

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Сельскохозяйственные машины рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.06_2025_925.plx
35.03.06 Агроинженерия
Эксплуатация и технический сервис в АПК

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	59,2	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,05	50,05	50,05	50,05
Сам. работа	59,2	59,2	59,2	59,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с-х.н., доцент, Штабель Ю.П.

Рабочая программа дисциплины

Сельскохозяйственные машины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование представлений, знаний и навыков по основам механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве и растениеводстве.
1.2	<i>Задачи:</i> изучить механизацию технологических процессов в животноводстве и растениеводстве; изучить основы автоматизации сельскохозяйственного производства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы производства продукции животноводства
2.1.2	Основы производства продукции растениеводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технический сервис в АПК
2.2.2	Детали машин и основы конструирования
2.2.3	Ресурсосберегающие технологии сельскохозяйственных культур
2.2.4	Точное земледелие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-4: Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности.

Знает основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.

ИД-2.ОПК-4: Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.

Умеет использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.

ПК-4: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

ИД-1.ПК-4: Демонстрирует знание методов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Знает основы автоматизации сельскохозяйственного производства

ИД-2.ПК-4: Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Знает механизацию технологических процессов в животноводстве и растениеводстве;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тракторы и автомобили в сельском хозяйстве						
1.1	Тракторы и автомобили /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.2	Тракторы и автомобили /Лаб/	3	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Тракторы и автомобили /Ср/	3	8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Механизация растениеводства						
2.1	Механизация растениеводства /Лек/	3	12	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Механизация растениеводства /Лаб/	3	26	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Механизация растениеводства /Ср/	3	40,2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Автоматизация производства						
3.1	Основные виды и средства автоматизации. /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Основные виды и средства автоматизации. /Лаб/	3	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Основные виды и средства автоматизации /Ср/	3	11	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4		0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4		0	

5.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4		0	
-----	----------------------------	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для текущего контроля 1

Тема: ОСНОВНАЯ И ПОВЕРХНОСТНАЯ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ

1. Если при пахоте задние корпуса плуга заглубляются глубже передних, то необходимо отрегулировать:

- 1) предплужники перед задними корпусами;
- 2) верхнюю продольную тягу навески трактора;
- 3) вертикальные раскосы навески трактора;
- 4) винтовой механизм опорного колеса.

2. Почвоуглубитель

- 1) рыхлит дно борозды;
- 2) помогает заглублять плуг;
- 3) рыхлит поверхностный слой почвы.
- 4) перемешивает почву.

3. Плуг-луцильник предназначен для ...

- 1) основной обработки почвы с отбором пласта;
- 2) основной обработки без оборота пласта;
- 3) плоскорезной обработки почвы;
- 4) поверхностной обработки почвы.

4. Культиватор КПЭ-3,8 предназначен:

- 1) для обработки почв на глубину до 10 см;
- 2) для обработки почв на глубину до 12 см;
- 3) для обработки почв на глубину до 16 см;
- 4) для обработки почв на глубину до 18 см.

5. Культиватор КПС-4 предназначен для:

- 1) междурядной обработки;
- 2) основной обработки;
- 3) поверхностной обработки;
- 4) глубокой обработки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если решено 90-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если решено 70-90 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если решено 50-70 % тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если решено менее 50 % тестовых заданий.

Примерные тесты для текущего контроля 2

Тема: АГРОТРЕБОВАНИЯ К ПОСЕВУ И ПОСАДКЕ. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА.

1. Глубину заделки семян у сеялки СЗ-3,6 регулируют:

- 1) изменением длины винтовых тяг;
- 2) винтовыми механизмами колес;
- 3) изменением глубины хода сошников;
- 4) сжатием пружин на штанге.

2. Сеялки марки СУПН-8 и СУПО-6 имеют высевной аппарат:

- 1) катушечный;
- 2) пневматический;
- 3) ячеисто-дисковый;
- 4) вибрационный.

3. Чем отличается рядовой посев от узкорядного?

- 1) расстоянием между семенами в рядке;
- 2) шириной междурядья;
- 3) длиной рядка;
- 4) количеством семян в рядке.

4. Сеялка СЗ-3,6 отличается от сеялки СЗС-3,1 конструкцией ...

- 1) семяпровода;
- 2) высевающего аппарата;
- 3) привода высевающего аппарата;
- 4) сошника.

5. У рассадопосадочной машины СКН – 6А цифра 6 означает ...

- 1) ширина захвата, м;
- 2) скорость движения, км/час;
- 3) количество рядков, шт;
- 4) производительность, га.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если решено 90-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если решено 70-90 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если решено 50-70 % тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если решено менее 50 % тестовых заданий.

Контрольные тесты и задания

Название вопроса: 1 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Смесители, какого типа применяются для перемешивания сыпучих материалов?

1. ленточные
2. каскадные
3. циркуляционные
4. поточные

Ключ: 3 циркуляционные

Название вопроса: 2 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Триер используется для разделения семян по ...

- 1) толщине;
- 2) ширине;
- 3) длине;
- 4) массе.

Ключ: 3 длине

Название вопроса: 3 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Сеялка СЗС-2,1 предназначена для:

- 1) посева зерновых культур по стерневому фону;
- 2) посева зерновых культур по паровому фону;
- 3) посева овощных культур;
- 4) разбрасывания минеральных удобрений.

Ключ: 1 посева зерновых культур по стерневому фону

Название вопроса: 4 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Если при пахоте задние корпуса плуга заглубляются глубже передних, то необходимо отрегулировать?

- 1) предплужники перед задними корпусами;
- 2) верхнюю продольную тягу навески трактора;
- 3) вертикальные раскосы навески трактора;
- 4) винтовой механизм опорного колеса.

Ключ: 1 Скорость

Название вопроса: 5 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Какое устройство предназначено для разбрасывания минеральных удобрений?

- 1) роторное;
- 2) барабанное;
- 3) дисковое;
- 4) шнековое.

Ключ: 3 дисковое

Название вопроса: 1 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Укажите процессы уплотнения частиц зернистых или волокнистых материалов под действием внешних сил?

1. гранулирование
2. измельчение
3. запаривание
4. слеживание

Ключ: 1 гранулирование

Название вопроса: 2 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Культиватор КПС-4 предназначен для:

- 1) междурядной обработки;
- 2) основной обработки;
- 3) поверхностной обработки;
- 4) глубокой обработки.

Ключ: 3 поверхностной обработки

Название вопроса: 3 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Триер используется для разделения семян по ...

- 1) толщине;
- 2) ширине;
- 3) длине;
- 4) массе.

Ключ: 3 длине

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если решено 90-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если решено 70-90 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если решено 50-70 % тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если решено менее 50 % тестовых заданий.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы при реализации дисциплины не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. История отечественного тракторо- и машиностроения.
2. Классификация сельскохозяйственных тракторов.
3. Система технического обслуживания тракторов.
4. Содержание ежедневного технического обслуживания тракторов.
5. Содержание сезонного технического обслуживания.
6. Охрана труда при работе на тракторе (запуск двигателя, движение).
7. Значение механизации с. х. производства в увеличении продуктивности растениеводства, повышении производительности труда и снижении себестоимости продукции
8. Задачи и перспективы развития механизации с. х. производства
9. Роль специалистов в эффективном использовании техники
10. Агротехнические требования к картофелепосадочным машинам
11. Устройство, работа и регулировки картофелесажалки СН 4Б
12. Агротехнические требования к сеялкам для пропашных культур
13. Устройство, работа и регулировки свекловичной сеялки ССТ 12
14. Устройство, работа и регулировки универсальной сеялки СУПН 8
15. Агротехнические требования к вспашке
16. Классификация и условия применения рабочих органов плуга
17. Устройство и регулировки плуга ПЛН 4-35
18. Устройство и условия применения плоскорезов КПП 250
19. Агротехнические данные к боронованию
20. Классификация и условия применения машин для боронования
21. Агротехнические требования к лушению
22. Устройство, технические данные луцильника ППЛ 10-25
23. Рабочий процесс и технические данные луцильника ЛДГ 10
24. Применение, рабочий процесс и регулировки бороны БДТ 3
25. Устройство, работа и технические данные БИГ 3
26. Агротехнические требования к работе культиваторов
27. Конструкции и условия применения рабочих органов культиваторов
28. Рабочий процесс и регулировки культиваторов КПС 4
29. Рабочий процесс и регулировки культиватора КОН 2,8
30. Устройство, работа и технические данные культиватора КРН 4,2

31. Классификация катков и условия их применения
32. Устройство и особенности применения комбинированных агрегатов
33. Агротехнические требования к машинам для внесения минеральных и органических удобрений
34. Хранение и подготовка минеральных удобрений к внесению
35. Классификация машин для внесения удобрений
36. Рабочий процесс и технические данные АИР 20
37. Рабочий процесс и технические данные ПЭ 0,8Б
38. Устройство, работа и регулировки высевальных аппаратов АДТ 2
39. Рабочий процесс и регулировки разбрасывателя НРУ 0,5
40. Устройство и технические данные разбрасывателя 1-РМГ 4
41. Рабочий процесс и технические данные РОУ 6
42. Устройство, режим работы и технические данные РЖТ 8
43. Агротехнические требования к машинам для защиты растений
44. Агротехнические требования к протравливателям семян
45. Устройство, работа и технические данные протравливателя ПСШ 5
46. Рабочий процесс и технические данные опрыскивателя ОН 400
47. Порядок: установки опрыскивателя на заданную норму
48. Рабочий процесс и технические данные генератора АГ-УД 2
49. Рабочий процесс и регулировки опыливателя ОШУ 50А
50. Охрана труда при работе с ядохимикатами
51. Агротехнические требования к машинам для заготовки сена
52. Классификация и особенности применения сенокосилок
53. Рабочий процесс и технические данные КС-Ф 2,1
54. Порядок регулировки косилки КС-Ф 2,1
55. Устройство, работа и технические данные косилки КПРН 3
56. Рабочий процесс и технические данные КПС 5Г
57. Устройство, работа и технические данные граблей ГВК 6
58. Устройство, работа и технические данные ГВР 6
59. Устройство и технические данные ПК 1,6
60. Устройство, работа и технические данные ППЛ-Ф 1,6
61. Устройство, работа и технические данные ПРП 1,6
62. Работа и технические данные подборщика ПР-Ф 750
63. Рабочий процесс и технические данные комбайна КСК 100
64. Устройство, работа и технические данные КИР 1,5
65. Устройство, работа и технические данные ПФ 0,5
66. Рабочий процесс и технические данные погрузчика ППУ 0,75
67. Установка для досушивания сена активным вентилированием
68. Рабочий процесс агрегата витаминной муки АВМ 1,5
69. Устройство и рабочий процесс гранулятора ОГМ 1,5
70. Агротехнические требования к посеву зерновых
71. Классификация посевных машин и способы посева
72. Устройство, работа и технические данные зерновой сеялки СЗ 3,6
73. Подготовка зерновой сеялки СЗ 3,6 к работе
74. Агротехнические требования к уборке зерновых
75. Способы уборки зерновых и их характеристики
76. Рабочий процесс и технические данные ЖВН 6А
77. Рабочий процесс и условия применения комбайновых подборщиков
78. Рабочий процесс зерноуборочного комбайна СК 5А "Нива"
79. Тормозные системы зерноуборочных комбайнов
80. Рулевой привод зерноуборочных комбайнов
81. Гидравлическая система зерноуборочных комбайнов
82. Устройство и рабочий процесс приспособления ПУН 5
83. Особенности устройства зерноуборочных комбайнов ДОН 1500
84. Контроль качества работы зерноуборочных машин
85. Охрана труда при работе на комбайнах
86. Агротехнические требования к машинам для очистки зерна
87. Классификация машин для очистки зерна
88. Устройство, работа и технические данные очистителя ОВП 20
89. Рабочий процесс и технические данные триерных блоков
90. Агротехнические требования к сушке зерна
91. Классификация зерносушилок и режимы их работы
92. Устройство и рабочий процесс зерносушилки СЗСБ 8А
93. Устройство и работа шахтной зерносушилки СЗШ 16А
94. Рабочий процесс очистительно-сушильный комплексов
95. Устройство, работа и регулировки рассадопосадочной машины
96. Агротехнические требования к уборке картофеля.

97. Способы уборки картофеля и их характеристика
 98. Устройство, работа и регулировки картофелеуборочного комбайна
 99. Способы уборки свеклы и их характеристика
 100. Охрана труда при работе на сельхозмашинах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алейник С. Н., Рыжков А. В., Казаков [и др.] К. В.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2020	https://e.lanbook.com/book/166509

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Штабель Ю.П.	Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве: учебное пособие по выполнению практических работ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=133:mekhanizatsiya-i-avtomatizatsiya-tehnologicheskikh-protssosov-v-zhivotnovodstve&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170
Л2.2	Ведищев С.М.	Механизация доения коров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110800 - «Агроинженерия»	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/63869.html
Л2.3	Ведищев С.М., Капустин В.П., Глазков [и др.] Ю.В.	Механизация приготовления кормов. Часть 1. Механизация приготовления кормов: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Агроинженерия», а также аспирантов и работников сельскохозяйственных предприятий	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/64116.html
Л2.4	Ведищев С.М., Капустин В.П., Глазков [и др.] Ю.В.	Механизация приготовления кормов. Часть 2: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/64117.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	РЕД ОС
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
08 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, экран, проектор, компьютер. Плакаты, макеты узлов и агрегатов машин, разрезы агрегатов пневматической тормозной системы автомобиля, тренажер сварщика, кодоскоп, кодотранспаранты: «Техническое обслуживание и ремонт трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и приспособлений» стенд-планшет «Гидроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Электроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Рулевая тяга и рулевой наконечник переднеприводного автомобиля», стенд-планшет э.с. «Тормозная система трактора Т-170», плакаты. Агрегат индивидуального доения АИД-2, Бензогенератор бензиновый 3 кв, Компрессор ERGUS STORM-24 (2200Вт 8бар 200 литр. масл) Кульман формат А2 – 10 шт, Моющий аппарат LAVOR (2300 Вт 130бар 480л/час с насадками) Насосная станция Foleal 11, Обогреватель конвектор DANTEX SD\$-20 – 2 шт, Обогреватель конвектор DANTEX SD\$-15, Печь муфельная ТМК-3, Пила цепная.
310 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, ноутбук, проектор, кафедра. Специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования; стеллаж для хранения учебного оборудования: кульманы, плакаты, экран, кодоскоп, Д.К «Детали машин и основы конструирования», «Техническое обслуживание и ремонт трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и приспособлений»; комплект-стендов планшетов «Образцы автомобильных эксплуатационных материалов III»; Типовой комплект учебного оборудования «Техническая механика». Анализатор качества нефтепродуктов SNATOX SX-300, Д.К. «Ингаф», Д.К. «Детали машин и основы конструирования», микроскоп металлографический цифровой, нутромер, твердомер переносной, Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур цветных сплавов», Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур легированной стали», Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур углеродистой стали», Электронные плакаты на CD «Материаловедение ВПО», Электронные плакаты на CD «Сопротивление материалов», Электронные плакаты на CD «Теория механизмов и машин», Электронные плакаты на CD «Техническая механика», Электронные плакаты на CD «Электрооборудование автомобилей», кульман А2 Profi plus МТбелый+рейсшина (20 шт.)

217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем через регулярное домашнее задание и систематический контроль знаний студентов на занятиях, проведением контрольных работ и тестовых заданий по завершению каждого раздела.

Проверка выполнения заданий самостоятельной работы проводится при подготовке к лабораторно-практическим занятиям или непосредственно на них, при ответе на контрольные вопросы, тестировании и при подготовке к зачету / экзамену.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях и интернет ресурсах.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторно-практических занятиях. По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

К формам отчетности по самостоятельной работе студентов относятся: письменные ответы на контрольные вопросы и тестовые задания, ответы на лабораторно-практических занятиях, зачете / экзамене.

В случае пропуска лекций и лабораторно-практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к лабораторно-практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету / экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала лабораторно-практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом / экзаменом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного.

Для успешного усвоения программы данной дисциплины студентам рекомендуется следующие методы самостоятельной работы.

Работа с учебным материалом:

конспектирование – краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного;

составление плана текста, т.е. после прочтения текста разбирать его на части и озаглавить каждую часть, при этом, план, может быть, простой или сложный.

тезирование – краткое изложение основных мыслей прочитанного (тезисы);

цитирование – дословная выдержка из текста, с указанием выходных данных (автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница);

аннотирование – краткое свернутое изложение содержания прочитанного с выражением своего отношения к прочитанному;

рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном;

составление справки – сведений о чем-нибудь полученных после поисков;

составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного;

составление тематического тезауруса – упорядоченный комплекс базовых понятий по разделу, теме;

составление матриц идей – сравнительные характеристики однородных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Практические упражнения – выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качеств. По характеру упражнения подразделяются: устные, письменные, графические и учебно-трудовые.

Выше приведенные методы самостоятельной работы относятся к репродуктивным, т.е. основаны на запоминании и воспроизведении готовой информации. Наиболее прогрессивными сегодня являются проблемные, поисковые и исследовательские методы обучения или продуктивные. Суть этих методов заключается в том, чтобы показать студентам образцы научного познания, научного решения проблемы, приобщения их к творческой деятельности и обеспечение творческого применения знаний.

Владея вышеуказанными методами можно приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы. Так ответы на вопросы для итогового контроля знаний можно найти в литературе, предложенной для самостоятельной работы, используя

приемы работы с учебными пособиями и практические упражнения. Творческие задания не имеют прямого ответа в литературе, но, овладев информацией изложенной в учебных пособиях, можно успешно с ними справиться. Наиболее трудоемкой творческой работой является выполнение расчетно-графической работы по предложенной теме. Успешно справиться с данной задачей возможно, лишь владея всеми, вышеуказанными, методами и приемами работы. Работа над заданием также предполагает и консультации с преподавателем.

При оценке знаний и умений студентов обязательно учитывается уровень готовности и качество творческого подхода к решению проблемы.

Требования к оформлению расчетно-графических работ – углубление знания студентов по дисциплине, теме, развития навыков самостоятельной и творческой работы с литературой и другими источниками информации.

Тема работы и ее цель, как правило, формирует преподаватель, хотя и не исключает инициативы студента.

Оценка лабораторно-практических работ студентов.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально смонтировал необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдал требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполнил анализ погрешностей, уложился в отведенное время.

Оценка «4» ставится в том случае, если были выполнены требования к оценке «5», но студент допустил недочеты или грубейшие ошибки.

Оценка «3» ставится, если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если результаты не позволяют сделать правильных выводов, если опыты, измерения, вычисления, наблюдения проводились неправильно, либо студент совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал требования безопасности труда.

В тех случаях, когда студент показал оригинальный подход к выполнению работы, но в ответе содержались недостатки, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными нормами.

Письменные ответы на контрольные вопросы и задания оформляются в тетради для лабораторно-практических работ после соответствующих тем.