МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02_2019_839.plx
43.03.02 Туризм
Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 60,1
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,05	39,05	39,05	39,05
Сам. работа	60,1	60,1	60,1	60,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Савченко Ирина Михайловна Савченко

Рабочая программа дисциплины
Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516)

составлена на основании учебного плана:
43.03.02 Туризм
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24 июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* Формирование систематизированных теоретических знаний о содержании, принципах развития и организации лечебно-оздоровительного туризма и практических навыков проектирования, разработки и реализации рекреационных услуг в области лечебно-оздоровительного туризма
1.2	*Задачи:* - Изучение основополагающих принципов организации лечебно-оздоровительного туризма как одного из направлений туристской деятельности. - Рассмотрение истории развития и современной географии лечебно-оздоровительного туризма в мире и в России. - Ознакомление студентов с требованиями к составу услуг в лечебно-оздоровительном туризме, их ресурсному и материальному обеспечению. - Определение роли основных составляющих лечебно-оздоровительного туризма – ресурсной, инфраструктурной, медицинской. - Ознакомление студентов с основными, преформированными, редкими и нетрадиционными методами оздоровления. - Формирование представления рекреационной сущности лечебно-оздоровительного туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правовое регулирование в туристской деятельности
2.1.2	Организация туроперейтинга
2.1.3	Технологии туристской деятельности
2.1.4	Организация туристкой деятельности
2.1.5	Туристско-рекреационное ресурсоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Туристско-рекреационное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен организовать и управлять деятельностью предприятия туристского и гостиничного бизнеса и его отдельных функциональных подразделений
ИД-2.ПК-2: Применяет современные методы и технологии в управлении деятельностью предприятия туристского и гостиничного бизнеса и его отдельных функциональных подразделений
Знать: - основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп; - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности деятельности комплексов лечебно-оздоровительного туризма; - особенности материально-технической базы лечебно-оздоровительного туризма; - особенности продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма. Уметь: - подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма. - спланировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - определять функциональные возможности каждого типа лечебных ресурсов в развитии лечебно-оздоровительного туризма. Владеть: - методами и технологиями организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма; - навыками использования нормативных и правовых документов при организации об-служивания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма.
ПК-6: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

ИД-1.ПК-6: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
Знать: - основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп; - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности разработки туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма. Уметь: - подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма.
- планировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - определять функциональные возможности каждого типа лечебных ресурсов в развитии лечебно-оздоровительного туризма. Владеть: - навыками разработки туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма; - навыками использования нормативных и правовых документов при организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма.
ПК-7: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий
ИД-1.ПК-7: Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
Знать: - основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп; - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма. Уметь: - спланировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - организовать продвижение туров с сфере лечебно-оздоровительного туризма. Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов при организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма; - навыками продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма.
ИД-2.ПК-7: Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний
Знать: - основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп; - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма. Уметь: - спланировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - организовать продвижение туров с сфере лечебно-оздоровительного туризма. Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов при организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма; - навыками продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности						

1.1	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности Зарождение и развитие лечебно-оздоровительного туризма в мире и в России. Основные периоды развития лечебно-оздоровительного туризма. История развития лечебно-оздоровительного туризма в России. Развитие лечебно-оздоровительного туризма в регионе. Место лечебно-оздоровительного туризма в оказании туристских услуг. Особенности и структура лечебно-оздоровительного туризма, современный рынок лечебно-оздоровительного туризма в России. Понятийно-терминологический аппарат лечебно-оздоровительного туризма. Основные направления и формы лечебно-оздоровительного ту-ризма. Модели организации лечебно-оздоровительного туризма /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности Обсуждение вопросов по теме. Заслушивание и обсуждение докладов. Выполнение практического задания. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности Подготовка докладов. /Ср/	5	12,1	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Мировая география лечебно-оздоровительного туризма						
2.1	Мировая география лечебно-оздоровительного туризма Лечебно-оздоровительный туризм Восточной Европы: Чехия, Венгрия, Словакия, Польша, Хорватия, Болгария. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Западной Европе: Германия, Австрия, Швейцария, Франция. Основные рекреационно-оздоровительные комплексы Южной Европы: Италия, Греция, Испания. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Оздоровительные комплексы Ближнего Востока: Израиль. Основные оздоровительные комплексы Северной Африки, Японии, Индии, Китая, Австралии. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Северной и Южной Америке: США, Чили, Аргентина, Канада, Куба. Центры лечебно-оздоровительного туризма в России, странах СНГ и Балтии /Лек/	5	4	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Мировая география лечебно-оздоровительного туризма Обсуждение вопросов по теме, дискуссия. Заслушивание и обсуждение докладов. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Мировая география лечебно-оздоровительного туризма Подготовка докладов. /Ср/	5	12	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 3. Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма						
3.1	Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма Понятие о рекреации. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристик. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреацион-ное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования /Лек/	5	4	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма Обсуждение вопрос по теме. Дискуссия. Выполнение практического задания. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма Подготовка конспектов /Ср/	5	12	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Медицинская составляющая лечебно- оздоровительного туризма						
4.1	Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма Понятия и методы бальнеотерапии. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды Российской Федерации. Особенности состава, критерии оценки и принципы деления. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Понятие о лечебных грязях. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения в России. Особенности оздорови-тельного воздействия лечебных грязей на организм человека. Методики проведения грязелечебных процедур. Климатотерапия, понятия, задачи /Лек/	5	4	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма Обсуждение вопросов по теме. Выполнение практических заданий. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма Подготовка конспектов /Ср/	5	12	ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма						

5.1	Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма Историческая эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Основные формы курортной деятельности в РФ. Организация работы санатория. Правовое регулирование отношений в санаторно- курортной сфере. Некоторые проблемы законодательства в сфере реализации санаторно-курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма Обсуждение вопросов по теме. Выполнение практического задания. Решение итогового теста. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма Подготовка конспектов. /Ср/	5	12	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)						
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1) Курортология, определение, основные задачи, направления
2) Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ
3) Рекреационная сущность санаторно-курортного дела
4) Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
5) Охрана здоровья и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции
6) Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи
7) Природные лечебные факторы
8) Рекреационная оценка ландшафтов для лечебных местностей
9) Понятие биоклимата
10) Охрана природных лечебных ресурсов. Округа горно-санитарной охраны
11) Постановка лечебного процесса на курортах
12) Курортный режим и диетическое питание
13) Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматерапия, сенотерапия, талассотерапия
14) Типы здравниц
15) Классификация курортов
16) Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта
17) Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем
18) Структура санаторно-курортной индустрии России
19) Курортные зоны
20) Курортные агломерации
21) Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности

22) Фитнес, велнес и СПА-индустрии. История возникновения и тенденции слияния.

Примерные тесты
1. Коллективные средства размещения:
1) дома отдыха
2) спортивные базы
3) комнаты в квартирах
4) дома
5) коттеджи
6) квартира

2. Индивидуальные средства размещения:
1) мотели
2) пансионаты
3) конгресс-центры
4) лагеря труда и отдыха
5) круизные суда
6) квартира

3. Консьержи предоставляют следующие виды услуг:
1) аренда помещений для конференций
2) международная спутниковая связь
3) заказ железнодорожных билетов
4) резервирование мест в ресторанах
5) Интернет
6) услуги ламинирования

4. Основные функции службы эксплуатации номерного фонда:
1) обслуживание гостей в номерах
2) бронирование номеров
3) вопросы по организации презентаций
4) оказание услуг справочной службы
5) изучение и анализ потребности клиентов
6) прием, регистрация и размещение туристов по номерам

5. Основные функции финансовой службы:
1) прием гостей
2) оказание бытовых услуг
3) анализирует результаты хозяйственной деятельностью
4) ремонт и строительство
5) оказание транспортных услуг
6) контроль за работой системы кондиционирования

6. Основные функции инженерно-технической службы:
1) услуги парикмахерской
2) создание условий для функционирования электротехнических устройств
3) услуги спортзала
4) услуги портного
5) торговые киоски
6) контроль за соблюдением норм и правил экологической безопасности

7. Основные функции коммерческой службы:
1) оперативное и стратегическое планирование
2) косметический кабинет
3) спортивно-оздоровительный центр
4) массаж
5) прием и размещение гостей
6) бронирование

8. Основные функции вспомогательных служб:
1) изучение потребностей клиентов
2) создание условий для функционирования санитарно-технического оборудования
3) тренажерные залы
4) услуги прачечной
5) контроль за соблюдением норм и правил по охране труда
6) регистрация гостей
9. Основные функции дополнительной службы в отеле:
1) анализирует результаты финансовой деятельности предприятия

2) услуги бизнес-центра
3) вопросы правового обеспечения
4) визовая поддержка
5) противопожарная безопасность
6) расчет клиента и выезд гостя

10.Уместно предложить чаевые в гостинице:
1) кассиру
2) управляющему
3) горничной
4) менеджеру по бронированию
5) бухгалтеру
6) беллману

11.Аппартамент:
1) двухкомнатный номер
2) пары номеров
3) спальня, гостиная, кабинет
4) стандартный однокомнатный номер
5) номер-люкс
6) полулюкс

12. По продолжительности работы выделяют:
1) круглогодичные гостиницы
2) ведомственные гостиницы
3) первоклассные гостиницы
4) сезонные гостиницы
5) гостиницы смешанного действия
6) мотели

13. По функциональному назначению выделяют:
1) отели эконом класса
2) частные гостиницы
3) транзитные гостиницы
4) гостиницы целевые
5) гостиницы кратковременного пребывания
6) малые отели

5.2. Темы письменных работ

1. Истоки зарождения оздоровительного туризма.
2. Курорты раннего Средневековья.
3. Развитие оздоровительного туризма в эпоху Возрождения.
4. Открытие Кавказских минеральных вод.
5. Климатолечение: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, дозированная ходьба и прогулки, климатопрофилактика.
6. Бальнеотерапия (использование минеральных вод): лечебное питье, лечебные ванны, души, бассейны, промывания и орошения, гидромассажи.
7. Грязелечение: виды грязевых аппликаций, электрогрязелечение, грязевые тампоны.
8. Лечение особыми природными факторами: нафталановые ванны, галотерапия, паролечение (Янгантау), лечение газообразным радоном, апитерапия, фитотерапия, иппотерапия, кумысолечение, лечение сухим воздухом (Байрам-Али)
9. Физиотерапия: электролечение, светолечение, лазеротерапия, лечебный массаж, мануальная терапия, иглоукалывание

Фонд оценочных средств

ФОС представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Губа Д.В., Воронов Ю.С.	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/88517.html
Л1.2	Соколов А.С., Манько Н.П., Рассохина [и др.] Т.В., Соколов А.С.	Организация медицинского, лечебного и спа- туризма: учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88891.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Иванова Н.В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21421
Л2.2	Мальшина Н.А.	Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79762

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	дискуссия	
	доклад	
	проблемная лекция	
	выполнение практических заданий	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
134 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска

317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия.3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

• выбор темы доклада;
• подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
• анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
• составление плана доклада;
• написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета

изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.