**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет**

# Региональная экономика II

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2019_889М-ЗФ.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 46,6
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
курсовые работы 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Консультации (для студента) | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Контроль самостоятельной работы (для студента) | 4,25 | 4 | 4,25 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 21,65 | 21,65 | 21,65 | 21,65 |
| Сам. работа | 46,6 | 46,6 | 46,6 | 46,6 |
| Часы на контроль | 7,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 |
| Курсовое проектирование (для студента) | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Адарина Раиса Тааановна* _____

Рабочая программа дисциплины
**Региональная экономика II**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 03.06.2019 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | *Цели:* формирование систематизированных знаний и практических навыков в области региональной экономики |
| 1.2 | *Задачи:* В результате освоения материала дисциплины у магистрантов должны сформироваться представления о целях и задачах региональной экономики, о принципах деятельности органов исполнительной и законодательной властей субъектов РФ, о современных тенденциях в решении задач по социально-экономическому развитию регионов как в нашей стране, так и за рубежом, о моделях экономического регионального управления. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Макроэкономика II |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Экономика Республики Алтай |
| 2.2.2 | Государственное и муниципальное управление |
| 2.2.3 | Стратегическое планирование региона и муниципального образования |
| 2.2.4 | Государственные и муниципальные финансы |
| 2.2.5 | Экономика сельского хозяйства и АПК |
| 2.2.6 | Экономика энергетического комплекса |
| 2.2.7 | Экономика трудовых ресурсов региона |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-10:способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом** |
| **Знать:** |
| основные термины и понятия региональной экономики; типологию и классификацию регионов; взаимосвязи понятий «регион», «региональная система», «территория»; основные закономерности и принципы регионального развития; основные положения государственной региональной политики в РФ; |
| **Уметь:** |
| оценивать различные факторы регионального развития и формирования региональной политики |
| **Владеть:** |
| методами анализа и прогнозирования региональной экономики |
| **ПК-11:способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти** |
| **Знать:** |
| экономическую структуру региональной экономики и механизмы ее развития |
| **Уметь:** |
| разрабатывать планы и программы развития региональной экономики |
| **Владеть:** |
| навыками организационной работы по анализу региональной экономикой и разработкой программ развития региональной экономики |
| **ПК-12:способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности** |
| **Знать:** |
| природу возникновения альтернатив развития региональной экономики |
| **Уметь:** |
| разрабатывать варианты управленческих решений относительно развития региональной экономики |
| **Владеть:** |
| навыками анализа вариантов развития региональной экономики |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки** | | | | | | |
| 1.1 | Предметом изучения и исследования региональной экономики. Регион и система регионов, экономическое пространство как объекты региональной науки. Методы исследования региональной экономики: балансовый, картографический, статистический, сравнительный и т.д. Сущность региональной экономики. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.2 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 6 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 2. 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.** | | | | | | |
| 2.1 | Современные парадигмы и концепции пространственной организации экономики региона. Значение и содержание региональной политики. Методы проведения региональной экономики и формирование рыночных структур в регионах. Система региональных органов управления. Принципы организации и полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Порядок создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств РФ. Функции представителя Президента РФ в федеральном округе. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.2 | Подготовка к промежуточной аттестации и практическому занятию /Ср/ | 1 | 6 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 3. 3. Принципы функционирования региональной экономики.** | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации. Структура и генезис теорий региональной экономики. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки и пространственная теория цены. Пространственная организация экономики. Учет потребностей населения региона. Инновационная и инвестиционная активности региона. /Ср/ | 1 | 4,6 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 4. 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Работа по следующим вопросам:<br>1. Как можно охарактеризовать региональный экономический механизм.<br>2. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики?<br>3. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона.<br>4. В чем экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производств.<br>/Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.2 | Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 6 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.3 | Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Методология экономического анализа региона. Макроэкономические характеристики региона. Показатели открытости экономики региона и производственно-хозяйственной специализации региона.<br>/Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 5. 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.** | | | | | | |
| 5.1 | Формирование закономерностей размещения производительных сил как совокупность условий, влияющих на рациональный выбор места размещения объектов отраслей или отдельных хозяйственных субъектов. Территориальная организация структуры хозяйства региона. Экономическое районирование России. Перспективы развития производительных сил Сибири. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 5.2 | Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 6 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 6. 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 | Природные и хозяйственные условия и ресурсы регионов. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности регионального народно-хозяйственного комплекса. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике. Региональные балансы: ВНП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс. Экономико-математическое моделирование региональных комплексов. Задачи прогнозирования при моделировании региональной экономики. Место Сибири в экономике России. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 7. 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.** | | | | | | |
| 7.1 | Региональные аспекты переходного периода. Региональная социально-экономическая динамика. Влияние переходных процессов на неоднородность экономического пространства. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию. Логистические подходы в решении задач проблемных регионов. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 7.2 | Подготовка к промежуточной аттестации и практическому занятию /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 8. 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития** | | | | | | |
| 8.1 | Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономическая политика. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы региональной экономической политики. Инструменты экономического регулирования. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 8.2 | Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 9. 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.1 | Зарубежная и отечественная практика развития межбюджетных отношений. Нормативная база по бюджетному устройству и бюджетному процессу в РФ. Современная система финансовой поддержки субъектов РФ. Основные направления региональной бюджетно-финансовой политики в РА. Анализ бюджета Республики Алтай. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 9.2 | Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 10. 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики** | | | | | | |
| 10.1 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 2 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 11. Консультации** | | | | | | |
| 11.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 1 | 1,4 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 12. Выполнение и защита курсовой работы** | | | | | | |
| 12.1 | Выполнение курсовой работы /КРП/ | 1 | 32 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 12.2 | Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/ | 1 | 4 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | **Раздел 13. Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | | | | |
| 13.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 7,75 | ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы региональной экономики
2. Предпосылки функционирования региональной экономики
3. Проблемы типологии региональной экономики
4. Система показателей производственно- хозяйственной специализации региона
5. Система потенциалов региональной экономики
6. Природно- ресурсный потенциал региональной экономики
7. Развитие производительных сил: закономерности и показатели. Трансформационные процессы в региональной экономике
8. Экономический рост в регионе: показатели, факторы
9. Прогнозирование, планирование и программирование в системе управления региональной экономикой
10. Управление региональной экономикой: принципы, механизмы, инструменты
11. Стратегия интеграции региональной экономики в мировое хозяйство
12. Факторы конкурентоспособности региональной продукции на мировом рынке
13. Экономическая безопасность региональной экономики: понятие и показатели
14. Определение понятия «регион», «экономическое пространство», «региональная экономика», «региональная наука».
15. Международная экономическая деятельность регионов
16. Межрегиональное сотрудничество регионов
17. Региональные (пространственные) неравенства в субъектах РФ
18. Региональная экономическая политика: цели, формы и методы
19. Территории с особым экономическим статусом (зарубежный опыт)
20. Территории с особым экономическим статусом (российский опыт)

### 5.2. Темы письменных работ

1. Анализ законодательной базы регулирования территориального развития в Российской Федерации.
2. Основные проблемы формирования и реализации производственного потенциала сла-боразвитых регионов.
3. Проблемы рационального использования трудового потенциала региона.
4. Роль внешнеэкономического потенциала в экономике региона.
5. Экономический потенциал региона: проблемы формирования, управления и реализации.
6. Стратегия социально-экономического развития региона: этапы формирования и механизмы реализации.

7. Региональное экономическое прогнозирование: основные методы и проблемы.
8. Тенденции развития межбюджетных отношений на современном этапе.
9. Проблемы совершенствования механизма социальной защиты населения в регионе.
10. Роль малого бизнеса в экономике региона.
11. Роль потребительского сектора в развитии экономики региона.
12. Роль комплекса отраслей инфраструктуры в экономическом развитии территории.
13. Проблемы рационального природопользования в регионе.
14. Место и роль сибирских регионов в экономике России.
15. Анализ мирового опыта регулирования территориального развития и проблемы его использования в России.
16. Структурные преобразования экономики региона: факторы, условия, проблемы.
17. Современное экономическое районирование России: проблемы и пути совершенствования.
18. Региональная налоговая система и направления ее оптимизации.
19. Качество жизни населения регионов Сибири: анализ состояния, пути повышения.
20. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
21. Региональные внебюджетные фонды и их роль в экономическом развитии региона.
22. Бюджет региона как механизм государственной региональной экономической политики.
23. Конкурентоспособность региона: факторы и методы оценки.
24. Маркетинговая концепция оценки экономического потенциала региона.
25. Построение интегральных индикаторов как метод регионального анализа.

**Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств хранится в отдельном документе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова [и др.] Н.А., Поляк Г.Б. | Региональная экономика: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74943.html |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Алексеева Е.В., Верколаб А.А., Давидян Ю.И. | Современные тенденции и потенциал развития экономики региона: монография | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/78839.html |
| Л2.2 | Скопин А.Ю. | Методология региональной экономики: монография | Москва: Московский гуманитарный университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/74707.html |
| Л2.3 | Горшенева О.В. | Словарь терминов и понятий по региональной экономике: словарь | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/47128.html |
| Л2.4 | Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г., Молокова Е.И. | Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики: монография | Саратов: Вузовское образование, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79787.html |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Гарант |
| 6.3.2.3 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

| **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | | |
|---|---|---|
| | проблемная лекция | |
| | дискуссия | |
| | ситуационное задание | |

| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|---|---|---|
| **Номер аудитории** | **Назначение** | **Основное оснащение** |
| 202 А1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья |
| 319 А2 | Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе выполнения самостоятельной работы магистранты должны быть решены следующие задачи:
- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной и научной литературой, законодательными и нормативными документами;
-выработка умений анализировать и обобщать теоретический и практический материал, обосновывать выводы и принимать управленческие решения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение различных видов работ: изучение теоретического материала, решение задач и практических занятий.

Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки
1. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
2. Дайте основные характеристики экономического пространства.
3. Что включает в себя понятие экономическое расстояние?
4. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?

Тема 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.
1. Раскройте сущность разграничения предметов ведения в федеративном государстве.
2. Расскажите об основных целях региональной политики в РФ.
3. Какие задачи по развитию федеративных отношений наиболее актуальны на современном этапе?

Тема 3. Принципы функционирования региональной экономики.
1. Расскажите о влиянии на содержание и структуру региональной экономики общих экономических теорий: теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.
2. Расскажите о теории развития региона.
3. Расскажите о теории межрегиональных экономических отношений.
4. Расскажите об общей теории размещения.
5. Расскажите о теориях размещения производств:
- теория сельскохозяйственного штандорта Б.Тюнена.
- теории промышленных штандортов В.Лаунхардта, А Вебера.
- теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита и Д.Рикардо, Э.Хекшера и Б.Олина, и др.

- теория экономического районирования и образование региональных комплексов в СССР.
- теории полюсов роста.

Тема 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.
1. Как можно охарактеризовать региональный экономический механизм.
2. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики?
3. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона.
4. В чем экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производств.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
1. Охарактеризовать основные закономерности размещения производительных сил.
2. Назовите принципы размещения производительных сил.
3. Какие экономико- географические факторы влияют на размещение отраслей добывающей промышленности.
4. Как факторы влияют на размещение перерабатывающих отраслей?
5. Охарактеризуйте место Сибири в экономике России

Тема 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики
1. Назовите категории оценки запасов природных ресурсов.
2. Как оценить потенциал региона: ресурсный, экологический, производственный, научный, экономический?
3. Какие задачи анализа и прогнозирования можно решать с помощью межрегионального межотраслевого баланса.
4. Опишите схему регионального межотраслевого баланса.
5. Какими особенностями обладает регион как объект моделирования.

Тема 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.
1. Каковы характеристики территориальной дифференциации уровней социально- экономического развития.
2. Назовите основные задачи снижения дифференциации уровней социально- экономического развития региона.
3. Назовите основные подходы к построению региональных типологий.
4. Для чего необходима типологизация регионов.
5. Каковы перспективы сближения уровней социально-экономического развития регионов.

Тема 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития
1. Докажите объективность основ государственного регулирования экономики региона.
2. Расскажите о тенденциях изменения государственного воздействия на экономику региона.
3. Охарактеризуйте роль институтов регулирования регионального развития.
4. Расскажите о зависимости экономики региона от форм государственной экономической политики:
- бюджетно- налоговой;
- денежно- кредитной;
- инновационной и инвестиционной;
- поддержки малого предпринимательства;
- экологической;

Тема 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.
1. Расскажите о действующей нормативно- правовой базе бюджетного процесса в РФ.
2. Каковы тенденции развития межбюджетных отношений по выравниванию уровня социально- экономического развития регионов.
3. Охарактеризуйте региональную бюджетно- финансовую политику
4. Охарактеризуйте тенденции процесса формирования бюджета.

Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики
1. Расскажите о роли министерств и ведомств, участвующих в разработке прогноза социально- экономического развития региона?
2. Охарактеризуйте систему государственных прогнозов в РФ.
3. Расскажите о сути регионального программирования.
4. Приведите зарубежный опыт программирования регионального развития.

Тема 11. Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ
1.Расскажите о задачах региональных субъектов внешнеэкономической деятельности.
2.Охарактеризуйте экспортный потенциал Сибири
3.Каков экспортный потенциал Республики Алтай?
4.Каковы логистические возможности совершенствования внешнеэкономической деятельности субъекта РФ?

Тема 12. Территории с особым экономическим статусом
1.Назовите главный признак СЭЗ.
2.Охарактеризуйте разновидности СЭЗ.
3.Как функционирует оффшорная зона?
4.Приведите примеры из зарубежной практики по СЭЗ

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.
В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:
- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ.

Методические указания по подготовке рефератов
Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
Требования, предъявляемые к оформлению реферата.
Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой
При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2019 года издания как наиболее актуальную.
Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.