

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Методология проведения экономических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2025_885М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры, Янковская Ксения Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Методология проведения экономических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование систематизированных знаний по методологии экономических исследований и практических умений и навыков по проведению экономических исследований.
1.2	Задачи: - подготовить магистрантов к проектно-экономической деятельности в различных областях экономики, к участию в разработке проектов, бюджетов, текущих и стратегических планов и программ; - подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области экономики, прогнозов и тенденций развития, формирования на их основе практических рекомендаций, а также научных выводов; - подготовить магистрантов к аналитической деятельности по выявлению факторов развития агентов рынка в долгосрочном и краткосрочном периоде, определению степени эффективности их деятельности на разных организационных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современная система экономики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования	
2.2.2	Экономический анализ в отраслях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ИД-1.ОПК-1: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
Владеет современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИД-2.ОПК-1: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
ИД-3.ОПК-1: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
Владеет навыками составления и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ИД-1.ОПК-3: Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
Обладает знанием тенденций развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
ИД-2.ОПК-3: Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
Владеет навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-2.ОПК-5: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методология проведения экономического исследования						
1.1	Методология исследования классиков экономической науки /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.2	Методология исследования классиков экономической науки /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Методология исследования в современной экономической науке /Ср/	1	9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.5	Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.6	Экономико-математические методы исследования /Ср/	1	9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Институциональный подход к исследованию экономических проблем /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.8	Институциональный подход к исследованию экономических проблем /Ср/	1	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Формальная логика и ее использование в научных исследованиях /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.10	Формальная логика и ее использование в научных исследованиях /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Этапы научного исследования в экономике /Ср/	1	18	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5		0	

2.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5		0	
-----	----------------------------	---	------	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Методология проведения экономических исследований».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения контрольной самостоятельной научной работы и заданий к зачету.

3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- полно раскрывшему содержание материала, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
- проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
- усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется студенту:

- продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);
- допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
- не знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

1. (ОПК-1) Цель научного исследования – это...

- а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
- б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- в) источник информации, необходимой для исследования
- г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ключ: а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

2. (ОПК-1) Отличительными признаками научного исследования являются: целенаправленность, поиск нового, систематичность и строгая доказательность

- а) верно
- б) неверно

Ключ: а) верно

3. (ОПК-1) Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется _____

Ключ: научным исследованием

4. (ОПК-1) Замысел исследования – это...

- а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- б) литературное оформление результатов исследования
- в) накопление фактического материала

Ключ: а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

1. (ОПК-3) Проблема научного исследования – это...

- а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- б) то, что не получается у автора научного исследования
- в) источник информации, необходимой для исследования
- г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Ключ: а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

2. (ОПК-3) Методика научного исследования представляет собой систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования, систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов, совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

- а) верно
- б) неверно

Ключ: б) неверно

3. (ОПК-3) Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей это -

Ключ: моделирование

4. (ОПК-3) Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

а) аннотация

б) реферат

в) тезисы

Ключ: а) аннотация

1. (ОПК-5) Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

а) пароль

б) авторизация

в) персонализация

г) электронная цифровая подпись

Ключ: г) электронная цифровая подпись

2. (ОПК-5) SWIFT это сеть Международного сообщества межбанковских коммуникаций?

а) верно

б) неверно

Ключ: а) верно

3. (ОПК-5) WORD — это _____ процессор

Ключ: текстовый

4. (ОПК-5) Искусственный интеллект служит для

а) накопления знаний

б) воспроизведения некоторых функций мозга

в) копирования деятельности человека

Ключ: в) копирования деятельности человека.

Практические задания для выполнения на аудиторных занятиях и для самостоятельной работы

Тема 1 Методология исследования классиков экономической науки

1. Основные этапы становления и развития экономической науки: меркантилисты и физиократы, классическая политическая экономия А.Смита и Д. Рикардо, марксистская политическая экономия.

2. Меркантилизм о предмете и задачах экономической науки.

3. Физиократы о процессе производства. Цена товара и ее составляющие.

Экономические классы в обществе по Ф.Кенэ.

4. Классическая экономическая школа о предмете экономической науки.

5. Политэкономия как наука о богатстве. Предмет экономической науки по К.Марксу.

6. Основные положения экономической теории.

7. Методологический подход классиков к процессу исторического развития, смене формаций, природе и накоплению богатства.

8. Основы неоклассического подхода.

Тема 2 Методология исследования в современной экономической науке

1. Экономикс как наука о рациональном использовании ресурсов при их ограниченности.

2. Неоклассический подход к роли правительства в экономику. Теория саморегулируемой экономики.

3. Монетаризм о пределах вмешательства правительства в экономику. Денежнокредитная система как объект вмешательства.

4. Радикальная политическая экономия и институционализм. Особенности российской экономической науки.

Тема 3 Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования

1. Теория благосостояния

2. Теория неопределенности.

3. Теория предложения

4. Предпринимательство.

5. Глобализация.

6. Современный финансово-экономический кризис и глобализация.

Тема 4 Экономико-математические методы исследования

1. Экономико-математическое моделирование и экспериментирование.

2. Маржиналистский подход к экономическим явлениям.

3. Вклад маржиналистов в развитие экономической науки.

Тема 5 Институциональный подход к исследованию экономических проблем

1. Экономика и политика.

2. Институциональные аспекты экономики. Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы.

3. Общественный сектор как объект исследования.
 4. «Экономический империализм». Экономическая оценка политических событий: выборы, политические движения.

Тема 6 Формальная логика и ее использование в научных исследованиях

1. Формальная логика как начальный этап исследования.
2. Законы формальной логики (тождества, сопоставления, отрицания и пр.).
3. Классификация как способ исследования объекта.
4. Анализ и синтез в экономических исследованиях.
5. Индукция и дедукция.

Тема 7 Этапы научного исследования в экономике

1. Основные методологические приемы при исследовании экономических явлений.
2. Постановка задачи, определение предмета и объекта исследования.
3. Использование начальных приемов исследования: наблюдение, сопоставление, сравнение, измерение.
4. Использование исторического метода.
5. Возможности эксперимента.
6. Статистика как источник исследования объекта.
7. Законы диалектики.
8. Методы формальной логики.
9. Абстрагирование как основной метод познания.

Критерии оценки:

отлично - при участии в обсуждении вопросов (дискуссии)

студент использовал знания, полученные не только на лекционных занятиях, но из основной литературы и дополнительных источников. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. На все дополнительные вопросы и аргументы другой стороны даны верные ответы.

хорошо - при участии в обсуждении вопросов (дискуссии)

студент использовал знания, полученные на лекционных занятиях и из основной литературы. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент на должном уровне показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. Отдельные вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту, вызвали затруднения.

удовлетворительно - при участии в обсуждении вопросов (дискуссии)

студент использовал знания, полученные только на лекционных занятиях. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент слабо показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, не полностью проявил способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. Вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения.

неудовлетворительно - при участии в обсуждении вопросов (дискуссии)

студент не показал знания. При этом студент не показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1 Вклад меркантилистов, значение для современной экономической теории.
- 2 Основные идеи экономических школ о предмете экономической науки (от меркантилистов до классиков).
- 3 Методология экономических исследований К. Маркса, использование его приемов и методов в современных исследованиях.

- 4 Методология классиков (А. Смит и Д. Рикардо), использование их приемов и методов в современных исследованиях.
- 5 Маржинализм, его основные положения. Специфика подхода к предмету и методу у маржиналистов. Преимущества и недостатки математических методов в экономике.
- 6 Д.М. Кенс: основные положения теории, причина популярности. Последствия использования теории Кейнса на практике.
- 7 Монетаристы: основные положения теории, причина популярности и разочарования.. Последствия использования монетаризма на практике.
- 8 Теория благосостояния: причины особого внимания экономистов к благосостоянию, различие в подходах, оценке последствий и выводах о действиях правительства
- 9 Теория неопределенности: необходимость исследования проблемы, основные теоретические практические выводы
- 10 Теория предложения: актуальность исследования, практическое значение, проблемы при применении на практике.
- 11 Теории экономического роста: необходимость исследования. разные подходы у классиков и современников, особенности методологии.
- 12 Теория предпринимательства: подходы к проблеме классиков, вклад Шумпетера, продолжение идей Шумпетера в современной экономической науке.
- 13 Теория человеческого капитала: основные положения Беккера, применение теории к образовательной системе.
- 14 Методы формальной логики и их применимость к экономическим процессам.
- 15 Законы диалектики и их применение к экономике.
- 16 Этапы научной деятельности: цель, объект, предмет, задачи и результаты.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- полно раскрывшему содержание материала, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
- проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
- усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется студенту:

- продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);
- допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
- не знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81665.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пешеров Г.И., Слоботчиков О.Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html
Л2.2	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Методология проведения экономических исследований»

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Перечень вопросов к зачету

1. Вклад меркантилистов, значение для современной экономической теории.
2. Основные идеи экономических школ о предмете экономической науки (от меркантилистов до классиков).
3. Методология экономических исследований К. Маркса, использование его приемов и методов в современных исследованиях.
4. Методология классиков (А. Смит и Д. Рикардо), использование их приемов и методов в современных исследованиях.
5. Маржинализм, его основные положения. Специфика подхода к предмету и методу у маржиналистов. Преимущества и недостатки математических методов в экономике.
6. Д.М. Кенс: основные положения теории, причина популярности. Последствия использования теории Кейнса на практике.
7. Монетаристы: основные положения теории, причина популярности и разочарования.. Последствия использования монетаризма на практике.
8. Теория благосостояния: причины особого внимания экономистов к благосостоянию, различие в подходах, оценке последствий и выводах о действиях правительства
9. Теория неопределенности: необходимость исследования проблемы, основные теоретические практические выводы
10. Теория предложения: актуальность исследования, практическое значение, проблемы при применении на практике.
11. Теории экономического роста: необходимость исследования. разные подходы у классиков и современников, особенности методологии.
12. Теория предпринимательства: подходы к проблеме классиков, вклад Шумпетера, продолжение идей Шумпетера в современной экономической науке.
13. Теория человеческого капитала: основные положения Беккера, применение теории к образовательной системе.
14. Методы формальной логики и их применимость к экономическим процессам.
15. Законы диалектики и их применение к экономике.
16. Этапы научной деятельности: цель, объект, предмет, задачи и результаты.