

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Учет и анализ банкротств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики
Учебный план	38.03.01_2019_869-ЗФ.plx 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ, аудит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	89,4
часов на контроль	3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	89,4	89,4	89,4	89,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Поп Е.Н.



Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ банкротств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> получение студентами знаний по вопросам процедуры банкротства юридических лиц в с е х форм собственности, организации у ч е т н о й работы на стадии банкротства предприятия, анализа причин банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства.
1.2	<i>Задачи:</i> Задачи изучения дисциплины: Изучение дисциплины включает освоение таких принципиальных вопросов, как: -изучение нормативно–законодательных документов о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; -определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; -состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о несостоятельности организации; -финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике; -особенности бухгалтерского и налогового учета в организации, признанной банкротом; -анализ причин банкротства; -прогнозирование возможного банкротства; -пути выхода предприятия из кризисного состояния и методы предупреждения банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ финансовой отчетности
2.1.2	
2.1.3	Инвестиционный анализ
2.1.4	Комплексный экономический анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит
2.2.2	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
сущность банкротства, его цели и задачи систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства	
Уметь:	
регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства	
Владеть:	
навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
Уметь:	
прогнозировать вероятность банкротства	
Владеть:	
навыками составления реестра требований кредиторов	
ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать:	
методы анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной	

информации
Уметь:
регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства
Владеть:
методами прогнозирования банкротства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Сущность экономических кризисов /Лек/	5	1,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Правовое регулирование банкротства предприятий /Лек/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. /Лек/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. /Лек/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Составление ликвидационного баланса предприятия /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Анализ финансового состояния предприятия – должника /Лек/	5	0,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Виды, причины и методы диагностики банкротства. /Лек/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. /Лек/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Пути финансового оздоровления предприятия. /Лек/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Правовое регулирование банкротства предприятий /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.2	Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом. /Пр/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
2.3	Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. /Пр/	5	0,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
2.4	Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.5	Составление ликвидационного баланса предприятия. /Пр/	5	0,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
2.6	Анализ финансового состояния предприятия – должника /Пр/	5	0,5	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	

2.7	Виды, причины и методы диагностики банкротства. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.8	Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. /Пр/	5	0,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
2.9	Пути финансового оздоровления предприятия. /Пр/	5	0,5	ПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Правовое регулирование банкротства предприятий /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Составление ликвидационного баланса предприятия. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Анализ финансового состояния предприятия – должника. /Ср/	5	11,4	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Виды, причины и методы диагностики банкротства. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.8	Критериальный подход к диагностике банкротства. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.9	Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.10	Пути финансового оздоровления предприятия. /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие банкротства.
2. Нормативные документы, регламентирующие банкротство.
3. Признаки банкротства.
4. Досудебные меры финансового оздоровления.
5. Реорганизация как способ выхода из кризиса. Формы реорганизации.
6. Судебная процедура банкротства – наблюдение, цель, порядок осуществления.
7. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства.
8. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.

9. Содержание плана внешнего управления.
10. Порядок открытия конкурсного производства, его специфика и порядок прекращения.
11. Права и обязанности конкурсного управляющего.
12. Очередность требований кредиторов в случае банкротства организации.
13. Административная ответственность при неправомерных действиях в период процедуры банкротства.
15. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.
16. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.
17. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
18. Цель и учет уступки прав требования.
19. Оценка имущества должника при ликвидации предприятия.
20. Счета должника в ходе конкурсного производства.
21. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
22. Структура ликвидационного промежуточного баланса предприятия-банкрота.
23. Основные отличия промежуточного ликвидационного баланса от обычного.
24. Формирование результата при ликвидации предприятия-банкрота.
25. Цели проведения анализа во время процедур банкротства.
26. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
27. Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия.
28. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
29. Структура активов и пассивов баланса по степени ликвидности.
30. Анализ ликвидности баланса

5.2. Темы письменных работ

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
2. Меры по предупреждению банкротства организаций.
3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
6. Арбитражный процесс и правовые основы банкротства предприятий.
7. Законодательство о банкротстве, теоретические и практические аспекты.
8. Правовые аспекты банкротства.
9. Учет при ликвидации предприятием.
10. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в РФ. 11. Защита работников при банкротстве. 12. Пути выхода предприятий из состояния банкротства.
13. Анализ финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства.
14. Финансовый анализ. Методы и процедуры при банкротстве.
15. Экономический анализ основных направлений предупреждения банкротства предприятий.
16. Ликвидация юридического лица в связи с его банкротством.
18. Оценка финансового состояния предприятия по критериям банкротства (несостоятельности).
19. Основные методики оценки финансового состояния российских предприятий и прогнозирование возможного банкротства по данным бухгалтерской отчетности. 20. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
21. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий с учетом отраслевых и региональных особенностей.
22. Показатели прогнозирования неплатежеспособности (банкротства) в коммерческих организациях.
23. Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности при банкротстве.
24. Бухгалтерский и налоговый учет при банкротстве.
25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства в целях восстановления его платежеспособности.
26. Конкурсное производство. Правовые основы, последствия открытия и бухгалтерский учет.
27. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства)

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Байкина С.Г.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5989
Л1.2	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/50614.html

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Егорова Л.И.	Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11104.html
Л2.2	Тавасиев А.М., Мурычев А.В., Тавасиев А.М.	Антикризисное управление кредитными организациями: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74877.html
Л2.3	Буреш О.В., Гербеева Л.Ю., Солдатова Л.А., Чигрова Н.В.	Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30082.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows
6.3.1.6	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.7	Финансовый аналитик
6.3.1.8	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.9	Audit Expert
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
132 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна
322 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

134 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
--------	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание рефератуемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по

горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.