

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Основы безопасности и защиты Родины рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	36.02.03_2025_315.plx 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>Зоотехник</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	66		
самостоятельная работа	0		
часов на контроль	2		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	68	68	68	68

Программу составил(и):

*Преод., Лутцев Руслан Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Основы безопасности и защиты Родины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Формирования обучающегося позитивного отношение к здоровому образу жизни, знаний и умений действовать в ЧС и соблюдать меры безопасности,готовность к служению Отечеству, его защите;
1.2	<i>Задачи:</i> Изучить причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; изучить представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОУП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Физическая культура
2.1.3	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биология
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	

:
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
- задачи профессионального и личного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:

<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
- гражданско-патриотическую позицию; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:

<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
научно-практические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни.
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:

**ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

:

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.2	Тема 1. Личная безопасность и здоровья наций /Лек/	1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление)
1.3	Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени /Лек/	1	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.4	Написания рефератов /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.5	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.6	Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.7	Тема 5. Основы военной службы и военно-патриотического воспитания /Пр/	1	24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.8	Тема 6. Основы медицинских знаний /Пр/	1	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	День здоровья (веселые старты для студентов первого курса )

1.9	Подготовка к зачету /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.10	Основы военной службы /Лек/	1	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	Военно-патриотическая игра Зарница для студентов 1-3 курсов

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Распространение инфекционных заболеваний растений на значительной территории в течении определённого времени - это:

- эпифитотия
- эпизоотия
- панзоотия
- панфитотия

2. Совокупность биохимических и физиологических реакций, протекающих при участии энергии света, это \_\_\_\_\_ процесс:

- космический
- ядерный
- фотобиологический
- солнечный

3. Высота волн цунами в клинообразных бухтах достигает свыше \_\_\_\_\_ метров высоты:

- 50
- 60
- 40
- 30

4. Сейсмическая девятимагнитудная шкала, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении, называются магнитудной шкалой:

- Рихтера
- Карника
- Шпонхойгера
- Медведева

5. Лесной пожар, распространявшийся на площади более 2000 га, называется:

1. слабым
2. крупным
3. катастрофическим
4. средним

6. Если скорость распространения низового и верхового лесного пожара достигает 1 м/мин., то он классифицируется как:

1. устойчивый
2. средний
3. сильный
4. слабый

7. Ветер, скорость которого довольно велика и достигает 15-20 м/сек., это:

2. тайфун
3. буря
4. цунами
5. шторм

8. Чрезвычайная ситуация, связанная с проявлением стихийных сил, относится к \_\_\_\_\_

1. природным
2. социальным
3. космическим
4. биологическим

9. Войска не входящие в ВС РФ, взаимодействуют с генеральным штабом ВС РФ по вопросам:

1. разработка стратегических операций
2. комплектование войск личным составом и их профессиональной подготовкаи
3. организации подготовки призыва на военную службу
4. организации обороны и представления Генштабу информации, необходимой для организации обороны

10. Морально-правовая норма взаимоотношений в воинском коллективе, влияющая на его сплочённость и боеспособность, это определение:
1. воинского долга
  2. войскового товарищества
  3. воинского коллектива
  4. воинской обязанности
11. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это войска, оснащённые:
- ракетно-ядерным оружием для нанесения ответного удара по противнику
  - токсическим ядерным оружием
  - ракетным оружием для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара
  - ракетно-ядерным оружием для выполнения стратегических задач
12. Почётные государственные награды за воинские отличия и заслуги –это:
1. ордена и медали
  2. благодарность командования
  3. личное боевое оружие
  4. Боевое Знамя воинской части
13. Эффективным средством обеспечения допустимых показателей микроклимата воздуха рабочей зоны является:
1. естественная вентиляция
  2. принудительная вентиляция
  3. проветривание
  4. искусственная вентиляция
14. Можно ли начинать переход проезжей части дороги при мигающем зелёном огне светофора:
1. можно, но осматриваясь по сторонам
  2. можно, но только стараясь успеть перебежать дорогу до включения красного цвета
  3. нельзя
  4. можно, если идёшь с кем-то вдвоём
15. Центральное понятие в безопасности жизнедеятельности – это..:
1. опасность для жизни человека
  2. чрезвычайная ситуация
  3. катастрофа
  4. авария
16. Отравления, возникающие в результате воздействия производственного сырья и его компонентов и готовой продукции называют \_\_\_\_\_ оружием:
1. токсическим
  2. радиационным
  3. биологическим
  4. производственным
17. К видам кровотечения относятся:
1. венозное, артериальное, паренхиматозное, смешанное
  2. капиллярное, носовое, венозное
  3. венозное, артериальное, внутреннее
  4. поверхностное, глубокое, смешанное
18. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:
2. вдыхание продуктов тления, смол, никотина
  3. цианид водорода, содержащийся в табаке
  4. эфирные масла, содержащиеся в табаке
  5. никотин
19. К органам иммунной системы человека относятся:
1. лёгкие, бронхи, гортань, поджелудочная железа
  2. почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная система
  3. лёгкие, сердце, печень. Кровь, головной мозг
  4. костный мозг, печень, селезёнка, лимфатическая система
20. При закрытых переломах необходимо:
1. на месте перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
  2. на месте перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
  3. провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, оставить пострадавшего в лечебное учреждение
  4. дать обезболивающее средство провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
21. Примером локализации возникшей чрезвычайной ситуации в результате производственной деятельности человека является:
1. точное выполнение правил техники безопасности на данном предприятии, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ
  1. обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления
  2. информационно-управляющее обеспечение защиты последствий ЧС
  3. наличие сил и средств для локализации последствий ЧС
22. Основными частями противогаза являются:
- противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза
  - обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха,

- дыхательный мешок, кислородный баллон
1. лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система
  2. противогазовая сумка, противогазовая коробка
23. Средство коллективной защиты – это:
1. лёгкие сооружения для защиты населения от побочных действий атмосферы
  2. средства защиты органов дыхания и кожи
  3. инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения
  4. инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от современных средств нападения
24. Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования предназначена для:
6. организации мероприятий ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств, обучение постоянного и переменного состава действиям в ЧСМ
1. строительство защитных сооружений
  2. оснащение техническими средствами при ликвидации ЧС
  3. оснащение средствами индивидуальной защиты
25. К характерным особенностям взрыва относятся:
1. малая скорость химического происхождения с образованием минимального количества газообразных продуктов
  8. небольшой пожар
  9. звуковой эффект слышимый на большое расстояние
  10. небольшой дробящий эффект
26. Нарушение пределов безопасной эксплуатации, при котором произошёл выброс радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные границы в количестве, не превышающем установленное значение, называется:
- радиационной аварией
  - повышением уровня радиации
  - радиоактивным загрязнением окружающей среды
  - радиационной катастрофой
27. при аварии на молочном заводе надёжную защиту глаз и органов дыхания обеспечивает:
2. гражданский противогаз ГП-4
  3. ватно-марлевая повязка
  4. гражданский противогаз ГП-5
  5. противопыльная тканевая маска
28. Защита и безопасность населения при гидродинамических авариях обеспечивается:
- комплексом организационных, инженерно-технических мер
  - правильным выбором места будущего разрушения плотны
  - ограничением строительства жилых домов
  - созданием надёжных дренажных систем
29. Территория, на которой в результате воздействия бактериологического оружия произошло массовое поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений – это очаг:
1. скрытого (инкубационного) периода в начальной стадии заражения
  2. массовых инфекционных заболеваний
  3. бактериологического поражения
  4. бактериологического заражения
30. Основной задачей оказания первой медицинской помощи в автомобильной аварии является:
1. извлечение пострадавшего из автомобиля
  2. сообщение о случившемся в лечебное учреждение
  3. подготовка пострадавшего к отправке домой
  4. спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врача
31. Парад, отдание воинского приветствия, производство салютов относятся к воинским ритуалам ....деятельности:
1. учебно-боевой
  2. боевой
  3. повседневной
  4. традиционной
32. Волевыми качествами, необходимыми для выполнения воинского долга, является:
- стойкость и мужество во время боевых действий
  - агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам
  - терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям
  - решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

1. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Профилактика вредных привычек.
6. Здоровый образ жизни и его составляющие.
7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
8. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
10. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
11. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
12. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
13. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах.
14. Средства индивидуальной защиты.
15. Пожарная безопасность.
16. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними.
17. Авария на Чернобыльской атомной электростанции.
18. Причины катастроф.
19. Атомные электростанции и их опасность.
20. Автономное выживание.
21. Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.
22. Вредные привычки и их социальные последствия

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочное средство для промежуточной аттестации

Тематика вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайная ситуация и её характеристика.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и их классификация.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера и их характеристика.
6. Чрезвычайные ситуации военного характера и их характеристика.
7. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Защита от ядерного оружия.
8. Химическое оружие. Характеристика отравляющих веществ. Защита от химического оружия.
9. Бактериологическое (биологическое) оружие, характеристика болезнетворных микроорганизмов по их воздействию на организм человека и животных.
10. Характеристика очага ядерного поражения.
11. Характеристика очага бактериологического (биологического) заражения.
12. Эпидемия. Карантин и обсервация. Профилактика инфекционных заболеваний.
13. Мероприятия по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.
14. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его организация и задачи.
15. Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её назначение, организация, структура и задачи.
16. Гражданская оборона, её организация, структура и задачи.
17. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
18. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
19. Эвакуация населения и её организация.
20. Организация защиты населения при радиационных авариях.
21. Организация защиты населения при химических авариях.
22. Мероприятия медицинской защиты населения.
23. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
24. Организация и проведение аварийно – спасательных работ.
25. Организация и проведение неотложных работ.
26. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
27. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.
28. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
29. Национальные интересы РФ.
30. Назовите и охарактеризуйте типы угроз национальной безопасности России.
31. Военная организация РФ, её организация, структура и задачи.
32. Военная доктрина РФ.
33. Вооружённые Силы РФ, их назначение, организация, структура и задачи.
34. Другие войска, их предназначение, организация и задачи.
35. Состав и задачи видов Вооружённых Сил Российской Федерации.

военной службы в РФ?

37. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
38. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
39. Ответственность военнослужащих и её виды.
40. Положения Международного гуманитарного права.
41. Воинская обязанность и её содержание.
42. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учёту?
43. Обязательная подготовка граждан РФ к военной службе.
44. Добровольная подготовка граждан РФ к военной службе.
45. Организация призыва граждан на военную службу.
46. Категории граждан освобождаемых от призыва на военную службу.
47. Приём граждан на военную службу по контракту и её организация.
48. Назовите основные виды воинской деятельности.
49. С какой целью создаётся запас Вооружённых Сил?
50. Безопасность граждан на военной службе.
51. Назовите мероприятия проводящиеся в ВС РФ для обеспечения безопасности военнослужащих в их повседневной жизни.
52. Какие обязанности возложены на военнослужащих по обеспечению пожарной безопасности?
53. По каким направлениям осуществляется в ВС РФ обеспечение экологической безопасности деятельности войск?
54. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ?
55. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
56. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военные образовательные учреждения.
57. Назовите предметы (дисциплины) по которым проводятся вступительные экзамены.
58. Боевые традиции Вооружённых Сил ВФ.
59. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества военнослужащих ВС РФ.
60. Дружба и войсковое товарищество один из главных факторов боеготовности Вооружённых Сил.
61. Основные воинские ритуала в ВС РФ.
62. Боевое Знамя воинской части (флаг корабля).
63. Боевые награды – воинские отличия за подвиги и военную службу в ВС РФ.
64. Организация проведения ритуала приведения военнослужащих к военной присяге.
65. Как вы думаете, почему репродуктивное здоровье человека является важнейшим показателем здоровья человека и общества?
66. Какие факторы оказывают влияние на благополучие и здоровье человека?
67. Состав суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте.
68. Состав караула. Общие обязанности часового.
69. Обязанности солдата.
70. Какое влияние оказывает алкоголь на организм человека, существует ли полезные для человек дозы алкоголя.

Контрольный тест

Название вопроса 1 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Первый признак утечки газа в квартире?

Варианты ответов:

- а) тиканье счетчика
- б) характерный запах
- в) повышение температуры воздуха

Ключ: б

Название вопроса 2 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Искры из розетки указывают на:

Варианты ответов:

- а) нормальную работу сети
- б) необходимость замены проводки
- в) высокое напряжение в сети

Ключ: б

Название вопроса 3 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Закончите предложение: При термическом ожоге следует \_\_\_\_\_ .

Варианты ответов:

- а) смазать место ожога маслом
- б) охладить под струей воды
- в) протереть спиртом

Ключ: б

Название вопроса 4 (ОК1-ОК9)

Варианты ответов:

- а) 101
- б) 102
- в) 103

Ключ: а

Название вопроса 5 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: В процессе реанимации соотношение вдохов и нажатий на грудную клетку:

Варианты ответов:

- а) 2:15
- б) 2:30
- в) 1:15

Ключ: б

Название вопроса 6 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Наиболее частая причина возгорания в квартире:

Варианты ответов:

- а) неисправная проводка
- б) детские игры
- в) бытовая химия

Ключ: а

Название вопроса 7 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: При сильном задымлении необходимо передвигаться:

Варианты ответов:

- а) в полный рост
- б) согнувшись
- в) ползком

Ключ: в

Название вопроса 8 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Что является основной целью системы национальной безопасности?

Варианты ответов:

- а) Экономическое процветание
- б) Защита суверенитета и территориальной целостности
- в) Культурное развитие

Ключ: б

Название вопроса 9 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Какой документ определяет основы политики в сфере защиты государства?

Варианты ответов:

- а) Конституция РФ
- б) Уголовный кодекс
- в) Гражданский кодекс

Ключ: а

Название вопроса 10 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Что НЕ входит в состав Вооруженных Сил РФ?

Варианты ответов:

- а) Сухопутные войска
- б) Воздушно-космические силы
- в) Федеральная служба безопасности

Ключ: в

Название вопроса 11 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Закончите предложение: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для \_\_\_\_\_.

Варианты ответов:

- а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
- б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- в) оказания экстренной медицинской помощи;
- г) предупреждения и ликвидации ЧС;

Ключ: а

Название вопроса 12 (ОК1-ОК9)

Варианты ответов:

- а) Развитие сельского хозяйства
- б) Модернизация вооружений
- в) Увеличение численности населения

Ключ: б

Название вопроса 13 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

Варианты ответов:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;

Ключ: в

Название вопроса 14 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: НЕ является задачей гражданской обороны?

Варианты ответов:

- а) Защита населения от опасностей
- б) Проведение аварийно-спасательных работ
- в) Развитие туристической инфраструктуры

Ключ: в

Название вопроса 15 (ОК1-ОК9)

Формулировка вопроса: Какой орган отвечает за охрану правопорядка и борьбу с преступностью в России?

Варианты ответов:

- а) Министерство внутренних дел
- б) Министерство обороны
- в) Министерство юстиции

Ключ: а

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Приешкина А. Н., Огородников М. А., Голубь Е. Ю., Седымов А. В.	Основы безопасности и защиты Родины. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2025	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138323.html">https://www.iprbookshop.ru/138323.html</a>
Л1.2	Приешкина А. Н.	Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2025	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138324.html">https://www.iprbookshop.ru/138324.html</a>
Л1.3	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В., Егоров С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник	Москва: Просвещение, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/408875">https://e.lanbook.com/book/408875</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.4	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В., Егоров С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник	Москва: Просвещение, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/408878">https://e.lanbook.com/book/408878</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ким С. В., Горский В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы. Базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/334508">https://e.lanbook.com/book/334508</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Far Manager
6.3.1.3	Firefox
6.3.1.4	Foxit Reader
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.7	Яндекс.Браузер

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	проблемная лекция	
	дискуссия	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
214 Б1	Кабинет методики преподавания физики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ученическая доска, мультимедиапроектор, компьютер, экран, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж

#### Методические указания

Для обучающихся по освоению дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности»

для студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Методические указания утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии

#### Рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, схем, сообщений и т.п.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к семинарским, лабораторно-практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом или экзаменом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного.

При подготовке теоретических вопросов необходимо знать, какие требования предъявляются к студентам при проверке знаний по изучаемому курсу.

## Методические рекомендации по написанию реферата

### Правила написания реферата

Реферат (от лат. *refertur* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат — письменная работа объемом до 15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уведящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Ваша задача состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать источники информации, правильно, без искажения смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата. Цель — это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. План — это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный — выбор темы, работа над планом и введением;
- основной — работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный — оформление реферата;
- защита реферата (на экзамене, на уроке и т. д.)

### 1. Содержание реферата

Структура реферата включает в себя следующие элементы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложения.

**Введение.** Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа — дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть.** В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В этой части автор реферативного сочинения решает задачи, поставленные во введении.

Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

**Заключение.** Заключение подводит итог работы. Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части реферата. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

**Список литературы и источников.** Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

**Приложения.** В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

### 2. Требования к оформлению реферата

Реферат обязательно включает в себя:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (Приложение 2);
- введение;
- содержание (главы и параграфы);
- заключение;
- список литературы и источников (Приложение 3);
- приложения.

По объему реферат может быть до 15 страниц печатного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210x297). Выполнение работы осуществляется на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 межстрочных интервала, с использованием шрифта Times New Roman размер шрифта - 14 пт., красная строка - 1,25 см.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется внизу посередине листа шрифтом № 10. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст курсовой работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм.

Реферат начинается с титульного листа, который оформляется в соответствии с приложением (см. Приложение 1).

За титульным листом должно следовать содержание, в котором указаны названия глав, разделов с указанием соответствующих страниц (Приложение 2). Приложения в содержание не вносятся.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный в алфавитном порядке, содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать фамилию автора и год издания работы, на которую следует ссылка (Оформление списка литературы см. в Приложении 3).

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения (например, (см. Приложение №1)).

В приложения выносятся: объемные таблицы, графики, рисунки, фотографии и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы.

Основная часть работы состоит из разделов, подразделов, глав, пунктов и подпунктов. Они нумеруются (кроме введения, заключения, списка литературы, приложений) арабскими цифрами.

Пример:

Раздел 1.; Подраздел 1.1; пункт 1.1.1; подпункт 1.1.1.1.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Слово "раздел" не пишется.

Заголовки разделов, Введение, Заключение, Оглавление, Список литературы, Приложения располагают в середине строчки без точки в конце строки, отделяя от текста одним межстрочным интервалом. Переносы в заголовках не допускаются. Каждую главу рекомендуется начинать с новой страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Например, "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела. Допустима также ссылка на иллюстрацию заключенная в скобках, например (рисунок 4).

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать под иллюстрацией посередине после слова "Рисунок".

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица". Допускается нумерация таблиц в пределах раздела. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова "Таблица". Слово "Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

При переносе таблицы головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова "Продолжение таблицы", с указанием её номера. Если головка таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. Если все показатели, приведённые в таблице, выражены в одной и той же единице, то её обозначение помещается над таблицей справа.

Заменивать кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается.

Составитель: преподаватель

Р.Н. Лутцев

Председатель ЦК  
Агрономии и технических специальностей

Н.Г. Алексеева

Приложение 1

Образец титульного листа.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

Реферат

По дисциплине «название»

Тема: «Полное название темы»

Выполнил: студент курса, группы  
фамилия, имя, отчество

Проверил: должность, фамилия,  
инициалы.