

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Инфекционные и инвазионные болезни животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.03_2025_315.plx 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Зоотехник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	84	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	82		
самостоятельная работа	0		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	52	52	52	52
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	84	84	84	84

Программу составил(и):

Преподаватель, Василенко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины

Инфекционные и инвазионные болезни животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
1.2	Задачи: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика. Организация работ по производству продукции животноводства
2.1.2	Основы микробиологии и зоогигиены
2.1.3	Содержание сельскохозяйственных животных
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.1.5	Учебная практика. Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных животных
2.1.6	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Выполнение работ по рабочей профессии 11949 Животновод
2.2.5	Основы пчеловодства
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
2.2.7	Учебная практика. Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных животных
2.2.8	Основы ветеринарной хирургии и терапии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- информационные технологии
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
инфекционные, инвазионные и незаразные болезни сельскохозяйственных животных
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных

:
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
методикой предупреждения возникновения болезней
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
:
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
методы диагностики и лечения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
определить и лечить инфекционные, инвазионные и незаразные болезни сельскохозяйственных животных
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
фармакологическими навыками для составления плана лечения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Инвазионные заболевания						

1.1	Введение в паразитологию, учение об инвазии и инвазионной болезни. /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.2	Взаимоотношения между паразитом и хозяином /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.3	Принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных на животноводческих предприятиях разного хозяйственного назначения. /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.4	Методологические подходы к диагностике инвазионных болезней животных. /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.5	8 Общая характеристика основных типов и классов гельминтов. Их ветеринарное и медицинское значение /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.6	Общая характеристика паразитических клещей и насекомых. Их ветеринарное и медицинское значение /Лек/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.7	Общая характеристика паразитических простейших. Их ветеринарное и медицинское значение. /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.8	Трематодозы домашних животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.9	2 Цестодозы домашних животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

1.10	Нематодозы и акантоцефалёзы домашних животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.11	Акар озы домашних животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.12	Энтомозы домашних животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.13	Протозоозы домашних животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.14	Планирование лечебно профилактических мероприятий при паразитах животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.15	Расчёт количественной оценки степени поражённости животных паразитами. Расчёт количественной оценки проведённых лечебно -профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных. /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.16	Составление плана лечебнопрофилактических мероприятий при инвазионных болезнях домашних животных. /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.17	Методы гельминтоскопии (последовательных промываний по Петрову), овоскопии (нативного мазка, Дарлинга, Фюллеборна), ларвоскопии (Бермана, Фюллеборна). Полное и неполное гельминтологическое вскрытие по академику К.И. Скрябину. Методы ИФА, ИХА, ПЦР в диагностике гельминтозов животных. /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

1.18	Изучение возбудителей гельминтозов домашних животных на примере коллекции макропрепаратов гельминтов разных типов и классов паразитологического музея кафедры. Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах домашних животных /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.19	Диагностика трематодозов домашних животных и трематодозов общих для человека и животных. Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних животных. /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.20	: Диагностика цестодозов домашних животных и цестодозов общих для человека и животных. Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних животных и цестодозах, общих для человека и животных /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.21	Диагностика основных нематодозов домашних животных и нематодозов опасных для человека. Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних животных и нематодозах, общих для человека и животных. /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.22	Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами. Разработка комплексной научной системы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с кровососущими насекомыми /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 2. Инфекционные заболевания						
2.1	Введение в эпизоотологию, учение об инфекции /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.2	Эпизоотический процесс и его факторы /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.3	Понятие об иммунитете /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

2.4	. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.5	Зооантропонозы сельскохозяйственных животных /Лек/	5	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.6	Болезнь Ауески, лептоспироз, рожа свиней и листериоз /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.7	8. Инфекционные болезни молодняка животных /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.8	Лейкоз и кампилобактериоз крупного рогатого скота /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.9	7. Организация противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.10	Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Средства и методы иммунопрофилактики. Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Проведение вакцинаций, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности. Биопрепараты, используемые в ветеринарной практике. Техника их введения. /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

2.11	составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах /Пр/	5	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.12	диагностика, меры борьбы и профилактики при основных зооантропонозах /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины МДК.04.01. «Инфекционные и инвазионные болезни животных».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме другой формы контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Периодический устный опрос

Тема 1.1 Гельминтозы.

1. Охарактеризуйте Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
2. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?
3. Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?
4. Перечислите прижизненные методы диагностики кишечных стронгилятозов у лошадей.
5. Назовите морфологические особенности аскарид свиней.
6. Как происходит заражение плотоядных дифиллоботриозом?

Тема 1.2 Арахноэнтомозы

1. Укажите основные морфологические признаки власоедов, пухопероедов, вшей и блох.
2. Охарактеризуйте морфологию и биологию возбудителей оводовых болезней животных.
3. Раскройте понятие термина «гнус» и охарактеризуйте мероприятия по борьбе с гнусом.
4. Изложите общее строение и биологию иксодовых клещей.
5. Каковы основные принципы современной терапии отодектоза у плотоядных?
6. Назовите абиотические лабораторные методы диагностики саркоптоидозов животных.

Тема 1.3 Протозоозы

1. Где локализуются возбудители бабезиоза(пироплазмоза) у крупного рогатого скота?
2. Что обнаруживают при микроскопии мазков пунктата из лимфотических узлов при тейлериозе?
3. Возбудители какого протозооза имеют форму мальтийского креста?
4. Что исследуют при диагностике эймериозов животных?
5. Охарактеризуйте морфологию возбудителя случайной болезни лошадей.
6. Где происходит инцистирование балантидий?

Тема 2.1 Понятие об эпизоотическом процессе

1. Каковы основные формы клинического проявления и течения инфекционных болезней?
2. Что такое эпизоотический процесс? Какова роль различных источников возбудителя инфекции в развитии эпизоотического процесса?
3. Что такое неблагополучный пункт, угрожаемая зона?
4. По какой схеме составляется акт эпизоотологического обследования хозяйства?
5. Специальная профилактика. Какие мероприятия она включает?
6. Что такое карантинные и ограничительные мероприятия?

Тема 2.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

1. Средства и способы дезинфекции.
2. Дайте определение понятию «дератизация».
3. На какое звено эпизоотической цепи направлена дератизация?
4. Как осуществляется контроль качества дезинфекции?
5. Назовите методы борьбы с мышевидными грызунами.
6. Классификация дезинфицирующих средств и их практическое применение

Тема 2.3 Частная эпизоотология

1. Назовите основные противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге.
2. Какие клинические и патологоанатомические признаки характерны при бруцеллезе?
3. Через сколько дней снимается карантин после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного

в неблагополучном пункте по ящуру?.

4. Назовите профилактические мероприятия при туберкулезе.

5. С какого возраста начинают прививать крупный рогатый скот и мелкий рогатый скот против сибирской язвы?

6. Какова техника проведения туберкулинизации?

Тема 2.4 Болезни молодняка

1. Перечислите методы диагностики отежной болезни поросят и разработайте схему дифференциальной диагностики.

2. В каком преимущественно возрасте телята болеют колибактериозом?

3. Охарактеризуйте бактериологический метод диагностики смешанных желудочно-кишечных инфекций телят и поросят.

4. Назовите меры борьбы при энтеротоксемии телят.

5. Перечислите биопрепараты применяемые при инфекционных желудочнокишечных болезнях молодняка.

6. Что входит в структуру инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка?

Тема 2.5 Болезни жвачных

1. В каком возрасте чаще болеет эмкарот крупный рогатый скот?

2. Назовите длительность инкубационного периода при экспериментальном заражении вирусом лейкоза крупного рогатого скота?

3. Какими стадиями характеризуется инфекционный процесс при лейкозе?

4. Какие пути заражения характерны для паратуберкулеза крупного рогатого скота?

5. Перечислите методы диагностики браздота овец.

6. Перечислите основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при паратуберкулезе.

Тема 2.6 Болезни свиней

1. С какого возраста начинают вакцинацию свиней против рожи?

2. Через сколько дней снимается карантин с неблагополучного пункта по АЧС?

3. Охарактеризуйте методы диагностики классической чумы свиней.

4. Назовите меры борьбы при вирусном гастроэнтерите свиней.

5. Какие меры профилактики применяют при вирусном трансмиссивном гастроэнтерите свиней

Тема 2.7 Болезни лошадей

1. С какого возраста начинают исследовать лошадей на сап?

2. В каком возрасте чаще болеют лошади мытом?

3. Какой метод введения маллеина используют в практике?

4. Какие лабораторные исследования проводят для постановки диагноза на ИНАН?

5. Когда снимают ограничения с неблагополучного по ИНАН пункта?

6. Перечислите основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при сапе у лошадей.

Тема 2.8 Болезни мелких животных и птиц

1. Перечислите основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при болезни Ньюкасла у птиц.

2. Какие лабораторные исследования проводят для постановки диагноза на панлейкопению кошек?

3. Назовите меры борьбы при миксоматозе кроликов.

4. Назовите клинические признаки при чуме плотоядных.

5. Перечислите вакцины применяемые для профилактики чумы у плотоядных. С какого возраста применяют эти вакцины?

6. Назовите и охарактеризуйте возбудителя ВГБК.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы сообщений:

1. Ветеринарно-санитарные, профилактические, противоэпизоотические и лечебные мероприятия.

2. Ветеринарно-санитарные мероприятия и экспертиза при заготовке, убойе животных.

3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществление федерального государственного надзора.

4. Контроль за качеством грубых, сочных и концентрированных кормов и питьевой воды.

5. Государственный ветеринарный надзор

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

Название вопроса: 1 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинсекция:

Варианты ответов: 1. диагностические исследования 2. предохранительные прививки 3. ветеринарно-санитарные работы 4. лечебно-профилактические обработки

КЛЮЧ: 3

Название вопроса: 2 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. Дезинфекция относится к предохранительным прививкам

КЛЮЧ: Неверно

Название вопроса: 3 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. Вакцинация животных относится к лечебно-профилактическим обработкам

КЛЮЧ: Неверно

Название вопроса: 4 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Если на 40 см² разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши обнаруживают не более 3 цистицерков:

Варианты ответов: 1. голову и внутренние органы обеззараживают; 2. тушу направляют на обеззараживание; 3. тушу направляют на утилизацию. 4. нет верного ответа

КЛЮЧ: 2

Название вопроса: 5 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. Е.П. Павловский - автор учения о природной очаговости трансмиссивных болезней

КЛЮЧ: Верно

Название вопроса: 6 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию человека и животных трихинеллезом на наличие личинок трихинелл для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:

Варианты ответов: 1. 24 среза; 2. 48 срезов; 3. 72 среза; 4. 96 срезов.

КЛЮЧ: 4

Название вопроса: 7 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Вставьте пропущенное слово.

До _____ суток должно осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 1 до минус 7° С

КЛЮЧ: трёх

Название вопроса: 8 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. Половозрелые аскариды у свиней локализуются в желудке

КЛЮЧ: Неверно

Название вопроса: 9 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Препарат для дератизации:

Варианты ответов: 1. вербекс; 2. ЛСД; 3. пенокумарин; 4. виказол.

КЛЮЧ: 3

Название вопроса: 10 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. Корма с высоким содержанием энергии - грубые корма

КЛЮЧ: Неверно

Название вопроса: 11 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза vitae (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа)

Варианты ответов: 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию 2. дату заболевания, первые клинические признаки 3. наличие профилактических прививок 4. вид животного, пол, возраст

КЛЮЧ: 1

Название вопроса: 12 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Вставьте пропущенное слово. _____ состояние, представляющее угрозу для жизни животного и требующее проведения безотлагательных (экстренных) мер по диагностике и лечению

КЛЮЧ: Неотложное

Название вопроса: 13 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо?

Варианты ответов: 1. для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации 2. для повышения аппетита 3. для красоты 4. для бонитировки КЛЮЧ: 1

Название вопроса: 14 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Составьте правильную последовательность манипуляций. Обеззараживание кожи лица человека при попадании инфицированного материала (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов): 1. протереть насухо кожу, обработать спиртом; 2. умыться с мылом 3. осторожно, не размазывая, снять материал ватным тампоном; 4. кожу обработать спиртом или раствором марганцовки

КЛЮЧ: 3, 4, 2, 1

Название вопроса: 15 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. Если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека необходимо капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой

КЛЮЧ: Верно

Название вопроса: 16 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: установите соответствия в предложенных вариантах ответов Виды профилактики болезней животных и проводимые мероприятия

1. общая профилактика 2. специфическая профилактика

Варианты ответов: 1. обтирание рук спиртом перед началом работы 2. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой 3. профилактические прививки, медицинское обследование

КЛЮЧ: 1-2; 2-3

Название вопроса: 17 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза morbi

Варианты ответов: 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, перенесенные в прошлом болезни 2. дату заболевания, первые клинические признаки, перенесен 3. наличие профилактических прививок 4. вид животного, пол, возраст и прочие данные.

Название вопроса: 18 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Выберите два верных ответа. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (анамнез morbi)

Варианты ответов: 1. количество заболевших и павших животных 2. распространенность болезни по помещениям и в отдельном помещении 3. условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ 4. возраст, порода животных

КЛЮЧ: 1, 2

Название вопроса: 19 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: Вставьте пропущенное слово. _____ это производственная одежда ветеринарного специалиста, предназначенная для защиты, как самого специалиста, так и его личной одежды от загрязнения и случайного попадания патологического материала, предотвращения разноса патогенных микробов в окружающей обстановке?

КЛЮЧ: халат

Название вопроса: 20 (ОК1-ОК9; ПК 4.1.- ПК 4.2)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. При общем исследовании животного, вначале проводят измерение температуры

КЛЮЧ: Верно

Вопросы к зачету по дисциплине «Проведение ветеринарно - профилактических работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней»

Раздел №1

1. Общая паразитология. Понятие о девастации.
2. История развития паразитологии.
3. Понятие о ветеринарной протозоологии.
4. Бабезиоз крупного рогатого скота.
5. Бабезиоз собак.
6. Эймериоз кроликов.
7. Эймериоз птиц.
8. Токсоплазмоз.
9. Трихомоноз.
10. Случная болезнь лошадей.
11. Балантидиоз свиней.
12. Акарология. Характеристика акариформных клещей.
13. Саркоптоз.
14. Псороптоз.
15. Отодектоз.
16. Демодектоз.
17. Характеристика иксодовых клещей.
18. Ветеринарная энтомология. Морфология, систематика.
19. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
20. Эстроз овец.
21. Гастрофилёз лошадей.
22. Понятие о ветеринарной гельминтологии. История развития.
23. Фасциоллёз.
24. Парамфистоматоз.
25. Дикроцелиоз.
26. Описиорхоз.
27. Морфология цестод.
28. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
29. Цистицеркоз свиней.
30. Ценуроз.
31. Монеизиозы.
32. Дипилидиоз плотоядных.
33. Дифилоботриоз.
34. Общая характеристика круглых червей.
35. Оксуро́з лошадей.
36. Аскариоз свиней.
37. Неоаскариоз телят.
38. Параскариоз лошадей.
39. Токсакороз плотоядных.
40. Делафондиоз лошадей.
41. Альфортиоз лошадей
42. Эзофагостомоз.
43. Гемонхоз.
44. Диктиокаулёз.

46. Оллуланоз.
 47. Телязиоз крупного рогатого скота.
 48. Трихоцефалез.
 49. Трихинеллёз животных.
 50. Эхинококкоз
- Раздел №2
- Общая эпизоотология
1. Разница понятий инфекций и инфекционная болезнь
 2. Дайте определение понятию вирулентность
 3. Каким может быть течение инфекционной болезни
 4. Иммуитет, его виды
 5. Приобретенный иммунитет
 6. Искусственный иммунитет
 7. Серологические реакции, их виды
 8. Биопрепараты применяемые в ветеринарии
 9. Эпизоотический процесс, его звенья
 10. Источник возбудителя инфекций
 11. Механизм передачи
 12. Восприимчивое животное
 13. Проявление эпизоотического процесса, его стадии
 14. Природный очаг, эпизоотический очаг
 15. Что такое ворота инфекции и инкубационный период
 16. Что входит в план противоэпизоотических мероприятий
 17. Методы диагностики инфекционных заболеваний
 18. Понятия карантин и ограничения и мероприятия проводимые при них.
 19. Особенности терапии при инфекционных заболеваниях
 20. Дезинфекция, виды
 21. Дератизация, дезинсекция, средства и методы
 22. Бактериологический метод контроля качества дезинфекции
- Частная эпизоотология
1. Злокачественный отек, диагностика, профилактика
 2. Столбняк, ботулизм, определение, возбудитель
 3. Определение туберкулеза, клинические признаки
 4. Пат. изменения при туберкулезе
 5. Аллергический метод диагностики туберкулеза
 6. Офтальмологический метод диагностики туберкулеза
 7. Лечение и профилактика некробактериоза и копытной гнили
 8. Пастереллез, определение, возбудитель
 9. Лечение и профилактика пастереллеза
 10. Лептоспироз, определение, возбудитель, методы профилактики
 11. Бруцеллез определение, возбудитель
 12. Методы диагностики бруцеллеза
 13. Серологический метод диагностики бруцеллеза
 14. Профилактика бруцеллеза
 15. Сальмонеллез, лечение, диагностика, профилактика
 16. Бешенство, возбудитель, определение, диагностика
 17. Клинические признаки бешенства
 18. Методы диагностики бешенства
 19. Болезнь Ауески, диагностика, профилактика, лечение
 20. Ящур, определение, возбудитель, виды
 21. Методы профилактики и лечение Ящура
 22. Оспа, определение, возбудитель
 23. Формы развития Оспы
 24. Лечение, профилактика Оспы
 25. Колибактериоз, лечение профилактика
 26. Оформление документации при инфекционных заболеваниях
 27. Сибирская язва, диагностика, профилактика.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Стасюкевич С.И.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	http://www.iprbookshop.ru/100352.html
Л1.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко [и др.] И. Д., Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145838
Л1.3	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц.	Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022	https://www.iprbookshop.ru/125208.html
Л1.4	Интizarова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая А. В., Шваб В. И.	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование ; Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138140.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Интizarова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая А.В., Шваб В.И.	Основы профилактики заболеваний и падежа животных: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование ; Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138145.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Яндекс.Браузер
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	КонсультантПлюс
6.3.1.6	ГАРАНТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
---------	-----------------

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятыльник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препаровальные иглы, кюветы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Некоторые методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инфекционные и инвазионные болезни животных»:

Регулярно посещать лекции и активно работать на лабораторных занятиях. Для успешного усвоения материала важно перечитывать лекционный материал.

Составлять план работы на семестр, месяц, неделю, день. Это поможет равномерно распределить учебную нагрузку в соответствии с графиком образовательного процесса.

Выполнять задания к лабораторным занятиям и задания на самостоятельную работу непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала.

Внимательно слушать лектора во время занятий. Конспектировать существенную информацию, анализировать её с ранее прочитанным и усвоенным материалом.

Подчёркивать новые термины и определения во время лекции, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями. Если лектор приглашает студентов к дискуссии, необходимо принять в ней активное участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может задать их лектору в конце занятия.

Ознакомиться с рабочей программой дисциплины в первые дни занятий. Это поможет получить представление о дисциплине и о процессе организации её изучения.

Ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы. Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно закрепить, обратившись к тексту глоссария.