МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет

Стратегическое планирование региона и муниципального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2019_889М.plx
38.04.01 Экономика
Регоинальная экономика и управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 36,7
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	5 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,45	26,45	26,45	26,45
Сам. работа	36,7	36,7	36,7	36,7
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., декан ЭЮФ, Газукина Ю.Г. _____

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование региона и муниципального образования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21 июня 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области стратегического планирования региона и муниципального образования
1.2	*Задачи:* - освоение принципов формирования стратегии; - изучение методов стратегического анализа; - освоение алгоритма и правил стратегического планирования; - изучение основ адаптации к условиям внешней среды; - понимание сущности стратегического контроллинга; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7:способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Знать:
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
Уметь:
- разрабатывать стратегии в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
Владеть:
- методологией экономического исследования.
ПК-10:способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Знать:
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
Уметь:
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрическихмоделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.
Владеть:
- методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Стратегическое планирование в механизме государственного регулирования в рыночной экономике						

1.1	Круглый стол: Стратегическое планирование как особая форма регулирования социально-экономических процессов региона Социально-рыночное хозяйство как объект стратегического планирования. Роль государства в решении социальных проблем граждан. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности. Причины, обусловливающие потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Основные процедуры стратегического планирования в макроэкономике: стратегическое прогнозирование, программирование и проектирование. Предсказательная и предписательная функции стратегического планирования. Виды стратегических прогнозов. Стратегическое планирование как наука. Предмет науки стратегическое планирование. Аспекты стратегического планирования: социально-экономические, методологические, организационные. /Пр/	4	2	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1. Подготовка к семинару /Ср/	4	3	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию						
2.1	Круглый стол: формы и методы обеспечения совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию. Стратегическое планирование территориального развития. Территориальные прогнозы как основа стратегического планирования. Факторы и предпосылки, оказывающие влияние на сценарные условия стратегического развития регионов. Формирование системы территориального планирования. Принципы формирования государственной политики пространственного развития. Этапы и алгоритмы территориального планирования. Разработка сценариев социально-экономического развития. Разработка предварительных и уточненных показателей прогнозов субъектов Федерации. Разработка долгосрочного стратегического плана. Организация стратегического планирования на уровне субъекта Федерации. /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	1. Подготовка к семинару 2. Написание эссе /Ср/	4	5	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Методология стратегического планирования развития региона						

3.1	Методы и методика стратегического планирования. Экспертные (оценочные) методы. Методы социально-экономического анализа. Методы прямых инженерно-экономических расчетов. Балансовые методы. Экономико-математические методы. Методы системного анализа и синтеза. Логика стратегического планирования. Определение и формулирование цели субъекта стратегического планирования. Анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования. Определение объема и структуры потребностей в обществе в планируемом периоде. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода. Согласование потребностей и ресурсов социально-экономических подсистем. Принципы стратегического планирования. Принцип обеспечения пропорциональности на основе выделения ведущих звеньев. Принцип единства и комплексности прогнозов. Принцип единства процессов разработки и обеспечения возможности реализации стратегических программ и планов. Система показателей стратегического планирования региона. /Лек/	4	2	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Практические здания: 1.Изучите декомпозицию целей стратегического развития Республики Алтай. Опишите особенности декомпозиции цели региональных образований. 2. Прокомментируйте стратегическую задачу «Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности населения Республики Алтай», укажите ссответствующие целевые показатели на основе данных Минэкономразвития и имущественных отношений РА. Ответ оформить в виде эссе. При ответе нужно высказать свое мнение о выборе целевых показателей анализируемой стратегической задачи. Какие показатели, по вашему мнению, можно было бы исключить, а каких показателей недостает? 3. Расчет спроса на рабочую силу в среднесрочной перспективе /Пр/	4	4	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	1. Подготовка к семинару 2. Формирование базовой стратегии региона /Ср/	4	5,7	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Основные этапы развития и задачи муниципального планирования						

4.1	1. Опрос на семинаре по вопросам: Необходимость, сущность и задачи планирования деятельности местной власти. Основные этапы становления муниципального планирования. Роль и место планирования и прогнозирования в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Муниципальное хозяйство как объект планирования. Структура муниципального хозяйства как объекта планирования. Проблемы развития муниципального хозяйства и необходимость их учета в планировании. Особенности стратегического планирования в малых городах. /Пр/	4	2	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	1. Подготовка к семинару 2. Оценка стратегического потенциала МО /Ср/	4	6	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципальных образований						
5.1	Стратегический аспект в муниципальном управлении. Понятие функционирования и развития. Основные понятия, применяемые при планировании социально- экономического развития муниципальных образований: социальный субъект, концепция, цели, приоритеты, стратегический выбор, стратегическое партнерство, устойчивое развитие, стратегическое планирование, прогноз, инвестиционный паспорт. Сущность стратегического планирования. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований. Принцип непрерывности территориального планирования. Принцип синергии. Принцип баланса интересов. Принцип демократичности. Принципы субсидиарности и системности. Специфические принципы и аспекты стратегического планирования: горизонтальный, вертикальный, временной. /Лек/	4	2	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	1. Стратегический анализ МО (на выбор студента) /Пр/	4	4	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	1. Подготовка к семинару /Ср/	4	3	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Социально-экономическое программирование развития муниципальных образований						

6.1	1. Опрос на семинаре по вопросам: Методы прогнозирования деловой среды. Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции трендов. Методы регрессионного анализа. Методы экономико-математического моделирования. Технологическое прогнозирование. Морфологический анализ. Анализ перекрестного влияния. Социально-политическое прогнозирование. Источники ошибок в прогнозировании. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований. Принципиальная схема формирования комплексной программы. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы. Принятие решения о разработке планов и программ социально-экономического развития. Порядок принятия постановления о целях и задачах долгосрочной программы развития. Прогнозно- аналитический этап формирования комплексной программы социально- экономического развития муниципального образования. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований. 2. Декомпозиция целей МО. Формулирование миссии. /Пр/	4	2	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	1. Подготовка к семинару /Ср/	4	3	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования						

7.1	1. Опрос на семинаре по вопросам: Структура стратегического плана. Концепция развития муниципального образования как система согласованных приоритетов. Базовые сценарии развития. Основные требования к формированию сценариев. Инерционный сценарий. Инновационный сценарий. Переходный сценарий. Механизм реализации выбранного сценария развития. Сценарный метод стратегического планирования. Функциональные стратегии развития. Формирование плановых документов социально- экономического развития муниципального образования. Административная стратегия. Бюджетная стратегия. Социальная политика. Формирование стратегического плана. Формирование среднесрочного плана. Оформление проекта комплексной программы социально-экономического развития. 2. Формулирование базовой стратегии и определение приоритетных направлений развития /Пр/	4	2	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	1. Подготовка к семинару /Ср/	4	3	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Формирование программ развития отдельных отраслей экономики МО						
8.1	Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов городского хозяйства. Планирование мероприятий по благоустройству территории. Планирование развития пассажирского транспорта. Оценка развития межрайонных связей. Стратегия развития г. Горно-Алтайска до 2035 г.: цели и задачи программы, прогноз основных показателей бюджета. Методика мониторинга реализации программы. /Лек/	4	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	1. Разработка плана реализации стратегии. /Пр/	4	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	1. Подготовка к семинару 2. Подготовка презентации по проекту /Ср/	4	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,3	ПК-7 ПК-10	Л2.2	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ПК-7 ПК-10	Л2.2	0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ПК-7 ПК-10	Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. В каком соотношении находятся понятия «предвидение», «прогноз», «план», «сценарий», «программа» применительно к регулированию процессов социально-экономического развития страны (региона)?
2. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие начала рыночного хозяйствования не обеспечивают автоматической настройки нацио¬нальных хозяйственных систем на стабильно-поступательное развитие.
3. Назовите основные виды и формы прогнозов в социально-экономической области. Объясните, почему дальнесрочное и долгосрочное прогнозирование служит исходным пунктом и базой стратегического планиро¬вания и регулирования современного рыночного хозяйства.
4. Сущность нового этапа в развитии долгосрочного прогно¬зиро-вания, стратегического планирования и программирования в России.
5. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны.
6. Почему стратегическое планирование выделяется как особая форма регулирования социально-экономических процес¬сов?
7. Четыре главных компонента процесса стратегического плани-рования, их значение в обеспечение стратегического курса страны
8. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай;
9. Характеристика региональных целевых программ Республики Алтай и межрегиональных целевых программ.
10. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам.
11. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.
12. Методы и методика стратегического планирования.
13. Определение и формулирование цели субъекта стратегического планирования.
14. Анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования.
15. Определение объема и структуры потребностей в обществе в планируемом периоде.
16. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода.
17. Согласование потребностей и ресурсов социально-экономических подсистем.
18. Принципы стратегического планирования.
19. Система показателей стратегического плани-рования региона.
20. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе МО.
21. Четыре главных компонента процесса стратегического плани-рования и их значение в обеспечение стратегического развития МО.
22. Отличительные черты современного этапа муниципального планирования.
23. Полномочия органов муниципальной власти.
24. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований
25. Сущность стратегического планирования.
26. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований.
27. Основные особенности и ограничения стратегического планирования развития МО.
28. Законодательная база стратегического планирования на муниципальном уровне
29. Методы прогнозирования деловой среды.
30. Социально-политическое прогнозирование.
31. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований.
32. Принципиальная схема формирования комплексной программы.
33. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы.
34. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития МО.
35. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований.
36. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований
37. Структура стратегического плана.
38. Базовые сценарии развития.
39. Сценарный метод стратегического планирования.
40. Административная стратегия.
41. Бюджетная стратегия.
42. Социальная политика.
43. Формирование плановых документов социально-экономического развития МО.
44. Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства.
45. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения.
46. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов городского хозяйства.
47. Планирование мероприятий по благоустройству территории.
48. Планирование развития пассажирского транспорта.
49. Оценка развития межрайонных связей.
50. Стратегия г. Горно-Алтайска.

5.2. Темы письменных работ

1. Развитие стратегического планирования в России
2. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года
3. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами стратегического управления социально-экономическими процессами
4. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай.

5. Характеристика региональных целевых программ Республики Алтай и межрегиональных целевых программ. 6. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам. 7. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.
Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шодоев И.Н., Шодоева Л.М.	Стратегическое планирование: учебное пособие для студентов ЭЮФ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=59:strategicheskoe-planirovanie&catid=28:economic&Itemid=18 1
Л1.2	Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.	Стратегическое планирование: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54161.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лавренко Е.А.	Стратегическое управление муниципальным образованием: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78842.html
Л2.2	Селезнева Ж.В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20521.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках изучения каждой темы курса магистранту дается задание по разработке стратегии муниципального образования. В процессе стратегического проектирования магистранты реализуют систему знаний по предмету и приобретают практический навык.
Все магистранты делятся на группы, по 5 человек в группе, в каждой группе назначается руководитель проекта. Муниципальное образование магистрант выбирает сам.
Основные источники:
Стратегии социально-экономического развития муниципального образования, государственные и муниципальные программы, реализуемые в муниципалитете, сводные отчеты о реализации государственных и муниципальных программ.
Письменная работа оформляется в виде проекта. Требования к оформлению такие же, как к реферату.
Структура проекта:
1. Оценка достигнутого уровня социально-экономического развития муниципалитета.
2. Стратегический анализ
3. Декомпозиция целей. Формулирование миссии.
4. Формулирование базовой стратегии и определение приоритетных направлений развития
5. Разработка плана реализации стратегии

Методические указания по подготовке рефератов
Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой
При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2019 года издания как наиболее актуальную.
Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке докладов
Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.
Отличительными признаками доклада являются:
- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.
Этапы подготовки доклада:
• выбор темы доклада;
• подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
• анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
• составление плана доклада;
• написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.
Структура доклада:
1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации
Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).
Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:
1 стратегия: на слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).