МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Учебный план 38.03.01_2018_868-3Ф.plx

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 108
 Виды контроля на курсах:

 в том числе:
 зачеты с оценкой 2

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 93,4

 часов на контроль
 3,85

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | | 2 | 11_ | Итого | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Вид занятий | УП | РΠ | ИТ | ого | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Консультации (для | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | |
| Контроль | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Контактная работа | 10,75 | 10,75 | 10,75 | 10,75 | |
| Сам. работа | 93,4 | 93,4 | 93,4 | 93,4 | |
| Часы на контроль | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ищук Л.В. 롣

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

| | Визирование РПД д. | для исполнения в очередном учебном году | |
|----------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| исполнения в 2018-20 | ересмотрена, обсуждена и одо 19 учебном году на заседании , туризма и прикладной инф | и кафедры | |
| | Протокол от | 2018 г. № губаева Тосканай Айтмукановна | |
| | | | |
| | Визирование РПД д | для исполнения в очередном учебном году | |
| | | | |
| исполнения в 2019-20 | ересмотрена, обсуждена и одо)20 учебном году на заседании , туризма и прикладной инф | и кафедры | |
| | Протокол от <u>16</u> 2 Зав. кафедрой Кутт | тубаева Тосканай Айтмукановна Жутмв | |
| | | | |
| | Визирование РПД д | для исполнения в очередном учебном году | |
| | | | |
| исполнения в 2020-2 | ересмотрена, обсуждена и одс 021 учебном году на заседани и, туризма и прикладной инф | и кафедры | |
| | Протокол от Зав. кафедрой Кутт | 2020 г. № тубаева Тосканай Айтмукановна | |
| | | | |
| | Визирование РПД д | для исполнения в очередном учебном году | |
| | | | |
| исполнения в 2021-2 | пересмотрена, обсуждена и одс 022 учебном году на заседани и, туризма и прикладной инф | и кафедры | |
| | | 2021 r. № | |
| | | тубаева Тосканай Айтмукановна | |
| | | | |
| | | | |

УП: 38.03.01 2018 868-3Ф.рlх

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 *Цели*: Формирование у студентов систематизированных знаний о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях.
- 1.2 Задачи: изучить основные понятия менеджмента организации;
 - изучить функции, принципы и методы управления и их применение в организации;
 - раскрыть и изучить особенности планирования деятельности организации;
 - рассмотреть основы организации деятельности;
 - изучить социально-психологические аспекты управления работы исполнителей и управления трудовыми коллективами:
 - определить роль мотивации труда в организации;
 - дать характеристику коммуникационным и контрольным процессам в организации;
 - сформировать навыки принятия управленческих решений по всем функциям менеджмента в организации;
 - сформировать навыки управления деятельностью организации.

| | | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|-------|------------------------------------|--|
| Ци | кл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предва | рительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика предприяти | RI |
| 2.1.2 | Русский язык и культу | ра речи |
| 2.1.3 | Микроэкономика | |
| 2.1.4 | Макроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практ предшествующее: | ики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |
| 2.2.1 | Финансовый менеджм | ент |
| 2.2.2 | Экономика предприяти | я |
| 2.2.3 | Экономика труда | |
| 2.2.4 | Защита выпускной ква | лификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Знать:

порядок разработки организационно-управленческого решения

Уметь:

находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести ответственность за принятые решения

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---------|---|-----------|-------|-----------|------------|-------|------------|
| Код | Наименование разделов и тем /вид | Семестр / | Часов | Компетен- | Литература | Инте | Примечание |
| занятия | занятия/ | Kvpc | | шии | | ракт. | |
| | Раздел 1. Тема 1. Основные | | | | | | |
| | понятия и характеристика | | | | | | |

УП: 38.03.01_2018_868-3Ф.plx cтр. 5

| 1.1 | Тема 1. Основные понятия и характеристика менеджмента Интерактивная лекция (эвристическая беседа) Содержание лекции: Менеджмент как наука и искусство управления; как вид деятельности и принятия управленческих решений в организациях; как аппарат управления организациями. Рыночная экономика и менеджмент. Менеджмент и предпринимательство. Основные категории менеджмента: управление, воздействие, субъект и объект управления, система управления, механизм управления, процесс управления, уровень управления, звено и элемент управления. Роль менеджеров в организации. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции менеджеров. | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 1 | |
|-----|--|---|---|-------|----------------------------|---|--|
| 1.2 | Тема 1. Основные понятия и характеристика менеджмента Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, реферат /Ср/ | 2 | 5 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Эволюция и научные | | | | | | |
| 2.1 | основы менеджмента Тема 2. Эволюция и научные основы менеджмента Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, реферат /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 3. Тема 3. Организация как объект управления | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3. Организация как объект управления Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: Понятие организации как группы лиц; как процесса; как состояния упорядоченности разрозненных элементов. Признаки организации. Стадии жизненного цикла организации. Внутренняя среда организации и ее переменные элементы. Организационная культура фирмы: понятие, элементы, функции, виды. Имидж организации, имидж менеджера. Внешняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия. | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

УП: 38.03.01_2018_868-3Ф.plx cтр. 6

| 1 | - | | | | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|---|---|-------|---------------|---|--|
| Образовательные технологии: Метод динудытатия и выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий 2 Дискусеви по заданиой техно за обсуждение регультатов самостоятсяльной работы. Лру 3.3. Тема 3. Организация как объект управления Солержание самостоятсяльной работы: 1. Подготовка к практическому занятно (игучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрое на занятия. Сру Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы м котоды управления Солержание самостоятсяльной контракции, контроль, - на состейнение общение самостоятся и доле общение и частные. Податие и классификация методы управления. Принципы методы управления. Образовательные тодов менеджмента. Организационо- дающие рагического задания, документы практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусски, работа в малках группах. Прав занятия: 1 Выполнение практического задания, дискусском занятию (пручение основной и дополнение, практического задания, дискусски, работа в практического задания, дискусского задания, дискусски, работа в практического задания, дискусску дотова к практического задания, дискусску дотова в малкати. Опручение основной и дискусску дискусску дискусску дискусского задания, дискусску дискусску дискусс | 3.2 | Тема 3. Организация как объект | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| Образовательные технологии: Метод дискуссии выполнение практических заданий: 1 Выполнение практических заданий: 2 Дискуссия по заданиой теме 3 Обеуждение режуматого самостоятельной работы. Пр/ 3.3. Тема 3. Организация как объект управления Соврежане самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практическому занятно (итучение основной и дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практического задания, дополнительной лигратуры. 2 Подготовка к подполнительной лигратуры. 2 Подготовка к практического задания, дискуссив, добота в малках группах. Практивной дополнительной лигратуры). 2 Подготовка к практического задания, дискуссив, добота в малках группах. Практивной договка практического задания, дискуссив, добота в малках группах. Практивной договка практического задания, дискуссив, добота в малках группах. Практического задания, доках договка конспект, прежения, доска, до добота. Пру Разке 5. Тема 5. Планирование | | управления | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| Метод лискуссии, выполнение практических заданий. Плая занятия: 1 Выполнение проктических заданий 2 Дискуссии по заданий (2 Дискуссии по заданий) геме 3 Обсуждение результатов смостоятельной работы. Пр/ 3.3 Кем 3. Организация как объект управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическом узавятно (научение основной и петратуры). 2 Подготовка колевекта (это образа ответности дерен замотить. Сер! Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления — павитовы и петратуры управления — павитовы подперавления — павитовы и колевекта. Обще функции управления — павитовы подперавления — павитовы методы управления. Подперавления — павитовы методы управления. Обще функции управления — павитовы методы управления. Вополнение практического задания, замоможно, домомоческие методы управления. Образовательные технология: Выполнение практического задания, досуссия, работа в малых группах. Плая замотов. Пре 2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. Образовательные технология: Выполнение практического задания, досуссия, работа в малых группах. Плая замотов. Пре 2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления 2 Обсуждение регультатов самостоятельной работы: Пре 2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления 2 Обсуждение регультатов самостоятельной работы: Пре 2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления 2 Обсуждение регультатов самостоятельной работы: Пре 2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления 2 Тема 4. Функции, принципы и методы дополнительной литературы). 2 Подготовка конепекта 3 Подготовка конеп | | | | | | | | |
| практических заданий. План занятия: 1 Выпольсиие практических заданий 2 Докумение результатов самостоятельной работы. Лир/ 3.3 Гема 3. Организация вые объект управления (Содержание самостоятельной работы. 1 Подотовых и практическому занятию (нучение сновной и пополнительной зитературы). 2 Подотовых практическому занятию (нученые сновной и пополнительной зитературы). 2 Подотовых практическому занятию (нученые сновной и пополнительной зитературы). 2 Подотовых практическому занятию (нученые сновной и пополнительной зитературы). 2 Подотовых практическому занятию (нученые сновной и пополнительной зитературы). 2 Подотовых практическому занятию (нученые сновной и пополнительной зитературы). 2 Подотовых практический управления (Подотовых практический управления и вызывозавленость. Прих управления. Подотовы и пополнительной занятию. 2 Подотовы пополнительной практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. Зоконовительное технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. 3 Подготовка подельна. Подтотовка практического задания, посуссия, работа в малых группах. План занятия: 3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. 3 Подготовка подельна. Подтотовка подельна. По | | | | | | | | |
| заданий Плам завития: 1 Выполнение практических заданий 2 Дискуссия по адамной теме 3 Обуждение результатов самостоительной работы. Пр/ | | | | | | | | |
| План занятия: 1 Выполнение практических даданий 2 Дискуссия по заданиой теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. Лир/ 3.3 Тема 3. Организация как объект управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовая к практическому занятно (изученне основной и дополнительной литературы). 2 Подготовая конспекта Форма отчетности: конспект, опрое на занятии. Срі Рамет 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления 4.1 Гема 4. Функции принципы и методы управления Содержание лекции: Сущность и класенфикация функций управления Сущность и класенфикация функций управления Принципы менеркмента: общее и частине. Поиттем (класенфикация метода управления. Принципы менеркмента: общее и частине. Поиттем (класенфикация метода управления. Принципы менеркмента: общее и частине. Поиттем (класенфикация метода управления. Поиттем (класенфикация метода управления. Закономитеские методы управления. Поиттем (класенфикация методы управления. Закономитеские методы управления. Закономитеские методы управления. Дема 4. Функции, принципы и методы управления. Поиттем (класенфикация методы управления. Поиттем (класенфикация методы управления. Закономитеские методы | | | | | | | | |
| 1 Выполнение практических заданий 2 Дикусския по зараной теме 3 Объуждение результатов симостоятельной работы. Пр/ 3.3.3 Тема 3. Организация как объект управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготояка к практическому заизтию (изучение основие). 2 Подготояка к практическому заизтию (изучение основий и дополнительной литературы). 2 Подготояка к практическому заизтию (изучение основий и дополнительной литературы). 2 Подготояка к практического зарания (принципы и методы управления Содержание векции: Сум принципы и методы управления Содержание векции: Сумность в классификация функций управления (практической основноети, взаимованенность. Цика управления, планирование, организация, мотивация, контрорь, - их осебноети, взаимованенность. Цика управления. Принципы менсажмента: Обще и частные. Полятие и классификация методов менедажмента. Организацияновно-диминистративные методы управления. Принципы менсажмента: Обще и частные. Полятие и классификация методо менедажмента. Организация принципы и методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания добуждение результатов самостоятельной работы. При управления Содержание веконогоческом завлия 2 Обуждение результатов самостоятельной работы. При управления Содержание самостоятельной работы. При управления достоя за достоя | | | | | | | | |
| 2 Дискуссия по адавной теме 3 Обеждаение результатов самостоятельной работы. При самостоятельной работы. При сограживае самостоятельной работы. При сограживае самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной долгова конспекта Форма отчетности: конспекта Форма отчетными принципы менерамента. Описа и при правления. Подпитье и классификация методы управления. Подпитье и классификация методы управления. Подпитье и классификация методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практические методы управления. Подпитьеля выполнение практического задания, инсексемо увеботы выполнение практического задания, инсексемо увеботы и при при при при при при при при при п | | | | | | | | |
| 3 Обсуждение рекультатов семостоятельной работы. Пр/ 3.3 Тема 3. Организация как объект управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и рополингельной литературы). 2 Подготовка конспект, опрое на занятии. /Ср/ Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание лектию: Сущность и классыфикация функций управления Содержание лектию: Сущность и классыфикация функций управления — плащирование, организация, мотивация, контроль, — из сообенности, канимосвязы и взяимозависимость. Циял управления. Принципы менеджмента. Организационно-адмицистративыме методы управления. Поитите и классыфикация методов менеджмента. Организационно-адмицистративыме методы управления. /Пек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. /Пек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. /Пек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления диней работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содерждение рекультатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практического задания 2 Обуждение рекультатов самостоятельной работы: 1 Подготовка и практическому занятию (изученые основой и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изученые основой и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изученые основой и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изученые основой и дополнительной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к докавлая форма отчетности: колелект, презептация, докавла форма отчетности: колелект, пределация докавла докавления с докавла докавления с докавления с докавления докав | | | | | | | | |
| Самостоятельной работы. /Пр/ 2 5 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 | | | | | | | | |
| 3.3 Тема 3. Организация как объект управления 2 5 ОПК-4 Л1.1.7.11.2.11.2.1 0 Л1.2.7.1 1 Л1.2.7.1 0 Л1.2.7.1 1 Л1.2.7.1 0 Л1.2.7.1 1 Л1.2.7.1 0 Л1.2.7.1 1 Л1.2.7.1 0 Л1 | | | | | | | | |
| управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конепекта Форма отчетности: конепект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления 4.1 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание декции: Суцивость и классификация функций управления. Общие функции управления и нацирование, отранизация, контроль; их особенности, взаимосвязь и кзаключавичность. Циля управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Поизтие и классификация методы менеджмента: Общие и частные. Поизтие и классификация методов менеджмента: общие и частные. Поизтие и классификация методы управления. Экономические методы управления. Зомомические методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, инскуссия, работы Лір/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания 2 Обсуждение рекультатов самостоятельной работы: 11 Подготовка конепект, прежения Содержание самостоятельной работы: 11 Подготовка конепект, прежения образовательной пололингельной иттературы. 2 Подготовка конепект, прежентация, доклыд, опрос на занятии. Ср/ Раздел 5. Тема 1. Планирование | | самостоятельной работы. /Пр/ | | | | | | |
| управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конепекти Форма отчетности: конепект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления 4.1 Тема 4. Функции принципы и методы управления Содержание лекции: Суцивость и классификация функций управления. Общие функции управления и нацирование, организация, умальения, принципы менеджмента: общие и частные. Поизтие и классификация методов менеджмента: общие и частные. Поизтие и классификация методов менеджмента: общие и частные. Поизтие и классификация методов менеджмента: общие и частные. Поизтие и классификация методы управления. Экономические методы управления. Зомомические методы управления. Осциально-психологические методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, инскуссив, работы Лір/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Нолготовка к практическому занятию (изучение основной и пополнительной литературы). 2 Подготовка конепскт прежения основка докада Форма отчетностие конепскт, прежентация, доклад, опрос на занятии. Ср/ Радел 5. Тема 5. Планирование | 3.3 | Тема 3. Организация как объект | 2 | 5 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Солержание самостоятельной работы: 1 Нолготовых в практическом узанятию (изучение основной и практическом узанятию (изучение основной и практического задания, дискуссив, работы: 4.1 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание лекции: Сущность и классификация функций управления (Сущность и классификация функций управления (Содержание лекции: Сущность и классификация функций управления, принципы и методы управления. Поизтие и классификация методов менержмента: Общен и частиные. Поизтие и классификация методов менержмента: Общен и частиные. Социально-психологические методы управления. Экономические методы управления. Зокомические методы управления. Осциально-психологические методы управления образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Рама 4. Функции, принципы и методы управления Сосрежение срезультатов самостоятельной работы: 1 Подготовка конската образовательной работы: 1 Подготовка и конската образовательной литературы). 2 Подготовка конската, преченация, доклад, опрос на занятии. Дер | | | | | | | | |
| Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конслекта форма отчетности: конслект, опрос на занятии. /Ср/ Разаса 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления 2 | | | | | | | | |
| (изучение основной и пополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. Ср? Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание сектие управления Солержание сектие: Сущность и классификация функций управления Солержание сектие: Сущность и классификация функций управления Солержание средность цикл управления планирование, организация, контиродь, и на сосвенности, заямносвязь и заямнозависимость. Цикл управления. Принципы методы управления. Принципы методы управления. Социально-психологические методы управления. Зекономические методы управления. Оспиально-психологические методы управления. Оспиально-психологические методы управления. Образовятельные технологии: Выполнение правтического задания, дискуссив, работа в малых группах. Плана занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. Пр./ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание семостоятельной работы: 1 Подготовка конслекта 3 Полтотовка и дитературы). 2 Подготовка конслекта 3 Полтотовка доклада Форма отчетности: конспект, прежентация, доклад, опрос ная занатии. Лер/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| дополнительной литературы). 2 Подготовия конспект, опрос на завиятии. Ср/ Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления 4.1 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержавие лекции: Сущость и классификация функций управления. Общее функции управления — планирование, огранизащия, мотивация, контроль, - их особенности, взаимосвязы и взаимосвязы и взаимосвязы и наимозависимость. Пиля управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента: Организащия методов менеджмента: Организационно- административные методы управления. Окономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План завития: 1 Выполнение практического задания, дискуссии, работа в малых группах. План завития: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной литературы). 2 Подготовка к практическом занятию (изучение основной и пополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка поклада Форма отчетности: конспект, предентация, доклад, опрое на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание декции: Сущность и классификация функций управления Сущность и классификация функций управления. Подготовка консобенности, каямосяваь, и взаимозависимость. Цикл управления. Принципы менеджмента. Организация, мотивация, контиродь, - из коебоенности, каямосяваь, и взаимозависимость. Цикл управления. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Экономические методы управления. Образовательные технолотические методы управления. Понятие и дектимента в принципы и методы управления. Образовательные технолотиче выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. Лр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы усобуждение результатов самостоятельной работы. Лр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы усобуждение результатов и дополнительной питературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 4 Подгото | | | | | | | | |
| форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления 4.1 Тема 4. Функции; принципы и методы управления: Сущость и классификация функций управления. — планирование, организация, мотивация, контроль, - их особенности, взаимосвязь и занимозвание имость. Цикл управления. Принципы методы управления. Поизтие и классификация методов менеджмента: Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Осоциально-психологические методы управления. Лек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Ванолнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления образовательное трактического задания. Осожджение результатов самостоятельной работы. Лір/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополонительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополонительной литературы). 2 Подготовка конспекта з Подготовка к | | | | | | | | |
| Завятии. Ср/ Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления | | | | | | | | |
| Раздел 4. Тема 4. Функции, принципы и методы управления 2 | | | | | | | | |
| 1 | | занятии. /Ср/ | | | | | | |
| 1 | | Раздел 4. Тема 4. Функции, | | | | | | |
| 4.1 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание лекции: Сущность и классификация функций управления. Сойше функции управления. Планирование, организация, мотивация, контроль, их особенности, взаимосвязь и взаимозависимость. Цикл Управления. Принципы менеджмента: обще и частные. Понятие и классификация методов менеджмента: Организационно-административные методы управления. Общально-психолотические методы управления. Общально-психолотические методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, диекуссия, работа в малых группах. План заявтия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. Лр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| управления Содержание лекции: Сущность и классификация функций управления, общие функции управления, общие функции управления, планирование, организация, мотивация, контроль, их особенности, взаимосвязь и взаимозависимость. Цикл управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методы управления. Социально-психологические методы управления. Социально-психологические методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию доклад, опрос на занятии. /Ср/ | 4 1 | | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1 2Л2 1 | 0 | |
| Содержание лекции: Сущность и классификация функций управления — планирование, организация, мотивация, контроль, - их особенности, взаимосвязь и взаимосвязьей и взаимосвязьей и взаимосвязьей и взаимосвязьей и частные. Понятие и классификация методов менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно-административные методы управления. Осицально-психологические методы управления. Экономические методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 4 Подготовка занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | "" | | _ | | OIM I | | | |
| Сущность и классификация функций управления. планирование, организация, мотивация, контороль, - их особенности, взаимосвязь и взаимозависимость. Цидк управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно- административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, лискуссия, работа в малых группах. План занятии: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию дополнительной литературы). 2 Подготовка к окслежта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конслект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | 312.2 312.3 | | |
| управления. Общие функции управления — планирование, организация, мотивация, контроль, - их сообенности, взаимосвязь и взаимозависимость. Цикл управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно-административные методы управления. Окономические методы управления. Социалыю—психологические методы управления //lee/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обеуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Сосуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Сосуждение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка конспекта 3 Подтотовка конспекта 3 Подтотовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Сру/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| - планирование, организация, мотивация, контроль, - их особенности, взаимосвявиемость. Цилу управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно-административные методы управления. Осоциально-психологические методы управления. Социально-психологические методы управления. Илек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| контроль, - их особенности, взаимосвязь и взаимосвязь и взаимозависимость. Цикл управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно- административные методы управления. Осщиально-психологические методы управления. Социально-психологические методы управления. //Лек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подтотовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка конспекта 3 Подтотовка конспекта 3 Подтотовка конспекта 3 Подтотовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| и взаимозависимость. Цикл управления. Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно- административные методы управления. Окономические методы управления. Осоциально-психологические методы управления. /Пек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, лискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подтотовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка конспекта 3 Подтотовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| Принципы менеджмента: общие и частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно- административные методы управления. Зкономические методы управления. Социально-психологические методы управления. /Лек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклада опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| частные. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно- административные методы управления. Социально-пеихологические методы управления. (Динж) 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления. Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подтотовка к практическому занятию (изучение сосповной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка к юнактическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка фоклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | и взаимозависимость. Цикл управления. | | | | | | |
| Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно- административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. //Tek/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | Принципы менеджмента: общие и | | | | | | |
| менеджмента. Организационно- административные методы управления. Окономические методы управления. Социально-психологические методы управления. //lek/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | частные. | | | | | | |
| менеджмента. Организационно- административные методы управления. Окономические методы управления. Социально-психологические методы управления. //lek/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | Понятие и классификация методов | | | | | | |
| административные методы управления. Окономические методы управления. Социально-психологические методы управления. /Лек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспектя презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. //Лек/ 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. //Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| Социально-психологические методы управления. 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| VIII | | _ = = | | | | | | |
| 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| 4.2 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | /Лек/ | | | | | | |
| управления Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 4.2 | Тема 4. Функции, принципы и методы | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| Образовательные технологии: Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | управления | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| Выполнение практического задания, дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| дискуссия, работа в малых группах. План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| План занятия: 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 1 | | | | | | | |
| 1 Выполнение практического задания 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| самостоятельной работы. /Пр/ 2 5 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 0 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления 2 5 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 0 Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ 7 <t< td=""><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<> | 1 | | | | | | | |
| 4.3 Тема 4. Функции, принципы и методы управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 1 | | | | | | | |
| управления Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | <u></u> | | _ | | 0777 | H1 1 H1 6 H1 | _ | |
| Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 4.3 | * * | 2 | 5 | ОПК-4 | | 0 | |
| 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 1 | | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 1 | | | | | | | |
| (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 1 | | | | | | | |
| дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| 3 Подготовка доклада Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 1 | | | | | | | |
| Форма отчетности: конспект, презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | 1 | | | | | | | |
| презентация, доклад, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| опрос на занятии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| Раздел 5. Тема 5. Планирование | | | | | | | | |
| | | - | | ļ | | ļ | | |
| деятельности организаций | | | | | | | | |
| | | деятельности организаций | | | | <u>[</u> | | |

УП: 38.03.01_2018_868-3Ф.plx cтp. 7

| 5.1 | Тема 5. Планирование деятельности | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
|-----|---|----|---|---------|---------------|---|--|
| | организаций | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| | Содержание лекции: | | | | | | |
| | Сущность, виды, методы и принципы | | | | | | |
| | планирования. Формы организации | | | | | | |
| | планирования. Цели и целеполагание управленческой деятельности. | | | | | | |
| | управленческой деятельности. Требования, предъявляемые к целям. | | | | | | |
| | Греоования, предъявляемые к целям. Классификация целей предприятия. | | | | | | |
| | Миссия, генеральная, | | | | | | |
| | общеорганизационные и специфические | | | | | | |
| | цели. Дерево целей. | | | | | | |
| | /Лек/ | | | | | | |
| 5.2 | Тема 5. Планирование деятельности | 2. | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | |
| 5.2 | организаций | _ | - | 01111 | Л2.2 Л2.3 | - | |
| | Образовательные технологии: | | | | | | |
| | Метод дискуссии, выполнение | | | | | | |
| | практических | | | | | | |
| | заданий. | | | | | | |
| | План занятия: | | | | | | |
| | 1 Выполнение практических заданий | | | | | | |
| | 2 Обсуждение результатов | | | | | | |
| | самостоятельной работы. | | | | | | |
| | 3 Выполнение проверочной работы | | | | | | |
| | (тест). /Пр/ | | | 07777 1 | ш 1 п 6 п 6 | | |
| 5.3 | Тема 5. Планирование деятельности | 2 | 5 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | организаций | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| | Содержание самостоятельной работы: | | | | | | |
| | 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и | | | | | | |
| | (изучение основной и дополнительной литературы). | | | | | | |
| | 2 Подготовка конспекта | | | | | | |
| | 3 Подготовка конспекта | | | | | | |
| | Форма отчетности: конспект, тест, опрос | | | | | | |
| | на занятии. /Ср/ | | | | | | |
| | Раздел 6. Тема 6. Социально- | | | | | | |
| | психологические аспекты управления | | | | | | |
| | , Partie | | | | | | |
| 6.1 | Тема 6. Социально-психологические | 2 | 8 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | аспекты управления | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| | Содержание самостоятельной работы: | | | | | | |
| | 1 Подготовка к практическому занятию | | | | | | |
| | (изучение основной и дополнительной | | | | | | |
| | литературы). | | | | | | |
| | 2 Подготовка конспекта | | | | | | |
| | 3 Подготовка доклада | | | | | | |
| | Форма отчетности: конспект, | | | | | | |
| | презентация, доклад /Ср/ | | | | | | |
| | Раздел 7. Тема 7. Организация | | | | | | |
| | деятельности предприятий | | | 07777 1 | ш 1 п 6 п 6 | | |
| 7.1 | Тема 7. Организация деятельности | 2 | 8 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | предприятий | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| | Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию | | | | | | |
| | (изучение основной и дополнительной | | | | | | |
| | литературы). | | | | | | |
| | 2 Подготовка конспекта | | | | | | |
| | 3 Подготовка доклада | | | | | | |
| | Форма отчетности: конспект, | | | | | | |
| | презентация, доклад, | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | /Cp/ | | | | | | |
| | Раздел 8. Тема 8. Мотивация труда в | | | | | | |
| | организациях | | | | | | |
| | | | | | | | |

УП: 38.03.01_2018_868-3Ф.plx cтp. 8

| 8.1 | Тема 8. Мотивация труда в организациях | 2 | 8 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
|------|---|---|----|-------|----------------------------|---|--|
| | Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект /Ср/ | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| | Раздел 9. Тема 9. Управление персоналом в организации | | | | | | |
| 9.1 | Тема 9. Управление персоналом в организации Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 10. Тема 10. Управленческие решения на предприятиях | | | | | | |
| 10.1 | Тема 10. Управленческие решения на предприятиях Содержание лекции: Понятие и виды управленческих решений. Факторы, определяющие эффективность управленческого решения. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы подготовки, принятия и организации выполнения решений. Методы принятия и оптимизации управленческих решений: математическое моделирование; метод экспертных оценок; метод мозгового штурма; теория игр, метод дерева решений, метод сценариев и др. Человеческий фактор в процессе принятия и реализации управленческого решения. Организация и контроль за исполнением принятых решений. Риск в управленческих решениях. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 10.2 | Тема 10. Управленческие решения на предприятиях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 11. Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях | | | | | | |
| 11.1 | Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях Содержание лекции: Понятие и функции коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Классификация коммуникаций. Способы коммуникации. Коммуникационные барьеры. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

УП: 38.03.01_2018_868-3Ф.plx стр. 9

| 11.2 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях | | T | _ | | | 1_, , _, | | 1 |
|---|------|---|---|------|---------|---------------|---|---|
| Образовательные технологии: Метод дискуссии; тренинга. План занятия: 1 Проведение тренинга 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 2 5 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 11.3 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях 2 5 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к организациях 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организация 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 12.1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной и дополнит | 11.2 | | 2 | 1 | ОПК-4 | | 0 | |
| Метод дискуссии, тренинга. План занятия: 1 Проведение результатов самостоятельной работы. Лгр/ 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. Лгр/ 11.3 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 0 Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 3 Подготовка к зачёту /ЗачётСОп/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОп/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 2 0,6 ОПК-4 0 | | | | | | J12.2 J12.3 | | |
| План занятия: 1 Проведение тренинга 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 11.3 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работы: 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОп/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК | | | | | | | | |
| 1 Проведение тренинга 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 11.3 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка к онспекта Форма отчетности: конспекта Форма отчетности: конспекта форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспекта 3 Подготовка к проверочной работе форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОп/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/ 11.3 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях | | | | | | | | |
| 11.3 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту/ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,66 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 15.2 Контактная работа 15. Контрольная работа 15. Контр | | | | | | | | |
| 11.3 Тема 11. Коммуникационные процессы в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подтотовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подтотовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подтотовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подтотовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к онспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Коне/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | 11.3 | | 2 | 5 | ОПК-4 | П1 1 П1 2П2 1 | 0 | |
| Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ Раздел 15. Контрольная работа | 11.5 | | 2 | 3 | OIIIC I | | V | |
| 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях | | | | | | | | |
| Дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| 2 Подготовка конспекта Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | | (изучение основной и | | | | | | |
| Форма отчетности: конспект, опрос на занятии. /Ср/ 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к онспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ 3 Подготовка к промежуточная аттестация (зачёт) 2 3,85 ОПК-4 0 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 2 0,6 ОПК-4 0 | | | | | | | | |
| Занятии. /Ср/ Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях | | | | | | | | |
| Раздел 12. Тема 12. Координация и контроль в организациях 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 О Л2.2 Л2.3 0 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Вадел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 0 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 0 ОПК-4 0 | | | | | | | | |
| 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях 2 8,4 ОПК-4 Л1.1 Л1.2Л2.1 0 Л2.2 Л2.3 ОПК-4 ОПК-4 | | • | | | | | | |
| 12.1 Тема 12. Координация и контроль в организациях | | | | | | | | |
| организациях Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к онспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к онспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | 12.1 | • | 2 | 8,4 | OHK-4 | | 0 | |
| 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа ОПК-4 0 | | | | | | J12.2 J12.3 | | |
| (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 0 0 0 | | | | | | | | |
| Дополнительной литературы). 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| 2 Подготовка конспекта 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| 3 Подготовка к проверочной работе Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ Раздел 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| Форма отчетности: конспект, тест, опрос на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 0 ОПК-4 0 | | | | | | | | |
| на занятии. /Ср/ Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ Раздел 15. Контрольная работа | | | | | | | | |
| (зачёт) 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа | | на занятии. /Ср/ | | | | | | |
| 13.1 Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ 2 3,85 ОПК-4 0 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 0 14.1 15. Контрольная работа 15. Контрольная р | | Раздел 13. Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 13.2 Контактная работа /КСРАтт/ 2 0,15 ОПК-4 0 | | ` / | | | | | | |
| Раздел 14. Консультации 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 0 | 13.1 | | 2 | 3,85 | ОПК-4 | | 0 | |
| 14.1 Консультация по дисциплине /Конс/ 2 0,6 ОПК-4 0 Раздел 15. Контрольная работа 0 | 13.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 2 | 0,15 | ОПК-4 | | 0 | |
| Раздел 15. Контрольная работа | | Раздел 14. Консультации | | | | | | |
| | 14.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 2 | 0,6 | ОПК-4 | | 0 | |
| 15.1 D | | | | | | | | |
| 15.1 Выполнение практической работы /Cp/ 2 10 OHK-4 JH.1 JH.2JI2.1 0 | 15.1 | Выполнение практической работы /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Л2.2 Л2.3 | | | | | | Л2.2 Л2.3 | | |
| | | | | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы:

- 1) Менеджмент как наука и искусство управления; как вид деятельности и принятия управленческих решений в организациях; как аппарат управления организациями.
- 2) Основные категории менеджмента: управление, воздействие, субъект и объект управления, система управления, процесс управления, уровни управления.
- 3) Роль менеджеров в организации. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции менеджеров.
- 4) Эволюция менеджмента. Школы менеджмента, их содержание и отличительные особенности.
- 5) Современные научные подходы к управлению: процессный, системный и ситуационный, их содержание и отличительные особенности.
- 6) Системный подход в управлении: его содержание и значение для организации.
- 7) Понятие и признаки организации как группы лиц; как процесса; как состояния упорядоченности разрозненных элементов.
- 8) Внутренняя среда организации и ее переменные: цели, структура, задачи, технология, люди.
- 9) Внешняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия.
- 10) Внешняя среда организации: её виды и характеристики.
- 11) Необходимость исследования внешней и внутренней среды для построения модели управления современной организацией
- 12) Сущность и классификация функций менеджмента в организации.
- 13) Понятие и классификация методов менеджмента.
- 14) Сущность, виды, методы планирования.
- 15) Цели и целеполагание управленческой деятельности. Требования, предъявляемые к целям.
- 16) Понятие цели. Классификация целей организации.

- 17) Понятие миссии. Дерево целей организации.
- 18) Понятие и этапы стратегического планирования. Миссия.
- 19) Сущность SWOT-анализа. Матрица БКГ.
- 20) Тактическое планирование. Связь тактики со стратегией.
- 21) Жизненный цикл организации: понятие, этапы.
- 22) Вертикальное и горизонтальное разделение труда работников аппарата управления.
- 23) Делегирование организационных полномочий: принципы, требования, проблемы.
- 24) Современные подходы к формированию организационной структуры: механистический и органический.
- 25) Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления.
- 26) Особенности и характеристика современных организационных структур.
- 27) Понятия «мотивация», «потребность». Значение мотивации в управлении организации.
- 28) Характеристика содержательных теорий мотивации.
- 29) Характеристика процессуальных теорий мотивации.
- 30) Применимость теорий мотивации в практике управления современной организации.
- 31) Понятие и виды управленческих решений. Факторы, определяющие эффективность управленческого решения.
- 32) Виды управленческих решений.
- 33) Этапы подготовки, принятия и организации выполнения управленческих решений.
- 34) Процесс моделирования в менеджменте. Виды моделей.
- 35) Понятие и функции коммуникации. Элементы коммуникационного процесса.
- 36) Классификация коммуникаций. Виды коммуникаций в современной организации.
- 37) Особенности и требования к организации коммуникационного процесса современной организации.
- 38) Понятие и виды контроля. Требования к системе контроля.
- 39) Этапы организации процесса контроля в современной организации.
- 40) Понятие и типология конфликтных ситуаций.
- 41) Характеристика последствий и методов разрешения конфликтов в организации.
- 42) Понятие и виды имиджа. Формирование имиджа делового человека.
- 43) Основы лидерства: природа, понятие, стили лидерства.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах занятий тем, решение тестов и др.

Примерные тестовые задания:

- 1. Системный подход к управлению рассматривает менеджмент как...
- а) сложную совокупность взаимосвязанных элементов и подсистем
- b) реализацию совокупности общих и специальных функций управления
- с) использование различных методов управления в зависимости от конкретной ситуации
- d) систему, основанную на разработке и реализации комплекса стратегических, тактических и оперативных целей управления
- 2. Какая из предложенных характеристик нетипична для бюрократического типа управления?
- а) Ясная и чёткая мотивация инициативы персонала;
- b) Жесткое распределение функций и обязанностей в системе управления;
- с) Ориентация персонала на решение проблем;
- d) Высокая исполнительская дисциплина;
- е) Чрезмерное внимание документации.
- 3. Какие содержательные элементы наиболее полно и объективно выражают понимание цели?
- а) Цель включает методологию разработки решений, информацию и человеческий фактор;
- b) Цель это результат, к достижению которого стремится менеджер;
- с) Цель включает потребности и пути их реализации;
- d) Цель это модель факторов достижения эффективности управления;
- е) Цель включает возможное, желательное и необходимое состояние системы.
- 4. Выберите наиболее полное определение понятия жизненного цикла организации:
- а) ЖЦО историческая эволюция, которую претерпевает организация, взаимодействуя с окружающей средой, при изменении жизненного цикла продукции;
- b) ЖЦО историческая эволюция, которую претерпевает организация при взаимодействии с окружающей средой, включающая предсказуемую последовательность качественно различающихся стадий;
- с) ЖЦО определённый временной интервал, включающий последовательность качественно различающихся стадий и этапов;
- d) ЖЦО необратимое, направленное, закономерное изменение организации и её подразделений от стадии формирования до этапа ликвидации, которое руководитель должен изменить.
- 5. Что представляют собой полномочия?
- а) Должностной статус руководителя;
- b) Авторитет менеджера в среде его коллег;
- с) Право на принятие управленческих решений;
- d) Право воздействовать на деятельность людей;
- е) Наличие знаний и опыта для осуществления управления.

5.2. Темы письменных работ

- 1. Сущность менеджмента и его значение в российском обществе.
- 2. Анализ современных подходов в управлении организацией.
- 3. Значимость планирования как функции менеджмента в организации.
- 4. Контроль в системе управления организацией.
- 5. Особенности организации как объекта управления.
- 6. Прогноз и планирование работы в организации.
- 7. Стратегическое планирование работы организации.
- 8. Бизнес-планирование в менеджменте.
- 9. Принципы менеджмента современной организации.
- 10. Стиль и методы управления современной организации.
- 11. Организация работы сотрудников современной организации как одна из основополагающих функций менеджмента.
- 12. Проектирование организационной структуры.
- 13. Разработка и принятие управленческих решений.
- 14. Управление персоналом современной организации.
- 15. Искусство делового общения и его значение для современной организации.
- 16. Организация и проведение делового совещания.
- 17. Управление конфликтами в современной организации.
- 18. Теории лидерства и управление современной организацией.
- 19. Теории мотивации и их использование в управлении сотрудниками организации.
- 20. Формальная и неформальная организация внутренней среды современной организации.
- 21. Система вознаграждения как элемент повышения производительности.
- 22. Миссия современной организации.
- 23. Информационное обеспечение менеджмента.
- 24. Самоменеджмент сущность, особенности
- 25. Особенности методов коллективного решения проблем.
- 26. Управление организационными изменениями в современной организации.
- 27. Взаимосвязь основных функций менеджмента.
- 28. Лидерство и стили управления руководителя.
- 29. Факторы повышения эффективности управления в современной организации.
- 30. Управленческие решения на уровне организации и на уровне индивида.
- 31. Содержание и особенности управленческого труда в современной организации.
- 32. Роль руководящих кадров в обеспечении эффективности управления.
- 33. Формирование стратегии предприятия в современных условиях.
- 34. Социальная сфера как внешняя среда современной организации.
- 35. Влияние политики на развитие современной организации.
- 36. Анализ внутренней среды современной организации.
- 37. Характеристика внешней среды современной организации.
- 38. Технология разработки имиджевой компании в современной организации.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде

| 6 | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|------|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| | | 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес | |
| Л1.1 | Тодошева С.Т. | Теория менеджмента: учебное пособие | Москва: Кнорус, 2013 | | |
| Л1.2 | Герчикова И.Н. | Менеджмент: учебник | Москва: Юнити- Дана, 2017 | www.iprbookshop.ru/8 1661.html | |
| | | 6.1.2. Дополнительная литература | a | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес | |
| Л2.1 | Кабушкин Н.И. | Основы менеджмента: учебное пособие | Москва: Новое знание, 2004 | | |
| Л2.2 | | Менеджмент: учебное пособие для студентов вузов | Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес | | | |
|---------|---|--|------------------------------------|-----------|--|--|--|
| Л2.3 | | Основы менеджмента: учебный мульт курс | имедийный Саратов: Диполь, 2009 | | | | |
| | | 6.3.1 Перечень программног | о обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | MS Office | | | | | | |
| 6.3.1.2 | Kaspersky Endpoint Se | aspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ | | | | | |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS | | | | | | |
| 6.3.1.4 | NVDA | NVDA | | | | | |
| 6.3.1.5 | MS Windows | | | | | | |
| | • | 6.3.2 Перечень информационных | справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс | | | | | | |
| 6.3.2.2 | Гарант | | | | | | |
| 6.3.2.3 | В База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» | | | | | | |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | | | | |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| дискуссия | | | | |
| ситуационное задание | | | | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|--|--|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 202 A1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья |
| 322 A2 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции — это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал

между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения лабораторных работ проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной и др.), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины (модуля). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплины, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ, планируется в соответствии с учебным планом ОПОП. Перечень лабораторных работ в РПД, а также количество часов на их проведение должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту студента по дисциплине (модулю) соответствующей ОПОП. Самостоятельная работа обучающихся — это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам). Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.