

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Безопасность жизнедеятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>
Учебный план	44.03.01_2019_659-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Информатика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	124,6
часов на контроль	7,75

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	11,65	11,65	11,65	11,65
Сам. работа	124,6	124,6	124,6	124,6
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Попова Е.В.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

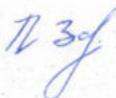
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от 14.05 2020 г. № 9  
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мнения и поведения.
1.2	<i>Задачи:</i> <input type="checkbox"/> идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; <input type="checkbox"/> предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; <input type="checkbox"/> защита от опасности; <input type="checkbox"/> ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; <input type="checkbox"/> создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Здоровьесбережение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Человек, общество, культура

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-1УК-7: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни</b>	
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- правила безопасного поведения в условиях современной жизни;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>- необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности.</li> </ul>	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	

<b>ИД-1УК-8: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</b>
<p>знает -способы обеспечения безопасных условий на рабочем месте</p> <p>умеет -применять способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>владеет способами обеспечивающими безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<b>ИД-2УК-8: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</b>
<p>знает способы выявления и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>умеет Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>владеет способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
<b>ИД-3УК-8: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</b>
<p>знает -действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>владеет - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
<b>ИД-4УК-8: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</b>
<p>знает -мероприятия по спасению и аварийному восстановлению в случае возникновения ЧС</p> <p>умеет применять спасательные мероприятия для участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеет навыками спасения и аварийного восстановления в случае возникновения ЧС</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>						
1.1	Чрезвычайные ситуации природного хар-ра /Пр/	2	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	практическая работа с элементами демонстрации
1.2	Чрезвычайные ситуации природного хар-ра /Ср/	2	28	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>						
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного хар-ра /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного хар-ра /Ср/	2	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>						
3.1	Чрезвычайные ситуации социального хар-ра /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Чрезвычайные ситуации социального хар-ра /Ср/	2	22,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Гражданская оборона</b>						
4.1	Гражданская оборона /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Гражданская оборона /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>						
5.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
5.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	2	20		Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Консультации</b>						
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-7		0	
	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7,75	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-7		0	
7.2	Контроль СР /КСРАТТ/	2	0,25	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-7		0	
7.3	Контактная работа /КонсЭж/	2	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вариант 1

Раздел: Введение

1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности это ...

- а) безопасность
- б) опасность

- в) антропоцентризм
- г) риск

2. Дисциплина БЖ это наука о....

- а) комфортном и безопасном взаимодействии человека и окружающей среды
- б) структуре обеспечения безопасности личности
- в) жизни человека без физических и психологических потрясений
- г) создании максимально безопасной среды обитания

3. Сколько выделяют признаков опасности в БЖ?

- а) 5
- б) 3
- в) 10
- г) 8

4. Что относится к принципам БЖ ?

- а) Ориентирующие, сопоставляющие, проверяющие.
- б) образующие, систематизирующие, учета, сопоставляющие, вариативные.
- в) ориентирующие, организующие, управленческие, технические.
- г) подготавливающие, развивающие, формирующие.

5. Что подразумевает метод нормализации ноксосферы?

- а) снижение уровня негативных производственных воздействий на человека
- б) обеспечение свободного графика работы в опасных условиях
- в) самостоятельный выбор работником условий труда
- г) ликвидация всех возможных видов опасности.

Раздел: Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Назовите характерный признак землетрясения

- а) толчки;
- б) изменение уровня давления;
- в) подъем грунтовых вод;
- г) цунами.

2. Сколько у вас будет времени что бы покинуть здание во время землетрясения?

- а) 5-8 с.
- б) 15-20 с.
- в) 60 – 65 с.
- г) 30- 35 с.

3. Катастрофическое природное явление вызывающее многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб это:

- а) стихийное бедствие;
- б) экологическая катастрофа;
- в) техногенная авария;
- г) опасное природное явление.

4. Что изучает наука геоморфология?

- а) сели;
- б) обвалы;
- в) землетрясения;
- г) вулканы.

5. Что необходимо делать, находясь в лавине?

- а) двигаться поперек движения лавины подныривая под поток;
- б) не совершать никаких движений;
- в) стараться балансировать в лавине располагаясь в форме звезды;
- г) совершая плавательные движения двигаться по направлению движения лавины;

6. Наводнения, происходящие в весенний период вызванные сопротивлением водному потоку скопления ледового материала в сужениях речного русла это:

- а) нагонные наводнения;
- б) паводки;
- в) затор;
- г) зажор.

7. Какие из перечисленных факторов относится к первичным поражающим факторам лесного пожара?

- а) ядовитые газы;
- б) зоны задымления;
- в) упавшие деревья;
- г) высокая температура.

8. Широкое распространение инфекционной болезни сильно превышающей обычно регистрируемый уровень – это:

- а) эпидемия;
- б) пандемия;
- в) вспышка;
- г) спорадическая заболеваемость.

9. Система противоэпидемических и режимных мероприятий по изоляции очага бактериологического поражения - это:

- а) изоляция;
- б) карантин;
- в) обсервация;
- г) санитарный контроль.

10. Как называется продолжительный ветер со скоростью выше 20 км/ч вызывающий разрушения на суше и на море?

- а) шквал;
- б) смерч;
- в) буря;
- г) тайфун.

Раздел: Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1. ЧС техногенного характера, подразделяются на:

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- б) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, воздушные;
- в) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- г) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, международные.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС \_\_\_\_\_ характера.

- а) экологического;
- б) стихийного;
- в) техногенного;
- г) природного.

3. Для эффективного противодействия ЧС техногенного характера необходимо...

- а) знание основ безопасности жизнедеятельности;
- б) личное участие в ликвидации их последствий;
- в) заблаговременное решение проблем предупреждения ЧС данного типа;
- г) проведение инструктажей по технике безопасности.

4. Единицей измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ является:

- а) вольт
- б) зиверт;
- в) ампер;
- г) ом.

5. Химическое вещество воздействие, которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей, их гибель – это:

- а) опасное химическое вещество;
- б) токсическая доза;
- в) смертельная концентрация;
- г) аварийное соединение.

6. Специфическими свойствами радиационных веществ являются:

- а) специфический запах сероводорода;
- б) зависимость от скорости и направления ветра;
- в) отсутствие запаха цвета, вкусовых качеств;
- г) быстрое распространение на десятки километров на малой высоте.

7. Прогнозирование возможной опасности для здоровья людей и на его основе предупреждение или максимальное смягчение воздействия на организм человека поражающих факторов является:

- а) обсервация
- б) медицинская защита;
- в) биологическая защита;
- г) обеззараживание.

8. Метрополитен относится к \_\_\_\_\_ виду транспорта.

- а) специальному;
- б) городскому;
- в) междугороднему;
- г) пригородному.

9. Классификация радиационных аварий по масштабу выделяет:

- а) локальные, местные, общие;
- б) частные, общие, глобальные;
- в) малые, большие, катастрофически;
- г) общие, национальные, территориальные.

10. При аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения нужно сообщить:

- а) РЭУ (ЖЭК);
- б) МЧС;
- в) соседям;
- г) знакомым и близким.

Раздел Чрезвычайные ситуации социального характера

1. Оказавшись в заложниках необходимо придерживаться следующей модели поведения..

- а) вести себя покладисто, спокойно и по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- в) не переносить лишения, унижения, оскорбления, гордо смотреть в глаза преступникам, действовать по принципу «лучшая защита-это нападение»;
- г) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности бежать.

2. Заложникам, находящимся в заточении по возможности необходимо сообщить на волю следующее...

- а) количество захватчиков;
- б) место нахождения;
- в) своем самочувствии;
- г) своем состоянии.

3. Отличительной особенностью ЧС социального характера является

- а) значительные материальные потери;
- б) национальная неприязнь;
- в) конфликтность;
- г) техническая безграмотность.

4. К чему следует отнести террористические акты как примеры ЧС?

- а) политические требования;
- б) социально-экономические проявления;
- в) ЧС социального характера;
- г) военные операции.

5. Как следует поступить, если из остановившегося рядом автомобиля вас просят показать дорогу?

- а) сесть в машину и показать дорогу;
- б) объяснить, как проехать стоя на расстоянии от автомобиля;
- в) показать дорогу, шагая рядом автомобилем;
- г) подойти в плотную подробно рассказать и показать дорогу.

6. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство в этой области в РФ возложено на....

- а) президента;
- б) государственную думу;
- в) МВД РФ;
- г) правительство РФ.

7. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции, является задачами..

- а) во внешнеэкономической деятельности;
- б) российской дипломатии;
- в) во внешнеполитической деятельности;
- г) в пограничной сфере.

8. Каков принцип проявления ЧС экономического характера?

- а) поддаются предупреждению;
- б) стихийны;
- в) не поддаются прогнозу;
- г) поддаются прогнозу.

9. К какой области соприкосновения интересов следует относить региональные и локальные вооруженные столкновения?

- а) национальные противоречия;
- б) международные конфликты;
- в) внешнеполитическими притязаниями;
- г) ЧС социального характера.

10. Что является источниками ЧС социального характера?

- а) аварии на производстве;
- б) экологические бедствия;
- в) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений;
- г) стихийные бедствия.

Раздел: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)

1. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?

- а) 5;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 3.

2. Из каких подсистем состоит РСЧС?

- а) территориальные и региональные;
- б) функциональные и номинальные;
- в) федеральные и локальные;
- г) пропорциональные и оптимальные.

3) Какие уровни управления включает в себя РСЧС?

- а) федеральный, глобальный;
- б) федеральный, территориальный, местный, объектовый;
- в) внутриведомственный, межведомственный;
- г) локальный, территориальный,

4) Как расшифровывается КЧС?

- а) комитет по чрезвычайным ситуациям;
- б) комплекс чрезвычайных служб;
- в) комиссия по чрезвычайным ситуациям;
- г) командование по чрезвычайным ситуациям.

5) Какое подразделение экстренного реагирования на ЧС является основным?

- а) войска гражданской обороны;
- б) Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд;
- в) поисково-спасательная служба;
- г) центр специального назначения.

Вариант 2

Раздел: Введение

1. Что называется СКЗ?

- а) среда критически загрязненная
- б) симптом коллективного заболевания
- в) средство коллективной защиты
- г) субъективным комплексом защиты

2. Что такое ноэосфера?

- а) технологическая сфера
- б) сфера опасности
- в) сфера присутствия человека
- г) сфера защищенная от ЧС

3. Сколько аксиом имеет дисциплина БЖ?

- а) 16
- б) 8
- в) 9

г) 7

4. К каким последствиям приводит воздействие опасного фактора на человека?

- а) травме или резкому ухудшению здоровья
- б) смерти
- в) хроническому заболеванию.
- г) психологическим отклонениям

5. Частоту реализации опасности по отношению к их возможному числу выражает понятие...

- а) угроза
- б) риск
- в) условия жизни
- г) условия окружающей среды

Раздел: Чрезвычайные ситуации природного характера

1. По какой траектории расходятся сейсмические волны?

- а) спираль;
- б) круг;
- в) полоса;
- г) треугольник.

2. Где находится эпицентр землетрясения?

- а) над гипоцентром (проекция);
- б) под гипоцентром (проекция);
- в) точка наиболее удаленная от гипоцентра;
- г) рядом с гипоцентром.

3. Какие вулканы называются линейными?

- а) имеющие конусы вытянутой в противоположные стороны формы;
- б) группа вулканов расположенных в одну линию;
- в) имеющие форму трещин на поверхности;
- г) проявляющиеся в каньонах.

4. Что называется жерлом вулкана?

- а) углубление на поверхности конуса вулкана;
- б) выводной канал для магмы;
- в) место подземного скопления магмы;
- г) каналы соединяющие мантию с поверхностью.

5. В каком направлении нужно двигаться при сходе лавины?

- а) перпендикулярно ее направлению;
- б) вниз по склону;
- в) не двигаться, оставаясь на месте и сгруппироваться.

6. Что является причиной паводков?

- а) ливни;
- б) таяние снега;
- в) подъемом грунтовых вод;
- г) заторы.

7. Определите направление эвакуации от пожара?

- а) обойти огонь, двигаясь за ним;
- б) по направлению движения огня;
- в) параллельно движению огня;
- г) в сторону огня стараясь двигаться по свободным от растительности местам;

8. Циклон в центре, которого очень низкое давление, а вехер имеет высокую скорость и разрушительную силу – это:

- а) ураган;
- б) шквал;
- в) смерч;
- г) буря.

9. Для чего производится дезинсекция?

- а) уничтожение микробов;
- б) уничтожение грызунов;
- в) уничтожение поголовья больных животных;
- г) уничтожение насекомых.

10. Что оценивается при помощи магнитуды?

- а) объем сместившейся породы;
- б) количество высвобожденной энергии;
- в) глубину залегания очага;
- г) размер материальных затрат на восстановление.

Раздел: Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1. Мероприятия по соблюдению норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения называется \_\_\_\_\_ контролем. а)

- а) техногенным;
- б) радиационным;
- в) производственным;
- г) химическим.

2. Наиболее опасным для жизни человека защищенного средствами защиты, излучением является:

- а) гамма – излучение;
- б) тепловое излучение;
- в) бета – излучение;
- г) альфа - излучение.

3. Территория, в пределах которой расположены опасные химические вещества в концентрациях (количествах) создающих опасность для жизни и здоровья, называется \_\_\_\_\_ химического заражения

- а) очаг;
- б) область;
- в) территория;
- г) зона.

4. При поступлении АХОВ через рот в организм человека необходимо:

- а) принять успокаивающие средства;
- б) помыть руки;
- в) прополоскать рот водой;
- г) почистить одежду.

5. Где нужно хранить неиспользуемые газовые баллоны (пустые и заправленные)?

- а) выше уровня человеческого роста;
- б) в закрытом ящике;
- в) вне жилых помещений;
- г) в подвале дома.

6. К чему должен подготовиться персонал образовательного учреждения получив разрешение на эвакуацию?

- а) сбор документов;
- б) защита от взрыва (пожара);
- в) занятию верхних этажей здания;
- г) выдвигению на соборный эвакуационный пункт.

7. Как называется проникновение воды в подвалы через канализацию?

- а) подтопление;
- б) затор;
- в) зажор;
- г) затопление.

8. При аварии с выбросом БОВ при помощи чего осуществляют защиту сотрудников?

- а) проведение профилактических мероприятий;
- б) убежище и противорадиационные укрытия;
- в) окопы и подвалы;
- г) специальные прививки.

9. Авария на 4-м энергоблоке ЧАЭС по масштабу распространения относится к \_\_\_\_\_ ЧС.

- а) национальным;
- б) объектовым;
- в) локальным;
- г) глобальным.

10. При получении распоряжения о начале эвакуации к чему обязаны быть готовы постоянные сотрудники?

- а) чрезвычайный эвакуационный пункт;
- б) соборный эвакуационный пункт;

- в) приемный эвакуационный пункт;
- г) распределительный эвакуационный пункт.

#### Раздел Чрезвычайные ситуации социального характера

1. Нападение с целью хищения государственного, общественного или личного имущества сопровождаемое насилием (или угрозой его применения) по отношению к жертве нападения называется...
  - а) штурм;
  - б) разбой;
  - в) атака;
  - г) захват.
2. Хищение государственного, общественного или личного имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется....
  - а) кража;
  - б) мошенничество;
  - в) вероломство;
  - г) шантаж.
3. Для экономических ЧС характерной особенностью является резкое снижение \_\_\_\_\_ населения.
  - а) уровня жизни;
  - б) продолжительности жизни;
  - в) деловой активности;
  - г) политической активности.
4. Какое определение подразумевает под собой защищённость от получения значительного ущерба, наносимого посредством информации?
  - а) информационная безопасность;
  - б) секретные сведения;
  - в) информационный вакуум;
  - г) государственная тайна.
5. Как влияет виктимное поведение на угрозу стать потерпевшим?
  - а) влияние не оказывается;
  - б) понижает степень угрозы для человека стать потерпевшим;
  - в) позволяет предсказывать угрозу для человека стать потерпевшим;
  - г) повышает степень угрозы для человека стать потерпевшим.
6. Какой нормативно-правовой акт определяет, защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ?
  - а) Постановление Правительства РФ;
  - б) Указ Президента РФ;
  - в) Федеральным законом;
  - г) Конституцией РФ.
7. Как классифицируются войны по масштабам распространения?
  - а) локальные, объектовые, местные;
  - б) региональные, гражданские, мировые;
  - в) мировые, этнические, локальные;
  - г) этнические, национальные, региональные.
8. Чем сопровождается ЧС военного характера?
  - а) психическим воздействием на человека;
  - б) суицидом;
  - в) шантажом;
  - г) физическим насилием.
9. Фаза экономического цикла, выражающаяся в резком ухудшении показателей хозяйственной динамики, сокращение спроса на производственные товары и услуги, спаде производства, росте безработице, падении уровня жизни населения называется....
  - а) коррупция;
  - б) экономический кризис;
  - в) дефолт;
  - г) депрессия.
10. Какие из перечисленных примеров относятся к ЧС экономического характера?
  - а) коррупция;
  - б) взяточничество;
  - в) незаконное присвоение недвижимости физического лица;

г) мошенничество.

Раздел: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)

1. С какого года начала функционировать РСЧС?      а) 1994;                      б) 1991;                      в) 1992;                      г) 1989.
2. Сколько уровней управления в РСЧС?      а) 3;                      б) 6;                      в) 2;                      г) 4.
3. Какие режимы функционирования включает в себя РСЧС?      а) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;      б) повседневной деятельности, повышенной готовности;      в) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;      г) постоянной готовности, повышенной готовности, чрезвычайной готовности;
4. С какого года законодательно была утверждена РСЧС?      а) 1996 г;                      б) 1993 г;                      в) 1992 г;                      г) 1994 г.
5. РСЧС состоит из:      а) территориальных;                      б) функциональных;                      в) ведомственных;                      г) объектовых.

Отметьте правильные варианты ответов.

Вариант 3

Раздел: Введение

1. обстановка сложившаяся на определенной территории в результате стихийного бедствия или техногенной катастрофы это ...
- а) обстановка в районе ЧС  
б) чрезвычайная ситуация  
в) чрезвычайное событие  
г) чрезвычайные условия
2. Сколько стадий развития у ЧС-...
- а) 6  
б) 2  
в) 4  
г) 8
3. Очаг поражения это
- а) ограниченная территория подвергшаяся поражению при какой либо катастрофе  
б) структурный центр зоны ЧС подвергшийся наибольшему поражению  
в) зона предполагаемого воздействия какой либо ЧС  
г) территория на которой ЧС оказывает только косвенное воздействие
4. Назовите количество форм очагов поражения?
- а) 3  
б) 7  
в) 2  
г) 5
5. Назовите количество форм поражающего воздействия.
- а) 5  
б) 7  
в) 9  
г) 3

Раздел: Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Точка в земной коре, из которой расходятся сейсмические волны при землетрясении –

- это: а) эпицентр;  
б) гипоцентр;  
в) депоцентр;  
г) точка смещения.
2. Какое максимальное количество баллов в шкале измерения интенсивности землетрясения Меркалли?  
а) 7;  
б) 10;  
в) 12;  
г) 5;
3. Какой скорости достигают лавовые потоки?  
а) 100 км/ч  
б) 70 км/ч;  
в) 40 км/ч;  
г) 200 км/ч
4. Какова толщина слоя вулканического пепла у вулкана?  
а) 0,5 м;  
б) 2 м;  
в) 3 м;  
г) 10 м.
5. Из чего состоит селевой поток?  
а) подтаявший снег, дерн деревьев;  
б) песок, камни, глина, вода;  
в) камни различного диаметра, глина;  
г) вода, донный ил, корни и ветки деревьев.
6. Что запрещается делать, войдя в здание после наводнения?  
а) пить воду;  
б) открывать двери;  
в) двигать, что-либо внутри;  
г) использовать открытый огонь.
7. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории - это:  
а) стихийный пожар;  
б) лесной пожар;  
в) природный пожар;  
г) верховой пожар.
8. Каково максимальное количество баллов в шкале измерения силы ветра Бофорта?  
а) 10  
б) 8  
в) 12  
г) 15
9. Пандемия – это:  
а) заболевание, носящее единичный характер;  
б) крайне слабая эпидемия;  
в) несколько отдельных очагов заболевания;  
г) крайне сильная эпидемия.
10. Сколько процентов территории РФ относятся к сейсмоопасным?  
а) 30%;  
б) 10%;  
в) 15%;  
г) 25%.

Раздел: Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1. К РОО относятся:  
2. а) предприятия по производству ядерного топлива;  
б) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;  
в) предприятия угольной промышленности;  
г) предприятия цветной и черной металлургии.
2. Аварии в местах установки ядерных боеприпасов относятся к производственным опасным явлениям с

высвобождением \_\_\_\_\_ энергии.

- а) радиационной;
- б) химической;
- в) механической;
- г) термической.

3. В состав ионизирующего излучения входит:

- а) тепловое излучение;
- б) электромагнитное излучение;
- в) альфа-, бета-, гамма-излучение;
- г) ультрафиолетовые лучи.

4. К числу главных причин ЧС на автотранспорте относится нарушение правил:

- а) размещения груза автомобиля;
- б) подача звукового сигнала;
- в) дорожного движения;
- г) очередности заправки.

5. Авиaproисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения разной степени называют:

- а) авиакатастрофа;
- б) экстремальная ситуация;
- в) крушение на воздушном транспорте;
- г) авиационная авария.

6. Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть...

- а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних;
- б) затяжные ливневые дожди, высокая грозовая активность;
- в) опасные природные явления, непрофессиональные действия персонала;
- г) загрязнение окружающей среды.

7. Здания приплотинных ГЭС испытывают \_\_\_\_\_ воздействия.

- а) статические;
- б) динамические;
- в) электрические;
- г) гидродинамические.

8. Район местности и воздушного пространства зараженный биологическими возбудителями заболеваний называется:

- а) зоной биологического заражения;
- б) карантинном;
- в) аварийной территории;
- г) очагом биологического заражения

9. Во время эвакуации, при задымлении лестничных маршей, необходимо..

- а) нагнувшись выйти из подъезда;
- б) закрыть двери в квартире и выйти на балкон;
- в) постараться быстро пробежать через дым;
- г) прикрыть органы дыхания и ждать помощи.

10. Хлор – это газ.. а) с горьким запахом миндаля;

- б) зеленовато – желтого цвета, без запаха;
- в) с резким запахом нашатырного спирта;
- г) зеленовато – желтого цвета, с резким запахом.

Раздел Чрезвычайные ситуации социального характера

1. Вас взяли в заложники, и вы ранены, как следует себя вести в данной ситуации?

- а) попросить у террористов позвать врача;
- б) самостоятельно встать и двигаться к выходу;
- в) набрать по телефону 03, вызвать себе скорую;
- г) постараться меньше двигаться, тем самым сократив кровопотерю.

2. По какой причине наиболее часто начинаются военные конфликты?

- а) военное превосходство;
- б) разногласия политиков;
- в) экономические причины;
- г) идеология.

3. Какие по продолжительности действия большинство ЧС военного характера
- а) кратковременные;
  - б) незначительные;
  - в) долговременные;
  - г) крупномасштабные.
4. Фактическая дальность действия газовых баллончиков составляет \_\_\_\_\_ м
- а) 8;
  - б) 5;
  - в) 10;
  - г) 2.
5. Преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких либо выгод, называется....
- а) мошенничество;
  - б) подкуп;
  - в) сутяжничество;
  - г) шантаж.
6. Уголовной ответственности не подлежат лица в момент совершения преступления находившиеся в состоянии....
- а) невменяемости;
  - б) эйфории;
  - в) наркологического опьянения;
  - г) алкогольного опьянения.
7. Что из перечисленного ниже относится к ЧС военного характера?
- а) попадание в уличную перестрелку;
  - б) захват заложников;
  - в) локальный вооруженный конфликт;
  - г) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей.
8. Как называется застой в экономике производстве и торговле на уровне государства?
- а) стагнация;
  - б) инфляция;
  - в) деноминация;
  - г) резервация.
9. Дайте определение бессмысленному жестокому разрушению исторических памятников, культурных ценностей, объектов природы.
- а) негативизм;
  - б) жестокостью;
  - в) варварство;
  - г) вандализм.
10. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_\_ возраста.
- а) 21-летнего
  - б) 12-летнего
  - в) 16-летнего
  - г) 25-летнего

Раздел: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)

1. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;      б) Федеральный закон «Об обороне»;      в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;      г) Федеральный закон «О гражданской обороне»
2. Каким образом осуществляется оповещение населения о ЧС?
- а) передачей информации по почте;
  - б) передачей информации от человека к человеку;      в) речевой информацией с использованием местных сетей проводного радиовещания;      г) речевой информацией с использованием местных сетей проводного телевизионного вещания;

3. Какой федеральный орган в России решает задачи безопасности жизнедеятельности населения:
- Министерство Обороны Российской Федерации;
  - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
  - Федеральная служба безопасности;
  - Министерство труда и занятости Российской Федерации
4. Под ликвидацией ЧС подразумевается:
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
  - локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
  - организация строительства жилья для пострадавшего населения;
  - фактическое завершение работ связанных с решением последствий ЧС.
5. Кто стоит во главе структуры РСЧС в мирное время?
- президент РФ;
  - министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - правительство РФ;
  - министерство труда РФ.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

Цель: приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме.

Тематика рефератов:

- Предмет, объект изучения, цель и задачи БЖД.
- Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
- Частичная и полная специальная обработка.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- Аварии на авиационном транспорте.
- Медицинские средства индивидуальной защиты (аптечка АИ-2, пакет перевязочный медицинский ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10).
- Силы и средства РСЧС.
- Аварии на водном транспорте.
- Паника, поведение человека во время паники.
- Режимы функционирования РСЧС.
- Массовые погромы.
- Классификация пожаро - и взрывоопасных объектов.
- Классификация ЧС природного характера.
- Правила поведения во время пожара.
- Толпа, виды толпы. Обеспечение собственной безопасности в толпе.
- Землетрясения, причины, характеристика.
- Классификация пожаров.
- Кража.
- Прогнозирование землетрясений.
- Классификация взрывов.
- Мошенничество.
- Защита от землетрясений.
- Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
- Правила поведения в случаях нападения на улицах.
- Моретрясение. Цунами.
- Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
- Нападение в автомобиле.
- Извержение вулканов.
- Открытие явления радиоактивности.
- Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
- Наводнение.
- Естественные источники радиоактивности на Земле.
- Правовые основы самообороны (Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, ст. 37,38,39,40,41).
- Защита от наводнений.
- АЭС и урановые рудники как источник радиоактивного загрязнения.
- Основные правила самообороны.
- Действия населения при угрозе наводнений.

38. Аварии на радиационно-опасных объектах.  
 39. Правила безопасной эксплуатации электрооборудования и электроустановок  
 40. Средства самозащиты и их использование.

Содержание и объем пояснительной записки (или введения): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр. (0,5 ч).

Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых. Объем: 15-20 стр. (1ч).

Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр. (0,5 ч).

Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Темы научных сообщений

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где учится автор проекта.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и четко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы четко структурированы, эффекты, примененные в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки и анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека.
2. Способы тушения пожаров. Характеристика огнетушителей различных типов.
3. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
4. Суицид и эвтаназия.
5. Экологически чистый автотранспорт.
6. Средства поддержания оптимального микроклимата в помещении.
7. Способы очистки водоёмов от загрязняющих веществ.
8. Критерии безопасности в учебных учреждениях.
9. Педагогические условия формирования личности безопасного типа.
10. Классификация пожаров и анализ их причин в Республике Алтай.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам

#### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с положением о фонде оценочных

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Михайлов Л.А., Губанов В.П., Соломин [и др.] В.П., Михайлов Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л1.2	Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65282.html">http://www.iprbookshop.ru/65282.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Муравей Л.А., Кривошеин Д.А., Черемисина [и др.] Е.Н., Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71175">http://www.iprbookshop.ru/71175</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007	
Л2.2	Михайлов Л.А., Соломин В.П., Губанов [и др.] В.М., Михайлов Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Академия, 2009	
Л2.3	Шулина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А., Айзман Р.И.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65287.html">http://www.iprbookshop.ru/65287.html</a>
Л2.4	Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., Рубанович В.Б., Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65271">http://www.iprbookshop.ru/65271</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	CDBurnerXP
6.3.1.5	Far Manager
6.3.1.6	Firefox
6.3.1.7	Foxit Reader
6.3.1.8	Google Chrome
6.3.1.9	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.11	MS Office
6.3.1.12	MS WINDOWS
6.3.1.13	Paint.NET
6.3.1.14	VLC media player
6.3.1.15	XnView
6.3.1.16	Яндекс.Браузер
6.3.1.17	NVDA

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	практическая работа с элементами демонстрации	
--	---	--

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

307 А1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Тренажер Максим 1-01, шина медицинская, тренажер «Степа» для отработки действий при оказании помощи в воде, фантом-система дыхания и наруж. массажа сердца, Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Александр», ученическая доска, столы, стулья, стенд «Приборы радиационной и химической разведки», стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты», аптечка медицинская, шина медицинская. Интерактивная доска, проектор, ноутбук
209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя, компьютеры с доступом в Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время</p> <p>Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.</p> <p>2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;</li> <li>2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;</li> <li>3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;</li> <li>4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;</li> <li>5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.</li> </ol> <p>В ходе практического занятия необходимо выполнить работу из рабочей тетради, а затем защитить ее.</p> <p>Симонова О.И. Попова Е.В. Рабочая тетрадь по безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие / О.И.Симонова, Е.В. Попова; Горно-Алтайский госуниверситет.- Горно- Алтайск, РИО ГАГУ, 2014- 81 с.</p> <p>Подведение итогов занятия.</p> <p>Методические указания по подготовке рефератов</p> <p>Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.</p> <p>Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. содержание;</li> <li>3. введение;</li> <li>4. основная часть;</li> <li>5. заключение;</li> <li>6. список использованных источников;</li> <li>7. приложения (при необходимости).</li> </ol> <p>В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.</p> <p>Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи</p>
--

исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Губанов, В. П. Соломин [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2012. - 272 с.).

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности  
(название темы)

Выполнил: студент \_\_\_ гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.б.н., доцент Попова Е.В.

Горно-Алтайск 201\_\_

Тематика рефератов

1. Предмет, объект изучения, цель и задачи БЖД.
2. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
3. Частичная и полная специальная обработка.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

(РСЧС).

5. Аварии на авиационном транспорте.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты (аптечка АИ-2, пакет перевязочный медицинский ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10).
7. Силы и средства РСЧС.
8. Аварии на водном транспорте.
9. Паника, поведение человека во время паники.
10. Режимы функционирования РСЧС.
11. Массовые погромы.
12. Классификация пожаро - и взрывоопасных объектов.
13. Классификация ЧС природного характера.
14. Правила поведения во время пожара.
15. Толпа, виды толпы. Обеспечение собственной безопасности в толпе.
16. Землетрясения, причины, характеристика.
17. Классификация пожаров.
18. Кража.
19. Прогнозирование землетрясений.
20. Классификация взрывов.
21. Мошенничество.
22. Защита от землетрясений.
23. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
24. Правила поведения в случаях нападения на улицах.
25. Моретрясение. Цунами.
26. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
27. Нападение в автомобиле.
28. Извержение вулканов.
29. Открытие явления радиоактивности.
30. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
31. Наводнение.
32. Естественные источники радиоактивности на Земле.
33. Правовые основы самообороны (Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, ст. 37,38,39,40,41).
34. Защита от наводнений.
35. АЭС и урановые рудники как источник радиоактивного загрязнения.
36. Основные правила самообороны.
37. Действия населения при угрозе наводнений.
38. Аварии на радиационно-опасных объектах.
39. Средства самозащиты и их использование.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам

#### Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентаций являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

#### Темы презентаций

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций биологического характера.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.
6. Безопасное поведение на улице.
7. Безопасное поведение в общественном транспорте.
8. Безопасное поведение в местах большого скопления людей.
9. Терроризм. Понятие, причины возникновения.
10. Основные источники и методы террора.
11. Террористическая международная деятельность.
12. Основные способы противодействия террористическим актам.
13. Алгоритм поведения при угрозе теракта.
14. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства.
15. Правовая ответственность и терроризм.

Международное сотрудничество государств по предупреждению терроризма.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

#### Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.

Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.

При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом.

Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.