

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 23.11.2020 № 657г.), учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: Теледеков С.А. преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Реферат по теме «Витаминная питательность»	2
Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов	3
Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему «происхождение и одомашнивание с.х животных» Конспектирование по теме « Значение полноценного питания животных» Составить кроссворд по теме «Породы КРС» Составить схему «Классификация пород свиней» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему « История выведения Горно- Алтайской породы овец» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему Содержание и кормление кур»	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЗООТЕХНИИ

ОСНОВЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных разных видов.	урок изучения нового материала	2	1
	2 Рост и развитие животных.	комбинированный урок	2	
	3. Методы разведения животных.	урок изучения нового материала	2	1
	Практические занятия			
	4 (1) Изучение экстерьера и конституции животных. Определение живой массы и упитанности скота.	практическое занятие	2	2
	Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Раздел 2.	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Основы кормления	5. Значение рационального кормления	урок изучения нового материала	4	1

сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация.			
	Практические занятия			
	6 (2)Изучение химического состава кормов	практическое занятие	2	2
	Самостоятельная работа:			
	Реферат по теме «Витаминная питательность» Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов		2	3
	Частная зоотехния			
Раздел 3	Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Скотоводство	8. Молочная и мясная продуктивность. Факторы, определяющие продуктивные качества крупного рогатого скота	Комбинированный урок	2	1
	9.Способы и режимы содержания и кормления скота. Породы скота	Интерактивное занятие/лекция	2	3
	Практические занятия			
	12(5)Оценка мясной и молочной продуктивности	Интерактивное занятие /метод работы в малых группах	2	2

			2	2
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебно-го материала			
	13.Значение свиноводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород свиней.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	1
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание учебно-го материала			
	Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород овец.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	
	Практические занятия			
	15(8)Изучение пород овец. Оценка шерстной продуктивности	практическое занятие	2	2
Тема 3.3 Коневодство	Содержание учебно-го материала			
	Значение коневодства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород лошадей.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	
	Практические занятия			

	16(9)Изучение пород и масти лошадей	Интерактивное занятие /метод работы в малых группах	2	3
Тема 3.3 Пчеловодство	Содержание учебного материала			
	17(10). Продукты пчеловодства	Практическое занятие Интерактивное /метод работы в малых группах	4	
	Самостоятельная работа:			
	«Подготовка докладов. Срезка и консервирование пантов». «Значение продукции пантового оленеводства». «Воспроизводство маралов». «Состояние и перспективы развития пантового оленеводства в РА».		4	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется Ауд. № 514
Кабинет зоотехнии

Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели
оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию
животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и
птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач
кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от
12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
(госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от
09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02
от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни-тельной литературы

Основные источники:

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е.
Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов :
Профобразование, Ай Пи Ар Ме-диа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-
4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/90000.html>.

Дополнительные источники:

1. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л.
Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. —
Текст: электронный// Лань :
электронно-библиотечная система. —
URL:<https://e.lanbook.com/book/133126>

2. Плотников, В. П. Основы зоотехнии : учебное пособие / В.
П. Плотни-ков, Н. Г. Чамурлиев. — Волгоград : Волгоградский
ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-
библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях	1.Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Анатомия с/х животных»: выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме : - защиты практических занятий: -тестирования: - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (предоставления пособия, презентации, информационное сообщение) 4. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных» 5. Итоговая аттестация в форме зачета.
- определять методы производства продукции животноводства	
знать:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
- научные основы разведения и кормления животных	
- системы и способы кормления , содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	
- основы технологии производства продукции животноводства	

Составитель:

Преподаватель



С.А.Теледеков

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии



С.В.Коновалова

