное решение. Знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, классифицирует источники по видам. Не всегда критически анализирует источники информации. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, но иногда допускает неточности. Может ставить и решать научно-исследовательские задачи. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. Владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Студент не всегда может самостоятельно анализировать и обобщать результаты научного исследования. Отстаивает свою позицию, принимает обоснованное решение. В целом знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, однако испытывает трудности с их классификацией по видам. Не всегда критически анализирует источники информации. С помощью преподавателя анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ. Не всегда правильно ставит и решает научно-исследовательские задачи. В целом знает современные информационно-коммуникационные технологии. С затруднениями, но владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин. Отчет сдан, но имеются замечания к его исполнению. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Студент не может самостоятельно анализировать и обобщать результаты научного исследования. Не знает основные группы исторических источников, методику работы с историческими источниками. Не осуществляет поиск источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, испытывает трудности с их классификацией по видам. Не умеет критически анализировать источники информации. Не верно ставит и решает научно-исследовательские задачи. Не владеет современной методологией исторических исследований, навыками создания самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин. Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чедурова Е.М.	Основы формирования научно-исследовательских знаний: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=650:osnovy-formirovaniya-nauchno-issledovatel'skikh-znanij&catid=19:pedagogiy&Itemid=175

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анкудинова Т.В.	Методы исторического исследования: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Чедурова Е.М.	Требования к курсовым и квалификационным (бакалаврским) работам: методические рекомендации	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=210:trebovaniya-k-kursovym-i-kvalifikatsionnym-bakalavrskim-rabotam&catid=19:pedagogy&Itemid=175
Л2.3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: учебное пособие	Москва: ИД Территория будущего, 2006	http://www.iprbookshop.ru/7320.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов
--	----------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчет.

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Отчёт должен включать:

1. Титульный лист (является первой страницей отчета).
2. Задание на практику (задания, выданные обучающемуся руководителем практики).
3. Общая часть (текст отчета в соответствии с индивидуальным заданием) должен включать формулировку задания и описание его решения. Краткие выводы о выполненной работе. Практикант обобщает в отчете полученный опыт, высказывает критические замечания о состоянии той или иной работы, делает выводы.

4. Приложения (Список использованных источников и литературы, выполненный по требованиям ГОСТ).
Составленный отчет представляется на кафедру.