

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Инвестиционный анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>
Учебный план	38.03.01_2018_868-ЗФ.plx 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ, аудит
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	118,2
часов на контроль	7,75

Виды контроля на курсах:  
экзамены 5

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Консультации (для	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,05	18,05	18,05	18,05
Сам. работа	118,2	118,2	118,2	118,2
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Поп ЕН



Рабочая программа дисциплины

**Инвестиционный анализ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубасва Тосканай Айтмукановна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21 апреля 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> изучение форм инвестиций и инвестиционной деятельности, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оптимального вложения, анализа средств в инвестиционные объекты.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать современное представление об инвестиционных процессах на различных уровнях управления;</li> <li>• освоить теоретические знания в области управления инвестиционными процессами;</li> <li>• освоить методы оценки и финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>• получить навыки методологических приемов формирования и управления реальными инвестициями и инвестиционным портфелем.</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	успешное прохождение предметов
2.1.2	Финансовый менеджмент
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	успешное прохождение предметов Антикризисное управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рисков;</li> <li>- способами и методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Лекции</b>						
1.1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Сущностная характеристика инвестиций, инвестора, инвестиционного проекта, инвестиционного анализа. Типы инвестиций: реальные или прямые, портфельные, инвестиции в нематериальные активы, инвестиции в человеческий капитал, инновационные инвестиции и пр.. Инвестиционный процесс и инвестиционная стратегия. Финансовая система и финансовые институты. Финансовый рынок, включающий в себя денежный рынок, рынок	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Типы инвесторов: государственные, частные, отечественные, иностранные. Инвестиционный банк как институциональный инвестор. Типы институциональных инвесторов /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность. Понятие инвестиционного риска и его классификация. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов, компаний. /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Понятие и фазы инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности проектов. Общая характеристика статистических и динамических методов оценки. Дисконтирование и накопление денежных средств по простым процентным ставкам. Дисконтирование и накопление по сложным процентным ставкам. Аннуитеты. /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2 Лекции</b>							
2.1	Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта Характеристика простых или статистических методов оценки: расчет и сравнение прибыли, расчет и сравнение издержек, доходности, расчет срока окупаемости. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия, выполняющего проект. Динамические методы инвестиционного анализа: чистый приведенный доход, чистая терминальная стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности. /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Методы и источники финансирования инвестиционных проектов Характеристика собственных источников финансирования: прибыль, амортизация, уставный капитал, резервный капитал. Характеристика заемных источников финансирования: проектное финансирование, лизинговые кредиты, пр. кредиты. Определение структуры инвестиций. Виды иностранных инвестиций и их роль в экономике. Методы финансирования: самофинансирование, бюджетное финансирование, акционирование предприятий, методы долгового финансирования. /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Инвестиции в ценные бумаги Инвестиционные функции ценных бумаг. Краткая характеристика ценных бумаг и их рейтинговые оценки. Ренкинг. Доходность ценных бумаг. Типы, принципы и этапы формирования портфелей ценных бумаг. Оптимизация инвестиционного портфеля. /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Корпоративные инвестиционные стратегии. Сущность и виды инвестиционных стратегий на микроуровне. Основные этапы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная стратегия в развитие предприятия. /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Модуль 1 Практические (семинарский) занятия</b>							
3.1	1.Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс Вопросы для контроля знаний 1. Что понимают под инвестициями? 2. Как бы вы определили сущность инвестиций? 3. какие типы инвестиций вы можете назвать? 4. Кто может быть инвестором? 5. Дайте определение инвестиционному проекту. 6. На чем основывается инвестиционный процесс? 7. Определите взаимосвязь инвестиционного процесса с инвестиционной стратегией. 8. Дайте определения финансовой системе государства. 9. Дайте определение финансовым институтам. 10. Опишите национальные финансовые институты. 11. Сформулируйте следующие определения: финансовый рынок, рынок капиталов, страховой рынок, денежный рынок. Практическое задание: охарактеризуйте влияние национальных и международных финансовых институтов на инвестиционную деятельность в РФ. /Пр/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.2	<p>Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов Вопросы для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите участников инвестиционного процесса.</li> <li>2. Какие типы институциональных и неинституциональных инвесторов вы можете выделить?</li> <li>3. Что такое инвестиционный банк?</li> <li>4. Что такое инвестиционные фонды?</li> <li>5. Дайте определение дилерской и клиринговой деятельности.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	<p>Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность. Вопросы для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимают под инвестиционными рисками?</li> <li>2. Как классифицируют инвестиционные риски?</li> <li>3. Дайте определение инвестиционному потенциалу страны, региона, муниципалитета, предприятия.</li> <li>4. Что понимают под инвестиционным потенциалом и климатом?</li> <li>5. Как взаимосвязаны между собой инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал и климат?</li> <li>6. Опишите виды прогнозов рейтинговых агенств и их обозначения.</li> <li>7. Что такое интегральный инвестиционный потенциал региона?</li> <li>8. Как рассчитывается интегральный инвестиционный риск?</li> <li>9. Что такое кредитный рейтинг?</li> <li>10. На чем основан рейтинг надежности корпорации?</li> </ol> <p>Практическое задание: Опишите инвестиционную привлекательность и инвестиционный потенциал России и ее отдельных регионов. Охарактеризуйте факторы, ограничивающие инвестиционную привлекательность и потенциал.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	

3.4	<p>Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Вопросы для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют инвестиционным проектом?</li> <li>2. По каким признакам классифицируются инвестиционные проекты?</li> <li>3. Какие цели преследуются при реализации инвестиционных проектов?</li> <li>4. Укажите основные фазы реализации проектов.</li> <li>5. Какие методы оценки относятся к статистическим?</li> <li>6. Какие методы оценки относятся к динамическим?</li> <li>7. Как рассчитать накопление для постоянных (переменных) ставок и простых процентов?</li> <li>8. Как происходит дисконтирование по простым процентным ставкам?</li> <li>9. Как рассчитать накопление по сложным ставкам?</li> <li>10. Что понимают под эффективной ставкой?</li> <li>11. Как определить чистый дисконтированный доход?</li> </ol> <p>Практическое задание: решение задач /Пр/</p>	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Модуль 2 Практические (семинарские) занятия</b>						



4.1	<p>Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта Вопросы для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы относятся к статическим методам оценки эффективности инвестиций?</li> <li>2. Что оценивают при анализе эффективности инвестиционных проектов?</li> <li>3. Какие три варианта рассматривают при реализации инвестиционных проектов?</li> <li>4. Что понимают под сроком окупаемости инвестиционного проекта?</li> <li>5. Что предполагает анализ конкурентоспособности продукции и организации в целом?</li> <li>6. В чем отличие динамического метода от статического?</li> <li>7. Как рассчитать динамические показатели?</li> </ol> <p>Практическое задание: Компания «Пилот» производит карманные фонарики. Ежегодный объём производства и реализации 5 тысяч штук. Отпускная цена каждого 100 рублей. Постоянные издержки за год составляют 220 тысяч рублей. Операционная прибыль составляет 60 тыс. Рублей. Компания использует только собственные источники финансирования. Балансовая оценка активов равна 600 тысяч рублей. Рассматривается инвестиционный проект по изменению производственного процесса. Инвестиционные затраты составляют 400 тысяч рублей. В результате: 1) постоянные издержки увеличатся на 45 тысяч рублей; 2) переменные издержки на единицу сократятся на 10 рублей; 3) выпуск продукции увеличится на 2,5 тысячи штук; 4) отпускная цена снизится до 95 рублей. Средневзвешенная стоимость капитала компании равна 10 процентам. Налоги отсутствуют.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следует ли компании принимать проект?</li> <li>2. Увеличится или уменьшится эффект операционного рычага компании после принятия проекта?</li> <li>3. Увеличивает ли проект риск компании?</li> <li>4. Каково значение точки безубыточности?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	
-----	---	---	---	------	----------------	---	--

4.2	<p>Методы и источники финансирования инвестиционных проектов Вопросы для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включают в себя собственные источники финансирования?</li> <li>2. Какие источники финансирования можно отнести к привлеченным средствам?</li> <li>3. Что включает в себя добавочный капитал и как образуется резервный капитал?</li> <li>4. Что лежит в основе бюджетного финансирования?</li> <li>5. Какие внутренние и внешние факторы влияют на инвестиционную политику фирмы?</li> <li>6. Какие методы финансирования инвестиционных проектов вам известны?</li> <li>7. С какой целью осуществляется факторинг?</li> <li>8. Какие виды лизинга различают?</li> <li>9. В чем отличие факторинга от форфейтинга?</li> <li>10. Что понимают под проектным финансированием?</li> </ol> <p>Практическое задание: Для развития инновационно-ориентированной экономики России особое значение имеет венчурный бизнес. Проанализируйте опыт других государств по организации венчурного финансирования. С какими трудностями они столкнулись, какие преимущества получили в результате? /Пр/</p>	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
-----	---	---	---	------	---------------	---	--

4.3	<p>Инвестиции в ценные бумаги</p> <p>Вопросы для контроля знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называются инвестиции в ценные бумаги?</li> <li>2. Какие инвестиционные функции выполняют ценные бумаги?</li> <li>3. Какие основные виды ценных бумаг можете назвать?</li> <li>4. Объясните отличие акций от облигаций.</li> <li>5. Что понимают под государственными ценными бумагами?</li> <li>6. Как производятся рейтинговые оценки ценных бумаг?</li> <li>7. Как определяют доходность ценных бумаг?</li> <li>8. Какие методы оценки ценных бумаг применяют?</li> <li>9. Что понимают под эффективным инвестиционным портфелем?</li> <li>10. Как оптимизируют инвестиционный портфель?</li> </ol> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработайте активную и пассивную стратегию управления портфелем инвестиций. Проработайте цель управления портфельными инвестициями как юридического, так и физического лица, сформируйте основные направления инвестиционной политики и оцените потенциальную эффективность инвестиционной стратегии.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
4.4	<p>Корпоративные инвестиционные стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие вариации имеет инвестиционная стратегия среднего инновационного предприятия?</li> </ol> <p>Что включает в себя инвестиционная стратегия фирмы?</p> <p>Как влияет инвестиционная стратегия на развитие фирмы?</p> <p>Как влияет уровень человеческого капитала на развитие компании?</p> <p>Назовите составляющие инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработайте инвестиционную стратегию для компании с которой вы сталкивались на практике.</p> <p>Осуществляет ли эта организация инвестиции в человеческий капитал?</p> <p>Что является объектом инвестирования в ней? Оцените роль инвестиций в человеческий капитал и реализации общей стратегии развития фирмы.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Модуль 1 Самостоятельная работа</b>						
5.1	<p>Экономическая сущность и виды инвестиций.</p> <p>Опрос</p> <p>Обсуждение доклада</p> <p>Практическое занятие 1 /Ср/</p>	5	14	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5.2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов Опрос Работа по глоссарию Практическое занятие 2 /Ср/	5	16	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность Решение задач Практическое занятие 3 /Ср/	5	18	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Подготовка к аттестации по 1 модулю. Работа над практическим заданием /Ср/	5	18	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Модуль 2 Самостоятельная работа</b>							
6.1	Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта Опрос. Решение задач Практическое занятие 5 /Ср/	5	18	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Методы и источники финансирования инвестиционных проектов Опрос. Работа над практическим заданием. Практическое занятие 6 /Ср/	5	16,2	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Инвестиции в ценные бумаги Опрос. Решение задач Практическое занятие 7 /Ср/	5	10	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Корпоративные инвестиционные стратегии Подготовка к аттестации по 2 модулю. Практическое занятие 8 /Ср/	5	8	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Консультации</b>							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ПК-7	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

№ Перечень вопросов к зачету

- 1 Экономическая сущность и виды инвестиций
- 2 Инвестиционный процесс.
- 3 Финансовая система, политика и институты
- 4 Финансовые рынки
- 5 Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов
- 6 Инвестиционная привлекательность и потенциал регионов и методы их оценки
- 7 Общие сведения и классификация инвестиционных проектов
- 8 Фазы инвестиционного проекта
- 9 Особенности анализа вариантов инвестиционного проекта
- 10 Методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта
- 11 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 12 Дисконтирование и накопление финансового капитала по простым процентным ставкам
- 13 Дисконтирование и накопление финансового капитала по сложным процентным ставкам
- 14 Аннуитет
- 15 Понятие реальных инвестиций
- 16 Формы реального инвестирования предприятий
- 17 Инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования
- 18 Формирование портфеля финансовых инвестиций

19 Общие понятия и сущность портфельного инвестирования
20 Классификация инвестиционных портфелей
21 Стратегии управления портфелем финансовых активов
22 Доходность и риск в инвестиционном процессе
23 Оптимизация инвестиционного портфеля
24 Корпоративные инвестиционные стратегии
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Инвестиционный бизнес-план.
2. Инвестиционный потенциал региона.
3. Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование.
4. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности российских регионов.
5. Методы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
6. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
7. Роль и значение стратегического инвестиционного планирования.
8. Управление инвестиционным проектом.
9. Финансирование инвестиционных проектов.
10. Методы отбора инвестиционных проектов в портфель.
11. Оценка привлекательности инвестиционных проектов.
12. Инвестиционный портфель предприятия.
13. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов предприятия.
14. Мониторинг портфеля и его роль в осуществлении инвестиционных проектов.
15. Проблемы повышения эффективности инвестирования за счет оптимизации портфеля.
16. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
17. Проблемы и особенности формирования портфеля ценных бумаг российскими предприятиями.
18. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов.
19. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия.
20. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств формируется отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чернов В.А., Баканова М.И.	Инвестиционный анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81627.html">http://www.iprbookshop.ru/81627.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стешин А.И.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16344">http://www.iprbookshop.ru/16344</a>
Л2.2	Воробьева Т.В.	Управление инвестиционным проектом: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39656.html">http://www.iprbookshop.ru/39656.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS

6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Project
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	Финансовый аналитик
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	кейс-метод
	метод проектов
	дискуссия

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.</p> <p>Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.</p> <p>Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну</p>

или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.