

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производство продукции животноводства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.07_2025_945.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Инновационные агротехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	44	курсовые работы 3	
самостоятельная работа	99,4		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	49,85	49,85	49,85	49,85
Сам. работа	99,4	99,4	99,4	99,4
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Шевченко А.И.

Рабочая программа дисциплины

Производство продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество сельскохозяйственной продукции
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение технологий хранения продукции животноводства; - овладение технологией производства продукции животноводства; - оценка качества сельскохозяйственного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
2.2.2	Технология переработки и хранения продукции животноводства
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Технология производства Алтайских национальных продуктов на основе животноводческого сырья
2.2.5	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продукции переработки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-2: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.	
Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты производства продукции животноводства.	
ИД-2.ОПК-2: Использует нормативные документы, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности.	
Умеет использовать нормативные документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства продукции животноводства.	
ИД-3.ОПК-2: Оформляет специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	
Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-4: Использует материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы.	
Знает результаты научных исследований, справочные материалы, прогнозы развития в области производства продукции животноводства.	
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-5: Участвует в проведении экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.	
Знает методы и методики проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства.	
ИД-2.ОПК-5: Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	
Умеет использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лекции							
1.1	Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и породы /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест
1.2	Закономерности индивидуального развития животных /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест
1.3	Конституция, экстерьер, интерьер, отбор и подбор животных /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест
1.4	Продуктивность и методы разведения животных /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест
1.5	Значение скотоводства. Биологические особенности, конституция, экс-терьер, интерьер и про-дуктивность крупного рогатого скота /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.6	Основные породы крупного рогатого скота /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.7	Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Современные технологии производства молока и мяса /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.8	Значение свиноводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер свиней /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.9	Значение овцеводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность овец /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.10	Основные породы овец /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.11	Значение коневодства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и породы лошадей /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.12	Племенная работа в коневодстве. Продуктивность и использование лошадей /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест, опрос
1.13	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Ср/	3	89,1	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тест
Раздел 2. ЛПЗ							
2.1	Рост и развитие /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
2.2	Экстерьер крупного рогатого скота /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
2.3	Породы крупного рогатого скота /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
2.4	Конституция и экстерьер свиней /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к

2.5	Продуктивность свиноматок и методы ее оценки /Пр/	3	10	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
2.6	Инкубационные и пищевые качества яиц /Пр/	3	8	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
2.7	Конституция и экстерьер лошадей /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
2.8	Породы свиней /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
2.9	Породы крс /Ср/	3	6,3	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тестовое задание. вопросы к
Раздел 3. Выполнение и защита курсовой работы							
3.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	3	32	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5		0	
3.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	3	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5		0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5		0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5		0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5		0	
Раздел 5. Консультации							

5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5		0	
-----	-----------------------------------	---	-----	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Производство продукции животноводства».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, тем промежуточной аттестации в виде тестов и вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания:

1. Все породы крупного рогатого скота произошли от тура. (ОПК-2)

Ключ: Верно

2. (ОПК-2)

Значение:

Верный ответ:

Винторогий козёл, парнокопытное млекопитающее из рода горных козлов семейства полорогих мархур

Альпийский козёл (Capra ibex), млекопитающее сем. полорогих отр. парнокопытных козерог

Дикая овца, обитающая на Кипре и в Каспийском регионе, включая восточную Турцию, Армению, Азербайджан, Грузию и Иран

муфлон

Вид парнокопытных из рода баранов
снежный баран или чубук или толсторог

3. Остатком какого технического производства являются жмыхи? (ОПК-2)

1 Мукомольного

2 Маслоэкстракционного

3 Спиртового

4 Дрожжевого

Ключ: 2 Маслоэкстракционного

4. (ОПК-2)

Значение:

Гибридный цыпленок мясных пород

Устройство для местного обогрева молодняка птицы

Отношение убойной массы туши животного к предубойной массе

Время от окончания лактации до отела

коров

Верный ответ:

бройлер

брудер

убойный выход

сухостойный период у

5. Светло-рыжая лошадь с чёрными хвостом и гривой является буланой. (ОПК-2)

Ключ: Верно

6.Масль лошади, конская масль — сочетание окраса (цвета) поверхности кожи, волосяного покрова корпуса, ног, гривы и хвоста лошади (коня). (ОПК-2)

Ключ: Верно

7. (ОПК-2)

Значение:

Гибридный цыпленок мясных пород

Устройство для местного обогрева молодняка птицы

Отношение убойной массы туши животного к предубойной массе

Время от окончания лактации до отела

Верный ответ:

бройлер

брудер

убойный выход

сухостойный период у

коров

8. Под ростом понимают: (ОПК-4)

- 1 Процесс увеличения размеров организма, его массы
- 2 Накопление жировых веществ или воды
- 3 Увеличение объема
- 4 Качественные изменения содержимого клеток

Ключ: 1 Процесс увеличения размеров организма, его массы

9. Экстерьер - это: (ОПК-4)

- 1 Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием
- 2 Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности
- 3 Нет правильного ответа
- 4 Внешний вид животного, наружные формы в целом и особенности отдельных частей тела

Ключ: 4 Внешний вид животного, наружные формы в целом и особенности отдельных частей тела

10. Интерьер - это совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности. (ОПК-4)

Ключ: Верно

11. Какая порода крупного рогатого скота не является мясной? (ОПК-4)

- 1 Абердин - ангусская
- 2 Шароле
- 3 Айрширская
- 4 Калмыцкая

Ключ: 3 Айрширская

12. У свины беременность составляет 3 мес. 3 недели и 3 дня. (ОПК-5)

Ключ: Верно

13. Аутбридинг — родственное скрещивание между особями одной породы или разных пород животных в пределах одного вида. (ОПК-5)

Ключ: Неверно.

14. Какое брожение лежит в основе силосования? (ОПК-5)

- 1 Молочнокислое
- 2 Маслянокислое
- 3 Спиртовое
- 4 Дрожжевое

Ключ: 1 Молочнокислое

15. (ОПК-5)

Значение:

Верный ответ:

Твёрдая оболочка зерна. Побочный продукт мукомольного производства. Не следует путать с мякиной отруби

Продукт, получаемый после отжима растительного масла на прессах различной конструкции из прошедших подготовку семян масличных культур... жмых

Концентрированный корм; побочный продукт маслоэкстракционного производства. Получается после экстрагирования жира из семян масличных

растений органическими растворителями в дистилляторах и испарителях

шрот
Специальная биомасса дрожжей на основе субстратов растительного (отходы целлюлозно-бумажного и крахмало-паточного производства) и нерастительного сырья (нефтяные фракции), выращиваемая на корм сельскохозяйственным животным, пушным зверям, птицам и рыбам кормовые дрожжи

16. Лактационный период в среднем составляет 10 месяцев. (ОПК-5)

Ключ: Верно

17. Плодовитость свиноматок — пожизненное многоплодие, суммарное число полученного приплода за все опоросы. (ОПК-5)

Ключ: Верно

18. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота это:(ОПК-5)

- 1 мясная
- 2 молочная
- 3 мясомолочная

4 беспородная
Ключ: 1 мясная

19. Инкубация - искусственное выведение молодых особей (птиц, рыб и т. п.) в инкубаторе.(ОПК-5)
Ключ: Верно

Критерии оценки:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 85-100% заданий;
- «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-84% заданий;
- «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы курсовых работ

Технология производства молока при привязном или беспривязном содержании.

Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота

Технология выращивания других видов сельскохозяйственных животных.

Биологические особенности сельскохозяйственных животных.

Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании.

Молочная продуктивность и факторы, влияющие на производство молока.

Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса.

Продукция свиноводства и ее характеристика.

Использование лошадей в народном хозяйстве.

Продукция овцеводства и ее характеристика.

Технология содержания кроликов и выращивания молодняка.

Яичная и мясная продуктивность птиц.

Технология машинного доения коров.

Организация кормления сельскохозяйственных животных.

Воспроизводительная, откормочная и мясная продуктивность свиней.

Продукция овцеводства и ее характеристика.

Технология производства шерсти.

Технология производства смушек

Технология производства овчин

Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных птиц

Технология производства яиц.

Технология производства мяса птицы

Яичная и мясная продуктивность птиц.

Технология производства говядины в молочном скотоводстве.

Технология производства говядины в мясном скотоводстве

Технология выращивания жеребят, тренинг.

Инкубация яиц разных видов птиц.

Критерии оценки:

«зачтено»,

повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«зачтено», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«не зачтено», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности скота и птицы.
2. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных.
3. Продолжительность использования сельскохозяйственных животных и проблемы повышения их долголетия.
4. Оценка животных по экстерьеру, конституции и продуктивности.
5. Интерьер животных и методы его изучения.
6. Методы скрещивания, применяемые в животноводстве.
7. Использование промышленного скрещивания в животноводстве.
8. Гибридизация, её значение и использование в животноводстве.
9. Разведение сельскохозяйственных животных по линиям и семействам.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Основные породы молочного направления продуктивности.
11. Методы учета и оценки молочной продуктивности.
12. Жирномолочность. Факторы, влияющие на повышение жирномолочности. Какие породы крупного рогатого скота относятся к жирномолочным.
13. Дайте обоснование возраста первого осеменения телок, межотельного периода и сроков хозяйственного использования коров.
14. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота.
15. Состав молока и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.
16. Зоотехническая оценка различных систем выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
17. Зимнее кормление и содержание дойных коров. Особенности содержания и кормления коров в промышленных комплексах по производству молока.
18. Молочное направление в скотоводстве. Особенности пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
19. Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
20. Технология производства говядины на фермах промышленного типа по доращиванию и откорму крупного рогатого скота.
21. Экстерьер крупного рогатого скота. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.
22. Основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности.
23. Кормление, содержание и подготовка к отелу стельных сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
24. Учет и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота, формы и принципы подбора животных.
25. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
26. Дайте краткое описание молочной железы как происходит образование и выделение молока.
27. Период новорожденности и его значение для выращивания телят. Молозиво и его значение.
28. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный период.
29. Молочное и мясное скотоводство в России и за рубежом.
30. Первичная обработка молока на фермах. Особенности получения и первичной обработки молока в промышленных комплексах.
31. Половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота. Возраст разделения телят по полу и первой случки телочек.
32. Что такое раздой коров. Особенности раздоя первотелок.
33. Значение и задачи племенной работы в свиноводстве.
34. Особенности оценки свиней по мясной продуктивности.
35. Оценка мясо-сальных качеств свиней.
36. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Зоотехническое и экономическое обоснование возраста первой случки свиноматок.
37. Сроки племенного и товарного использования свиней на фермах и комплексах.
38. Особенности кормления и содержания супоросных и подсосных маток.
39. Планирование и проведение опоросов.
40. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма.
41. Технологические параметры при откорме свиней.
42. Производственные типы свиней, направление продуктивности, кондиции свиней.
43. Молочность свиноматок, способы её учета.
44. Основные принципы бонитировки свиней. Признаки, учитываемые при бонитировке.
45. Зоотехническая оценка разных способов содержания свиней в зависимости от времени года.
46. Особенности оценки хряков и маток по качеству потомства.
47. Особенности кормления поросят сосунов и отъемышей.
48. Технология производства свинины в промышленных комплексах.
49. Подготовка хряков и маток к случке, техника её проведения.
50. Организация и техника проведения контрольного выращивания и откорма свиней.

Критерии оценки:

«отлично», - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

«хорошо», - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

«удовлетворительно», - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно», - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов [и др.] Ю.Н.	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/44762
Л1.2	Овсянникова Г. В., Рыжков Е. И.	Производство продукции животноводства: учебное пособие	Воронеж: ВГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/178940

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чикалев А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", профиль подготовки Фармация	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=207:razvedeni-e-s-osnovami-chastnoj-zootekhnii&catid=11:veternary&Itemid=167
Л2.2	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.	Основы животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175
Л2.3	Любимов А.И., Родионов Г.В., Изилев [и др.] Ю.С.	Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/51725

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	MS Windows
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

лекция-визуализация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды, кафедра, муляжи животных
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Практические работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.