

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лесное товароведение с основами древесиноведения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2025_965.plx
35.03.01 Лесное дело
Управление лесами и цифровое лесоустройство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	48,1	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	51,05	51,05	51,05	51,05
Сам. работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Суртаева Л. И.

Рабочая программа дисциплины

Лесное товароведение с основами древесиноведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Попеляева Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Н.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование и развитие у обучающихся систематизированных знаний о лесном товароведении и древесиноведении
1.2	<i>Задачи:</i> -изучить строение и свойств древесины; -изучить основы стандартизации и товароведческих характеристик материалов из древесины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лесоведение
2.1.2	Дендрология
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лесная промышленность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен организовывать и контролировать технологические процессы на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.
ИД-2.ПК-4: Умеет обосновывать и оценивать качество технологий на объектах профессиональной деятельности.
организует и контролирует технологические процессы профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Строение дерева. Макростроение и микростроение древесины. /Лек/	7	4	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основные характеристики свойств, влияющих на качество древесины. /Лек/	7	8	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Лесные товары. Их классификация, характеристика групп лесных товаров. /Лек/	7	6	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Практические						
2.1	Изучение строения древесины. /Пр/	7	6	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Физические свойства древесины /Пр/	7	6	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Изучение механических свойств древесины. /Пр/	7	8	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Изучение пороков древесины. /Пр/	7	6	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.5	Пиломатериалы и их классификация. /Пр/	7	6	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Строение и свойства древесины /Ср/	7	14	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к практическим работам
3.2	Пороки древесины /Ср/	7	16	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к практическим работам
3.3	Пило- и лесоматериалы /Ср/	7	18,1	ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к практическим работам
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ИД-2.ПК-4		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-2.ПК-4		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-2.ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете"
2. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины
3. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, контрольных заданий, вопросов по разделам и вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тема 1. Строение древесины и коры

1. Из каких частей состоит дерево? Как эти части используются в народном хозяйстве?
2. Какие различают части древесного ствола? Расскажите об их назначении в процессе роста и развития дерева.
3. По каким частям древесного ствола осуществляются восходящий и нисходящий токи питательных веществ?
4. Что такое камбий и для чего он служит?
5. На какие классы (группы) подразделяются древесные породы по особенностям строения годичного слоя?
6. Назовите, какие древесные породы относятся к ядровым, спелодревесным и заболонным.
7. Какую функцию в древесине выполняют сердцевинные лучи и почему их значительно больше у лиственных пород по сравнению с хвойными?
8. Поясните, как подразделяются клетки древесины по их форме и состоянию.
9. Какие ткани представлены в древесине, а также в целом в растущем дереве?
10. Что является причиной анизотропии свойств древесины?
11. Какие вещества входят в состав клеточной стенки? Назовите особенности ее строения.
12. Расскажите, какое строение имеет кора. Перечислите ее функции в растущем дереве и укажите промышленное использование.

Тема 2. Химические свойства древесины

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные органические вещества, которые входят в состав древесины.
2. Каково назначение целлюлозы, лигнина и гемицеллюлоз в структуре клеточной стенки?
3. На чем основано получение целлюлозы из древесины?
4. Какие экстрактивные вещества содержатся в древесине и где они применяются?
5. Назовите пути химической утилизации отходов деревообрабатывающих производств.
6. В чем состоит процесс гидролиза древесины и какие продукты при этом получают?
7. Из каких стадий состоит процесс пиролиза древесины и что при этом получают?
8. Каким показателем оценивается древесина как топливо?
9. Для каких целей используют древесную кору?

Тема 3. Физические свойства древесины

1. Из каких элементов макроскопического строения формируется текстура древесины?
2. Какие формы влаги различают в древесине и где они находятся в структуре древесины, а также каково их количественное содержание?
3. Назовите методы, которые существуют для определения влажности древесины.
4. Что такое равновесная влажность древесины и от чего она зависит?
5. Какая разница между пределом гигроскопичности древесины и пределом насыщения клеточных стенок?

6. Что такое усушка древесины, в каких пределах влажности она происходит и каково ее значение в различных структурных направлениях древесины?
7. Объясните, что показывает коэффициент усушки и как он определяется.
8. В чем причина анизотропии усушки древесины?
9. Назовите причину растрескивания и коробления древесины.
10. От чего зависит величина разбухания древесины в различных жидкостях?
11. Чему равняется величина давления набухания древесины и где это явление практически используется?
12. Какие выражения плотности приняты для древесины?
13. От каких факторов зависит плотность древесины?
14. В связи с чем введено понятие «плотность древесины при 12%-ной влажности»?
15. На какие группы делятся древесные породы по их плотности?

Тема 4. Механические свойства древесины

1. В чем состоят особенности механических испытаний древесины по сравнению с другими материалами?
2. Какими причинами обусловлена анизотропия механических свойств древесины? 3. Как влияет влажность на механические свойства древесины? Дайте объяснение этому явлению.
4. В чем сущность и цель кондиционирования образцов древесины перед их испытанием?
5. При каком виде действия нагрузки древесина обладает наибольшей прочностью, а при какой – наименьшей?
6. Какие древесные породы, произрастающие в Республике Беларусь, отличаются наиболее высокими прочностными характеристиками, а какие – меньшими?
7. Расскажите, какая существует зависимость между жесткостью и прочностью древесины и где используется эта зависимость.
8. В связи с чем введен порядок пересчета показателей прочности древесины на стандартную 12%-ную влажность?
9. Что показывает поправочный коэффициент α при пересчете на 12%-ную влажность?
10. Назовите факторы, от которых зависят механические свойства древесины.
11. Что такое расчетные (допускаемые) сопротивления древесины и какова их величина для основных видов нагрузок?
12. Как изменяются механические свойства древесины по высоте и радиусу поперечного сечения ствола?
13. Что понимают под стойкостью древесины?
14. На какие группы (классы) делятся древесные породы по стойкости? Перечислите отечественные породы, которые входят в эти группы.
15. Какие условия необходимы для развития дереворазрушающих грибов

Тема 5. Пороки древесины

1. Каким нормативным документом установлена классификация, термины и определения, способы измерения пороков древесины?
2. На сколько групп подразделяются пороки древесины?
3. Какие пороки учитываются только в круглых лесоматериалах, а какие – только в пиломатериалах?
4. На какие виды и разновидности подразделяются сучки?
5. Какое влияние оказывают сучки на качество древесины?
6. Что является причиной гниения древесины?
7. На какие разновидности подразделяются гнили древесины по цвету и структуре пораженной древесины?
8. Объясните механизм возникновения морозных трещин и трещин усушки древесины.
9. Какие различают пороки формы древесного ствола?
10. Перечислите пороки, которые относятся к порокам строения древесины.
11. Что такое ложное ядро, у каких пород оно часто встречается и как влияет на качество и выход продукции из древесины? Как отличить ложное ядро от настоящего?
12. Назовите пороки, относящиеся к группе механических повреждений и дефектов обработки древесины.

Тема 6. Основы лесного товароведения

1. На какие группы по назначению и толщине подразделяются круглые деловые лесоматериалы?
2. Каким размерно-качественным требованиям должны соответствовать круглые лесоматериалы для выработки пиломатериалов общего назначения?
3. Что понимается под термином «кряж» и какие виды кряжей заготавливают согласно действующим стандартам?
4. Каким техническим требованиям должны удовлетворять кряжи для производства строганого шпона?
5. Для каких целей заготавливают круглые лесоматериалы первого сорта?
6. Какие круглые лесоматериалы подлежат поштучному учету?
7. Как устанавливается номинальная толщина круглого лесоматериала?
8. Каковы правила определения длины, высоты и ширины штабеля лесоматериалов?
9. Что такое коэффициент полндревесности штабеля и как он определяется для данного штабеля?
10. Какие круглые лесоматериалы подлежат маркировке? Что обозначают реквизиты маркировки?
11. На какие виды подразделяются пиломатериалы по форме поперечного сечения?
12. Как классифицируются пиломатериалы по положению в бревне и характеру обработки?
13. Какие значения толщины, предусмотренные для пиломатериалов хвойных пород, отсутствуют в размерной сетке пиломатериалов лиственных пород?
14. При какой влажности установлены номинальные размеры толщины пиломатериалов?
15. Как определяется объем необрезной доски?

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень - раскрыт вопрос, грамотно выстроен ответ с использованием примеров и фактов для доказательности ответа, даны ответы на дополнительные вопросы.
 «зачтено», пороговый уровень - раскрыт вопрос, грамотно выстроен ответ, не даны или раскрыты не полностью ответы на дополнительные вопросы.
 «незачтено», уровень не сформирован - вопрос раскрыт не полностью, односторонне, либо вообще не раскрыт, отсутствует грамотность построения ответа, понимание задаваемых вопросов и умение доказать свою позицию.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для докладов

Тема 1 «Лесное хозяйство как особая отрасль материального производства»:

1. Роль древесины в народном хозяйстве: достоинства и недостатки древесины как материала. Комплексное использование древесины и отходов.

2. Лесные ресурсы России и проблемы их сохранения. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами России.

Тема 2 «Эксплуатационные свойства древесины разных пород»:

1. Физико-механические свойства древесины разных пород и их влияние на качество продукции.

2. Химический состав древесины: органические вещества. Пиролиз древесины. Газификация древесины. Понятие о гидролизном производстве. Теплотворная способность древесины.

Тема 3 «Стойкость древесины против биологических, химических и природных факторов»:

1. Зависимость стойкости от древесной породы, плотности древесины, влажности.

2. Повышение стойкости древесины путем пропитки ее антисептиками, антипиренами. Механизм действия антипиренов.

Тема 4 «Основные лесные породы и их использование»:

1. Хвойные породы России и Республики Алтай.

2. Лиственные породы, имеющие практическое значение для лесоперерабатывающей области.

3. Уникальные породы.

Критерии оценки:

«отлично» - Студент раскрыл тему, показал прочные знания основных положений по исследуемой теме, умение свободно использовать терминологию, делать обоснованные выводы. Ответы на вопросы, развернутые.

«хорошо» - Студент показал прочные знания основных положений по исследуемой теме, умение использовать терминологию, делать обоснованные выводы. Автор затруднялся в ответах на вопросы.

«удовлетворительно» - Студент показал знание основных положений по изучаемой теме, студент испытывает затруднения при ответе на вопросы

«неудовлетворительно» - Тема не раскрыта. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- Особенности строения микро строения древесины хвойных пород.
- Химический состав древесины.
- Строение дерева. Основные части дерева и их сырьевое значение.
- Микростроение древесины на примере сосны.
- Микростроение древесины на примере дуба.
- Микростроение древесины на примере березы.
- Определение породы по макроскопическим признакам древесины.
- Макроскопическое строение древесины.
- Тепловые свойства древесины, характер их изменения в результате влияния различных факторов и практическое значение.
- Особенности микро строения древесины рассеяно-сосудистых пород.
- Особенности строения древесины кольцесосудистых пород.
- Физические свойства древесины. Цвет, блеск, текстура, макроструктура.
- Электрические и диэлектрические свойства древесины.
- Звуковые свойства древесины. Показатели качества древесины как материала для музыкальных инструментов.
- Механические свойства древесины.
- Механические испытания древесины: принципы, общие требования и процедура:
- Деформативность древесины при кратковременных нагрузках, модули прочности древесины.
- Ударная вязкость, твердость и износоустойчивость древесины.
- Круглые лесоматериалы.
- Дрова. Маркировка, обмер, учет.
- Влажность древесины. Формы влаги в древесине.
- Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость, овальность, наросты, кривизна.
- Общие сведения о стандартизации лесных товаров и изделий из древесины.
- Пороки древесины. Сучки. Трещины.
- Характеристика древесины, как конструкционного материала.
- Древесные слоистые пластики (ДСП) и древесина прессованная.

27. Плотность древесины.
28. Пиломатериалы.
29. Пороки древесины. Грибные поражения: Грибные ядровые пятна и полосы, ядровая гниль, дупло, плесень, заболонные грибные окраски, побурение, наружная трухлявая гниль.
30. Пороки строения древесины: наклон волокон, свилеватость. Завиток, крень, тяговая дре-весина, ложное ядро, внутренняя заболонь. Пятнистость, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, глазки, сухобокость, прорость, рак, засмолок, кармашек, водослой.
31. Продукция целлюлозно-бумажной промышленности.
32. Продукция производства плит. Плиты как композиционный материал на основе измельченной древесины. Древесно-стружечные плиты (ДСтП), древесноволокнистые плиты (ДВП), цементно-стружечные плиты (ЦСП), области применения плит.
33. Строительные материалы на древесной основе: арболит, фибролит, ксилолит, опилобетон, коробетон, строительный брус. Способы получения, характеристика и область применения.
34. Продукция фанерного производства. Шпон лущеный и строганный. Общие сведения о фанере: обычная, бакелизированная, декоративная, облицованная строганным шпоном. Березовая авиационная, пиленая. Конструктивные особенности, характеристики.
35. Продукция гидролизных производств. Сущность процесса гидролиза. Виды, характеристики и область применения продукции: фурфурола, этилового спирта, кормовых дрожжей, углекислоты. Гидролизное производство как способ рационального использования отходов лесопиления и деревообработки.
36. Пиролиз древесины. Его сущность. Продукция, получаемая пиролизом.
37. Пороки древесины. Биологические повреждения: червоточина, поражение древесины паразитами, растениями и птицами.
38. Способы получения целлюлозы.
39. Модифицированная древесина.
40. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение.

Критерии оценки

«отлично» - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов

«хорошо» - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«удовлетворительно» - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно» - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Герке Л.Н., Башкиров В.Н., Князева А.В., Шевчук Л. Г.	Древесиноведение: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63700.html
Л1.2	Сунцова Н.Ю.	Лесное товароведение с основами древесиноведения: учебное пособие	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/209060

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Савин М. А., Семенов М. И., Маленко А. А.	Лесное товароведение с основами древесиноведения: учебно-методическое пособие	Барнаул: АГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/240818
Л2.2	Леонтьев Л. Л.	Древесиноведение и лесное товароведение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/117640

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	лекция-визуализация	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302А В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, ноутбук. стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер. Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция пороодообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолой, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий лекарственных растений
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы. В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного

результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.