

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Социальная философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2018_848.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 97,4
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации (для студента)	1,6	1,6	1,6	1,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	73,75	73,75	73,75	73,75
Сам. работа	97,4	97,4	97,4	97,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

УП. 39.03.01_2018_848.plx

Программу составил(и):

д. филос. н., Профессор, Табакаев Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины

Социальная философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 13.06 2019 г. № 10
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна *В. Краш.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Ознакомление аспирантов социальной философии с научной традицией, основными понятиями социальной философии, проблемами исторических типов цивилизаций и культуры. Изучение основных структурных компонентов общества в его истории. Содержанием дисциплины «Социальная философия» является изучение основных проблем социальной философии и ее место в системе обществознания, рассмотрения общества как структурно-функциональной системы и формы воспроизводства социальности, анализ универсальных законов строения этой системы, самоорганизации и саморазвития. В работе предусмотрен анализ философии истории как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и культуры, доля типологических характеристик исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, отражена проблема модернизации и выбора современных цивилизованных ориентиров развития. Дисциплина предусматривает учет опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, а также строится на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии. Дисциплина использована для формирования системы компетенций в области социально – гуманитарных знаний.
1.2	Задачи: • Выделять основные аспекты изучения социально-философской проблематики и соответственно социально-философского знания: социальную онтологию (философию общества) и философию истории. Дискуссионным является вопрос о выделении социально-философской антропологии в качестве самостоятельного аспекта изучения и составной части социальной философии. • Осветить суть философии истории как философской дисциплины, специфику исторического знания и познания, движущие силы и смысл истории, периодизацию всемирной истории. • В области социальной онтологии изучить такие вопросы, как проблемный анализ системной характеристики общества, философия собственности и труда, проблема человека в социальной философии и философии культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины «Социальная философия» опирается на знания, полученные в ходе изучения фундаментальных и прикладных дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.
2.1.2	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.1.3	Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основные положения дисциплины используются в практике научных исследований и для улучшения научно-педагогической подготовки специалистов.
2.2.2	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Методология научного исследования
2.2.4	Государственный экзамен

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1:Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать: • философские и религиозно – этические концепции происхождения и развития общества; • взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и обществу возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе; • условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; • историчность человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, аксиологического измерения истории; • роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способов приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, специфики культуры в традиционном и современном обществах; • многообразие форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном информационном обществе; • роль науки и культуры в развитии цивилизации, ценности научной рациональности и её исторических типов, структуры и эволюции форм и методов научного познания, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем; • понимать роль глобальных проблем современной жизни и их влияния на культуру общества.

Уметь:
• обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. • самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задуматься над вопросами: Откуда я пришел в этот мир? Что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое жизнь, смерть, творчество, любовь и вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.
Владеть:
• навыками логико-методологического анализа исследования общества; • методикой системного анализа предметной области знания и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем. • навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения • формирование гуманистических ценностей личности, ее свободы, ответственности за сохранения жизни общества, природы и культуры
ОПК-3:Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Знать:
• философские и религиозно – этические концепции происхождения и развития общества; • взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и обществу возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе; • условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; • историчность человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, аксиологического измерения истории; • роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способов приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, специфики культуры в традиционном и современном обществах; • многообразие форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном информационном обществе; • роль науки и культуры в развитии цивилизации, ценности научной рациональности и её исторических типов, структуры и эволюции форм и методов научного познания, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем; • понимать роль глобальных проблем современной жизни и их влияния на культуру общества.
Уметь:
• обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. • самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задуматься над вопросами: Откуда я пришел в этот мир? Что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое жизнь, смерть, творчество, любовь и вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.
Владеть:
• навыками логико-методологического анализа исследования общества; • методикой системного анализа предметной области знания и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем. • навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения • формирование гуманистических ценностей личности, ее свободы, ответственности за сохранения жизни общества, природы и культуры
ПК-7:способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Знать:
• философские и религиозно – этические концепции происхождения и развития общества; • взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и обществу возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе; • условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роли

насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;

- историчность человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, аксиологического измерения истории;
- роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способов приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, специфики культуры в традиционном и современном обществах;
- многообразие форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном информационном обществе;
- роль науки и культуры в развитии цивилизации, ценности научной рациональности и её исторических типов, структуры и эволюции форм и методов научного познания, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- понимать роль глобальных проблем современной жизни и их влияния на культуру общества.

Уметь:

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задуматься над вопросами: Откуда я пришел в этот мир? Что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое жизнь, смерть, творчество, любовь и вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

Владеть:

- навыками логико-методологического анализа исследования общества;
- методикой системного анализа предметной области знания и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- формирование гуманистических ценностей личности, ее свободы, ответственности за сохранения жизни общества, природы и культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет социальной философии						

1.1	Социальная философия – неотъемлемая часть философской культуры человечества. Основные традиции и направления в развитии социальной философии. Социально-философские взгляды Г.Гегеля, О.Конта, Г.Спенсера. Развитие социальной философии в XIX-XX веках. Социальная философия К.Маркса и ее историческая судьба. Научно-теоретические и классово-идеологические аспекты социальной философии К.Маркса: их единство и противостояние. Роль Ф.Энгельса, Э.Бернштейна, К.Каутского, Г.В.Плеханова, В.И.Ленина и других марксистов в оформлении и развитии социальной философии К.Маркса. Социальная философия марксизма и другие социально-философские течения начала XX века: различие, противостояние, взаимообогащение. Предметное определение социальной философии марксизма в советскую эпоху: ее политизация и идеологизация. Труды Д.И.Чеснокова, Г.Я.Глезермана, В.П.Тугаринова, В.Келле, М.Я.Ковальзона, А.К.Уледова, Ю.К.Пленикова, К.Х.Момджяна, В.И.Барулина и других ученых по общим проблемам социальной философии и ее методологии. Историческое развитие предметного определения социальной философии. Многокачественность и динамизм проблемных «пространств» социальной философии. Полифункциональность социальной философии в духовном опыте человечества. Научно-теоретический и методологический статус социальной философии: ее место и взаимосвязи в системе научного знания. Социо-культурологический статус социальной философии. Социальная философия как рациональный способ самосознания многообразных форм отношений и связей жизнедеятельности человека. Соотношение сущностно-структурных и динамично-изменчивых аспектов в развитии социальной философии. Предмет и объект социальной философии. Основные проблемы социальной философии. Взаимодействие социальной философии с социальными и гуманитарными науками. Социальная философия и идеология. Основные методы исследования предмета содержания социальной философии. Всеобщность социально-философского анализа и комплексность социологического исследования. Аспектная и уровневая дифференциация в социальной	4	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
-----	--	---	---	-----------------	---	---	--

	философии. Системный и структурно-функциональный анализ объекта в социальной философии. Категориально-понятийный фонд социальной философии. Социальная философия в духовной жизни общества. Роль социальной философии в формировании культуры общества. Социальная философия как предмет преподавания. Диалог социального философа и общества. /Лек/						
	Раздел 2. Предмет социальной философии						
2.1	1. 1. Объект и предмет социальной философии 2. 2. Законы общества и законы природы /Пр/	4	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 3. Предмет социальной философии						
3.1	Подготовка к семинару, работа с учебным пособием и хрестоматией /Ср/	4	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 4. Общество как природный феномен						
4.1	1. 1. Природа как объект философского осмысления 2. 2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы 3. 3. Народонаселение как предпосылка общественного развития /Пр/	4	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 5. Общество как природный феномен						
5.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 6. Общество как системная структура						
6.1	4. 1. Общество как макросистема 5. 2. Общество как микросистема 6. 3. Основные структурные компоненты общества /Пр/	4	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 7. Общество как системная структура						
7.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 8. Материально-производственная подсистема общества						

8.1	1. 1. Материальное производство и его основные элементы 2. 2. Производительные силы и производственные отношения 3. 3. Закон соответствия производственных отношений состоянию развития производительных сил /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 9. Материально-производственная подсистема общества						
9.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	8	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 10. Социальная подсистема общества						
10.1	1. Социальная структура общества и ее основные элементы 2. Социальные группы, социальные слои: их классификация 3. Исторические формы общности людей /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 11. Социальная подсистема общества						
11.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	10	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 12. Политическая подсистема общества						
12.1	1. Политическая структура общества и ее основные элементы 2. Государство как основной институт политической системы 3. Партии и общественные организации в структуре гражданского общества /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 13. Политическая подсистема общества						
13.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	8	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 14. Духовная подсистема общества						
14.1	1. Духовность и ее роль в обществе 2. Уровни общественного сознания 3. Формы общественного сознания /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 15. Духовная подсистема общества						
15.1	Подготовка к семинару, работа с учебным пособием и хрестоматией /Ср/	4	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

	Раздел 16. Общество как исторический процесс						
16.1	1. Общество в его истории 2. Философия истории /Пр/	4	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 17. Общество как исторический процесс						
17.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 18. Общество и человек						
18.1	1. Человек и его роль в обществе 2. Биологическая и социальная культура человека 3. Жизнь и смерть в природе человека /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 19. Общество и человек						
19.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	7,4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 20. Общество. Личность. Ценности.						
20.1	1. Что такое личность 2. Ценности и ценностные ориентации личности /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 21. Общество. Личность. Ценности.						
21.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	10	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 22. Цивилизация и культура как объекты философского исследования						
22.1	1. Понятия цивилизации и культуры 2. Культура и ее основные структурные компоненты /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 23. Цивилизация и культура как объекты философского исследования						
23.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	8	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 24. Философия техники и технологии						
24.1	1. Понятие техники и технологий в социальной философии 2. Роль техники и технологии в современном обществе /Пр/	4	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

	Раздел 25. Философия техники и технологии						
25.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	10	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 26. Глобальные проблемы общества: их сущность, классификация и пути решения						
26.1	1. Классификация глобальных проблем общества 2. Пути прогрессивного решения глобальных проблем в обществе /Пр/	4	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 27. Глобальные проблемы общества: их сущность, классификация и пути решения						
27.1	Подготовка к семинару, работа с учебным пособием и хрестоматией /Ср/	4	10	ОК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 28. Общество как природный феномен						
28.1	1. 1. Природа как объект философского осмысления 2. 2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы 3. 3. Народонаселение как предпосылка общественного развития /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 29. Общество как системная структура						
29.1	1. Общество как макросистема 2. Общество как микросистема 3. Основные структурные компоненты общества /Лек/	4	4			0	
	Раздел 30. Материально-производственная подсистема общества						
30.1	1. Материальное производство и его основные элементы 2. Производительные силы и производственные отношения /Лек/	4	2			0	
	Раздел 31. Социальная подсистема общества						
31.1	1. Социальная структура общества и ее основные элементы 2. Социальные группы, социальные слои: их классификация 3. Исторические формы общности людей /Лек/	4	4			0	
	Раздел 32. Политическая подсистема общества						

32.1	1. Политическая структура общества и ее основные элементы 2. Государство как основной институт политической системы 3. Партии и общественные организации в структуре гражданского общества /Лек/	4	6			0	
	Раздел 33. Духовная подсистема общества						
33.1	1. Духовность и ее роль в обществе 2. Уровни общественного сознания 3. Формы общественного сознания /Лек/	4	4			0	
	Раздел 34. Общество как исторический процесс						
34.1	1. Философия истории /Лек/	4	2			0	
	Раздел 35. Промежуточная аттестация (зачёт)						
35.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ОК-1 ОПК-3 ПК-7		0	
35.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ОК-1 ОПК-3 ПК-7		0	
	Раздел 36. Консультации						
36.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Предмет и объект социальной философии: основные проблемы.
- Нравственное сознание как регулятор человеческой деятельности.
- Социальная философия, ее структура и роль в культуре общества.
- Эстетическое сознание и его специфика. Виды искусства и их роль в духовной жизни общества.
- Природа как естественная основа бытия общества.
- Религия как форма общественного сознания. Исторические формы религии.
- Природа и общество: этапы взаимодействия и преобразования.
- Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Сциентизм и антисциентизм.
- Демографические факторы общественного развития. Неомальтузианство.
- Человек как проблема социальной философии.
- Естественно-научная, теологическая и философская разновидность антропологии.
- Ноосфера и экология. Основные проблемы социальной экологии.
- Природа, сущность и предназначение человека. Антропологический детерминизм.
- Понятие «общество». Общество как надприродная реальность.
- Человек и его жизненный цикл. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.
- Самопожертвование и суицизм.
- Структурно-функциональный анализ общества. Основные сферы общественной жизни.
- Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «человек», «личность». Личность как продукт социокультурного развития.
- Сущность идеалистического и материалистического подходов к обществу и его истории.
- Личность и социальная природа отчуждения. Свобода как способ снятия отчуждения.
- Формационная концепция развития общества и ее альтернативы.
- Личность и ценности. Природа, типология и сущность ценностей и ценностных ориентаций личности.
- Материально-производственная сфера общественной жизни: общественное производство и его типы.
- Свобода человеческой личности и свобода общества. Экзистенциальное понятие свободы личности.
- Структура материального производства, его роль в общественном развитии.
- Рольевая теория личности и ее значение. Самосовершенствование личности.
- Социальная структура общества и уровни ее организации. Понятия «класс» и «социальная группа».
- Философское понятие культуры, основные историко-философские концепции культуры.
- Социально-этнические формы общностей: род, племя, народность, нация, этнос и их историческая обусловленность.
- Культура, ее структура и элементы. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.
- Исторические типы и тенденции развития семьи. Роль гендерного деления общества в социальной структуре.
- Понятие «культура» и «цивилизация»: основные историко-философские концепции и определение этих понятий.
- Политическая структура общества и ее основные элементы: государство, партии, общественные организации.

32. Цивилизация и варварство: критерии определения.
 33. Понятие духовного производства. Структура духовной жизни общества: соотношение гносеологического и социального.
 34. Понятие цивилизации и его смысл. Исторические типы цивилизации.
 35. Общественное сознание и его уровни: обыденное и теоретическое сознание. Общественная психология и идеология.
 36. Социальная философия и социальное прогнозирование: критерии оценки и достоверность. Основные методы прогнозирования.
 37. Формы общественного сознания и их роль в духовной жизни общества.
 38. Современная футурология: методология и модели будущего общества.
 39. Правовое и политическое сознание: их структура и сущность.
 40. Глобальные проблемы современности, их классификация и пути решения.

5.2. Темы письменных работ

7. Социальная философия: ее предмет и метод.
 8. Специфика и формы социального знания.
 9. Понятие социальной деятельности: содержание и типология.
 10. Общественные отношения: их сущность, структура, типология.
 11. Общество как природный феномен.
 12. Общество и его структура.
 13. Общество как субъект взаимодействия с природой.
 14. Труд как социально-философская категория.
 15. Труд и деятельность как основа структурирования общества.
 16. Материально-производственная сфера общества.
 17. Понятие социального управления.
 18. Политическая сфера общества.
 19. Проблема социального структурирования общества.
 20. Духовная сфера общества.
 21. Формация - цивилизация - культура: социально-философские модели развивающего общества.
 22. Коммуникационная культура и формы ее организации.
 23. Структурно-функциональный анализ в исследовании общества.
 24. Философская антропология в системе философского знания.
 25. Человек как творец и творение культуры.
 26. Человек. Личность. Индивидуальность.
 27. Философия истории в немецкой классической традиции.
 28. Материалистическая модель социальной реальности и перспективы человечества (К.Маркс, Ф.Энгельс).
 29. Концепция культурно-исторических типов общества (Н.Данилевский, К.Леонтьев).
 30. Теория исторических циклов и локальных цивилизаций (О.Шпенглер, А.Тойнби).
 31. Этногенетическая концепция развития общества Л.Гумилева.
 32. Личность и общество в неопрейдизме. Персонализм Н.Бердяева, Э.Мунье.
 33. Современные технократические концепции общественного развития. Идеи информационного общества.
 34. Глобальные проблемы современности и концепции устойчивого развития.
 35. Публичная власть: ее формы организации и функции.
 36. Россия, Восток, Запад: диалог культур в современном мире.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кирвель Ч.С., Романов О.А.	Социальная философия: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20278.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Хмелевская С.А.	Социальная философия и социология: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88229.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Барулин В.С.	Социальная философия: учебник	Москва: Гранд, 2000	
Л2.2	Кемеров В.Е.	Введение в социальную философию: учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2001	
Л2.3	Соколов С.В.	Социальная философия: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	
Л2.4	Момджян К.Х.	Введение в социальную философию: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1997	
Л2.5	Губин В.Д.	Философия: учебное пособие	Москва: Проспект, 2011	
Л2.6	Табакаев Ю.В.	Предмет философии (учебное пособие).: учебное пособие	Горно-Алтайск: ГАГУ РИО "Универ-Принт", 1995	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	КонсультантПлюс			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Гарант			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	дискуссия	
	проблемная лекция	
	тестирование	
	реферат	
	сообщения, доклады, эссе	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа может выполняться аспирантом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.