

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учет и анализ банкротств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2020_810.plx
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,1
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Поп ЕН



Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ банкротств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработка умения пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.
1.2	<i>Задачи:</i> выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями; привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	освоить предшествующие дисциплины
2.1.2	Инвестиционный анализ
2.1.3	Комплексный экономический анализ
2.1.4	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Аудит
2.2.3	Учет на предприятиях малого бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
Уметь:	
прогнозировать вероятность банкротства	
Владеть:	
навыками составления реестра требований кредиторов	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
сущность банкротства, его цели и задачи систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства	
Уметь:	
регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства	
Владеть:	
навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Модуль 1 Лекционные занятия						
1.1	Нормативное регулирование банкротных операций Уровни нормативно-правовой документации. Стадии банкротства. Основные понятия, используемые в законе РФ «О несостоятельности (банкротства)». Критерии отнесения предприятиями к банкротам. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Учет операций в банкротстве Учет операций досудебной санации. Учет продажи предприятия-должника. Учет покупки предприятия-должника. Учет операций по стадиям банкротства. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Стратегии предупреждения банкротства Поведения предприятия на рынках товаров (маркетинговая стратегия). Организации, структуры, объемов и ассортимента производства (производственная стратегия). Способы привлечения, накопления и расходования финансовых ресурсов (финансовая стратегия). Организация труда персонала и внутрифирменного управления (стратегия кадры/управление). /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Модуль 2 Лекционные занятия						
2.1	Кризис-прогнозные методики "Количественные" кризис-прогнозные методики. Данные финансового анализа как база принятия решений по восстановлению платежеспособности организации. Особенности учета операций увеличения собственного капитала, привлечения заемных средств. Учет продажи внеоборотных и оборотных средств. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Политика финансового антикризисного управления Сущность политики антикризисного финансового управления. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Коэффициенты рентабельности /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Основные модели в определении состояния банкротства Модель Э.Альтмана. Модель ТАФФЛЕРА. Модель Конана-Гольдера. Коэффициенты платежеспособности. Модель Иркутского государственного института. Модель Спрингейта. Модель фирмы ДюПон. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Модуль 1 Практические (семинарские)						

3.1	<p>Нормативное регулирование банкротных операций</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, цели и задачи антикризисного управления. 2. Охарактеризовать первый и второй уровень нормативно-правовой информации. 3. Охарактеризовать третий и четвертый уровень нормативно-правовой информации. 4. Исторический аспект антикризисного управления в Российской Федерации. 5. Направления государственного антикризисного управления. 6. Теория устойчивости и равновесия экономической системы. 7. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для конкретных предприятий. <p>/Пр/</p>	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	<p>Учет операций в банкротстве</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое досудебная санация? 2. виды финансовой помощи. 3. Учет операций досудебной санации. 4. Продажа предприятия-должника и учет этих операций. 5. Оценка имущественного комплекса и учет операций покупки предприятия-должника. 6. Характеристика стадий банкротства. 7. Учетные операции по стадиям банкротства. <p>/Пр/</p>	8	4		Л1.1Л2.1	0	
3.3	<p>Методика оценки удовлетворительности структуры баланса</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика методики оценки удовлетворительности структуры баланса. 2. Характеристика основных коэффициентов: текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. 3. Основания для признания структуры баланса неудовлетворительной. 4. Цель углубленного проведения анализа финансово-производственной деятельности. 5. Характеристика финансовой отчетности. <p>/Пр/</p>	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

3.4	<p>Стратегии предупреждения банкротства</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведения предприятия на рынках товаров (маркетинговая стратегия): стратегия ухода с рынка, стратегия диверсификации и пр. 2. Характеристика производственных стратегий: улучшение качества продукции, изменения ассортимента и номенклатуры и пр. 3. Характеристика финансовых стратегий: стратегия повышения ликвидности активов, стратегия улучшения системы учета и контроля издержек, стратегия оптимизации прибыли. 4. Организация труда персонала: стратегия усиления кадрового потенциала, улучшения кадрового потенциала, реорганизация управления. <p>/Пр/</p>	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Модуль 2 Практические (семинарские)							
4.1	<p>Кризис-прогнозные методики</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте анализ групп кризис-прогнозных методик. 2. Какие аналитические показатели лежат в основе принятия решений по восстановлению платежеспособности организации? 3. Способы увеличения собственного капитала. Отражение данных операций в учете. 5. Учет операций продажи внеоборотных и оборотных активов. <p>/Пр/</p>	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
4.2	<p>Политика финансового антикризисного управления</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность политики финансового антикризисного управления. 2. Что подразумевает ранняя диагностика? 3. Охарактеризуйте стратегии, которые применимы в антикризисной финансовой политике. 4. Характеристика и показатели финансовой устойчивости. 5. Характеристика и показатели рентабельности. <p>/Пр/</p>	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

4.3	Основные модели в определении состояния банкротства Вопросы для контроля знаний на практическом занятии: 1. Характеристика методики Альтмана. 2. Многофункциональная прогнозная модель Таффлера. 3. Модель оценки вероятности банкротства Конана-Гольдера. 4. Коэффициенты платежеспособности /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Модуль 1 Самостоятельная работа студентов							
5.1	Нормативное регулирование банкротных операций Подготовка к тестированию Подготовка рефератов /Ср/	8	12,1	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Учет операций в банкротстве /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1	0	Решение задач
5.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса /Ср/	8	10	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Решение задач
5.4	Стратегии предупреждения банкротства /Ср/	8	10	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Решение задач
Раздел 6. Модуль 2 самостоятельная работа студентов							
6.1	Кризис-прогнозные методики Решение задач /Ср/	8	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Политика финансового антикризисного управления Решение задач /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Основные модели в определении состояния банкротства Решение задач. Подготовка к тестированию /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)							
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль осуществляется в виде итоговой аттестации, в ходе которой студент отвечает на тесты и решает практическую задачу. Приложение 1.

Текущий контроль проводится в форме аттестации в середине курса (после изучения I модуля) в форме тестирования.

Текущий контроль также осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов, обсуждение докладов, решение задач, написание реферата, проведение ролевой игры, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов
1 Понятие и причины возникновения кризисов

2	Виды экономических кризисов и их особенности
3	Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкротства
4	Институт банкротства
5	Процедуры банкротства: наблюдение
6	Процедуры банкротства: финансовое оздоровление.
7	Процедуры банкротства: внешнее управление.
8	Процедуры банкротства: конкурсное производство
9	Процедуры банкротства: мировое соглашение
10	Банкротство сельхозпроизводителей и фермерских хозяйств.
11	Банкротство градообразующих организаций, упрощенные процедуры банкротства.
12	Фиктивное и преднамеренное банкротство
13	Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление
14	Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: внешнее управление
15	Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: конкурсное производство
16	Инвентаризация. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
18	Особенности налогообложения
19	Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: наблюдение
20	Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: финансовое управление
21	Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: внешнее управление
22	Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: конкурсное производство
23	Экспресс – анализ финансового состояния.
24	Методология экспресс – диагностики финансового состояния субъектов хозяйствования.
25	Методологические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса.
26	Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа.
Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств формируется отдельным документом	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Байкина С.Г.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5989
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Хашева З.М., Молчан А.С.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008	http://www.iprbookshop.ru/15419.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Формы самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию по проблемным вопросам, к тестированию. 2. Решение задач. <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в рабочей программе по данной дисциплине.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>