

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор  
по искусственному осеменению животных и птицы**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>	
Учебный план	36.02.01_2025_B15.plx 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный	
Квалификация	<b>Ветеринарный фельдшер</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Преподаватель, Теледеков Сергей Анатольевич*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<p>&lt;i&gt;Цели:&lt;/i&gt; • Оработка основных методов осеменения, взятия спермы животных и птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять средства для стимуляции и препараты для лечения акушерских заболеваний с соблюдением правил безопасности</li> </ul>
1.2	<p>&lt;i&gt;Задачи:&lt;/i&gt; • Закрепить полученные теоретические знания на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать знания в практической деятельности ветеринарного фельдшера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осеменять животных и птиц разными способами осеменения;</li> <li>- правильно брать, замораживать и оттаивать сперму разных видов производителей;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в заполнении документации на пунктах ИО;</li> <li>- в осеменении и подготовки оборудования для осеменения и взятия спермы в различных условиях;</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	УП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.3	Зоогигиена и ветеринарная санитария
2.1.4	Визуальная диагностика
2.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Квалификационный экзамен
2.1.7	Патологическая анатомия и физиология животных
2.1.8	Акушерство и гинекология животных
2.1.9	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.10	Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
2.1.11	Анатомия и физиология животных
2.1.12	Ветеринарная фармакология
2.1.13	Биология
2.1.14	Биотехнологии / Агротуризм
2.1.15	Математика
2.1.16	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Квалификационный экзамен
2.2.4	Организация ветеринарного дела
2.2.5	Основы предпринимательской деятельности
2.2.6	Практика по профилю специальности
2.2.7	Частная зоотехния
2.2.8	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.9	Проведение итоговой государственной аттестации (выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.10	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы)
2.2.11	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.12	Психология общения
2.2.13	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.14	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.15	Этика ветеринарного специалиста

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
- область профессиональной деятельности	
- объекты профессиональной деятельности	
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	

<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:

<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>

:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>

:
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:

<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:

<b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
- информационные технологии
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
правила оказания помощи новорожденным; критерии физиологического состояния новорожденных; правила кормления и содержания новорожденных
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
-определять физиологическое состояние новорожденных; - оказывать помощь новорожденным;
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
- приемами первой помощи новорожденным; - навыками кормления новорожденных
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
<b>ПК 3.1.: Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними</b>
:
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>

:
-признаки и длительность проявления половой охоты у животных, -кратность и время осеменения животных и птицы;
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:
определять половую охоту у животных; выбирать способ осеменения; подготавливать инструменты и семя для осеменения; проводить искусственное осеменение
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:
владеть разными способами искусственного осеменения животных
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:
<b>ПК 3.2.: Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства</b>
:

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методы искусственного осеменения						
1.1	Ознакомление с хозяйством и пунктом искусственного осеменения. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Ознакомление с формами племенного и производственного учета, условиями кормления и содержания животных и птицы /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	/Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	

1.4	Ознакомление с ветеринарно-санитарными правилами при взятии спермы у разных видов животных. Техника взятия спермы от производителей /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Ознакомление с методами оценки качества спермы. Влияние факторов внешней среды на активность и жизнеспособность спермиев. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Ознакомление с особенностями разбавления, хранения и транспортирования спермы сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Отработать методику приготовления гипертонических и изотонических растворов применяемых в искусственном осеменении. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Выбор коров и телок в охоте. Отработать методику искусственного осеменения коров визоцервикальным способом /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Отработать методику искусственного осеменения коров manoцервикальным способом. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Отработать методику искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Выбор овцематок и ярок в охоте. Отработать технику осеменения овец свежеполученной и замороженной спермой /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Выбор свиноматок в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения свиней. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Особенности выбора кобыл в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения кобыл. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	

1.15	Ознакомиться с особенностями оплодотворения кроликов, взятием спермы от кроликов, искусственном осеменением крольчих. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Ознакомиться с особенностями оплодотворения птицы, взятием спермы, искусственным осеменением птиц. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.17	Ознакомление с правами и обязанностями оператора по искусственному осеменению /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Преподаватель оценивает выполнение практических заданий студентами на протяжении всего периода практики, выставляя оценки в журнал.

Критериями оценки являются (соблюдение техники безопасности, правильность выполнения заданий под контролем преподавателя, инициативность)

Ежедневно студентами заполняется дневник-отчет согласно программе практики. По итогам практики преподавателем заполняется Характеристика-аттестационный лист

**ДНЕВНИК - ОТЧЕТ**

по учебной практике

УП. 05.01 Выполнение работ оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Студента      группы

Горно-Алтайск  
202...

№ 1.

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Ознакомление с хозяйством и пунктом искусственного осеменения.

Цель: Ознакомиться с хозяйством, пунктом искусственного осеменения его расположением, наличием оборудования.

Ход работы:

1. Дать характеристику хозяйству.
2. Описать местоположение пункта по искусственному осеменению

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 2

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Ознакомление с формами племенного и производственного учета, условиями кормления и содержания животных и птицы

Цель: Отработать методику заполнения учетно-отчетной документации

Ход работы:

1. Описать перечень отчетно-учетной документации.
2. Определить условия кормления и соержжания.

Вывод \_\_\_\_\_

№3

Дата \_\_\_\_\_

Тема: Техника сборки и обеззараживания искусственной вагины для быков, баранов и подготовка к взятию спермы.

Цель: Отработать технику сборки и обеззараживания искусственной ваины для быков, баранов и подготовка к взятию спермы.

Ход работы:

1. Обеззараживание искусственной вагины быка, барана.
2. Подготовка искусственной вагины к взятию спермы.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 4

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Ветеринарно-санитарными правилами при взятии спермы у разных видов животных. Техника взятия спермы от производителей

Цель: Ознакомиться с ветеринарно-санитарными правилами при взятии спермы у разных видов животных.

Ход работы:

1. Освоить ветеринарно-санитарные правила при взятии спермы у разных видов животных.
2. Освоить технику взятия спермы от производителей.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 5

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Ознакомление с методами оценки качества спермы. Влияние факторов внешней среды на активность и жизнеспособность спермиев

Цель: Провести оценку качества спермы, при влиянии факторов внешней среды. Определить активность спермиев.

1. Провести оценку качества спермы.
2. Определить влияние внешних факторов на спермиев.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 6

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Ознакомление с особенностями разбавления, хранения и транспортирования спермы сельскохозяйственных животных и птицы.

Цель: Ознакомиться с особенностями разбавителей, правилами хранения и транспортировки спермы.

Ход работы:

1. Классифицировать разбавители в зависимости от назначения.
2. Ознакомиться с правилами хранения и транспортировки спермы.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 7

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

Цель: Освоить способы осеменения коров.

Ход работы:

1. Ознакомиться с приборами и инструментами для осеменения коров визоцервикальным способом.
2. Освоить визоцервикальным способ осеменения коров.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 8

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Методика приготовления гипертонических и изотонических растворов применяемых в искусственном осеменении.

Цель: Отработать методику приготовления гипертонических и изотонических растворов. Освоить область применения растворов.

Ход работы:

1. Приготовить гипертонический раствор.
2. Приготовить изотонический раствор.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 9

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Выбор коров и телок в охоте. Отработать методику искусственного осеменения коров визоцервикальным способом.

Цель: Иметь практический опыт выборки коров и телок в охоте. Отработать методику осеменения коров визоцервикальным способом.

Ход работы:

1. Определять признаки охоты у коров и телок.
2. Отработать методику осеменения коров визоцервикальным способом

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 10

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Методика искусственного осеменения коров маноцервикальным способом.

Цель: Отработать методику искусственного осеменения коров маноцервикальным способом.

Ход работы:

1. Отработать и описать технику искусственного осеменения коров маноцервикальным способом.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 11

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Методика искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.

Цель: Отработать методику искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.

Ход работы:

1. Отработать и описать методику искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 12

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Выбор овцематок и ярок в охоте. Отработать технику осеменения овец свежеполученной и замороженной спермой

Цель: Научиться выбирать овцематок в охоте. Отработать технику осеменения овец замороженной спермой.

Ход работы:

1. Описать признаки охоты у овец, выбор овец и ярок баранами пробниками.
2. Отработать и описать технику осеменения овец.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 13

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Выбор свиноматок в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения свиней

Цель: Научиться выбирать свиноматок в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения свиней.

Ход работы:

1. Описать способы выбора свиноматок в охоте.
2. Описать технику осеменения свиней.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 14

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Особенности выбора кобыл в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения кобыл.

Цель: Ознакомиться с выбором кобыл в охоте и техникой осеменения кобыл.

Ход работы:

1. Описать особенности выбора кобыл в охоте.
2. Описать технику осеменения кобыл.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 15

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Особенности оплодотворения кроликов, взятием спермы от кроликов, искусственным осеменением крольчих.

Цель: Ознакомиться с особенностями оплодотворения кроликов, взятием спермы от кроликов, искусственным осеменением крольчих.

Ход работы:

1. Описать особенности оплодотворения кроликов.
2. Описать особенности взятия спермы и осеменения кроликов.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 16

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Особенности оплодотворения птицы, взятием спермы, искусственным осеменением птиц.

Цель: Ознакомиться с особенностями оплодотворения птицы, взятием спермы, искусственным осеменением птиц.

Ход работы:

1. Описать особенности оплодотворения птицы.
2. Описать технику взятия спермы и искусственное осеменение птиц.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 17

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Знакомление с правами и обязанностями оператора по искусственному осеменению.

Цель: Ознакомиться с правилами и обязанностями оператора по искусственному осеменению.

Ход работы:

1. Описать правила и обязанности оператора по искусственному осеменению.

Вывод: \_\_\_\_\_

№ 18

Дата: \_\_\_\_\_

Тема: Ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

Цель: Ознакомиться с ветеринарно-санитарными правилами искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы.

Ход работы:

1. Описать ветеринарно-санитарными правилами искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Вывод: \_\_\_\_\_

#### ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Модуль. ПМ. 05. (Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

Вид практики Учебная практика

Место проведения практики

Руководители

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование

раздела практики Кол-во часов Отметка о зачете Подпись преподавателя Ф.И.О

преподавателя

Раздел 1. Рабочая профессия по искусственному осеменению животных и птицы 108

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№ Наименование Степень проявления\*

Проявлял(а) регулярно Проявлял(а)

эпизодически Не проявлял(а)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)

\* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№ Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики Качество выполнения работ\*

низкое среднее высокое

1. осеменять животных и птиц разными способами осеменения;

2. правильно брать, замораживать и оттаивать сперму разных видов производителей

3. в заполнении документации на пунктах ИО

4. в осеменении и подготовки оборудования для осеменения и взятия спермы в различных условиях

\* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции Сформированность компетенции (элемента компетенции)\*

сформирована не сформирована

ПК 2.2. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

\* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики \_\_\_\_\_

М. П. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

(подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

(подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

(подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

(подпись)	(должность, Ф.И.О.)
-----------	---------------------

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме групповых заданий и экзамена

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1	Экзамен	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Билеты к экзамену	
---	---------	--	--

2	Групповые задания	Работа группы студентов 3-4 человека, в течении отведенного времени, закрепление и отработка определенных навыков и умений	Темы заданий
---	-------------------	--	--------------

3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий	
---	-------	--	--

Дневник-отчёт Документ заполняемые студентами по учебной практики с выполненными и описанными практическими заданиями

Перечень практических заданий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/144468.html">https://www.iprbookshop.ru/144468.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гончаров В. П., Черепахин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/144386.html">https://www.iprbookshop.ru/144386.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
---------	---------------

6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
---------	-------------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
---------	---

6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
---------	--

6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
---------	---

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра
--	--------------

	ситуационное задание
--	----------------------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дюара

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)