

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Учебная практика. Методики проведения
профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2025_B15.plx 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	432		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	216	216	144	144	432	432
Итого ауд.	72	72	216	216	144	144	432	432
Контактная работа	72	72	216	216	144	144	432	432
Итого	72	72	216	216	144	144	432	432

Программу составил(и):

Препод., Василенко Юрий Александрович, Теледеков Сергей Анатольевич, Коновалова Софья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Отработать умения и навыки по составлению отчетной документации, определения эффективности ветеринарных мероприятий, проведение диагностических и лечебных мероприятий при акушерских, хирургических, внутренних незаразных заболеваний, инфекционных и инвазионных заболеваний
1.2	Задачи: уметь применять диагностические инструменты и оборудование, готовить животных для операций, проводить кастрацию и оказывать родовспоможение самкам, уметь применять биопрепараты и диагностические препараты, проводить взятие крови различными методами, проводить дегельминтизацию, дезинфекцию помещений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Охрана труда
2.1.5	Зоогигиена и ветеринарная санитария
2.1.6	Экологические основы природопользования
2.1.7	Эпизоотология с микробиологией
2.1.8	Акушерство и гинекология животных
2.1.9	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.10	Анатомия и физиология животных
2.1.11	Ветеринарная фармакология
2.1.12	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
2.1.13	Латинский язык в ветеринарии
2.1.14	Биология
2.1.15	Астрономия
2.1.16	Психология общения
2.1.17	Химия
2.1.18	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Практика по профилю специальности
2.2.3	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)
2.2.4	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.6	Экзамен по профессиональному модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:

ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения

ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- информационные технологии
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:

ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
пользоваться техникой постановки аллергических проб;
пользоваться техникой введения биопрепаратов;
готовить средства для дезинфекции;
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
проведении иммунизации животных;
отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
постановке аллергических проб у животных;
проведении противопаразитарных обработок;
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

:
ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; животных; методы диагностики и лечения животных;
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики;
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Внутренние незаразные болезни 6 сем. 36						

1.1	Отработка методик фиксации животных и их укрощения /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Освоение методик общего клинического исследование /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Освоение методик клинических исследований отдельных систем и органов животного /Пр/	3	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Отработка методик лабораторных и специализированных исследований животных /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Отработка методик лечебных манипуляций /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Отработка методики лечения животных с заболеваниями органов дыхания. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Отработка методики лечения животных с заболеваниями пищеварительной системы. /Пр/	4	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Отработка методики лечения животных с заболеваниями мочевыделительной системы. /Пр/	5	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Взятие проб для лабораторных исследований и проведение простейших лабораторных исследований. /Пр/	5	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Анализ и интерпретация данных полученных лабораторным методом. /Пр/	5	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Разработка лечебно профилактических мероприятий. /Пр/	5	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Эпизоотология с микробиологией 8 сем. 108						
2.1	Микробиология и иммунология /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Дезинфекция. Ознакомление принципами действия дезинфицирующих установок Расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции помещения. /Пр/	5	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.3	Работа в изоляторе или в неблагополучном пункте. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Взятие патологического материала для лабораторных исследований на инфекционные болезни. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Аллергическая и серологическая диагностика. /Пр/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Аллергическая и серологическая диагностика. /Пр/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Иммунизация сельскохозяйственных животных. /Пр/	4	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Разработка профилактических и противозoonотических мероприятий /Пр/	4	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни						
3.1	Взятие проб для паразитологического исследования /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Проведение овоскопических исследований /Пр/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.3	Проведение лярвоскопических и гельминтоскопических исследований. /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Разработка лечебно профилактических мероприятий при зоопаразитах животных. /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Составление сопроводительных и составление акта противопаразитарных мероприятий /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Ветеринарная хирургия							
4.1	Ознакомление с работой операционной на примере клиник города. Отработка фиксации животных на операционном столе и методики повала животных /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Отработка практических навыков при введении животного в наркоз проведения пункций /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Отработка методики разъединения тканей и остановка кровотечений. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Отработка методик наложения швов. /Пр/	3	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Отработка наложений различных видов повязок /Пр/	3	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Проведение кастрации сельскохозяйственных животных (самцов) /Пр/	4	24		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Отработка методики лечения гнойной инфекции у животных /Пр/	4	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.8	Отработка методик лечения закрытых и открытых повреждений /Пр/	4	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.9	Отработка методик оперативных вмешательств при грыжах и выпадении прямой кишки /Пр/	4	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.10	Расчистка и обрезка копытц. /Пр/	4	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Акушерство и гинекология						
5.1	Отработка методики ректального исследования /Пр/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Отработка вагинального исследования /Пр/	5	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Проводить лечение молочной железы. /Пр/	5	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Проводить диагностику беременности /Пр/	4	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Проводить диагностику заболеваний молочной железы /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Проводить осмотр и подготовку глубокостельных коров к родам /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.7	Проводить акушерскую помощь животным при родах правильный прием новорожденных /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Проводить лечение животных в послеродовом периоде. /Пр/	4	12		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебной практике "Методики проведения, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, методических указаний "О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена".

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Задание №1 Организовывать и провести ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Оборудование: Комплект лекарственных веществ; Комплект терапевтических инструментов; Комплект диагностических инструментов; Фиксационные станки для животных; Лабораторная посуда; Инструменты для ведения лекарственных веществ; Дезинфицирующие средства; Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты); Микроскопы, бланки для оформления документации на проведение профилактических вакцинаций;

Содержание задания:

- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции дератизации;
- Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;
- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;
- Выбор препаратов для проведения профилактических вакцинаций

Задание №2 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: Оборудование для определения уровня микро- и макроэлементов; Оборудование для определения витаминов; Оборудование для определения уровня микро- и макроэлементов остаточных пестицидов; Оборудование для определения уровня жира, белка, влаги и т.д.; Оборудование для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

Содержание задания:

- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;
- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- Уточнение уровня органических кислот и искусственных красителей, которые входят в состав корма;

- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Дневник-отчет»

По окончании практики студенты пишут дневник отчет, где прописана вся работа студентов согласно программе практики.

Студентам не имеющим пропуски по практике и своевременно предоставившие дневник отчет выставляется дифференцированный зачет, являющийся одним из допусков к сдаче экзамена по профессиональному модулю.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

по учебной практике УП. 01 Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
специальность 36.02.01 Ветеринария

Студентки (та) _____

ФИО

Группы _____

Проверили

руководители практики

Коновалова С.В.

Теледеков С.А.

Сметанников А.А.

Василенко Ю.А.

Оценка _____

Горно-Алтайск

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по учебной практике Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:

1. Учение о болезни. Здоровье. Классификация, течение, стадии болезней. Исход (ремиссия, рецидив, смерть).
2. Этиология. Эндогенные и экзогенные причины. Значение факторов внешней среды: механические, физические, химические, биологические.
3. Патогенез. Причинно-следственная связь. Пути распространения болезнетворных агентов.
4. Реактивность и резистентность организма.
5. Коллапс. Шок. Стадии шока.
6. Аллергическая реактивность, виды, фазы, механизм развития.
7. Гипобиотические процессы в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
8. Гипертрофия и регенерация.
9. Расстройства кровообращения. Гиперемия. Ишемия. Стаз, инфаркт, геморрагии.
10. Кровотечения, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия.
11. Терморегуляция. Гипертермия, гипотермия.
12. Лихорадка. Стадии. Виды, типы лихорадок.
13. Воспаление. Признаки, исход, классификация воспалений.
14. Иммуитет. Виды иммунитета. Иммунная система.
15. Общая профилактика внутренних незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.
16. Диспансеризация.
17. Причины возникновения болезней органов пищеварения и профилактика их в хозяйстве.
18. Патология пищеварительной системы: болезни желудка и кишечника с явлениями колик.
19. Общая характеристика болезней сердечно-сосудистой системы. Профилактика

болезней перикарда.

20. Патология системы крови: анемия, виды анемии. Профилактика.

21. Патология органов дыхания: пневмония, виды пневмоний. Профилактика.

22. Болезни верхних дыхательных путей, их профилактика.

23. Патология мочевыделительной системы: полиурия, олигурия, анурия. Глюкозурия, гематурия, протеинурия.

24. Болезни обмена веществ: кетоз и его профилактика.

25. Патология нервной системы: функциональные нервные болезни (стресс, неврозы, эпилепсия)

26. Классификация и синдромы отравлений.

27. Возбудитель, клинические признаки, профилактика сибирской язвы.

28. Возбудитель, клинические признаки, профилактика туберкулёза.

29. Возбудитель, клинические признаки, профилактика бешенства.

30. Возбудитель, клинические признаки, профилактика африканской чумы свиней.

31. Возбудитель, клинические признаки, профилактика птичьего гриппа.

32. Общие принципы профилактики инвазионных болезней.

33. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья.

34. Классификация витаминов. Профилактика гипо- и гипервитаминозов.

35. Профилактика заболеваний, связанных с дефицитом микроэлементов.

36. Антибиотики.

37. Физические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.

38. Механические и биологические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.

39. Химические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.

40. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных

41. Классификация природных вод, возможные источники их загрязнения.

42. Водоснабжение животноводческих помещений и режимы поения животных. Методы улучшения качества воды.

43. Способы уборки и обеззараживания подстилки и навоза.

44. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов. Составление актов.

45. Строение и функции половых органов самок сельскохозяйственных животных

46. Анатомия половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Отличительные особенности.

47. Половая и физиологическая зрелость сельскохозяйственных животных. Возраст животных для осеменения

48. Беременность как физиологический процесс. Беременность одноплодная, многоплодная, первичная, повторная.

Патологические процессы, осложняющие здоровье беременных самок.

49. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.

50. Агалактия. Гипоагалактия.

51. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация причин бесплодия животных.

52. Причины бесплодия самцов сельскохозяйственных животных

53. Правила асептики и антисептики

54. Профилактика травматизма животных

55. Классификация ожогов, профилактика их возникновения

56. Первая помощь и профилактика электротравм животных

57. Закрытые повреждения мягких тканей

58. Открытые повреждения мягких тканей

59. Техника безопасности при работе с животными

60. Правила личной гигиены при работе с животными

61. Стерилизация хирургических инструментов

62. Методы стерилизации хирургических и шовных материалов.

63. Техника проведения внутримышечных инъекций.

64. Техника введения зонда животным с однокамерным желудком

65. Техника постановки клизмы

66. Техника взятия пробы крови у КРС для биохимического анализа.

67. Техника внутривенного введения лекарственных средств.

68. Составить акт о проведении туберкулинизации животных.

69. Составить акт о вакцинации животных

70. Составить акт отбора проб воды для лабораторного анализа

71. Техника проведения диагностики скрытого мастита у КРС

72. Техника наложения бинтовых повязок

73. Оформить сопроводительную документацию к пробам крови, направляемых в лабораторию для серологических исследований

74. Составить акт дезинфекции животноводческого объекта

75. Составить акт дератизации животноводческого объекта.

Критерии оценки:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коновалова С.В.	Акушерство и гинекология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=18:akusherstvo-i-ginekologiya&catid=11:veternary&Itemid=167
Л1.2	Василенко Ю.А.	Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие для студентов СПО по специальности 111801 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.3	Шатрубова Е.В., Крехтунова З.И.	Общая эпизоотология: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2834:915&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крехтунова З.И.	Основы микробиологии: учебное пособие для студентов по специальности 111801 Ветеринария	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=638:microb2012&catid=3:biology&Itemid=161
Л2.2	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц.	Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022	https://www.iprbookshop.ru/125208.html
Л2.3	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144468.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Far Manager
6.3.1.3	Firefox
6.3.1.4	Foxit Reader
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.8	MS WINDOWS
6.3.1.9	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
307 В1	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка. Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии, лаборатория эпизоотологии и микробиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, ноутбук, экран, проектор; плакаты по заразным болезням, макропрепараты с патологическим материалом

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебная практика проводится в аудиториях АК ГАГУ, ежедневно выполняются практические работы под руководством преподавателя и оформляются в дневник -отчет согласно программе практики в электронном виде.	