

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Учебная
Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)
рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой	кафедра географии и природопользования		
Учебный план	44.03.05_2025_165-3Ф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и Биология		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	32		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Практические	72	72	72	72
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,15	72,15	72,15	72,15
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н., зав. кафедрой, Мердешева Е.В.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и природопользования

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Цель учебной практики: приобретение и применение компетенций в области освоения первичных навыков научного исследования, а также проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме.
1.2	Задачи: Задачи: - сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование; - овладеть средствами, методами проведения и организации научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю образовательной программы; - развить способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; - умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации внеурочной деятельности обучающихся; - сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования, ведения научной дискуссии по направлениям исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Культура речи и деловое общение	
2.1.2	Педагогика	
2.1.3	Физическая география материков и океанов	
2.1.4	Картография с основами топографии	
2.1.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
2.1.6	Биология клетки	
2.1.7	Ботаника, зоология	
2.1.8	Климатология, геология	
2.1.9	Геоморфология, гидрология	
2.1.10	Ботаника	
2.1.11	Почвоведение, ландшафтоведение	
2.1.12	Зоология	
2.1.13	Ознакомительная практика	
2.1.14	Психология	
2.1.15	Гляциология и мерзлотоведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Проектная деятельность в образовании	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Комплексная практика по биологии	
2.2.6	Комплексная практика по географии	
2.2.7	Педагогическая вожатская практика	
2.2.8	Методика обучения географии	
2.2.9	Методика обучения биологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-3.УК-1: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в решении поставленных задач.

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1.УК-2: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.							
Знает: принципы и методы декомпозиции задач; Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; Владеет: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.							
ИД-2.УК-2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.							
Знает: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений; Умеет: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.							
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
ИД-1.УК-6: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.							
Знает: личные цели в выполнении научно-исследовательской работы; способен самостоятельно контролировать свое время; Умеет: выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; управлять своим временем, контролировать ход и оценивать результаты своих действий; Владеет: навыками анализа проделанной работы для достижения поставленной цели.							
ИД-2.УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.							
Знает: свои личностные ресурсы по достижению цели саморазвития; методы эффективного использования времени, способен их применять в самостоятельной научной деятельности; Умеет: оценивать эффективность использования времени в научной деятельности, способен строить план развития, оценивать свою траектория развития; Владеет: навыками самоконтроля, способен достигать поставленных целей, оценивать недостатки своей траектории развития.							
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний							
ИД-1.ОПК-8: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.							
Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний из области географии; Умеет: анализировать педагогическую ситуацию на основе знаний из области географии; совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; Владеет: навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний из области географии.							
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
ИД-1.ОПК-9: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.							
Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, и использовать цифровые ресурсы для решения задач педагогической деятельности в области географии; Владеет: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства в области географии.							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	Установочная конференция, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Пр/	3	6	ИД-3.УК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Отметка в журнале по технике безопасности. Индивидуальное задание. Утверждение "Рабочий график (план) проведения практики" -
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап						

2.1	В ходе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимся необходимо: Изучить теоретико-методологические основы научно-исследовательской работы и перечня необходимых локальных нормативных актов образовательной организации. Познакомиться с общими принципами научно-исследовательской работы. Научиться применять учебно-исследовательские методы, технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности в профильном образовании. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики, преподавателем выпускающей кафедры с учетом специфики научных направлений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Задания по учебной практике могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-5 студентов. Индивидуальное задание разрабатывается с учетом степени разработанности темы научно-исследовательской работы. Разработка и планирование исследования. Обоснование темы, обозначение предмета и объекта исследования, формулировка цели и задач, теоретической основы и методов исследования по теме исследования. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация литературных источников и научной литературы по теме научного исследования. Составление развернутого списка использованных источников и литературы. Примерные темы заданий: 1. Исследовательская работа студентов в учебных и внеурочных видах деятельности. 2. Классификация методов научного исследования. 3. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. 4. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. 5. Виды проектов в образовательной деятельности. 6. Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС. 7. Воспитательный потенциал научно-исследовательской работы. 8. Работа предметных кружков как	3	62	ИД-3.УК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Отчет по учебной практике
-----	---	---	----	-----------	------------------------	---	---------------------------

	проектно-исследовательская деятельность. 9. Самостоятельная работа как форма проявления индивидуальности студента в ходе реализации учебной практики. 10. Проектно-исследовательская работа как фактор развития творческого потенциала учащихся. /Пр/						
2.2	Выполнение Индивидуального задания (по теме исследования) 1. Отбор источников по теме исследования. 2. Сбор материалов по теме исследования. 3. Обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач исследования, предмета, объекта исследования, подготовка основного содержания и выводов исследования. 4. Подготовка презентации результатов самостоятельного научного исследования. /Ср/	3	20	ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Отчетный этап						
3.1	Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний. Итоговая конференция по практике. Защита отчета. /Пр/	3	4	ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Проверка отчетной документации. Защита отчета на итоговой конференции.
3.2	Подготовка и оформление отчетной документации: - выработка на основе проведенного исследования выводов; – оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями. /Ср/	3	12	ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Отчетная документация по практике. Защита отчета.
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-1.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Не предусмотрены

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета на итоговой конференции. В процессе защиты студенты представляют основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов. Отчет должен включать текстовый, графический/иллюстративный материал. Общие требования к отчету:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структура отчета:

Титульный лист

Индивидуальное задание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

"зачтено" - Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

"Незачтено" - Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике. Не умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крапивина Е.А.	Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83274.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Омельченко Е.М.	Методология и организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров по направлениям "Педагогическое образование"	Новосибирск: НГПУ, 2011	https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4994/read.php
Л2.2	Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/82560.html
Л2.3	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	MS Windows
6.3.1.8	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	защита отчета по практике с использованием презентаций	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
229 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Общие географические карты, проектор, ноутбук, раздвижной экран для проектора, кафедра. Шкаф(ы) для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокomплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонт)
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма, место, и время проведения практики:

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – образовательные учреждения и другие профильные организации на территории г. Горно-Алтайска, Республики Алтай или других регионов РФ; структурные подразделения университета.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- 1) мультимедийные технологии,
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;
- 3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- 4) электронные библиотечные системы, ресурсы «Интернет».

Во время проведения отчетного этапа учебной практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

Для основного периода: персональный компьютер с доступом в сеть "Интернет", библиотека. Учебная практика осуществляется в специально оборудованных учебных кабинетах образовательных учреждений, в соответствии с договором о практической подготовке.

Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В ходе практики студентам предлагается выполнить индивидуальное задание:

- постановка цели и задачи исследования;
- анализ литературных данных по тематике заданий;
- выбор и обоснование методов исследований;
- результаты исследовательской работы и уровень их обсуждения;
- степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;
- качество оформления и представления работы.

Учебная практика предусматривает несколько этапов.

Ознакомительный этап. Руководитель практики знакомит студентов с графиком практики, проводит инструктаж по технике безопасности,

пожарной безопасности, правилами трудового распорядка, знакомит студентов с содержанием индивидуальных заданий и формой отчетности.

Основной этап. Выполнение индивидуального задания. Уточнение методологического аппарата исследования (цели, объекта и предмета исследования и его задач). Оформление списка использованных источников и литературы. Оформление в виде выводов результатов исследования.

Отчетный этап. Оформление отчета по практике. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получает оценку «незачтено», считается не выполнившим план данного учебного семестра.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, имеет право либо на продление сроков практики, либо направляется на практику вторично.