МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет

Микроэкономика II

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2019_889М.plx
38.04.01 Экономика
Регоинальная экономика и управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 49,8
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	23,45	23,45	23,45	23,45
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна _____

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика II

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* Познакомить магистрантов с современным состоянием микроэкономической науки и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности
1.2	*Задачи:* - приобретение целостного представления о микроэкономике как о науке; - изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений; - получение системного представления об основных категориях микроэкономики; - приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современная система экономики
2.1.2	Методология проведения экономических исследований
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Макроэкономика II
2.2.2	Система национального счетоводства
2.2.3	Региональная экономика II
2.2.4	Эконометрика II
2.2.5	Экономика инноваций
2.2.6	Сельская экономика
2.2.7	Экономика общественного сектора
2.2.8	Политика доходов и заработной платы
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
2.2.10	Управление проектами регионального и муниципального развития
2.2.11	Экономика сельского хозяйства и АПК
2.2.12	Экономический анализ в отраслях
2.2.13	Экономика ЖКХ
2.2.14	Экономика энергетического комплекса
2.2.15	Экономика туризма
2.2.16	Экономика производственной инфраструктуры
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.18	Экономика банковского сектора
2.2.19	Экономика трудовых ресурсов региона

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7:способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Знать:
Микроэкономические основы стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:
Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:
Навыками анализа стратегий поведения экономических агентов на рынках
ПК-8:способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Знать:
Микроэкономические основы проведения государственной экономической политики
Уметь:
Анализировать мероприятия государственной экономической политики при помощи микроэкономических моделей

Владеть:
Навыками анализа экономического поведения на рынках домохозяйств, фирм и государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1. Теория поведения потребителей						
1.1	Общие предпосылки анализа поведения потребителей. Аксиомы потребительского выбора (сравнимости, транзитивности, рефлексивности, не насыщения, непрерывности). Функция полезности и ее виды. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Реальный и номинальный доход. Равновесие потребителя и его экономический смысл. Кривая доход-потребление и два типа товаров: нормальные и низшие. Выведение кривой спроса их равновесия потребителя. Общий эффект при изменении цены на благо. Общий эффект как сумма эффекта дохода и эффекта замещения. Эффект замещения по Слуцкому и Хиксу.	1	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Решение задач по микроэкономическим моделям поведения потребителей /Пр/	1	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. 2. Теория производства						
2.1	Производственная функция и ее допущения. Общий, средний и предельный продукт. Взаимосвязь между продуктами. Предельная норма технического замещения. Два типа производственной функции: Кобба-Дугласа и Леонтьева. Изокванта и ее формы. . Изоко-ста ее сдивиги и угол наклона. Издержки производства и их минимизация. Эффект мас-штаба: убывающая и возрастающая отдача от масштаба. /Лек/	1	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Решение задач по микроэкономическим моделям поведения производителей /Пр/	1	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. 3. Совершенная конкуренция						
3.1	Совершенно конкурентная фирма (price- taker). Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Прибыль и убытки фирмы. Принятие решение об объеме производства. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочный период. Равенства AC=P, MC=AC. Эф-фективность совершенной конкуренции как отрасли: выгоды общества. /Лек/	1	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	Решение задач по микроэкономическим моделям рынка совершенной конкуренции /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. 4.Монополия						
4.1	Решение задач по микроэкономическим моделям чистой монополии для решения следующей проблематики:Барьеры входа и выхода в монополии. Типы монополии. Выбор монополистом цены и объема продукции. Прибыль и убытки монополиста. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация первой степени, второй степени, третьей степени. Последствия монополии для общества. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. 5. Монополистическая конкуренция и олигополия						
5.1	Решение задач по микроэкономическим моделям олигополии и монополистической конкуренции для решения следующей проблематики: Монополистическая конкуренция . Дифференцированный продукт и роль рекламы. Простая (традиционная) модель МК. Пространственная модель монополистической конкуренции (модель Хоттелинга). Олигополия. Типы олигополии. Равновесие по Курно, Штакельбергу. Ломанная кривая спроса. Доминирование одной фирмы в отрасли. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	1	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. 6. Рынки факторов производства						
6.1	Предельная доходность фактора производства (MRP) как спрос на фактор производства. Равновесие фирмы при использовании фактора производства (MRP=MRC). Выбор фирмы при найме работников (случай конкуренции и монопсонии) Равновесие на рынке капитала. Роль ставки ссудного процента. Предложение земли. Рав-новесие на рынке земли /Лек/	1	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Решение задач по микроэкономическим моделям рынков факторов производства /Пр/	1	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	9,8	ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ПК-7 ПК-8		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)						
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ПК-7 ПК-8		0	

8.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ПК-7 ПК-8		0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ПК-7 ПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Бюджетная линия, ее сдвиги. Экономическая сущность бюджетной линии.
2. Кривая безразличия: ее формы и экономическая суть. Карта безразличия. Предельная нома замещения (MRS).
3. Равновесие потребителя. Кривые «цена-потребления», «доход-потребления».
4. Эффект дохода и эффект замещения. Общий эффект.
5. Производственная функция. Два вида ПФ: Кобба-Дугласа и Леонтьева.
6. Равновесие производителя. Изокоста и изокванта.
7. Убывающая и возрастающая отдача от масштаба
8. Модель совершенной конкуренции. Эффективность совершенной конкуренции.
9. Кривая предложения совершенного конкурента.
10. Долгосрочной равновесие на рынке совершенной конкуренции
11. Монополия. Выбор монополиста.
12. Ценовая дискриминация
13. Олигополия. Модель Курно.
14. Модель Штакельберга.
15. Олигополия. Ломанная кривая спроса.
16. Монополистическая конкуренция: краткосрочное и долгосрочное равновесие.
17. Монополистическая конкуренция: пространственная модель
18. Спрос на факторы производства
19. Конкурентный рынок труда
20. Монопсонический рынок труда
21. Рынок капитала.
22. Рынок земли

5.2. Темы письменных работ

1. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
2. Основные функции цены в рыночной экономике.
3. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
4. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
5. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.
6. Место и роль государства в рыночной экономике.
7. Микроэкономические теории поведения потребителя.
8. Микроэкономические теории фирмы.
9. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
10. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
11. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
12. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
13. Монополия: характерные особенности и основные виды.
14. Монопольная (рыночная) власть и способы ее реализации.
15. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.
16. Модели некооперированной олигополии.
17. Модели кооперированной олигополии.
18. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы.
19. Особенности рынка труда в России.
20. Понятие капитала в истории экономической науки.
21. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
22. Экономические теории процента на капитал.
23. Инвестиции, дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
24. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение по-требителя в рыночной экономике.
25. Особенности ценообразования на факторы производства.
26. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
27. Современные конкурентные стратегии фирм и методы обеспечения их конкурент-ных преимуществ.

Фонд оценочных средств

Тема 1. Теория поведения потребителей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лиман И.А.	Микроэкономика (продвинутый курс): учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6007/read.ph p
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Розанова Н.М.	Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74895.html
Л2.2	Тиссен Е.В., Борисов И.А.	Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66555.html
Л2.3	Германова О.Е.	Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие	Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87727.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение курса включает изучение теоретические материала и его закрепление в форме решения задач. Допускается выполнение реферата по согласованию с преподавателем. Для изучения дисциплины следует выбирать учебник и учебные

пособия по продвинутому (промежуточному) уровню микроэкономики. В случае, если магистрант испытывает сложности при освоении курса продвинутого уровня, что характерно для студентов не профильного образования, следует начинать изучать дисциплину по учебниками по микроэкономике, предназначенных для бакалавриата.

Методические указания по самостоятельной работе студента
Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.
При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.
Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.
В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:
- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ.

Методические указания по подготовке рефератов
Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
Требования, предъявляемые к оформлению реферата.
Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой
При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2019 года издания как наиболее актуальную.
Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.