МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Социология религии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2017_847.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 52
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	47,15	47,15	47,15	47,15
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

УП: 39.03.01_2017_847.plx

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент, Хвастунова Ю.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Социология религии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1328)

составлена на основании учебного плана:
39.03.01 Социология
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
теории, истории государства и права и социологии

Протокол от 04.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна В. Крош

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* Ознакомить студентов с основными положениями социологии религии как самостоятельной отрасли социологического знания.
1.2	*Задачи:* • дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии; • выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии; • сформировать представления о религии как своеобразной социокультурной системе; • показать специфику религии как социального института; • выявить особенности социологического исследования актуальных проблем религиозности общества; • продемонстрировать внутреннюю связь в развитии различных отраслей социологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Культурология
2.1.3	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Религия как социальный институт в системе социального управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6:Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
- определение термина «религия» и составных частях религии – вера, вероучение, религиозные организации, культ, функции и классификацию религии; - о предпосылках и исторических периодах возникновения и сущности ранних форм религий (тотемизм, анимизм, фетишизм и т.д.); - о предмете истории религии, о месте религии как реального феномена в социальной и духовной жизни; - основные отечественные и зарубежные исследованиями в области истории религии; - о методах исследования религии светскими учеными и богословами, о различных оценках ими роли и значения религии в истории общества; - основные понятия и категории религиоведения, в особенности истории религии; - о проблеме диалектических взаимосвязей и взаимодействий различных форм религий; - о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о его включенности в мировую культуру; - место религиозности и атеизма и его разновидностей в совокупности форм духовной культуры человечества;
Уметь:
– описать и проанализировать три основных мировых религии (буддизм, ислам, христианство), с учетом их основных направлений (течений) и специфики; – охарактеризовать политеистические и монотеистические религии, присутствующие в мировой практике;
Владеть:
-основными представлениями в области религии, религиозных организаций и институтов;
ПК-4:умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Знать:
- о проявлениях религиозности в различных сферах духовной деятельности общества: в фольклоре, художественной литературе, естествознании, философии, в сочинениях теологов и т.д. - о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории культуры; - о жизни, основных фактах биографии, нравственном облике основателей мировых религий и новых религиозных движений; - об основных работах наиболее выдающихся религиоведов, историков религии, философов, писателей, естествоиспытателей, политиков и др.; - представление о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в России и мире.

Уметь:
– использовать Интернет-ресурсы для поиска, сбора и анализа информации с целью подготовки сообщений, докладов, контрольных работ; а также для ознакомления с новыми учебными изданиями (в печатном или электронном виде) по данной проблематике в глобальной сети Интернет.
Владеть:
-методами анализа религиозных групп и институтов; -навыками обработки данных посредством Интернет—ресурсов и источниковедческой базы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение в социологию религии						

1.1	Модуль 1. Введение в социологию религии Тема 1. Социология религии, как область научного знания. Междисциплинарность социологии религии; ее отношение к общей социологии и религиоведению. Специфика социологии религии и ее взаимосвязь с историей религии, философией религии, психологией религии. Объект исследования социологии религии; методологические основания социологии религии. Конфессиональный и светский подходы к социологическому анализу религии. Тема 2.Предмет и метод социологии религии. Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Методологические принципы социологии религии; социология и теология. Социология религии как эмпирическая наука, социологические методы изучения религии; социология и философия религии. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики - объективность и научная обоснованность, «интеллектуальная честность» и ответственность. Тема 3. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX в. А) Трансформация европейского общества в общество современное, процесс секуляризации. Б) Критика религии с позиций «просвещенного разума», ее роли в достижении ценностного согласия в обществе. В) Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). К. Маркс: религия как «отчужденное сознание», ее социальные корни и функции в ка-честве идеологической надстройки над экономическим базисом. О.Конт: религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития; ее вытеснение наукой на «позитивной стадии». Г. Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной	7	5	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	экономикой, ее роль в качестве средства социального контроля. Возникновение социологии как области знания. /Лек/						
1.2	1.Основные социологические теории религии. 1.Отношение к религии в обществознании эпохи Просвещения. 2.Теории религии как фактора интеграции общества (Э. Дюрк-гейм, Т. Парсонс). Функционализм (Б. Малиновский, А. Р. Рэдклифф-Браун) 3.Религия и социальные изменения (М. Вебер). 4.Религия и конф¬ликт (К. Маркс). 5.Неоэволюционизм (Р. Белла). 2.Социальные функции религии. 1.Способы анализа религии как социального феномена. 2. Структурно-функциональный анализ. 3. Религия и социальные конфликты. 3.Социальные формы организации религии. 1.Институционализация религии, ее признаки и этапы. 2.Типы религиозных организаций: универсальная церковь, деноминация, сек¬та, культ и т. д. 3.Происхождение и эволюция религиозных групп. 4.Депривация и ее типы: экономическая, социальная, организмическая, этическая, психологическая. /Пр/	7	10	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	1.Социология религии: предмет, объект, задачи. Подготовка к семинару. Подготовка к зачету На зачете 2.Функции религии в обществе. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 2 Подготовка к зачету Опрос На зачете 3.Институт религии в первобытном обществе. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 3 Подготовка к тестированию Тестирование в середине курса Первая промежуточная аттестация Подготовка к зачету Опрос. На зачете /Ср/	7	17	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Макросоциологические теории религии и религиозности						

2.1	Модуль 2. Макросоциологические теории религии и религиозности. Тема 4. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как «социальный факт». «Священные вещи» и их социальная функция. Религия как «коллективное представление» (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в «моральную общность» («церковь»). «Механическая солидарность»: религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Тотем и клан. Табу. Религия, право и мораль как факторы поддержания нормативного порядка и социального равновесия. «Органическая солидарность», изменение роли и возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Светские идеологии как функциональный эквивалент религии. Тема 5. Религия в системе «социального действия»: концепция М. Вебера. Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). «Расколдование мира» как завершение религиозной эволюции. Угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации; противоречие между религией и миром науки. Типология религиозных организаций: церковь и секта. Превращение харизматической группы в религиозную организацию («рутинизация харизмы»). Церковь как социальный институт. Другие объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Различие между религиями по типу их «социального носителя». Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне. Тема 6. Религия как институт культуры: Б. Малиновский и Б. Редклифф – Браун Культура как "инструментальная	7	5	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	система", посредством которой решаются конкретные проблемы, с которыми человек сталкивается при удовлетворении своих потребностей. Магия и религия как образ действия, система верований, социальный феномен и личный опыт. Различие в функциях между магией и религией. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций; смерть и реинтеграция группы. Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада. Тема 7. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин Религия как одна из основных культурных систем (наряду с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом); как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная. Социокультурная динамика как смена суперсистемы суперсистемой другого типа. Разрушение преобладающей в Новое время чувственной системы западной культуры как сущность «кризиса нашего времени». Религия как изменяющееся «миропонимание» и одна из многих действующих сил культурной и социальной истории, которая может быть понята только во взаимодействии с другими компонентами социокультурной динамики. /Лек/						
2.2	4.Экуменизм. 1.Теория экуменизм. 2.Экуменизм в Европе. /Пр/	7	8	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.3	4.Институт религии в Античности Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 4 Подготовка к зачету Опрос На зачете 5.Институт религии в раннем Средневековье. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 5 Подготовка к зачету Опрос На зачете 6.Институт религии в Средневековой Европе: католическая курия. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 6 Подготовка к зачету Опрос На зачете /Ср/	7	10	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Конкретно – социологические исследования в социологии религии						

3.1	Модуль 3.Конкретно – социологические исследования в социологии религии. Тема 8. Конкретно – социологические исследования: цели, задачи, методология. Понятие конкретно – социологических исследований. Возникновение социографии религии, прикладных социологических исследований. «Этнографический метод» в исследованиях примитивных форм религии в н. XX века. Основные этапы развития методологии и методов прикладных социологических исследований религии и религиозности. Чикагская школа. Тема 9. Количественные методы в социологии религии Общее представление о количественных методах социологического исследования религии и религиозности. Понятие «социологического обследования» и «социологического исследования». Основные этапы подготовки и проведения социологического исследования. Способы сбора социологической информации. Актуальность, цели, задачи, методы исследования. Способы сбора количественной информации, ее первичной и вторичной обработки. Формулирование выводов и рекомендаций по итогам исследования. Тема 10. Качественные методы исследования в социологии религии. Специфика качественных методов в социологии религии. Качественные исследования этнографического типа. Аутсайдерская и инсайдерская позиция исследователя. Автоэтнография. «Кейс – стадии» и его типы. «Обоснованная теория», «Устная история», «История жизни» (life story) в качественных исследованиях религии и религиозности. «Биографическое или нарративное интервью». Анализ документов в качественной парадигме социологических исследований. Проблемы интерпретации полученного исследовательского материала. Тема11. Современные социологические исследования религии и религиозности. Ведущие современные центры социологического исследования религии и религиозности в России. Исследования религиозной сферы Левада – центром, ВЦИОМ, исследовательской некоммерческой службой «Среда». Современные российские социологи религии и их исследования. Мчедлов М.П., Синелина Ю.Ю, Смирнов М. Ю, Белова Т.П., Каргина И.В. и их научные труды. «Геродотовский метод» Филатова С.Б. и Лункина Р., «Метод	7	5	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	глубинного погружения» Григорьевой Л.И. /Лек/						
3.2	5.Свобода совести в РФ. 1.Реализация принципа свободы совести в нашей стране. /Пр/	7	4	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	7.Институт религии в эпоху Нового времени и Просвещения. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 7 Подготовка к зачету Опрос На зачете 8.Институт религии в XXв. в Европе. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 8 Подготовка к зачету Опрос На зачете /Ср/	7	10	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Религия и общество						

4.1	Модуль 4. Религия и общество. Тема12. Социальные структурные формы религиозных объединений Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в «диффузных религиях». Возникновение «организованной религии», ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация. Типы религиозных организаций: церковь – деноминация – секта – культ. Социологические критерии различения церкви и секты: отношение к «миру», членство, организационная структура. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного сектанства как «подпольного мира» девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества. Внутреннее противоречие институализации религии. Экуменизм и фундаментализм. Тема 13. Религия и социальная система. Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции» (Т. Парсонс), «поддержания культурного образца». Функция религии в социальном конструировании реальности (П. Бергер, Т. Лукман): сакрализация и космизация социального порядка. Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации, через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н. Луман). Функциональность и дисфункциональность религии, «латентные» функции религии (Р. Мертон). Изменение характера и степени воздействия религии как символической системы (Р. Белла) на общество на разных этапах ее эволюции. Тема 14. Социумные основания религии. Социальные закономерности генезиса религии, эволюция и функционирование религии в обществе, Функции религии в социуме, значение мировоззренческой и идеологической функции религии, ее системообразующий характер. Компенсаторная функция религии, ее социально – психологический компонент. Коммуникативная функция, ее особенности, Регулятивная функция религии, коррекция, стимуляция и деструкция социальных отношений посредством религии. Интегрирующая	7	5	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	и дифференцирующая роль религии в обществе. Формирование и разрушение транс -социальных объединений. Религия как фактор социальной стратификации и социальной мобильности.. Ретрансляторная функция религии, обеспечение информационной, культурологической и традиционной связи социальных слоев и поколений, легитимирующая и делегитимирующая функция религии, влияние на правовую, иерархическую, статусно – политическую общественные подсистемы. Обратное воздействие социальных систем на религию. Необходимость и возможность прогнозирования влияния религии на социальные системы и структуры Тема 15.Религия в индустриальном обществе. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Религиозный модернизм и фундаментализм. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации. Протестантизм и развитие капитализма. Религиозный традиционализм. Роль православия в экономическом развитии России. Религия и политика. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Христианство и демократия. Современные модели отношений между государством и церковью. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. Религиозный плюрализм и индивидуализм. Типология современной религиозности, проблема ее операционального определения. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Тема 16. Религия в современном мире. Будущее религии. Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. «Конфликт культуры» и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач). «Гражданская религия» и «латентные мифы» (Р. Барт). Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Влияние религии						

	на общество на локальном, региональном и мировом уровне. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания. /Лек/						
4.2	6.Секуляриза—ция и свобода совести. 1.Секуляризация как исторический феномен. Понятие секуляриза¬ции. Социологические критерии секуляризации. 2.Формы проявления секуляризации в индустриальном обществе. Теория секуляризации. 3. Плюрализм и свобода совести. Основные аспекты реализации свободы совести: экономический, политический, правовой, нравственный и т. д. /Пр/	7	4	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	9.Институт религии в США. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 9 Подготовка к тестированию Тестирование Вторая промежуточная аттестация Подготовка к зачету Опрос На зачете 10.Институт религии в РФ. Подготовка к семинару Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 10 Подготовка к зачету Опрос На зачете /Ср/	7	15	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)						
6.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ОК-6 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Формы текущего контроля Сроки контроля
написание эссе. Первая промежуточная аттестация
Тестирование по теме «Теории о происхождении религии»
Вторая промежуточная аттестация

5.2. Темы письменных работ

1. Функционализм в социологии религии: сущностные черты и тенденции развития
2. История социологии религии в России
3. Современные концепции мифологии и их значение для социологии религии
4. Концепция «гражданской религии» Беллы и ее теоретическое и методологическое значение
5. «Массовая культура» как возрождение мифологического сознания
6. Религиозные представления современной российской молодежи (студенчество)

7. Основы социальной концепции РПЦ: социологический анализ
8. Российские масс-медиа о взаимоотношениях церкви и общества
9. Социальный портрет современного священнослужителя (РПЦ)
10. Социальный портрет современного семинариста
11. Проблема новизны НРД: так ли новы новые религиозные движения?
12. Типологии НРД в современной отечественной и зарубежной литературе
13. Оценка НРД в современной отечественной литературе
14. Концепции секуляризации в современной западной социологии религии
15. «Исламское возрождение» в современной отечественной и западной литературе
16. Понятие фундаментализма: сущностные черты, специфика, истоки и перспективы развития
17. Культовая практика и темп жизни современной цивилизации: возможности корреляции
18. Характер религиозных организационных структур и перспективы адаптации к современной цивилизации
19. Специфика современной религиозности: как и во что верит современный человек?
20. Религия и перспективы постиндустриального общества

Фонд оценочных средств

ФОС представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Веремчук В.И.	Социология религии: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81681.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Языкович В.Р.	Религиоведение: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2008	http://www.iprbookshop.ru/28203.html
Л2.2	Левченко И.Е., Кораблева Г.Б.	История и социология религии. Практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/69609.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	реферат	
	тестирование	
	эссе	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
104 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы
320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к подготовке и написанию реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Факультет экономико—юридический
Кафедра теории, истории государства и права и социологии

РЕФЕРАТ ПО _____
(название темы)

Выполнил: студент _____ гр.
ФИО
Научный руководитель:
ФИО, научная степень, звание

Горно-Алтайск – 201__

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2008). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Перечень вопросов к зачету

Формируемые компетенции
ОК—6 ПК—4
1.Социологические методы изучения религии. + +
2.Религия как средство социального контроля в социологии Спенсера. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы. + +
3.Дюркгейм - определение религии. Социальная функция священного. "Механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества. Проблема интеграции общества, основанного на «органической солидарности». + +
4. Социология религии М. Вебера. + +
5.Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство. + +
6.Б.Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы. + +
7.Социология религии у П.А. Сорокина. + +
8. Типология религиозных организаций. + +
9. Религиозный экстремизм. + +
10.Возникновение и развитие религиозных групп на основе депривации. Религия как фактор стабильности и социентальной интеграции (Т.Парсонс). + +
11.Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман). +
12.Р.Мертон о латентных функциях религии. + +
13.Религиозный конфликт, экстремизм, толерантность. + +
14.Религиозный модернизм и фундаментализм. +
15.Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. + +
16.Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия. + +
17.Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование. + +
18.Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус. + +
19.Религия и социальная мобильность. + +
20.Секуляризация; теории секуляризации. + +
21.Гражданская религия. + +
22.Новые религиозные движения. + +
23.Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. + +
24.Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне. + +
25.Кризис современного общества и «возрождение религии», его причины, характер и перспективы. + +