

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Налоги и налогообложение**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2018\_868-ЗФ.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 186  
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Консультации (для	1	1	1	1
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,25	22,25	22,25	22,25
Сам. работа	186	186	186	186
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

**Налоги и налогообложение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
 Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
 Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
 Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24 июня 2021 г. № 11  
 Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование систематизированных знаний основ современной теории налогов и налогообложения, закономерностей развития налоговой системы и основных направлений налоговой политики, методов налогового администрирования в Российской Федерации; - формирование практических умений и навыков исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; - формирование практических умений навыков по принятию решений по оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Финансы и кредит
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учет и налогообложение в торговле
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Контроль и ревизия
2.2.4	Аудит

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы и основные направления налоговой политики Российской Федерации; - основы и методы налогового администрирования в Российской Федерации; - механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.	
<b>Уметь:</b>	
- исчислить размер конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; - навыками расчета сумм налоговых платежей по конкретным видам налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды.	
<b>ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организаций</b>	
<b>Знать:</b>	
- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы и основные направления налоговой политики Российской Федерации; - основы и методы налогового администрирования в Российской Федерации; - механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.	
<b>Уметь:</b>	
- исчислить размер конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды, - принимать решение по оптимизации налоговой нагрузки предприятия.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками принятия решений по оптимизации налоговой нагрузки предприятия; - навыками расчета сумм налоговых платежей по конкретным видам налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Основы теории налогообложения</b>						
1.1	Тема 1. Основы теории налогообложения Интерактивная лекция (Лекция-беседа или «диалог с аудиторией») Налоги как экономическая категория. Функции налогов и их взаимосвязь. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Правовое оформление элементов налога и его значение. Субъект налога. Налоговый резидент, налоговый нерезидент. Налоговый статус юридического лица и физического лица. Классификация налогоплательщиков. Налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Виды объектов налогообложения. Предмет налога. Единица налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок. Налоговые льготы, их сущность и назначение. Налоговый оклад. Источник налогов. Налоговый период. Характеристика классических принципов налогообложения. Налоговая декларация, ее содержание. Порядок уплаты налога. /Лек/	4	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Основы теории налогообложения Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия, Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями. 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. Формы отчетности: доклад, решение теста. /Ср/	4	12	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура</b>						

2.1	<p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Структура современной налоговой системы России. Современные способы налогового регулирования социально-экономических процессов. Необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы. Налоговый кодекс: необходимость, содержание, цели и задачи в направлении совершенствования налоговой системы Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы.</p> <p>2. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации, О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета, Различие систем налогообложения, существующих в мире.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle</p> <p>Формы отчетности: конспект, доклад, решение теста. /Ср/</p>	4	18	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Сущность и методы осуществления налогового администрирования</b>						
3.1	<p>Тема 3. Роль и методы осуществления налогового администрирования</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Налоговые правонарушения. Основные виды налоговых правонарушений. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы.</p> <p>2. Подготовка доклада на тему: Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов Российской Федерации.</p> <p>Формы отчетности: конспект, доклад. /Ср/</p>	4	12	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</b>						

4.1	<p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг). Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль (доход) организаций. /Лек/</p>	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	<p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Образовательные технологии: решение практических задач, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме.</p> <p>2. Решение практических задач /Пр/</p>	4	2	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
4.3	<p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой по следующим вопросам темы: Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли. Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения. Нормируемые расходы. Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и прочих финансовых результатов для целей налогообложения. Необлагаемые доходы. Составление опорного конспекта.</p> <p>2. Решение практических задач.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p>	4	18	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Налог на добавленную стоимость</b>						

5.1	Тема 5. Налог на добавленную стоимость Интерактивная лекция (Лекция-визуализация) Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость, перспективы и тенденции развития. Принципы построения налога на добавленную стоимость. Плательщики и объекты обложения. Исчисление налогооблагаемой базы. Ставки налога, их применение. Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость и сроки его уплаты в бюджет. Счета - фактуры при расчетах НДС. Налоговые вычеты: условия и механизмы применения /Лек/	4	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Тема 5. Налог на добавленную стоимость Образовательные технологий: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
5.3	Тема 5. Налог на добавленную стоимость Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. 2. Решение практических задач. 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/	4	18	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Акцизы</b>							
6.1	Тема 6. Акцизы Интерактивная лекция (Лекция-визуализация) Акцизы, как разновидность косвенных налогов, их экономическая сущность и назначение. Принципы отбора подакцизных товаров. Плательщики акцизов, объекты обложения, определение облагаемого оборота по товарам, подлежащим обязательной маркировке. Акцизы на нефть, газ. Ставки акцизов. /Лек/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Тема 6. Акцизы Образовательные технологий: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	



6.3	<p>Тема 6. Акцизы</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение следующих вопросов темы: порядок расчета суммы акцизов и сроки их уплаты. Маркировка ставками акцизного сбора отдельных видов подакцизных товаров. Особенности исчисления и внесения в бюджет акцизов. Составление опорного конспекта.</p> <p>2. Решение практических задач.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p>	4	18	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 7. Тема 7. Налог на имущество организаций</b>						
7.1	<p>Тема 7. Налог на имущество организаций</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Понятие налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Элементы налога на имущество организаций. Объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Налоговая база: среднегодовая остаточная стоимость имущества, инвентаризационная стоимость, Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество. Порядок расчета суммы налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. /Лек/</p>	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	<p>Тема 7. Налог на имущество организаций</p> <p>Образовательные технологии: решение практических задач, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме.</p> <p>2. Решение практических задач</p> <p>/Пр/</p>	4	1	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	<p>Тема 7. Налог на имущество организаций</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта.</p> <p>2. Решение практических задач.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p>	4	14	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды</b>						

8.1	Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды Образовательные технологии: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Выплаты, не относящиеся к объекту обложения страховыми взносами. облагаемая база по страховым взносам для плательщиков, выплачивающим физическим лицам. Льготы по базе страховых взносов. Расчетный период по страховым взносам. Тарифы страховых взносов в 2019 году. Порядок уплаты страховых взносов. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы. 2. Решение практических задач. Формы отчетности: конспект, опрос на занятиях, решение задач. /Ср/	4	14	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 9. Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами</b>						
9.1	Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Интерактивная лекция (Лекция-визуализация) Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Земельный налог: общие положения, налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, порядок определения налоговой базы (кадастровой стоимости земли), особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков в общей собственности, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога и авансовых платежей. /Лек/	4	1	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Образовательные технологии: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	4	1	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

9.3	<p>Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой по следующим вопросам темы: Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки сбора, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Плата за пользование водными объектами (водный налог): плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, порядок определения количества добытого полезного ископаемого, порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога. Составление опорного конспекта.</p> <p>2. Решение практических задач.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p>	4	20	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 10. Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения</b>						

10.1	<p>Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения          Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)          Понятие упрощенной системы налогообложения. Налоги, заменяемые при применении УСН организациями и индивидуальными предпринимателями. Организации и индивидуальные предприниматели, не имеющие право применять УСН. УСН: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Назначение и порядок расчета минимального налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Понятие системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоги, заменяемые при применении ЕНВД для организаций и индивидуальных предпринимателей. ЕНВД: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговый период, налоговая ставка. Порядок расчета единого налога. Сроки ЕНВД. Налоговая декларация. Понятие патентной системы налогообложения. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Назначение и особенности применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). ЕСХН: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН. Налоговая декларация.          /Лек/</p>	4	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.2	<p>Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения          Образовательные технологии: решение практических задач, дискуссия          План занятия:          1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме.          2. Решение практических задач /Пр/</p>	4	2	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

10.3	Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. 2. Решение практических задач. 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/	4	22	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 11. Тема 11. Налогообложение физических лиц</b>							
11.1	Тема 11. Налогообложение физических лиц Образовательные технологии: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
11.2	Тема 11. Налогообложение физических лиц Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Налог на имущество физических лиц: плательщики налога; объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты налога. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты налога. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы. 2. Самостоятельное решение практических задач. Формы отчетности: конспект, опрос на занятиях, решение задач. /Ср/	4	20	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
<b>Раздел 12. Консультации</b>							
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 13. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
13.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ПК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ПК-8 ПК-18		0	
13.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ПК-8 ПК-18		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые практические задачи для решения на занятиях и самостоятельно  
 Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС).

Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку ( без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. Определить цену реализации 1 л вина (крепостью 17 %), если себестоимость 1 л – 240 руб., плановая рентабельность 30%. Что является объектом обложения и налоговой базой по НДС и акцизам у предприятий производящих и реализующих подакцизные товары?

Задача 3. За отчетный период предприятием было произведено и реализовано оптовому покупателю (индивидуальному предпринимателю) 150 000 шт. сигарет с фильтром, максимальная розничная цена единицы потребительской упаковки 150 руб. Также произведено и реализовано 400 000 шт. сигарет без фильтра, максимальная розничная цена единицы потребительской упаковки 75 руб. Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4. Произвести расчет налога на доходы физических лиц, если работнику начислено заработной платы в январе месяце – 26 тыс. руб., в феврале – 25 тыс. руб., в марте – 26 тыс. руб., в апреле – 28 тыс. руб. Кроме этого ему начислены дивиденды в апреле – 20 тыс. руб. и выдана материальная помощь в феврале на лечение 15 тыс. руб. Определить сумму налога к удержанию в апреле месяце.

Задача 5. Рассчитать налог на прибыль организаций за I квартал 2019 г., если: выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 1 980 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции, работ, услуг – 1 400 тыс. руб.; доходы, полученные в качестве дивидендов от российских организаций, составили 260 тыс. руб.; коммерческие расходы - 145 тыс. руб.; внереализационные расходы – 155 тыс. руб.; внереализационные доходы – 180 тыс. руб.; внесены авансовые платежи за 4 квартал 2012 г. в сумме 345 тыс. руб. Определить сумму ежемесячных авансовых платежей, назвать сроки уплаты и сдачи налоговой декларации за отчетный период

Задача 6. Остаточная стоимость имущества организации составляет: на 1 января текущего года – 165 тыс. руб., на 1 февраля – 228 тыс. руб., на 1 марта – 220 тыс. руб., на 1 апреля – 350 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость имущества за первый квартал и исчислить сумму налога на имущество организаций.

Задача 7. На 1 января текущего года организация имела в собственности земельный участок кадастровой стоимостью 1 525 тыс. руб., на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января приобрела еще в собственность земельный участок кадастровой стоимостью 1 728 тыс. руб. под жилищное строительство. Определите сумму земельного налога, которую необходимо уплатить организации за налоговый период. Примените ставки налога, установленные в г. Горно-Алтайске. Дайте характеристику элементам земельного налога.

Задача 8. ООО «Алтай» находится на территории Республики Алтай и занимается производством кукурузы и ее первичной переработкой. Также организация предоставляет услуги в области гостиничного бизнеса и общественного питания для населения в летнее время. По итогам календарного года общество получило доход в размере 22,5 млн. руб., в том числе от предоставленных услуг в размере 4,6 млн. руб. Определите, имеет ли право ООО «Алтай» перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога.

Задача 9. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов».

В I квартале текущего года были осуществлены следующие операции:

1. Реализовано продукции на сумму – 620 тыс. руб.;
2. Приобретено и оплачено сырье для производства продукции на сумму 350 тыс. руб., НДС – 63 тыс. руб.
3. Произведена оплата за аренду производственного помещения в сумме 150 тыс. руб. и НДС – 27 тыс. руб.;
4. Затраты на оплату труда составили – 102 тыс. руб.
5. Перечислены взносы во внебюджетные социальные фонды (с 2011 г. - 34%) в сумме 34,7 тыс. руб.

Определить налоговую базу и сумму налога по упрощенной системе налогообложения за 1 квартал текущего года.

Задача 10. Организация решила перейти на упрощенную систему налогообложения. Для того чтобы выбрать объект налогообложения, бухгалтер проанализировал показатели деятельности организации за год. Доходы за этот период составили 3 000 тыс. руб., а расходы 2 400 тыс. руб. По имеющимся данным определить, что лучше выбрать в качестве объекта налогообложения – доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов.

Задача 11. Физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя с 15 января текущего года. Вид предпринимательской деятельности - оказание бытовых услуг населению. В феврале налогоплательщик осуществлял свою деятельность без привлечения наемных работников, а в марте численность работников (включая индивидуального предпринимателя) составила 5 человек. Начислена заработная плата работникам в сумме 20 тыс. руб. Используйте корректирующий коэффициент К 2, установленный в г. Горно-Алтайске. Определите налоговую базу и сумму единого налога на вмененный доход за 1 квартал, заполните налоговую декларацию по налогу.

Примерные тесты для проведения проверочных работ по темам

1. Налог – это (выберите наиболее полное определение):

- а) обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
- б) обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

- г) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.
2. С позиций экономического содержания налогов наиболее правильным является положение о том, что налог — это:
- а) коллективно безэквивалентный платеж;
  - б) индивидуально безвозмездный платеж;
  - в) индивидуально возмездный платеж;
  - г) коллективно возмездный платеж.
3. Прогрессивный метод налогообложения означает, что:
- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
  - б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
  - в) с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;
  - г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка уменьшается.
4. Принцип платежеспособности налогообложения означает:
- а) от величины поступивших налогов зависит структура расходов государства;
  - б) личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижения хозяйственного результата;
  - в) величина уплаченных налогов должна соответствовать доходу налогоплательщика;
  - г) субъекты, находящиеся в равных условиях, должны трактоваться налоговыми законами одинаково.
5. Налоговая система - это:
- а) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
  - б) все налоги, действующие в стране;
  - в) совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемые исполнительной властью, методы и принципы построения налогов;
  - г) совокупность налогов, методы и принципы их установления, уплаты, форм контроля и ответственности по уплате налогов.
6. Налоговый федерализм - это:
- а) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня;
  - б) регулирование налогами бюджетной системы;
  - в) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня и закрепление за ними необходимых финансовых средств в соответствии с федеральным законодательством;
  - г) решение вопроса о налоговой достаточности в бюджетной системе федерального государства.
7. К элементам налога относятся:
- а) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговый оклад;
  - б) субъект, объект, налоговая база, налоговый период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, источник;
  - в) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговый оклад, налоговый период;
  - г) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговая база, налоговый оклад, налоговый период, сроки оплаты.
8. К объектам налогообложения относятся:
- а) имущество, прибыль, доход, товары;
  - б) имущество, прибыль, доход, реализованные товары, выполнение работы, оказанные услуги;
  - в) имущество, прибыль, доход, реализованные товары, выполненные работы, оказанные услуги, экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику;
  - г) имущество, прибыль, доход, реализованные товары (работы, услуги), нематериальные активы.
9. Под налоговой базой в соответствии с российским налоговым законодательством понимается:
- а) стоимостное выражение объекта налогообложения;
  - б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
  - в) величина налоговых начислений на единицу измерения;
  - г) предельно возможный объем налогов, сборов и других обязательных платежей, рассчитанных по законодательно утвержденным ставкам и предназначенных для зачисления в бюджетную систему.
10. Адвалорной налоговой ставкой называется:
- а) ставка, выраженная в процентах;
  - б) ставка, выраженная в рублях за единицу товара;
  - в) прогрессивная ставка;
  - г) регрессивная ставка.
11. Организация (физическое) лицо, на которую в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность по исчислению и уплате налога в бюджет, признается:
- а) налогоплательщиком;
  - б) налоговым агентом;
  - в) сборщиком налога;

- г) уполномоченный представитель.
12. Налог на добавленную стоимость (НДС) относится к:
- а) прямым реальным налогам;
  - б) прямым личным налогам;
  - в) косвенным налогам;
  - г) налогам с фактического дохода.
13. В соответствии с российским законодательством плательщиками НДС признаются:
- а) организации;
  - б) индивидуальные предприниматели;
  - в) лица, перемещающие товары через таможенную границу Российской Федерации;
  - г) филиал организации.
14. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации акцизы являются налогом:
- а) федеральным;
  - б) региональным;
  - в) местным;
  - г) специальным налоговым режимом.
15. Источником выплаты акцизов является:
- а) прибыль в составе выручки от реализации подакцизных товаров;
  - б) выручка от реализации подакцизных товаров;
  - в) себестоимость произведенных акцизных товаров;
  - г) доходы физических лиц.
16. Ставки акцизов на алкогольную продукцию:
- а) пропорциональные;
  - б) твердые;
  - в) регрессивные;
  - г) специфические.
17. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации признаются:
- а) доходы, полученные от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации;
  - б) доходы, полученные от источников в Российской Федерации;
  - в) доходы, полученные от источников за пределами Российской Федерации;
  - г) совокупный годовой доход.
18. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых нерезидентов Российской Федерации признаются:
- а) доходы, полученные от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации;
  - б) доходы, полученные от источников в Российской Федерации;
  - в) доходы, полученные от источников за пределами Российской Федерации;
  - г) совокупный годовой доход.
19. В соответствии с 25 главой НК Российской Федерации доходом от реализации в целях налогообложения признаются:
- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав;
  - б) выручка от реализации товаров (работ, услуг);
  - в) выручка от реализации товаров (работ, услуг), имущества (включая ценные бумаги);
  - г) выручка организации от реализации товаров (работ, услуг) с учетом косвенных налогов.
20. Налог на имущество имеет ставки:
- а) пропорциональные;
  - б) твердые;
  - в) регрессивные;
  - г) прогрессивные.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов, рефератов

1. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия.
2. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.
3. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
4. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета
5. Различие систем налогообложения, существующих в мире.
6. Этапы реформирования налоговой системы Российской Федерации.
7. Общее и оперативное управление налоговой системой Российской Федерации.



8. Роль страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в реализации социальной политики государства.
9. Развитие налогообложения транспортных средств в Российской Федерации.
10. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество финансово-кредитными учреждениями.
11. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество бюджетными организациями (учреждениями).
12. Влияние налоговой политики организации на формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
13. Направления реформирования акцизного налогообложения в России.
14. Место и роль НДС в налоговой системе.

#### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина [и др.] Е.Б., Майбуров И.А.	Налоги и налогообложение: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34806">http://www.iprbookshop.ru/34806</a>
Л1.2	Волкова Г.А., Поляк Г.Б., Крамаренко [и др.] Л.А., Поляк Г.Б., Суглобов А.Е.	Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Поляк Г.Б., Крамаренко [и др.] Л.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10502.html">http://www.iprbookshop.ru/10502.html</a>
Л2.2	Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е.	Региональные и местные налоги: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81556.html">http://www.iprbookshop.ru/81556.html</a>
Л2.3	Комарова Е.И., Стеба Н.Д., Пивоварова [и др.] Н.В.	Налоги и налогообложение: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет; ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78794.html">http://www.iprbookshop.ru/78794.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	1С: Налогоплательщик
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
6.3.1.9	Налогоплательщик ЮЛ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	лекция-визуализация	

	лекция-беседа или «диалог с аудиторией»	
	решение практических задач	
	подготовка доклада	
	подготовка конспекта	

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
132 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферлируемого произведения излагается

объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2019 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.