

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Технология переработки лекарственного сырья
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.07_2025_945.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Инновационные агротехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	54,4		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	8 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,75	44,75	44,75	44,75
Сам. работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Шаламова Елена Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Технология переработки лекарственного сырья

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование представлений, умений, практических навыков о технологии переработки лекарственного сырья в современных условиях хозяйствования.
1.2	<i>Задачи:</i> изучить химический состав, методы и способы хранения, технологические приемы переработки лекарственного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	
2.1.2	Оборудование перерабатывающих производств	
2.1.3	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия	
2.1.4	Биотехнология лекарственных и ароматических растений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	
ИД-1.ПК-2: Знает принципы и технологии хранения сельскохозяйственной продукции.	
знать наиболее оптимальные режимы хранения лекарственного сырья с учетом его качества и целевого назначения	
ПК-3: Способен реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	
ИД-1.ПК-3: Знает технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
способен подбирать оптимальные режимы переработки лекарственного сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции	
ИД-2.ПК-3: Способен реализовывать современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
способен составить технологические схемы переработки лекарственного сырья	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Классификация лекарственного сырья /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
1.2	Химический состав лекарственного сырья /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
1.3	Правила заготовки лекарственного сырья /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
1.4	Способы переработки лекарственного сырья /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
1.5	Машины и оборудование для переработки лекарственного сырья /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,

1.6	Правила хранения и транспортировки лекарственного сырья /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
	Раздел 2. 2						
2.1	Нормативные документы, регулирующие качество лекарственного сырья /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
2.2	Отбор проб лекарственного растительного сырья /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
2.3	Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
2.4	Определение влажности лекарственного растительного сырья /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
2.5	Определение содержания золы в лекарственном растительном сырье /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
2.6	Определение содержания экстрактивных веществ /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
2.7	Приготовление травяных напитков из лекарственных растений /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
2.8	Правила составления сборов лекарственных растений /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос,
	Раздел 3. 3						
3.1	3 /Ср/	7	54,4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестовые задания, устный опрос
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3		0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3		0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Технология переработки лекарственного сырья».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к зачету, а также тестов, заданий, вопросов по темам и разделам.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

1. Как называется горизонт В в подзолистых почвах?

1. гумусовый
2. элювиальный
3. иллювиальный
4. переходный

2. Почва скатывается в шнур толщиной 1-3 мм, при сворачивании в кольцо распадается.

1. связный песок
2. тяжелый суглинок

3. средний суглинок
4. супесь
3. Укажите природную зону образования черноземов.
 1. степная и лесостепная
 2. сухих степей
 3. таежно-лесная
 4. лесостепная
4. Какой величине рН соответствует щелочная реакция?
 1. 8,0-9,0
 2. 6,0-7,0
 3. 3,0-4,0
 4. 7,0-8,0
5. Укажите растение, относящееся к группе озимых сорняков.
 1. ярутка полевая
 2. костер ржаной
 3. вьюнок полевой

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Текущий контроль 1

1. Лекарственное сырье расторопши пятнистой?
 1. семена
 2. трава
 3. листья
2. Что относится к недопустимым примесям в лекарственном растительном сырье?
 1. нетоварные части того же растения
 2. минеральная примесь
 3. запах, не свойственный данному виду сырья
3. Фенольные соединения, повышающие чувствительность организма человека и животных к ультрафиолетовым лучам, - это...
 1. лигнаны
 2. кумарины
 3. полисахариды
4. Лекарственным сырьем этого растения являются соцветия.
 1. рябина обыкновенная
 2. кориандр посевной
 3. календула лекарственная
5. Гликозиды, оказывающие слабительное действие.
 1. антрагликозиды
 2. флавоноиды
 3. горечи

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Текущий контроль 2

1. Подлинность, измельченность и чистоту лекарственного растительного сырья определяют в пробе...
 1. № 1
 2. № 2
 3. № 3
 4. № 4
2. Целью микроскопического анализа является...
 1. определение количества действующих веществ
 2. определение подлинности сырья
 3. определение чистоты сырья
 4. определение доброкачественности сырья
3. Минеральная примесь – это...
 1. песок
 2. части растений, изменившие окраску
 3. стекло
4. Цвет сырья определяют...
 1. у сухого сырья
 2. у размоченного сырья

5. Степень зараженности амбарными вредителями, если в пробе крупного сырья обнаружено 3 личинки амбарной моли.

1. I степень
2. II степень
3. III степень

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Контрольные вопросы

1. Сырье лекарственных растений, разрешенных к применению в отечественной медицине.
2. Классификации лекарственного растительного сырья.
3. Общие требования и особенности заготовки отдельных видов лекарственного сырья: сроки, способы.
4. Сушка лекарственного сырья: требования к температурному режиму, продолжительность, способы.
5. Первичная обработка лекарственного растительного сырья: устранение дефектов сырья и удаление примесей, очистка.
6. Приведение лекарственного сырья в стандартное состояние и упаковка.
7. Оборудование для сушки лекарственного сырья.
8. Оборудование для измельчения лекарственного сырья.
9. Возможные, недопустимые примеси в лекарственном сырье.
10. Сроки хранения отдельных видов лекарственного сырья.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

Оценка «хорошо» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

Оценка «удовлетворительно» - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные тесты

Название вопроса: 1 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Масса сырья, уложенная в картонные ящики не должна превышать...

Варианты ответов: 1. 10 кг 2. 25 кг 3. 40 кг 4. 50 кг

Ключ: 2. 25 кг

Название вопроса: 2 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Лекарственное сырье, содержащее эфирное масло, сушат при температуре 30С.

Ключ: Верно

Формулировка вопроса: Лекарственное сырье, содержащее эфирное масло, сушат при температуре 45С.

Ключ: Неверно

Название вопроса: 3 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Степень зараженности амбарными вредителями, если в пробе крупного сырья обнаружено 3 личинки амбарной моли

Ключ: I степень

Название вопроса: 4 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ:

Значение	Верный ответ
1. Календула	А). Соцветия
2. Девясил	Б). Корни и корневища
3. Расторопша	В). Семена
4. Душица	Г). Трава

Название вопроса: 1 (ПК-3)

Формулировка вопроса: В каких органах травянистых растений в основном сосредоточены дубильные вещества?

Варианты ответов: 1. в листьях 2. в плодах 3. в корнях и корневищах 4. в цветках

Ключ: 3. в корнях и корневищах

Название вопроса: 2 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Лекарственным сырьем расторопши пятнистой являются семена

Ключ: Верно

Формулировка вопроса: Лекарственным сырьем расторопши пятнистой являются листья

Ключ: Неверно

Название вопроса: 3 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Недопустимые примеси в лекарственном сырье

Ключ: стекло

Название вопроса: 4 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ:

Значение	Верный ответ
1. Кору заготавливают	А). в период сокодвижения
2. Траву заготавливают	Б). в период цветения
3. Семена, плоды заготавливают	В). в период созревания
4. Корни заготавливают	Г). осенью или рано весной

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Классификации лекарственного растительного сырья.
2. Характеристика листьев, как лекарственного растительного сырья.
3. Характеристика коры, как лекарственного растительного сырья.
4. Характеристика цветков и соцветий, как лекарственного растительного сырья.
5. Характеристика травы, как лекарственного растительного сырья.
6. Характеристика подземных органов (корни, корневища с корнями), как лекарственного растительного сырья.
7. Характеристика плодов и ягод, как лекарственного растительного сырья.
8. Характеристика семян, как лекарственного растительного сырья.
9. Возможные, недопустимые примеси в лекарственном сырье.
10. Химический состав лекарственного сырья.
11. Методы определения БАВ.
12. Общие требования к заготовке лекарственного сырья.
13. Особенности заготовки листьев, как лекарственного растительного сырья.
14. Особенности заготовки коры, как лекарственного растительного сырья.
15. Особенности заготовки цветков и соцветий, как лекарственного растительного сырья.
16. Особенности заготовки травы, как лекарственного растительного сырья.
17. Особенности заготовки подземных органов (корни, корневища с корнями), как лекарственного растительного сырья.
18. Особенности заготовки плодов и ягод, как лекарственного растительного сырья.
19. Особенности заготовки семян, как лекарственного растительного сырья.
20. Требования к температурному режиму сушки отдельных видов лекарственного сырья.
21. Способы сушки отдельных видов лекарственного сырья.
22. Продолжительность сушки отдельных видов лекарственного сырья.
23. Первичная обработка лекарственного растительного сырья
24. Устранение дефектов лекарственного растительного сырья.
25. Удаление примесей лекарственного растительного сырья.
26. Очистка лекарственного растительного сырья.
27. Измельчение лекарственного растительного сырья.
28. Приведение лекарственного сырья в стандартное состояние.
29. Упаковка лекарственного растительного сырья.
30. Оборудование для сушки лекарственного сырья.
31. Оборудование для измельчения лекарственного сырья.
32. Оборудование для просеивания лекарственного сырья.
33. Оборудование для упаковки и маркировки лекарственного сырья.
34. Требования к условиям хранения лекарственного сырья.
35. Сроки хранения отдельных видов лекарственного сырья.
36. Поражение лекарственного сырья вредителями.
37. Требования к транспортным средствам для перевозки лекарственного сырья.
38. Отбор проб для проведения анализов сырья на содержание примесей, степень измельченности, пораженности амбарными вредителями.
39. Определение показателей содержания влаги и золы.
40. Категории нормативной документации на лекарственное растительное сырьё.

Критерии итоговой оценки по дисциплине (зачет)

«Зачтено», повышенный уровень - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

«Зачтено», пороговый уровень - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«Не зачтено», уровень не сформирован - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с «не зачтено», уровень не сформирован помощью преподавателя

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шаламова Е.Л.	Технология возделывания лекарственных растений: курс лекций	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=506:tekhnologiya-vozdelyvaniya-lekarstvennykh-rastenij&catid=13:plant&Itemid=168
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Цапалова И.Э., Губина М.Д., Голуб [и др.] О.В., Позняков В.М.	Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/4163
Л2.2	Торики В.Е., Мешков И.И.	Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/118637
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	Яндекс.Браузер			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.3.1.5	NVDA			
6.3.1.6	MS Windows			
6.3.1.7	РЕД ОС			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302А В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, ноутбук. стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер. Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция порообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для бусселей, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилов), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий лекарственных растений

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости

обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения

конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.