

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Практика по профилю профессиональной
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2025_885М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	720	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	360	
самостоятельная работа	356	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	360	360	360	360
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	360	360	360	360
Контактная работа	360,15	360,15	360,15	360,15
Сам. работа	356	356	356	356
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	720	720	720	720

Программу составил(и):

к.э.н., декан ЭЮФ, КуттубаеваТосканай Айтмукановна;к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение 1 и 2 курса обучения в магистратуре, формирование у них практических навыков экономического анализа и принятия управленческих решений в области региональной и муниципальной экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> – сбор аналитической информации и статистических материалов по региональной и муниципальной экономике; – развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов; – формирование навыков разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное и муниципальное управление
2.1.2	Экономика сельского хозяйства и АПК
2.1.3	Экономика Республики Алтай
2.1.4	Региональная экономика
2.1.5	Управление проектами
2.1.6	Методология проведения экономических исследований
2.1.7	Современная система экономики
2.1.8	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.9	Муниципальная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ИД-1.ПК-1: Проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения	
Знать: критерий, методы и показатели оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона и муниципального образования. Уметь: проводить методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщать результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения.. Владеть: навыками проведения методологической экспертизы экономической политики на микро- и макроуровне; обобщения результатов анализа и формирования выводов и заключении по результатам его проведения.	
ИД-2.ПК-1: Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов	
Знать: критерий, методы и показатели оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона и муниципального образования. Уметь: проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона и муниципального образования; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона и муниципального образования. Владеть: навыками анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона и муниципального образования; навыками формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона и муниципального образования.	
ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

ИД-1.ПК-2: Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации
<p>Знать: различные источники информации для проведения экономических расчётов.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.</p> <p>Владеть: навыками выбора и использования различных источников информации для сбора, обработки и расчёта показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.</p>
ИД-2.ПК-2: Обрабатывает, систематизирует, оценивает и интерпретирует социально-экономическую информацию
<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона; методы обработки и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона и муниципального образования; интерпретировать результаты расчётов и анализа основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.</p> <p>Владеть: методами расчёта и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и муниципального образования; навыками интерпретации результатов анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.</p>
ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом
ИД-1.ПК-3: Выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом
<p>Знать: методы планирования и прогнозирования основных показателей социально-экономического развития региона и муниципального образования.</p> <p>Уметь: выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, муниципального образования, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: методами планирования и прогнозирования основных показателей социально-экономического развития региона и муниципального образования.</p>
ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ИД-1.ПК-4: Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<p>Знать: методологические основы формирования стратегии экономических агентов в условиях рыночной экономики и факторов ее реализации; закономерности поведения экономических агентов как субъектов рыночного механизма.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеть: навыками стратегирования поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики
<p>Знать: закономерности поведения экономических агентов как субъектов рыночного механизма.</p> <p>Уметь: оценивать последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики.</p> <p>Владеть: навыками оценки последствий изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап						
1.1	- вводная (ознакомительная) лекция; - инструктаж по технике безопасности; - формирование индивидуальных заданий по практике; - знакомство с организацией, являющейся базой практики. /Пр/	2	8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Собеседовани е, оформление дневника практики
	Раздел 2. Основной (производственный) этап						

2.1	- изучение и анализ развития региона; - выполнение индивидуального задания на практику; - выполнение практических заданий в организации для приобретения практических умений и навыков в соответствии с задачами практики. /Пр/	2	172	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Оформление дневника практики, отчет по практике
2.2	- анализ развития региона: 1. Общая характеристика и анализ социально-экономического положения региона. 1.1 Общие сведения о регионе 1.2 Анализ динамики ключевых индикаторов социально-экономического развития региона 1.3 Анализ устойчивости, сбалансированности и качества темпов роста экономики региона 2. Анализ процесса стратегического планирования на региональном уровне 2.1 Анализ процесса разработки стратегических документов на региональном уровне 2.2 Оценка реализации стратегических документов региона 3. Оценка конкурентоспособности региона 3.1 Анализ основных факторов и стартовых условий обеспечения конкурентоспособности региона 3.2 Сравнительный анализ социально-экономического развития региона с другими регионами 3.3 Оценка конкурентоспособности региона и определение его конкурентных преимуществ 4. Выводы и рекомендации 4.1 SWOT-анализ региона 4.2 Рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития региона. - выполнение индивидуального задания на практику. /Ср/	2	180	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Оформление дневника практики, отчет по практике
2.3	- изучение и анализ развития МО; - выполнение индивидуального задания на практику; - выполнение практических заданий в организации для приобретения практических умений и навыков в соответствии с задачами практики. /Пр/	2	148		Л2.5	0	

2.4	<p>1 Общие сведения о муниципальном образовании.</p> <p>В данном разделе приводится общая информация о муниципальном образовании, природных ресурсах, численности и национальном составе населения (в т.ч. по населенным пунктам), основные транспортные пути и магистрали, проходящие через (вблизи) муниципального образования и другая существенная информация по рассматриваемому аспекту.</p> <p>2 Анализ достигнутого уровня социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>В рамках анализа необходимо дать оценку демографической ситуации (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, миграция); провести анализ социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, спорт); провести анализ сферы обслуживания (общественное питание, торговля, связь и общественный транспорт); дать оценку достигнутого уровня жизни населения (среднедушевые доходы, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина); исследовать основные параметры бюджетной обеспеченности (общий объем расходов бюджета, доля собственных доходов, доля расходов на социальную сферу, расходы на оказание адресной материальной помощи, удельный вес граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p> <p>Для более объективной оценки необходимо провести сравнительный анализ с социально-экономическим положением других муниципальных образований региона.</p> <p>3 Исследование налогового, ценового и тарифного регулирования на муниципальном уровне.</p> <p>Исследовать структуру и динамику местных налогов и сборов за пять лет. Особое внимание обратить на налоговые льготы, предоставляемые муниципалитетом. Исследовать цены и тарифы на продукцию и услуги муниципальных предприятий и учреждений (услуги ЖКХ, проезд на транспорте, платные медицинские и образовательные услуги и др.). Обратить особое внимание на механизмы муниципального регулирования тарифов на ЖКХ. На основе статистических данных дать оценку динамики налогового потенциала муниципалитета.</p> <p>4 Исследование и оценка инвестиционного потенциала муниципального образования.</p> <p>Изучить структуру инвестиций в основной капитал по источникам финансирования за последние пять лет. Дать оценку инвестиционного</p>	2	140		Л12.5	0	
-----	---	---	-----	--	-------	---	--

	<p>потенциала муниципального образования, для чего необходимо исследовать транспортную доступность, состояние окружающей среды, ёмкость потребительского рынка, наличие квалифицированных кадров, наличие эффективных природных ресурсов.</p> <p>Проанализировать эффективность реализуемых муниципалитетом инвестиционных проектов. На основе проведенного исследования дать рекомендации по улучшению инвестиционного климата в муниципалитете.</p> <p>5 Исследование процесса формирования муниципальных программ.</p> <p>Изучить порядок формирования муниципальной программы развития, её содержание, источники и способы финансирования программных мероприятий. Выявить основные проблемы формирования муниципальной программы и дать собственное видение их решения. На основе изучения нормативных актов и муниципальной программы дать заключение об обеспечении взаимосвязи бюджетного и комплексного социально-экономического планирования развития муниципалитета.</p> <p>6 Выводы и рекомендации.</p> <p>На основе систематизации результатов социально-экономического развития муниципального образования необходимо разработать рекомендаций по решению проблем социально-экономического развития муниципального образования. Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить таблицу SWOT-анализа для определения сильных, слабых сторон развития муниципального образования, а также потенциальные возможности и угрозы. По результатам SWOT-анализа выявить приоритетные направления в развитии муниципального образования; - разработать рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития муниципального образования. /Ср/ 						
	Раздел 3. Заключительный (отчетный) этап						
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление отчетной документации: обработка и систематизация собранного материала; оформление отчета; - подготовка доклада и презентации; - защита отчета. /Пр/	2	32	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Оформление дневника практики, отчет по практике Проверка отчетной

3.2	- подготовка и оформление отчетной документации: обработка и систематизация собранного материала; оформление отчета; - подготовка доклада и презентации. /Ср/	2	36	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Оформление дневника практики, отчет по практике Проверка
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л2.5	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтг/	2	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, формируемых в ходе прохождения производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме заданий на производственную практику.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Во время прохождения производственной практики магистранты должны самостоятельно выполнить следующие задания:

1. Общая характеристика и анализ социально-экономического положения региона.

1.1 Общие сведения о регионе

В данном разделе приводится общая информация о регионе: географическое положение, площадь территории, природных ресурсов, численности и национальном составе населения (в т.ч. по муниципальным образованиям), основные транспортные пути и другая существенная информация по рассматриваемому аспекту.

1.2 Анализ динамики ключевых индикаторов социально-экономического развития региона

В данном разделе проводится анализ динамики ключевых индикаторов социально-экономического развития региона. В рамках анализа необходимо:

- дать оценку демографической ситуации в регионе (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, миграция);
- провести анализ социальной сферы региона (образование, здравоохранение, культура, спорт);
- провести анализ сферы (отрасли) экономики региона (сельское хозяйство, промышленность, туризм и др.);
- провести анализ сферы обслуживания в регионе (общественное питание, торговля, связь и общественный транспорт, банковская система, страховая система);
- дать оценку достигнутого уровня жизни населения (среднедушевые доходы, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина);
- дать оценку достигнутого уровня развития малого и среднего предпринимательства (количество субъектов МСП, оборот валовой продукции субъектов МСП, численность работников субъектов МСП, объем инвестиции субъектов МСП и др.);
- провести анализ основных параметров бюджетной системы региона (общий объем расходов бюджета, доля собственных доходов, налоговые и неналоговые доходы, структура расходов бюджета, расходы на оказание адресной материальной помощи). (по основным блокам социально-экономической системы региона: социальная сфера, сферы (отрасли) экономики (сельское хозяйство, промышленность, туризм и др.).
- провести анализ и оценку инвестиционного потенциала региона (объем и структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования за последние пять лет; оценка инвестиционного потенциала региона, крупные инвестиционные проекты, реализуемые в регионе.

1.3 Провести анализ устойчивости, сбалансированности и качества темпов роста экономики региона

2 Анализ процесса стратегического планирования на региональном уровне

2.1. Провести анализ процесса разработки стратегических документов на региональном уровне.

В данном разделе необходимо перечислить документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне конкретного субъекта Российской Федерации; дать краткое описание этих документов. Проанализировать порядок разработки, утверждения (одобрения) и содержание, а также методы формирования документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта Российской Федерации. В данном разделе также необходимо составить перечень Федеральных целевых программ, реализующихся в настоящее время в конкретном субъекте РФ по приоритетным направлениям; перечень региональных государственных программ реализующихся в настоящее время в субъекте РФ.

2.2. Провести оценку реализации стратегических документов региона на уровне субъекта Российской Федерации
Проанализируйте и оцените эффективность реализации стратегических документов региона на уровне субъекта Российской Федерации на примере 2-3 региональных государственных программ, реализуемых в конкретном субъекте РФ по следующим параметрам:

- наименование программы
- цели и задачи программы
- важнейшие целевые индикаторы и показатели программы
- сроки и этапы реализации программы
- ожидаемые конечные результаты реализации программы
- показатели социально-экономической эффективности программы
- объёмы и источники финансирования программы
- фактические результаты реализации программы
- показатели эффективности реализации программы.

Выявить основные проблемы формирования стратегических документов в конкретном субъекте РФ и дать собственное видение их решения.

3 Оценка конкурентоспособности региона

3.1 Провести анализ основных факторов и стартовых условий обеспечения конкурентоспособности региона

3.2 Провести сравнительный анализ социально-экономического развития региона с другими регионами РФ

3.3 Провести оценку конкурентоспособности региона и определение его конкурентных преимуществ

4. Общие сведения о муниципальном образовании.

В данном разделе приводится общая информация о муниципальном образовании, природных ресурсах, численности и национальном составе населения (в т.ч. по населённым пунктам), основные транспортные пути и магистрали, проходящие через (вблизи) муниципального образования и другая существенная информация по рассматриваемому аспекту.

5 Анализ достигнутого уровня социально-экономического развития муниципального образования.

В рамках анализа необходимо дать оценку демографической ситуации (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, миграция); провести анализ социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, спорт); провести анализ сферы обслуживания (общественное питание, торговля, связь и общественный транспорт); дать оценку достигнутого уровня жизни населения (среднедушевые доходы, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина); исследовать основные параметры бюджетной обеспеченности (общий объём расходов бюджета, доля собственных доходов, доля расходов на социальную сферу, расходы на оказание адресной материальной помощи, удельный вес граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Для более объективной оценки необходимо провести сравнительный анализ с социально-экономическим положением других муниципальных образований региона.

6 Исследование налогового, ценового и тарифного регулирования на муниципальном уровне.

Исследовать структуру и динамику местных налогов и сборов за пять лет. Особое внимание обратить на налоговые льготы, предоставляемые муниципалитетом. Исследовать цены и тарифы на продукцию и услуги муниципальных предприятий и учреждений (услуги ЖКХ, проезд на транспорте, платные медицинские и образовательные услуги и др.). Обратить особое внимание на механизмы муниципального регулирования тарифов на ЖКХ. На основе статистических данных дать оценку динамики налогового потенциала муниципалитета.

7 Исследование и оценка инвестиционного потенциала муниципального образования.

Изучить структуру инвестиций в основной капитал по источникам финансирования за последние пять лет. Дать оценку инвестиционного потенциала муниципального образования, для чего необходимо исследовать транспортную доступность, состояние окружающей среды, ёмкость потребительского рынка, наличие квалифицированных кадров, наличие эффективных природных ресурсов. Проанализировать эффективность реализуемых муниципалитетом инвестиционных проектов. На основе проведенного исследования дать рекомендации по улучшению инвестиционного климата в муниципалитете.

8 Исследование процесса формирования муниципальных программ.

Изучить порядок формирования муниципальной программы развития, её содержание, источники и способы финансирования программных мероприятий. Выявить основные проблемы формирования муниципальной программы и дать собственное видение их решения. На основе изучения нормативных актов и муниципальной программы дать заключение об обеспечении взаимосвязи бюджетного и комплексного социально-экономического планирования развития муниципалитета.

9 Выводы и рекомендации

9.1 Обобщить, используя метод SWOT-анализа, сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы региона. По результатам SWOT-анализа выявить приоритетные направления в развитии региона

9.2 Разработать рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития региона (в разрезе основных блоков социально-экономической системы региона).

9.3 Обобщить, используя метод SWOT-анализа, сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы региона. По результатам SWOT-анализа выявить приоритетные направления в развитии муниципального образования

9.4 Разработать рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития МО (в разрезе основных блоков социально-экономической системы МО).

10. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от кафедры с той целью, чтобы во время прохождения практики магистрант собрал, систематизировал и проанализировал дополнительный практический материал, необходимый для написания магистерской диссертации. Бланк индивидуального задания представлен в Приложении 1.

Критерии оценивания отчета по практике

«отлично», повышенный уровень

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности магистранта при их выполнении. По результатам выполнения практических заданий сделаны правильные выводы, предложены рекомендации. При формировании отчета допущены 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые были исправлены по замечанию руководителя практики. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«хорошо», пороговый уровень

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточный уровень практических умений. Практические задания по практике выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Отчет по практике отражает не весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, не показывает глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, есть ошибки в анализе и решении задач. Практические задания по практике выполнены с допущением ошибок, не все практические задания нашли отражение в отчете. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Отчет по практике собран не в полном объеме, нарушена структурированность отчета, в оформлении отчета прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи отчета.

Критерии оценивания индивидуального задания

«отлично», повышенный уровень

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с использованием различных методов анализа, показывает достаточно высокий уровень самостоятельности магистранта при его выполнении. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные выводы, предложены рекомендации.

«хорошо», пороговый уровень

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако отдельные вопросы освещены недостаточно полно. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные, но недостаточно полные выводы, предложены рекомендации, но не достаточно обоснованные.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Индивидуальное задание выполнено, однако отдельные вопросы не рассмотрены.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Индивидуальное задание не раскрыто.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

Магистранты по результатам прохождения практики обязаны подготовить отчет, обобщающий полученные в ходе производственной практики знания и навыки, а также отражающий результаты самостоятельной работы. Отчет по производственной практике должен включать в себя следующие разделы:

Титульный лист.

Содержание

Введение. Здесь необходимо отразить цель и задачи производственной практики, краткую характеристику актуальности исследования и методов исследования.

Раздел I. Региональная экономика

1. Общая характеристика и анализ социально-экономического положения региона
 - 1.1 Общие сведения о регионе
 - 1.2 Анализ динамики ключевых индикаторов социально-экономического развития региона
 - 1.3 Анализ устойчивости, сбалансированности и качества темпов роста экономики региона
2. Анализ процесса стратегического планирования на региональном уровне
 - 2.1 Анализ процесса разработки стратегических документов на региональном уровне
 - 2.2 Оценка реализации стратегических документов региона
3. Оценка конкурентоспособности региона

- 3.1 Анализ основных факторов и стартовых условий обеспечения конкурентоспособности региона
- 3.2 Сравнительный анализ социально-экономического развития региона с другими регионами
- 3.3 Оценка конкурентоспособности региона и определение его конкурентных преимуществ
- 4 Выводы и рекомендации
- 4.1 SWOT-анализ региона
- 4.2 Рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития региона

Раздел II. Муниципальная экономика

- 5. Общие сведения о муниципальном образовании.
- 6 Анализ достигнутого уровня социально-экономического развития муниципального образования.
- 7 Исследование налогового, ценового и тарифного регулирования на муниципальном уровне.
- 8 Исследование и оценка инвестиционного потенциала муниципального образования.
- 9 Исследование процесса формирования муниципальных программ.

- 10 Выводы и рекомендации
- 10.1 SWOT-анализ муниципального образования
- 10.2 Рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития муниципального образования
- 11 Индивидуальное задание.

Заключение. В заключении необходимо отразить новые знания, навыки и умения, которые были получены магистрантом в ходе прохождения производственной практики, сформулировать общие выводы по работе.

Список использованных источников и литературы.

Приложения.

К отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя от университета.
2. Бланк индивидуального задания на практику (Приложение 1).
3. Характеристика от организаций - мест практики о работе магистранта во время прохождения практики (Приложение 2).
4. Рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 3).
5. Дневник производственной практики (Приложение 4).

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем от базы практики. Отчет должен быть написан и грамотно оформлен. Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 5.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации

«отлично», повышенный уровень

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности магистранта при их выполнении. По результатам выполнения практических заданий сделаны правильные выводы, предложены рекомендации. При формировании отчета допущены 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые были исправлены по замечанию руководителя практики. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с использованием различных методов анализа, показывает достаточно высокий уровень самостоятельности магистранта при его выполнении. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные выводы, предложены рекомендации.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен аккуратно, отражает ежедневно выполненные на практике виды работ, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются, заверен руководителем практики от организации.

4. Характеристика магистранта от организации

Дана положительная характеристика от организации, в ней отмечен высокий уровень сформированности всех компетенций.

5. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета магистрант показал отличное знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, стилистически грамотно, логически правильно излагал ответы на вопросы; дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы членов комиссии по темам, предусмотренным программой практики. На презентации к отчету текст полный, логически верно изложен. Соблюдены все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

«хорошо», пороговый уровень

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточный уровень практических умений. Практические задания по практике выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от

предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако отдельные вопросы освещены недостаточно полно. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные, но недостаточно полные выводы, предложены рекомендации, но не достаточно обоснованные.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен аккуратно, отражает ежедневно выполненные на практике виды работ, не все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются, заверен руководителем практики от организации.

4. Характеристика магистранта от организации

Дана положительная характеристика от организации, в ней отмечен высокий уровень сформированности большинства компетенций.

5. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета магистрант показал хорошее знание основных аспектов содержания практики, проявил умение публичного выступления, недостаточно полно раскрывал сущность вопроса, допускал незначительные ошибки, но корректировал ответы при наводящих вопросах членов комиссии. На презентации к отчету текст полный, логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

«удовлетворительно», пороговый уровень

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает не весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, не показывает глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, есть ошибки в анализе и решении задач. Практические задания по практике выполнены с допущением ошибок, не все практические задания нашли отражение в отчете. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено, однако отдельные вопросы не рассмотрены.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен не полностью, заверен руководителем практики от организации.

4. Характеристика магистранта от организации

Дана положительная характеристика от организации, в ней отмечен высокий уровень сформированности только небольшой части компетенций.

5. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета магистрант показал слабое знание основных аспектов содержания производственной практики, не проявил умение публичного выступления, на дополнительные вопросы не были даны ответы. На презентации к отчету текст полный, изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике собран не в полном объеме, нарушена структурированность отчета, в оформлении отчета прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи отчета.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание не раскрыто.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен не полностью, отдельные работы заверены руководителем практики от организации.

4. Характеристика магистранта от организации

Дана положительная характеристика от организации, в ней отмечен невысокий уровень сформированности компетенций.

5. Публичная защита отчета по практике с презентацией

Магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики. Допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. На презентации к отчету текст полный, изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/84111

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Бозо Н.В.	Региональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/45004.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Скопин А.Ю.	Методология региональной экономики: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74707.html
Л2.2	Петропавловский А.Е.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10811.html
Л2.3	Береговая И.Б., Калиева О.М.	Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71346.html
Л2.4	Баулина О.А., Клюшин В.В.	Концептуальные основы кластерного развития региона: монография	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно- строительный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/73611.html
Л2.5	Борисова О. А., Головецкий Н. Я., Выпрямкина [и др.] И. Б., Борисовой О. А., Выпрямкиной И. Б.	Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности: отраслевой аспект: коллективная монография	Москва: Научный консультант, 2024	https://www.iprbookshop.ru/140439.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	метод проектов	
	дискуссия	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

134 A1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма, место, и время проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – министерство и ведомства регионального уровня.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Производственная практика проводится на 2 курсе (4 семестр), ее продолжительность - 13 2/3 недель, в т.ч. 6 2/3 недель - по региональной экономике и управлению, 6 2/3 - по муниципальной экономике и управлению. Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом по направлению подготовки. Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану магистранта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Во время прохождения производственной практики магистранты используют традиционные научно-исследовательские технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в сфере управления: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод), методы стратегического анализа (PEST-анализ и др.).

В процессе проведения производственной практики используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное и коллективное консультирование магистрантов;
- ознакомительное занятие о целях, задачах и программе прохождения производственной практики с применением слайд-презентации;
- подготовка и публичная защита отчетов по результатам производственной практики с применением слайд-презентации;
- самостоятельная работа магистрантов по выполнению индивидуального задания;
- обучение правилам написания отчета по практике с применением слайд-презентации.

Во время прохождения производственной практики магистранты должны самостоятельно выполнить следующие задания:

1. Общая характеристика и анализ социально-экономического положения региона.

1.1 Общие сведения о регионе

В данном разделе приводится общая информация о регионе: географическое положение, площадь территории, природных ресурсах, численности и национальном составе населения (в т.ч. по муниципальным образованиям), основные транспортные пути и другая существенная информация по рассматриваемому аспекту.

1.2 Анализ динамики ключевых индикаторов социально-экономического развития региона

В данном разделе проводится анализ динамики ключевых индикаторов социально-экономического развития региона. В рамках анализа необходимо:

- дать оценку демографической ситуации в регионе (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, миграция);
- провести анализ социальной сферы региона (образование, здравоохранение, культура, спорт);
- провести анализ сферы (отрасли) экономики региона (сельское хозяйство, промышленность, туризм и др.);
- провести анализ сферы обслуживания в регионе (общественное питание, торговля, связь и общественный транспорт, банковская система, страховая система);
- дать оценку достигнутого уровня жизни населения (среднедушевые доходы, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина);
- дать оценку достигнутого уровня развития малого и среднего предпринимательства (количество субъектов МСП, оборот

валовой продукции субъектов МСП, численность работников субъектов МСП, объем инвестиции субъектов МСП и др.);
 - провести анализ основных параметров бюджетной системы региона (общий объем расходов бюджета, доля собственных доходов, налоговые и неналоговые доходы, структура расходов бюджета, расходы на оказание адресной материальной помощи). (по основным блокам социально-экономической системы региона: социальная сфера, сферы (отрасли) экономики (сельское хозяйство, промышленность, туризм и др.).

- провести анализ и оценку инвестиционного потенциала региона (объем и структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования за последние пять лет; оценка инвестиционного потенциала региона, крупные инвестиционные проекты, реализуемые в регионе.

1.3 Провести анализ устойчивости, сбалансированности и качества темпов роста экономики региона

2 Проанализировать процесс стратегического планирования на региональном уровне

2.1. Провести анализ процесса разработки стратегических документов на региональном уровне.

В данном разделе необходимо перечислить документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне конкретного субъекта Российской Федерации; дать краткое описание этих документов. Проанализировать порядок разработки, утверждения (одобрения) и содержание, а также методы формирования документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта Российской Федерации. В данном разделе также необходимо составить перечень Федеральных целевых программ, реализующихся в настоящее время в конкретном субъекте РФ по приоритетным направлениям; перечень региональных государственных программ реализующихся в настоящее время в субъекте РФ.

2.2. Провести оценку реализации стратегических документов региона на уровне субъекта Российской Федерации

Проанализируйте и оцените эффективность реализации стратегических документов региона на уровне субъекта Российской Федерации на примере 2-3 региональных государственных программ, реализуемых в конкретном субъекте РФ по следующим параметрам:

- наименование программы
- цели и задачи программы
- важнейшие целевые индикаторы и показатели программы
- сроки и этапы реализации программы
- ожидаемые конечные результаты реализации программы
- показатели социально-экономической эффективности программы
- объёмы и источники финансирования программы
- фактические результаты реализации программы
- показатели эффективности реализации программы.

Выявить основные проблемы формирования стратегических документов в конкретном субъекте РФ и дать собственное видение их решения.

3 Оценка конкурентоспособности региона

3.1 Провести анализ основных факторов и стартовых условий обеспечения конкурентоспособности региона

3.2 Провести сравнительный анализ социально-экономического развития региона с другими регионами РФ

3.3 Провести оценку конкурентоспособности региона и определение его конкурентных преимуществ

4 Выводы и рекомендации

4.1 Обобщить, используя метод SWOT-анализа, сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы региона. По результатам SWOT-анализа выявить приоритетные направления в развитии региона

4.2 Разработать рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития региона (в разрезе основных блоков социально-экономической системы региона).

5. Изучить общие сведения о муниципальном образовании.

В данном разделе приводится общая информация о муниципальном образовании, природных ресурсах, численности и национальном составе населения (в т.ч. по населенным пунктам), основные транспортные пути и магистрали, проходящие через (вблизи) муниципального образования и другая существенная информация по рассматриваемому аспекту.

6 Проанализировать достигнутый уровень социально-экономического развития муниципального образования.

В рамках анализа необходимо дать оценку демографической ситуации (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, миграция); провести анализ социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, спорт); провести анализ сферы обслуживания (общественное питание, торговля, связь и общественный транспорт); дать оценку достигнутого уровня жизни населения (среднедушевые доходы, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина); исследовать основные параметры бюджетной обеспеченности (общий объем расходов бюджета, доля собственных доходов, доля расходов на социальную сферу, расходы на оказание адресной материальной помощи, удельный вес граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Для более объективной оценки необходимо провести сравнительный анализ с социально-экономическим положением других муниципальных образований региона.

7 Исследование налогового, ценового и тарифного регулирования на муниципальном уровне.

Исследовать структуру и динамику местных налогов и сборов за пять лет. Особое внимание обратить на налоговые льготы, предоставляемые муниципалитетом. Исследовать цены и тарифы на продукцию и услуги муниципальных предприятий и учреждений (услуги ЖКХ, проезд на транспорте, платные медицинские и образовательные услуги и др.). Обратить особое внимание на механизмы муниципального регулирования тарифов на ЖКХ. На основе статистических данных дать оценку динамики налогового потенциала муниципалитета.

8 Исследование и оценка инвестиционного потенциала муниципального образования.

Изучить структуру инвестиций в основной капитал по источникам финансирования за последние пять лет. Дать оценку инвестиционного потенциала муниципального образования, для чего необходимо исследовать транспортную доступность, состояние окружающей среды, ёмкость потребительского рынка, наличие квалифицированных кадров, наличие эффективных природных ресурсов. Проанализировать эффективность реализуемых муниципалитетом инвестиционных проектов. На основе проведенного исследования дать рекомендации по улучшению инвестиционного климата в

муниципалитете.

9 Исследование процесса формирования муниципальных программ.

Изучить порядок формирования муниципальной программы развития, её содержание, источники и способы финансирования программных мероприятий. Выявить основные проблемы формирования муниципальной программы и дать собственное видение их решения. На основе изучения нормативных актов и муниципальной программы дать заключение об обеспечении взаимосвязи бюджетного и комплексного социально-экономического планирования развития муниципалитета.

10 Подготовить выводы и рекомендации.

На основе систематизации результатов социально-экономического развития муниципального образования необходимо разработать рекомендаций по решению проблем социально-экономического развития муниципального образования. Для этого необходимо:

- составить таблицу SWOT-анализа для определения сильных, слабых сторон развития муниципального образования, а также потенциальные возможности и угрозы. По результатам SWOT-анализа выявить приоритетные направления в развитии муниципального образования;

- разработать рекомендаций (мероприятия) по приоритетным направлениям развития муниципального образования.

5. Выполнить индивидуальное задание.

1. Требования к содержанию (структуре) и оформлению отчета по практике Отчет по практике - это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общую характеристику организации территориального управления, анализ методология и нормативно-правового обеспечения функций территориального управления, а также выявленные противоречия и проблемы, возникающие в процессе территориального управления в современных условиях.

Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики литературу и материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).

Отчеты по практике готовятся индивидуально.

Отчет должен быть написан и грамотно оформлен. Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста.

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту Отчета начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Отчет начинается с титульного листа (см. Образец титульного листа отчета).

На второй странице Отчета размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа).

Важным моментом при написании Отчета является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в Список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка в виде сноски внизу страницы (шрифт Times New Roman размером 12 пт., интервал – одинарный).

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, формулы) включается в отчет с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных магистрантом.

При использовании иллюстрации в отчете необходимо учитывать следующие правила:

- все иллюстрации (фотографии, чертежи, графики, схемы, диаграммы) именовются рисунками и располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице;

- для всех рисунков используется обозначение «Рисунок». Слово «Рисунок» и его наименование располагается внизу рисунка посередине строки. В подписи под рисунком знак № перед цифрой не ставится. После наименования рисунка точка не ставится.

- иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;

- на все рисунки должны быть даны ссылки в отчете. При ссылках на рисунки следует писать: «... в соответствии с рисунком 1», «на рисунке 2 представлен....», (см. рисунок 3).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей и оформляют в соответствии со следующими требованиями: название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким и помещаться над таблицей; таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

- на все таблицы отчета должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке на таблицы следует писать: «данные о нормативах представлены в таблице 1», «в таблице 3 приведены данные», «темпы роста численности (таблица 4)....».

- таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к работе. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

- если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее

головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

- слово «Таблица» указывают один раз с расположением по центру над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.
- если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят;
- графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

Использованные в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением. Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

2. Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от кафедры с той целью, чтобы во время прохождения практики магистрант собрал, систематизировал и проанализировал дополнительный практический материал, необходимый для написания магистерской диссертации. При выполнении индивидуального задания магистранту необходимо обратиться к списку основной и дополнительной литературы указанной в программе практики. Индивидуальное задание по производственной практике оформляется в основной части отчета, где излагаются краткие теоретические положения вопроса, основные проблемы. Индивидуальное задание оформляется в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. Индивидуальное задание включается последним разделом в отчет по практике.

3. Требования к заполнению и оформлению дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики заполняется магистрантом и должен отражать работы, выполненные магистрантом по время практики, направленные на формирование практических умений и навыков. Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания на практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность магистранта. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Заполняя дневник, практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета. Записи в дневнике ежедневно заверяются подписью непосредственного руководителя практики от организации. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике и важным источником материалов к написанию отчета. При его отсутствии практика не засчитывается.

4. Требования к содержанию и оформлению характеристики магистранта от организации

Содержание характеристики от организации – места практики представлено в Приложении 2.

Характеристика подписывается руководителем (заместителем руководителя) организации или его подразделения и заверяется печатью организации. Характеристика магистранта с места практики пишется на бланке организации и подписывается первым лицом предприятия, на его подпись ставится печать. Если нет бланка, выполненного типографским способом, документ заполняется на стандартном листе формата А4 с обязательным указанием реквизитов. Язык документа – официальный, текст без стилистических и орфографических ошибок, изложение логичное, последовательное. Характеристика магистранта с места практики должна содержать перечисление задач, которые необходимо было решить в процессе прохождения практики; оценку уровня теоретических знаний, которыми владел магистрант на момент начала практики; информацию об умении практиканта общаться с коллегами, уходить от конфликтов и принимать ответственные, результативные решения в критических ситуациях др.; перечень полученных (сформированных) магистрантом компетенций и рекомендуемую оценку за практику руководителя от организации.

5. Требования к содержанию и оформлению презентации на защиту отчета. Требования к содержанию выступления на защиту отчета

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите отчета практики (с презентацией основных положений отчета по практике). Отчет принимается комиссией в составе не менее трех человек: руководителя практики от кафедры; преподавателей кафедры; на защите отчета может присутствовать руководитель практики от организации. Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь. При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами по программе практики. Учитывается также глубина освещения вопросов, содержащихся в программе практики, подготовка и защита доклада, качество подготовки презентации к отчету, ответы на вопросы.

Устное представление работы, сделанной в ходе практики, проходит в виде доклада и сопровождается компьютерной презентацией, созданной в программе Microsoft PowerPoint.

Компьютерная презентация может включать фрагменты медиапродуктов. Обычный вариант построения слайдов: текст, рисунок, фотография. Текст печатается прямым шрифтом. Слайды не должны быть перегружены анимацией.

Презентация на защиту практики должна соответствовать следующим требованиям:

- презентация не должна перегружаться количеством слайдов, обычно оно не превышает 15-20;
- презентацию рекомендуется оформить в едином стиле: на одном слайде не рекомендуется сочетание более трех цветов, при этом цвет фона должен контрастировать с текстом и заголовком;
- предпочтительно, чтобы были текстовые слайды и отдельно слайды с графическими изображениями и рисунками; Текстовый слайд состоит из заголовка (шрифт не <24) и краткой, но ёмкой информации (шрифт не <18). Заголовок и узловые элементы информации выделяют жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием, цветом. На одном слайде, как правило, демонстрируют один узловой элемент;
- слайды формируются в следующем порядке: титульный; цели и задачи практики; основная часть; заключение (выводы).

