МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет

Теория государственных и муниципальных финансов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2019_889М-ЗФ.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 49,4
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы (для студента)	0,15		0,15	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,75	18,75	18,75	18,75
Сам. работа	49,4	49,4	49,4	49,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Адарина Раиса Тааановна _____

Рабочая программа дисциплины
Теория государственных и муниципальных финансов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 03.06.2019 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* формирование систематизированных знаний о развитии теории государственных и муниципальных финансов, их современной структуре, содержании, формах реализации, роли в социально-экономической системе современного общества.
1.2	*Задачи:* - изучение теоретического и правового материала, характеризующего и регламентирующего функционирования финансов государства и местного самоуправления; - развитие навыков и умений использовать полученные знания в практике путем решения учебных ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика II
2.1.2	Система национального счетоводства
2.1.3	Государственное и муниципальное управление
2.1.4	Муниципальная экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7:способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Знать:
- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов; - структуру и формы реализации государственных и муниципальных финансов; - систему финансовых отношений государства и муниципальных образований; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов.
Уметь:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях.
Владеть:
- методологией исследования финансовых отношений на уровне государства и муниципальных образований; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-8:способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Знать:
- функционал экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях; - систему показателей, характеризующих состояние и развитие государственных и муниципальных финансов.
Уметь:
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области государственных и муниципальных финансов.
Владеть:
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансы государства и муниципальных образований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Тема 2. Публичные финансы, их структура и роль в современном обществе.						

1.1	Содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии общества. Система государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы, их состав и структура. Изменение структуры государственных и муниципальных доходов под воздействием экономических и политических факторов. Государственные и муниципальные расходы, их состав и структура. Роль государственных и муниципальных расходов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Использование государственных и муниципальных финансов для регулирования экономических процессов. Анализ эффективности воздействия применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования. /Лек/	3	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Обсуждение вопросов: 1. Понятие структура публичных финансов РФ. 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. 3. Понятие внебюджетных фондов, их значение. 4. Система внебюджетных фондов Российской Федерации. /Пр/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	6,2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Тема 3. Организационно-правовые основы бюджетного процесса на уровне государства.						
2.1	Обсуждение вопросов: 1. Основы организации бюджетного процесса в РФ. 2. Стадии бюджетного процесса. 3. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне. 4. Особенности организации бюджетного процесса на уровне субъектов РФ 5. Система межбюджетных отношений в РФ. /Пр/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Тема 1. Теории государственных и муниципальных финансов.						

3.1	Теории государственных финансов зарубежных экономистов. Теория финансов А. Смита и Д. Рикардо. Основные положения финансовой теории Дж. С. Милля. Марксистское направление в финансовой науке, его основные положения. Современные теории государственных финансов. Теория экономического роста. Теория “экономики предложения”. Особенности современного этапа развития финансовой науки на Западе. Теории государственных финансов российских экономистов. Дореволюционные теории финансов, их основные положения. Теория финансов социал-демократов. Основные направления исследований В.И. Ленина. Советский период развития теории финансов. Распределительная и расширительная (воспроизводственная) концепции финансов. Характеристика современного этапа развития финансовой науки в РФ. /Лек/	3	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Тема 4. Доходы государственного, регионального и местных бюджетов.						
4.1	Обсуждение вопросов: 1. Состав и структура бюджетных доходов местного бюджета. 2. Доходы, закрепленные за бюджетами различных уровней. 3. Налоговая система РФ. 4. Неналоговые доходы бюджетов различных уровней. 5. Организация формирования бюджетных доходов. /Пр/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Тема 5. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов.						

5.1	Состав и структура расходов бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств. Полномочия государства, субъектов РФ по решению вопросов социально-экономического развития. Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств муниципального образования. Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Требования к федеральным или региональным законам, наделяющим органы местного самоуправления отдельными государственными полномочия¬ми. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований. Порядок заключения и требования к соглашениям о делегировании органами местного самоуправления своих полномочий. /Лек/	3	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Обсуждение вопросов: 1. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней. 2. Разграничение полномочий государственных органов и органов местного самоуправления по решению вопросов социально-экономического развития. 3. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов. 4. Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. 5. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полно¬мочий органам государственной власти. /Пр/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Тема 6. Межбюджетные трансферты.						

6.1	Обсуждение вопросов: 1. Виды межбюджетных трансфертов. 2. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. 3. Субсидии, порядок и условия их предоставления. 5. Субвенции, порядок и условия их предоставления. 6. Иные межбюджетные трансферты и бюджетные кредиты. 7. Особенности межбюджетного регулирования на муниципальном уровне. /Пр/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	6,5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Тема 7. Государственный и муниципальный кредит.						
7.1	Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Субъекты государственного и муниципального кредита. Специфика государственного и муниципального кредита, его функции: фискальная и регулирующая. Основные цели государственного и муниципального кредита. Роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, предприятий и учреждений, его влияние на состояние денежного обращения. Значение государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных и региональных потребностей. Государственный кредит, его классификация. Государственные займы, их классификация по праву эмиссии, методу определения и формам выплаты доходов, способу и месту размещения, срокам погашения и обеспечению. Виды ценных бумаг государства, их характеристика. Муниципальные займы. Понятие государственного и муниципального долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный и муниципальный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным кредитом. Задачи управления и органы управления. Методы управления государственным кредитом: конверсия, консолидация государственного долга, унификация ценных бумаг и обмен их по регрессивному соотношению, отсрочка погашения займов. /Лек/	3	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

7.2	Обсуждение вопросов: 1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. 2. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. 3. Управление государственным и муниципальным кредитом. /Пр/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Тема 8. Финансовое планирование на государственном уровне и в муниципальном образовании.			ПК-7 ПК-8			
8.1	Обсуждение вопросов: 1. Совершенствование процедур среднесрочного бюджетного планирования. 2. Программно-целевые методы бюджетного планирования. 3. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат. /Пр/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	6,7	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ПК-7 ПК-8	Л2.3	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ПК-7 ПК-8	Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, тестов, выполнение контрольных заданий, написание реферата.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные этапы эволюции финансовой мысли.
2. Сравнительный анализ подходов к организации публичных финансов в трудах западных ученых.
3. Развитие русской финансовой науки
4. Роль и место Федерального Казначейства в системе контрольных органов РФ.
5. Государственный бюджет РФ.
6. Проблемы и перспективы развития системы бюджетных инвестиций.
7. История становления и развития налоговой системы.
8. История становления и развития принципов налогообложения.
9. Налоговая система РФ: направления совершенствования.
10. Механизм межбюджетных отношений в РФ.
11. Фонд финансовой поддержки регионов: порядок его формирования и расходования.
12. Финансовые ресурсы Республики Алтай.
13. Муниципальные займы.
14. Внутренние государственные займы.
15. Проблема внешней задолженности России.
16. Негосударственные пенсионные фонды.
17. Финансовый механизм решения проблем занятости населения.
18. Финансовые аспекты функционирования свободных экономических зон.
19. Местное самоуправление: нормативное регулирование, его функции и задачи на современной этапе развития общества.
20. Проблемы становления финансовых основ местного самоуправления в России.
21. Муниципальные услуги.

22. Организация муниципальных финансов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
23. Основные звенья и функции муниципальных финансов.
24. Принципы формирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации.
25. Система доходов муниципальных образований Республики Алтай.
26. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований Республики Алтай.
27. Система расходов муниципальных образований Республики Алтай.
28. Проблемы установления минимальных государственных социальных стандартов.
29. Налоговая децентрализация: российская практика и опыт развития экономических стран Запада.
30. Система местных налогов России: история развития и современное состояние.
31. Местные налоги в странах с рыночной экономикой.
32. Место и роль регулирующих доходов в формировании доходной части муниципальных бюджетов в РФ.
33. Платежи за местные услуги: их содержание и роль в формировании доходной базы местных бюджетов.
34. Особенности регулирования цен и тарифов на продукцию и услуги муниципальных предприятий и организаций.
35. Проблемы управления муниципальной собственностью в РФ. Доходы от использования и продажи объектов муниципальной собственности.
36. Налоговый потенциал муниципальных образований и методы его оценки.
37. Цели и способы финансового выравнивания муниципальных образований.
38. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности в Российской Федерации и за рубежом, их сравнительный анализ.
39. Основные направления бюджетной реформы в Российской Федерации в части развития финансов муниципальных образований.
40. Содержание и этапы финансовой политики местного самоуправления.
41. Проблемы формирования и реализации бюджетной инвестиционной политики на уровне муниципального образования.
42. Особенности и механизм функционирования финансового рынка муниципального образования.
43. Муниципальные займы, их роль в формировании доходов местных бюджетов.
44. Сущность и организация сводного финансового планирования.
45. Система нормативов бюджетного планирования.
46. Содержание бюджетного прогнозирования и его методы.
47. Планирование расходов на образование.
48. Планирование расходов на здравоохранение.

Фонд оценочных средств

ФОС хранится в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бабич А.М., Павлова Л.Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71192.html
Л1.2	Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81756.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81613.html
Л2.2	Цибульникова В.Ю.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72085.html
Л2.3	Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49905.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.
На первом занятии производиться ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы па проверку преподавателю.
Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.
Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.
В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:
- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, информационными источниками;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке рефератов
Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.
Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
Требования, предъявляемые к оформлению реферата.
Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой
При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2019 года издания как наиболее актуальную.
Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.