

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Лесоустройство с основами государственной
инвентаризации лесов и лесопарков**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2025_965.plx
35.03.01 Лесное дело
Управление лесами и цифровое лесоустройство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 78,4
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	40	40	40	40
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	78,4	78,4	78,4	78,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Суртаева Л. И.

Рабочая программа дисциплины

Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов и лесопарков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: изучение основ лесоустройства и государственной инвентаризации лесов, разработки планов освоения лесов; изучение научных основ лесоустройства лесов и их инвентаризации
1.2	Задачи: 1. Изучить теоретические основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов. 2. Изучить современные методы таксации и мониторинга состояния лесов, в том числе современные дистанционные методы изучения земной поверхности, 3. Сбор, обработка и анализ количественных и качественных характеристик состояния лесов для осуществления государственной инвентаризации; 5. Получить представления о принципах назначения лесохозяйственных мероприятий, определения их интенсивности и эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Таксация леса
2.1.2	Аэрокосмические методы в лесном деле
2.1.3	Информационные и цифровые технологии
2.1.4	Геодезия и картография
2.1.5	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы лесного законодательства и лесоправления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	
ИД-2.ПК-2: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий.	
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	
ИД-3.ПК-2: Владеет навыками проектирования, назначения и выполнения работ, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций.	
Владеет навыками проектирования, лесоустроительных работ	
ПК-3: Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	
ИД-2.ПК-3: Умеет использовать базовые знания для решения задач по лесовосстановлению, уходу за лесами, охране, защите и использованию лесов.	
Умеет использовать базовые знания нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	
ИД-3.ПК-3: Владеет навыками выполнения работ по лесовосстановлению, уходу за лесами, охране, защите и использованию лесов.	
Владеет навыками применения нормативно-правовых документов, нормами и регламентами проведения лесохозяйственных мероприятий, учета и оценки лесного фонда, охраны и защиты лесов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Инвентаризация - самостоятельный вид лесоустройства						
1.1	Обследование лесов как самостоятельный вид лесоустройства /Лек/	8	4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Пространственное размещение точек учета /Пр/	8	2	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Объект лесоустройства, его изучение и характеристика. /Ср/	8	20	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Организация мониторинга на основе геоинформационных систем /Лек/	8	2	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей /Пр/	8	6	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Способы инвентаризации лесов						
2.1	Использование аэрофотосъемки, и космосъемки для инвентаризации лесов /Лек/	8	2	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Основные этапы и последовательность операций при формировании ГИС /Пр/	8	8	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Проектирование лесохозяйственных мероприятий с применением ГИС-технологий. /Ср/	8	14	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Определение количественных и качественных характеристик лесов /Ср/	8	10	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Знакомство с отчетом ГИЛ (государственной инвентаризации лесов) субъекта РФ /Пр/	8	8	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Организация и ведение лесного хозяйства разных типов						
3.1	Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства. Лесная типология в лесоустройстве. /Лек/	8	4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Составление проектов организации и ведения лесного хозяйства /Лек/	8	4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Комплексный мониторинг состояния лесного фонда /Пр/	8	8	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.4	Подготовительные работы к инвентаризации и особенности инвентаризации лесов /Пр/	8	8	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Основные лесоинвентаризационные документы, составляемые при лесоустройстве для объекта. /Ср/	8	4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Методология Государственной инвентаризации лесов в России /Ср/	8	18	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Анализ целей и задач национальных инвентаризаций /Ср/	8	12,4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,6	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

- Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете"
- Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, контрольных заданий, вопросов по разделам и вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль 1

1. Лесоустройство проводится в соответствии:

- с утвержденными планами проведения лесоустройства
- с Государственным заданием и Техническим заданием
- с приказом Рослесинфорг
- нет правильного ответа

2. Мероприятия по лесоустройству могут осуществляться

- Рослесхозом и министерством ЛК
- ФГБУ Рослесинфорг
- государственными (муниципальными) учреждениями, подведомственными федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, в пределах полномочий указанных органов, определенных статьями 81-84 Лесного кодекса.

4) Все ответы верны

3. При выполнении работ по осуществлению таких мероприятий численность инженеров-таксаторов и (или) техников-таксаторов должна соответствовать нормативам, устанавливаемым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии со статьей 67 Лесного кодекса (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 50, ст.5278; 2021, N 27, ст.5132).

- Глазомерным способом не менее 2 инженеров-таксаторов и (или) техников-таксаторов - при площади объекта лесоустройства до 20 тысяч гектаров по первому разряду таксации лесов. При площади объекта лесоустройства более 20 тысяч гектаров необходим 1 инженер-таксатор и (или) техник-таксатор на каждые дополнительные 10 тысяч гектаров;
- Глазомерным способом не менее 2 инженеров-таксаторов и (или) техников-таксаторов
- Глазомерным способом не менее 2 инженеров-таксаторов и (или) техников-таксаторов - при площади объекта лесоустройства до 24 тысяч гектаров по первому разряду таксации лесов. При площади объекта лесоустройства более 24 тысяч гектаров необходим 1 инженер-таксатор и (или) техник-таксатор на каждые дополнительные 12 тысяч гектаров;
- Нет правильного ответа

4. Лесоустройство в части таксации лесов может выполняться при соблюдении следующего требования. Полевые работы по таксации лесов должны выполняться с обязательным наличием результатов подготовительных работ, выполненных в соответствии с требованиями Инструкции, на площадь, не меньшую площади текущих полевых работ.

- 1) срок проведения лесоустройства должен составлять не менее 36 месяцев
 - 2) в течение одного года
 - 3) в течение двух лет
 - 4) Нет правильного ответа
5. Лесоустроительная документация подготавливается и передается заказчику работ
- 1) не передается заказчику
 - 2) в электронной форме и на бумажных носителях (планшеты, схемы, таксационные описания, ведомости)
 - 3) в электронной форме
 - 4) Нет правильного ответа

6. Технической основой выполнения работ по лесоустройству являются

- 1) установленные границы лесничеств утвержденные РОСЛЕСХОЗОМ
- 2) материалы дистанционного зондирования Земли
- 3) ортофотопланы, планы, сведения ЕГРН и топокарты
- 4) Все ответы верны

7. В зависимости от мероприятия лесоустройства, а также от способа таксации лесов и разряда таксации лесов предъявляются следующие требования к материалам ДЗЗ, Глазомерно-измерительный, глазомерный.

- 1) Материалы ДЗЗ с пространственным разрешением не хуже 2,5 метров/пиксель
- 2) Стереоматериалы ДЗЗ с пространственным разрешением не хуже 1 метра/пиксель
- 3) Материалы ДЗЗ с пространственным разрешением не хуже 2,1 метров/пиксель
- 4) Все ответы верны

8. Технические требования к материалам космических съемок

- 1) облачность в случае ее наличия на снимках не должна попадать на территорию объекта работ
- 2) облачность в случае ее наличия на снимках допускается на территорию объекта работ если она занимает 5%
- 3) облачность в случае ее наличия на снимках допускается на территорию объекта работ если она занимает 5%1%
- 4) Нет правильного ответа

9. Технические требования к материалам космических съемок

- 1) Точность географической привязки материалов ДЗЗ к опорным точкам на местности должна быть не хуже ± 2 метров.
- 2) Точность географической привязки материалов ДЗЗ к опорным точкам на местности должна быть не хуже ± 4 метров.
- 3) Точность географической привязки материалов ДЗЗ к опорным точкам на местности должна быть не хуже ± 5 метров.
- 4) Нет правильного ответа

10. Уточненная площадь лесничества, участкового лесничества, полученная по результатам проведения мероприятий по лесоустройству, предусмотренных пунктом 4 части 1 статьи 68 Лесного кодекса,

- 1) может отличаться от площади лесничества, участкового лесничества, сведения о которой внесены в ГЛР. не более 2%
- 2) может отличаться от площади лесничества, участкового лесничества, сведения о которой внесены в ГЛР.
- 3) не может отличаться от площади лесничества, участкового лесничества, сведения о которой внесены в ГЛР.
- 4) Нет правильного ответа

Текущий контроль 2

1. Леса, расположенные на территориях государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков, памятников природы, государственных природных заказников и на иных установленных федеральными законами особо охраняемых природных территориях относятся? Категория лесов или озу:

- 1) К государственным защитным лесным полосам
- 2) к ОЗУ заповедным лесным участкам
- 3) К лесам, расположенным на особо охраняемых природных территориях
- 4) Нет правильного ответа

2. К резервным лесам относятся леса

- 1) в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, а так же заготовки древесины гражданами для собственных нужд
- 2) в которых в течение пятнадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, за исключением заготовки древесины гражданами для собственных нужд
- 3) в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, за исключением заготовки древесины гражданами для собственных нужд
- 4) Нет правильного ответа

3. В лесах, расположенных в водоохранных зонах проектирование особо защитных участков лесов берегозащитные, почвозащитные участки лесов, расположенные вдоль водных объектов, склонов оврагов и полосы лесов шириной 50 метров, примыкающие к кромке оврага

- 1) В лесах, расположенных в водоохранных зонах, данный вид особо защитных участков лесов проектируется
- 2) В лесах, расположенных в водоохранных зонах, данный вид особо защитных участков лесов проектируется так как сохраняем площадь этого ОЗУл
- 3) В лесах, расположенных в водоохранных зонах, данный вид особо защитных участков лесов не проектируется
- 4) Нет правильного ответа

4. Координаты характерных точек границ лесничеств, участковых лесничеств, лесных кварталов определяются с точностью .

- 1) определяются с точностью основы ЕГРН, принятой на территории, на которой размещается граница лесничества, участкового лесничества.

- 2) определяются с точностью не ниже точности картографической основы ЕГРН, принятой на территории, на которой размещается граница лесничества, участкового лесничества.
- 3) данных GPS измерений.
- 4) с точностью 4 знаков после запятой
5. Квартальной просекой является освобождённая от деревьев, кустарников и лиан прямолинейная полоса шириной 4 метра. К лесному кварталу относятся квартальные просеки, которые ограничивают его с северной и западной сторон.
- 1) Конкретная ширина каждой квартальной просеки, а также мероприятие по прорубке и прочистке квартальных просек не определяется при таксации лесов и (или) проектировании мероприятий по сохранению лесов и указывается в лесоустроительной документации шириной 2 метра .
- 2) Конкретная ширина каждой квартальной просеки, а также мероприятие по прорубке и прочистке квартальных просек не определяется при таксации лесов и (или) проектировании мероприятий по сохранению лесов и указывается в лесоустроительной документации шириной 4 метра .
- 3) Конкретная ширина каждой квартальной просеки, а также мероприятие по прорубке и прочистке квартальных просек определяется при таксации лесов и (или) проектировании мероприятий по сохранению лесов и указывается в лесоустроительной документации.
- 4) Нет правильного ответа
6. Таксация лесов состоит из подготовительных, полевых и камеральных этапов работ. Проведение первого лесоустроительного совещания проводится в период
- 1) Можно и в подготовительном и в полевом этапе
- 2) Подготовительного этапа
- 3) Полевого этапа
- 4) Все ответы верны
7. На каком этапе проводятся работы по закладке тренировочных проб и подготовку тренировочного полигона?
- 1) Можно и в подготовительном и в полевом этапе
- 2) Полевой этап
- 3) Подготовительный этап
- 4) Нет правильного ответа
8. На каком этапе проводятся коллективные и индивидуальные тренировки?
- 1) Подготовительный этап
- 2) Можно и в подготовительном и в полевом этапе
- 3) Полевой этап
- 4) Все ответы верны
9. Таксация лесов на тренировочном полигоне признается допустимой, если:
- 1) а) отклонения в определении каждого таксационного показателя находятся в допустимых пределах не менее чем в 68% от общего их количества; б) число случаев двойного превышения допустимого отклонения по показателю составляет не более 5% от общего числа наблюдений; в) систематические ошибки не превышают 6%.
- 2) а) отклонения в определении каждого таксационного показателя находятся в допустимых пределах не менее чем в 69% от общего их количества; б) число случаев двойного превышения допустимого отклонения по показателю составляет не более 6% от общего числа наблюдений; в) систематические ошибки не превышают 5%.
- 3) а) отклонения в определении каждого таксационного показателя находятся в допустимых пределах не менее чем в 68% от общего их количества; б) число случаев двойного превышения допустимого отклонения по показателю составляет не более 5% от общего числа наблюдений; в) систематические ошибки не превышают 5%.
- 4) Нет правильного ответа
10. При таксации лесов применяются следующие способы:
- 1) Классов возраста
- 2) а) наземные; б) дистанционные; в) рационального сочетания; г) актуализации.
- 3) а) глазомерно-измерительный и глазомерный; б) дистанционные; в) рационального сочетания; г) актуализации.
- 4) Нет правильного ответа

Критерии оценивания тестовых заданий:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании.

- | | |
|------------------------|--|
| 5- отлично | От 86 до 100 % правильно выполненных заданий |
| 4-хорошо | От 66 до 85 % правильно выполненных заданий |
| 3- удовлетворительно | От 50 до 65 % правильно выполненных заданий |
| 2- неудовлетворительно | Менее 50% правильно выполненных заданий |

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Леса и лесные ресурсы России.
2. Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ.
3. Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ.
4. Состояние и проблемы лесного комплекса РФ
5. Цели и приоритеты лесной политики
6. Роль государства в регулировании лесных отношений

7. Принципы и цели и задачи лесной политики.
8. Приоритетные направления лесной политики.
9. Правовое обеспечение национальной лесной политики .
10. Проблемы российского лесного законодательства.
11. Основные направления развития лесного законодательства.
12. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами. 13. Совершенствование экономического механизма управления лесами.
14. Совершенствование системы лесного планирования.
15. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами. 16. Аукционы по продаже права на заключение договора.
17. Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов.
18. Законодательная основа сертификации в России.
19. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций.
20. Сертификация и российская национальная лесная политика.
21. Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Предмет «Государственного контроля и надзора за лесами», его цели, задачи, основное содержание курса.
2. Перечислить экономические, экологические и социальные предпосылки перехода государства на модель устойчивого развития.
3. Какие мероприятия осуществлены в Российской Федерации при формировании национальной стратегии устойчивого развития?
4. Дайте определение национальной лесной политики и охарактеризуйте демократические процедуры при ее разработке и принятии применительно к политической системе России.
5. Какие стратегические вопросы определяют структуру лесной политики?
6. Что такое критерии и индикаторы устойчивого управления лесами по Хельсинскому и Монреальскому процессам?
7. Назовите критерии и индикаторы устойчивого управления лесами в России, введенные в 1998 г. Какие задачи в области лесопользования они должны решать?
8. Как соотносятся между собой национальная лесная политика, лесное законодательство и федеральные целевые программы развития лесной отрасли?
9. Как лесное законодательство РФ регулирует отношения государства с частным бизнесом?
10. Какие основные цели административной реформы системы лесопользования и ведения лесного хозяйства?
11. Какие органы осуществляют государственный лесной надзор, их цели и задачи?
12. Какие правовые и экономические условия созданы юридическим лицам и гражданам, осуществляющим хозяйственное управление лесами?
13. Назовите методы экономического и правового регулирования устойчивого развития и повышения эффективности лесной отрасли.
14. Перечислите показатели финансовой устойчивости и экономической эффективности деятельности лесного комплекса.
15. Глобальное значение лесов в соответствии с «Лесными принципами».
16. Международная программа «Биологическое разнообразие», характеристика основных уровней: генетический, таксономический и экологический.
17. Сохранение биологического разнообразия. Показатели биоразнообразия.
18. Мониторинг биоразнообразия в России.
19. Экономические проблемы лесного хозяйства.
20. Сохранение экологических функций леса и его биоразнообразия при использовании лесов.
21. Экологические принципы устойчивого управления лесами.
22. Лесная сертификация и какое ее значение для лесов России.
23. Социальные проблемы лесного хозяйства.
24. Основные цели привлечения общественности к решению проблем лесной отрасли.
25. Понятие «Гражданское общество». Какие общественные объединения существуют и какие виды разрешены законодательством?
26. В чем заключаются задачи государственного управления лесами по работе с общественностью.
27. Виды использования лесов.
28. Какой правовой документ составляет основу лесного законодательства РФ.
29. Каково содержание лесохозяйственного регламента.
30. Каково назначение проекта освоения лесов.
31. Срок действия лесохозяйственного регламента.
32. Что такое лесная сертификация.
33. Что такое лесная декларация.
34. Формы права на пользование лесными участками.
35. Что такое арендная плата.
36. Понятие использования лесов.
37. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.

38. Право собственности и иные права на лесные участки.
39. Порядок (правила) использования лесов.
40. Ограничение и приостановление использования лесов.
41. Договорные формы использования лесов.
42. Договор аренды лесного участка.
43. Договор постоянного (бессрочного) пользования.
44. Договор купли-продажи лесных насаждений.
45. Способы заключения договоров.

Критерии оценки:

«отлично», - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов

«хорошо» - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«удовлетворительно» - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно» - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая [и др.] Т.О.	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014	http://www.iprbookshop.ru/64670.html
Л1.2	Сулов А. В.	Лесостроительство: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛУТУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/142519

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Викин С.С., Харитонов А.А., Ершова [и др.] Н.В.	Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72704.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

	презентация	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
501 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, телевизор, планово-картографические материалы, информационные стенды по землеустройству, рулетка, электронный дальномер, нивелир, теодолит, рейка
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор

соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.