

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Основы лесопаркового хозяйства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01\_2019\_969-3Ф.plx  
35.03.01 Лесное дело  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |      |  |
|-------------------------|------|--|
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля на курсах:<br>зачеты с оценкой 5 |
| в том числе:            |      |  |
| аудиторные занятия      | 22   |  |
| самостоятельная работа  | 81,2 |  |
| часов на контроль       | 3,85 |  |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс  | 5     |       | Итого |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
|   | УП    | РП    |       |       |
| Лекции  | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Практические  | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Консультации (для студента)                               | 0,8   | 0,8   | 0,8   | 0,8   |
| В том числе инт.  | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Итого ауд.  | 22    | 22    | 22    | 22    |
| Контактная работа   | 22,95 | 22,95 | 22,95 | 22,95 |
| Сам. работа   | 81,2  | 81,2  | 81,2  | 81,2  |
| Часы на контроль  | 3,85  | 3,85  | 3,85  | 3,85  |
| Итого   | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Суртаева Людмила Ивановна



Рабочая программа дисциплины

**Основы лесопаркового хозяйства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попелева Наталья Николаевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Попелева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Попелева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Попелева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18 мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> получение знаний в области проектирования, организации и ведения лесопаркового хозяйства.  |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> - ознакомить с методами создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, способствующие повышению их устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов;<br>- показать средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение;<br>- изучить нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;<br>- научить анализировать состояние и динамику показателей качества лесопарковых насаждений |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.В   |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Почвоведение   |
| 2.1.2                               | Экология   |
| 2.1.3                               | Ботаника   |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Лесоводство  |
| 2.2.2                               | Технология лесозащиты  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  |
| <b>ИД-1.УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>  |  |
| специфику сотрудничества при проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства  |  |
| <b>ИД-2.УК-3: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</b> |  |
| определять свою роль в команде  |  |
| <b>ИД-3.УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>   |  |
| умеет взаимодействовать с членами команды   |  |
| <b>ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>  |  |
| планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  |  |
| <b>ПК-2: Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов</b>  |  |

|   |
|---|
| <b>ИД-1.ПК-2: Знать процессы жизнедеятельности растений, основные лесообразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований</b>   |
| показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов; лесотипологические характеристики, стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессий экосистем   |
| <b>ИД-2.ПК-2: Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований</b>  |
| описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты; проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей ситуации и функционального назначения данной территории.   |
| <b>ИД-3.ПК-2: Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций</b>   |
| навыками определения показателей ландшафтной таксации; навыками оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства;  |
| <b>ПК-3: Способен производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов, планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения, оценивать качество работ по лесоустройству</b>  |
| <b>ИД-1.ПК-3: Знать лесоустроительную документацию, правила проведения лесоустройства, цели, принципы, процессы лесохозяйственных работ; основные приемы и этапы организации лесохозяйственных работ</b>  |
| нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства  |
| <b>ИД-2.ПК-3: Уметь составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства, осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; технологически грамотно организовать проведение заготовок семян, выращивания посадочного материала, лесных культур, рубок ухода и санитарных рубок, а также получения недревесной продукции леса</b> |
| составлять акты натурального обследования лесных участков, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; обосновать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства  |
| <b>ПК-4: Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</b>  |
| <b>ИД-1.ПК-4: Знать виды разрешенного использования лесных участков, нормы отвода земель для конкретных видов деятельности, документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества</b>  |
| принципы организации постоянного неистощительного использования лесов, повышения их продуктивности и сохранения полезных функций  |
| <b>ИД-2.ПК-4: Уметь создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными, составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства</b>  |
| проводить предпроектную оценку лесных территорий, отводимых под лесопарки, разрабатывать проектную документацию для создания лесопарков; организовывать работы по лесопарковому строительству.  |
| <b>ИД-3.ПК-4: Владеть методами контроля за выполнением арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектами освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек)</b>  |
| владеть методами подбора информации, необходимой для организации рационального, постоянного, неистощительного использования лесов   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |  |               |            |            |
|---|--|----------------|-------|--|---------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература    | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Предпроектная оценка территории</b>                               |                |       |  |               |            |            |
| 1.1   | Введение в дисциплину /Лек/  | 5              | 2     | ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-2   | Л1.1Л2.1      | 2          |            |
| 1.2   | Ландшафтный анализ территории /Лек/  | 5              | 2     | ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-2<br>ИД-3.ПК-2  | Л1.1Л2.1      | 2          |            |
| 1.3   | Классификация и характеристика типов ландшафта /Пр/                            | 5              | 2     | ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-2<br>ИД-3.ПК-2  | Л1.1Л2.1      | 0          |            |
| 1.4   | Ландшафтный анализ территории /Пр/   | 5              | 2     | ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-2<br>ИД-3.ПК-2  | Л1.1Л2.1      | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. Проектирование лесопарков</b>                                     |                |       |  |               |            |            |
| 2.1   | Проект организации лесопаркового хозяйства /Лек/                               | 5              | 4     | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3                           | Л1.1Л2.1      | 2          |            |
| 2.2   | Ведение лесного хозяйства в лесопарках и технология лесокультурных работ /Лек/ | 5              | 2     | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-3.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3<br>ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1      | 2          |            |
| 2.3   | Архитектурно-планировочная организация территории /Пр/                         | 5              | 4     | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3                           | Л1.1Л2.1      | 0          |            |
| 2.4   | Проектирование лесохозяйственных мероприятий /Пр/                              | 5              | 4     | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3<br>ИД-2.ПК-2              | Л1.1Л2.1      | 0          |            |
|   | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>  |                |       |  |               |            |            |
| 3.1   | Рекреационная роль леса /Ср/   | 5              | 10    | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          |            |

|   |   |   |      |   |               |   |  |
|---|---|---|------|---|---------------|---|--|
| 3.2   | Методы инвентаризации рекреационных лесов /Ср/                                    | 5 | 10   | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-3.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3   | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 3.3   | Рекреационное лесопользование и экология /Ср/                                     | 5 | 9,2  | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-2.ПК-2   | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 3.4   | Организация территорий рекреационных объектов /Ср/                                | 5 | 10   | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-3.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3<br>ИД-2.ПК-2  | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 3.5   | Методы парколесоустройства /Ср/   | 5 | 10   | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3  | Л1.1Л2.1      | 0 |  |
| 3.6   | Лесокультурные и посадочные работы /Ср/   | 5 | 10   | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-2   | Л1.1Л2.1      | 0 |  |
| 3.7   | Организация и ведение лесопаркового хозяйства /Ср/                                | 5 | 10   | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-2  | Л1.1Л2.1      | 0 |  |
| 3.8   | Система хозяйственных мероприятий по формированию насаждений и уходу за ними /Ср/ | 5 | 12   | ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-3.ПК-4<br>ИД-2.ПК-2  | Л1.1Л2.1      | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b> |   |   |      |   |               |   |  |
| 4.1   | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/  | 5 | 3,85 | ИД-1.УК-3<br>ИД-3.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-3.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3<br>ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-3.ПК-2 | Л1.1Л2.1      | 0 |  |

|                               |                                   |   |      |   |          |   |  |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|------|---|----------|---|--|
| 4.2                           | Контактная работа /КСРАтт/        | 5 | 0,15 | ИД-1.УК-3<br>ИД-3.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-3.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3<br>ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-3.ПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Консультации</b> |                                   |   |      |   |          |   |  |
| 5.1                           | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 0,8  | ИД-1.УК-3<br>ИД-3.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-1.ПК-4<br>ИД-2.ПК-4<br>ИД-3.ПК-4<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3<br>ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-3.ПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Формы рекреационной деятельности.
2. Объекты рекреационного лесопользования.
3. Особенности строения, роста и развития насаждений.
4. Организация лесопаркового хозяйства.
5. Методы лесопаркостроительства.
6. РЛП (рекреационное лесопользование).
7. Создание лесопарков.
8. Проектирование мероприятий.
9. Инженерное благоустройство территории.
10. Формирование и уход за насаждениями.
11. Лесокультурная работа в лесопарках.
12. Расчет площади лесопарковой части зеленых зон.
13. Объемно-пространственная композиция.
14. Важнейшие средства и правила композиции.
15. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков.
16. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждений и типа лесорастительных условий.
17. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.
18. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений (ПХЕ и ПХУ).
19. Планирование дорожно-тропиночной сети.
20. Типы лесопарковых ландшафтов.
21. Ландшафтная таксация, объекты и методы.
22. Ландшафтный выдел и участок.
23. Оценка насаждений и территории: состояние древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация среды. Взаимосвязи оценок.
24. Подеревенная инвентаризация и паспортизация. Фотофиксация.
25. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.
26. Назначение мероприятий при таксации, инвентаризации, паспортизации. Сбор материалов для объяснительной записки к проекту.
27. Организация лесопаркового хозяйства.
28. Общие сведения о лесном фонде РК. Основные показатели, характеризующие лесной фонд.
29. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части.
30. Рекреационное районирование лесов РФ.
31. Обоснование выделения и организации зеленых зон (рекреационных территорий).
32. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарки, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющих рекреационные функции.
33. Методы лесопаркостроительства (участковый, таблиц классов возраста).
34. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства.
35. Проектирование лесопарков. Стадии проектирования и состав проекта.
36. Системы пригородных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.

37. Организация территории лесопарка.
38. Функциональное зонирование.
39. Хозяйственные мероприятия в пределах функциональных зон.
40. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.
41. Устройство искусственных и благоустройство водных объектов.
42. Инженерное благоустройство территории, как комплекс единовременных работ (дорожное строительство различного типа, площадки игровые, видовые, спортивные, входные, отдыха, автостоянки).
43. Мелиорация территории. Противоэрозионные мероприятия. Строительство питьевых колодцев и благоустройство родников.
44. Ландшафтные рубки. Виды рубок и цели.
45. Создание открытых пространств и устройство газонов: обыкновенных и луговых. Агротехника выполнения работ.
46. Биотехнические мероприятия. Учет фауны и ее регулирование. Борьба с браконьерством. Выявление естественной кормовой базы, устройство подкормочных площадок, водоемов.
47. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней.
48. Особенности создания рекреационных лесов и лесопарков в безлесных и малолесных районах.
49. Охрана природы в лесопарках. Нарушения в лесопарках и юридическая законодательная база об ответственности за них.
50. Структура лесопаркового хозяйства: лесопарковый, экологический, инженерно-строительный отделы, отдел благоустройства, материальнотехнического снабжения и финансовый.
51. Методы таксации насаждений закрытых и полукрытых лесопарковых ландшафтов.
52. Перечислить таксационные показатели древостоя по элементам леса.
53. Перечислить таксационные показатели древостоя по ярусам.
54. Содержание общей ландшафтно-таксационной характеристики насаждения.
55. Ландшафтно-рекреационные показатели деревьев в древостоях.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Характеристика древостоев.
2. Происхождение, рост и развитие леса.
3. Естественное изреживание древостоев и смена пород.
4. Классификация лесопарковых ландшафтов.
5. Основные характеристики лесопарковых ландшафтов.
6. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения.
7. Малые архитектурные формы декоративного назначения.
8. Садово-парковая мебель и специализированное оборудование.
9. Искусственные водоемы и гидросооружения.
10. Рекреационная ёмкость и рекреационная посещаемость территории.
11. Содержание лесопарковых ландшафтов.
12. Содержание мелиоративной сети, сооружений и оборудования.
13. Инвентаризация на лесопарковых объектах.
14. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
15. Инженерные и плоскостные сооружения в лесопарках

### Фонд оценочных средств

формируется отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|-------------------------------------|---|
| Л1.1 | Агальцова В.А.      | Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое пособие | Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007 | <a href="https://e.lanbook.com/book/104620">https://e.lanbook.com/book/104620</a> |
| Л1.2 | Шапочкин М.С.       | Рекреационное лесопользование: учебное пособие              | Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 | <a href="https://e.lanbook.com/book/104639">https://e.lanbook.com/book/104639</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год                   | Эл. адрес   |
|------|--|---|-------------------------------------|---|
| Л2.1 | Васильева О.И.,<br>Комаров Н.А.,<br>Ермаков А.В. | Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания: учебное пособие | Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008 | <a href="https://e.lanbook.com/book/104667">https://e.lanbook.com/book/104667</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |            |
|---------|------------|
| 6.3.1.1 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.2 | Moodle     |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.3  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.4  | MS Office   |
| 6.3.1.5  | NVDA  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
|                                      | лекция-визуализация |
|                                      | презентация         |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |   |
|---|---|---|
| Номер аудитории   | Назначение  | Основное оснащение  |
| 302A B1   | Учебная лаборатория почвоведения, землеустройства, лекарственных растений, таксации леса. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, столы, стулья, телевизор, стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер.Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция пороодообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолей, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий |
| 509 B1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, кафедра  |
| 217 B1  | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение  | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет  |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|--|
| <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа (СР).</p> <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;</li> <li>- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.</li> </ul> <p>Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);</li> </ul> |

- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.