

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Социальная экология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 39.03.01_2022_842.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	24	24	24	24
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,15	45,15	45,15	45,15
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

УП: 39.03.01_2022_842.pix

Программу составил(и):

к.б.н, доцент, Конунова А.Н.



Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

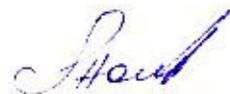
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование у будущего специалиста понимание взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомить студентов с основами социальной экологии, как научной и учебной дисциплины; - охарактеризовать объект и предмет социальной экологии, его связь с другими дисциплинами, изучающими природу и общество; - ознакомить студентов с проблемами социально-экологического взаимодействия; - изучить значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека; - ознакомиться с методами оценки состояния окружающей среды; - изучить общие принципы и способы защиты окружающей среды; - оказать социально-экологические последствия нерациональной экологической деятельности; - ознакомить студентов с экологической токсикологией, и её значением для здоровья человека; - изучить службу экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды; - дать представление об экологической культуре и экологическом воспитании; - изучить роль научных и общественных организаций, объединений, движений в защите окружающей среды; - показать значение соблюдения правил личной гигиены, уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту; - показать существующие возможности социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне, особенности социальной экологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Социология труда
2.2.3	Социальная философия
2.2.4	Социология культуры
2.2.5	Социология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИД-2.ОПК-4: Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;	
Знает социально значимые проблемы, умеет использовать разные модели социальных явлений, владеет методами описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений	
ИД-3.ОПК-4: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
Знает пути решения социально значимых проблем, умеет формировать задачи исследований и решать социально значимые проблемы, владеет методами овладения теоретических знаний и конкретных социологических исследований	
ИД-4.ОПК-4: Оценивает предлагаемые пути решения социально значимых проблем с точки зрения профессиональных этических норм и рисков коррупции	
Знает все социально значимые проблемы, умеет их решать с точки зрения профессиональных этических норм и рисков коррупции	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Экология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. Современные экологические проблемы /Лек/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Особенности социальной экологии. Понятие и предмет социальной экологии. Становление социальной экологии /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Поведение человека в окружающей среде. Адаптация человека к условиям среды. Потребности человека в качественной жизни. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Проблемы социопатий. Социальные патологии Экологические аспекты здоровья. /Лек/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Основы экологического права. Уровни и источники экологического права. Экологическая ответственность и её виды. Принципы экологической безопасности /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Экологическая этика и экологическое сознание. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Особенности социальной экологии. Понятие и предмет социальной экологии. Экологический кризис и возможности его решения /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Поведение человека в окружающей среде /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Экологические аспекты здоровья. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Основы экологического права. Уровни и источники экологического права. Экологическая ответственность и её виды. Экологический надзор и экологический контроль /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	

2.6	Экологическая этика , культура и экологическое сознание /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Причины экологического кризиса. Современные экологические проблемы /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Становление социальной экологии /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Адаптация человека к условиям среды. Потребности человека в качественной жизни. /Ср/	2	6	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Проблемы социопатий. Социальные патологии /Ср/	2	14	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Методы оценки состояния окружающей среды. Экологический мониторинг Современная экологическая ситуация в России и в мире /Ср/	2	6	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.. /Ср/	2	8	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л2.1	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Газовый состав атмосферы. Проблема озоновой дыры
2. Проблема выживания в современном мире.
3. Понятие адаптивности и адаптированности человека в его отношениях с окружающей средой.
4. Игромания - как социальная патология
5. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
6. Поведение человека в районе стихийного бедствия или техногенной катастрофы.
7. Экологические аспекты развития патологий у человека. Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека.
8. Фактор среды в развитии личности.
9. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
10. Социальная экология семьи.
11. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
12. Адаптация человека к условиям стихийных бедствий.
13. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
14. Экологическая токсикология, её влияние на образ жизни человека.
15. Экологические модели развития современного мира.
16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
17. Возрастание агрессивности среды как глобальная экологическая проблема.
18. Экологические аспекты здоровья населения в Иркутской области.
19. Проблема истощения озонового слоя: последствия и пути преодоления.

20. Загрязнение окружающей среды: демографические и соматические последствия.
21. Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов производства.
5.2. Темы письменных работ
1. Современный экологический кризис и его проявления
2. Современные экологические проблемы
3. Понятие социальная экология. Подходы к пониманию предмета социальной экологии.
4. Методы и задачи социальной экологии.
5. Этапы развития социальной экологии. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс).
6. Основные категории социальной экологии.
7. Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками.
8. Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: «человек-общество», «человек-природа», «общество-природа».
9. Человек. Общество. Природа. Социальная и природная среда обитания человека
10. Элементы окружающей среды. Средовые факторы и их воздействие на человека.
11. Поведение человека в окружающей среде. Уровни регуляции поведения.
12. Активность и реактивность.
13. Потребности человека в качественной окружающей среде. Классификации потребностей А. Маслоу и Н.Ф. Реймерса.
14. Социальная среда и её составляющие. Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека.
15. Социальная патология: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления.
16. Понятие здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье
17. Демографические характеристики здоровья.
18. Экопатология. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека..
19. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Адаптации человека
20. Экологическая токсикология. Токсины и виды и воздействие на здоровье человека.
21. Основные теории экологической этики.
22. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Тюрикова Г.Н., Ладнова Г.Г., Тюрикова Ю.Б.	Социальная экология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л1.2	Ильиных И.А.	Социальная экология: учебное пособие	Москва: Директ- Медиа, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2212:sotsialnaya-ekologiya18&catid=8:ecology&Itemid=166

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Прохоров Б.Б.	Социальная экология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2007	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	презентация
	тестирование
	реферат
	контрольная работа

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания для выполнения семинарских занятий, проработке лекционного материала, подготовки, докладов, рефератов, научных сообщений, презентаций, и самостоятельной работы.</p> <p>Темы рефератов Цель: приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме. Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экологических представлений в период рабовладельческого строя. 2. Развитие экологических представлений и естественных наук в средние века (эпоха возрождения). 3. Экологические представления в новое время. 4. Новейшие времена и их влияние на экологические представления человека. 5. Радиационная обстановка и здоровье населения. 6. Сельскохозяйственное загрязнение. 7. Оценка состояния природной среды: загрязнение компонентов биосферы, истощение природных ресурсов, деградация экосистем. <p>Содержание и объем пояснительной записки (или введения): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр. (2 ч).</p> <p>Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых. Объем: 15-20 стр. (8 ч.).</p> <p>Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр. (1 ч).</p> <p>Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.</p> <p>Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.</p> <p>Темы научных сообщений Научное сообщение готовится в виде презентации. Требования к оформлению презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Социально-бытовая среда и ее экологизация: а) урбанизированная среда, б) жилищная среда.
2. Трудовая среда и ее условия. Экологизация трудовой среды.
3. Рекреационная среда и ее условия. Экологизация рекреационной среды.
8. Рекреационные объекты нашего региона
9. Статистика природных катастроф.
10. Стихийные бедствия века.
11. Демографический взрыв и демографическая стабилизация.
12. Демографическая политика и ее влияние на деторождение и здоровье детей.

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Социально-бытовая среда и ее экологизация: а) урбанизированная среда, б) жилищная среда.
2. Трудовая среда и ее условия. Экологизация трудовой среды.
3. Рекреационная среда и ее условия. Экологизация рекреационной среды.
8. Рекреационные объекты нашего региона
9. Статистика природных катастроф.
10. Стихийные бедствия века.
11. Демографический взрыв и демографическая стабилизация.
12. Демографическая политика и ее влияние на деторождение и здоровье детей.