

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Основы философии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                         |                                        |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>                                         |                                        |  |
| Учебный план            | 35.02.16_2025_TM25.plx<br>35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И<br>ОБОРУДОВАНИЯ |                                        |  |
| Квалификация            | <b>техник-механик</b>                                                                                   |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                            |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>                                                                                            |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 40                                                                                                      | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |  |
| в том числе:            |                                                                                                         |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 36                                                                                                      |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 4                                                                                                       |                                        |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                      | 21             |    |       |    |
| Вид занятий                                                 | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                      | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Практические                                                | 6              | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                                  | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                                           | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                                                 | 4              | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                                       | 40             | 40 | 40    | 40 |

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович*

Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | <p>&lt;i&gt;Цели:&lt;/i&gt; - формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;</p> <p>- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2                                  | <p>&lt;i&gt;Задачи:&lt;/i&gt; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытие;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий</p> |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | СГЦ                                                                                                                                                                                   |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                 |
| 2.1.1                               |                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.2                               | Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: |
| 2.1.3                               |                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.4                               | Психология общения                                                                                                                                                                    |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                 |
| 2.2.1                               | Основы исследовательской деятельности                                                                                                                                                 |
| 2.2.2                               | Основы исследовательской деятельности                                                                                                                                                 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |
| - область профессиональной деятельности;                                                                                                                                   |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |
| - объекты профессиональной деятельности.                                                                                                                                   |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |
| - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |
| - знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.                                  |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |  |
| :                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                            |
| :                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| - поисковые информационные системы;                                                                                                                                        |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| - алгоритм поиска информации.                                                                                                                                              |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| - осуществлять поиск необходимой информации;                                                                                                                               |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                                                  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                 |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| - знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности;                                                                                       |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                          |
| основные понятия и признаки коллектива и команды;                                                                                                                          |
| - деловое общение;                                                                                                                                                         |
| - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде;                                                                                                           |
| - этапы командной работы.                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                          |
| работать в коллективе и команде;                                                                                                                                           |
| - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - гражданско-патриотическую позицию;<br>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;<br>- стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| гражданско-патриотической позицией                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                             |                |       |             |            |            |                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|---------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание                |
|                                               | Раздел 1. Введению в                        |                |       |             |            |            |                           |
| 1.1                                           | Основные понятия и значение философии /Лек/ | 2              | 2     | ОК 1.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Философия: предмет, место |
| 1.2                                           | Типы и формы философии /Лек/                | 2              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Философия                 |
| 1.3                                           | Типы и формы философии /Пр/                 | 2              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Составить                 |
|                                               | Раздел 2. Мир и бытие                       |                |       |             |            |            |                           |
| 2.1                                           | Понятие и значение бытия /Лек/              | 2              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Понятие бытия:            |
| 2.2                                           | Понятие и значение бытия /Лек/              | 2              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Презентации               |
| 2.3                                           | Картина мира и природы /Лек/                | 2              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0          | Понятие мира,             |

|     |                                                                     |   |   |       |          |   |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|---|-------|----------|---|----------------------------|
| 2.4 | Философия науки и сознания /Лек/                                    | 2 | 2 | ОК 2. | Л1.1Л2.1 | 0 | Наука и                    |
| 2.5 | Познание мира /Лек/                                                 | 2 | 2 | ОК 2. | Л1.1Л2.1 | 0 | Особенности                |
|     | <b>Раздел 3. Философское учение о человеке</b>                      |   |   |       |          |   |                            |
| 3.1 | Философская антропология /Лек/                                      | 2 | 2 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 | Предмет и круг             |
| 3.2 | Смысл жизни и ценности человека /Лек/                               | 2 | 2 | ОК 2. | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия о смысле жизни и |
|     | <b>Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре</b> |   |   |       |          |   |                            |
| 4.1 | Общество и его духовность /Лек/                                     | 2 | 2 | ОК 5. | Л1.1Л2.1 | 0 | Общество как               |
| 4.2 | Общество и религия /Лек/                                            | 2 | 2 | ОК 5. | Л1.1Л2.1 | 0 | Религия: истоки,           |
| 4.3 | Общество и религия /Пр/                                             | 2 | 2 | ОК 5. | Л1.1Л2.1 | 0 | Сравнительная              |
| 4.4 | Культура и общество /Лек/                                           | 2 | 2 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 | Культура в                 |
| 4.5 | Философия истории /Лек/                                             | 2 | 2 | ОК 2. | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия                  |
| 4.6 | Человечество и его будущее /Лек/                                    | 2 | 2 | ОК 6. | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия об               |
| 4.7 | Общество и его духовность /Лек/                                     | 2 | 2 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 |                            |
| 4.8 | Подготовка к зачету /Ср/                                            | 2 | 4 | ОК 1. | Л2.1     | 0 |                            |
| 4.9 | Итоговое занятие /Пр/                                               | 2 | 2 | ОК 1. | Л1.1Л2.1 | 0 | зачет                      |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ГАГУ

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»

2. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы философии».

При оценке заданий используется 4 балльная шкала:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.

- «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.

- «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.

- «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для текущего контроля.

1. Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения?

2. Назовите основные проблемы и разделы философии.

3. Какие направления и концентрации существуют в философии?

4. Назовите основные проблемы античной философии?

5. Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия?

6. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?

7. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»?

8. Назовите основные проблемы немецкой классической философии.

9. Что нового внес в философию марксизм?

10. Сформулируйте основные специфические черты русской философии.

11. Какие философские течения являются типичными для XX века?

12. Категория бытия в философии.

13. Понятия материи и ее основных свойств.

14. Диалектика: ее принципы, законы, категории.

15. Создание: его происхождение и сущность.

16. Теория познания и ее основные проблемы.

17. Познание и практика.

18. Истина и заблуждение.

19. Знание и вера.

20. Формы и методы современного научного познания.

21. Биологическое и социальное в человеке.

22. Индивид и личность.

23. Смысл и цель жизни человека.

24. Понятие и природа ценностей.

25. Человек во вселенной: взгляд науки.

26. Религиозная версия мироздания.

27. Человек и природа, современные проблемы экологии.

28. Понятие общества.



29. Основные сферы жизни общества.
30. Современные концепции исторического развития.
31. Понятие культуры и ее состава.
32. Человек в мире культуры.
33. Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы.
34. Массовая и элитарная культура.
35. Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.
36. Мировые религии: их роль в истории.
37. Закономерности и перспективы развития человечества.
38. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
39. Глобальные проблемы человечества.
40. Основопологающие категории человеческого бытия: любовь, творчество.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Эссе - Смысл жизни.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные тесты и задания

Название вопроса: 1(ОК-04; ОК-05)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 1. Выберите правильное определение:

- 1) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- 2) философия - это познание вечного и непреходящего;
- 3) философия - это познание причин и принципов сущего;
- 4) философия - это учение о том, как жить;

Ключ: 1

Название вопроса: 2 (ОК-01; ОК-06)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 2.Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- 1) Проблема знания.
- 2) Проблема сущности и существования человека.
- 3) Проблема бытия.
- 4) Происхождение мира.

Ключ: 1

Верно / Неверно

Название вопроса: 3 (ОК-05; ОК-06)

Формулировка вопроса: 3. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали: славянофилы

Ключ: Верно

Верно / Неверно

Название вопроса: 4 (ОК-01; ОК-02)

Формулировка вопроса: 2.Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется: научным

Ключ: Неверно

Задания по восстановлению пропущенного слова

Короткий ответ:

Название вопроса: 5 (ОК-.02;ОК-04)

Формулировка вопроса: 5. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает \_\_\_\_\_ знание.

Ключ: обыденное

Название вопроса: 6 (ОК-.01;ОК-06)

Формулировка вопроса: 6. Источником религиозной истины является.....

Ключ: вера

Название вопроса: 7 (ОК-01; ОК-02)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 7. Р. Декарт - основатель:

- 1) философии
- 2) антропологии
- 3) схоластики
- 4) дедуктивного метода

Ключ: 4

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 8. Какое философское направление развил В.И. Ленин

- 1) идеализм
- 2) психоанализ
- 3) диалектический материализм
- 4) космизм

Ключ: 3

Название вопроса: 9 (ОК-04; ОК-05)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 9. Философское учение о ценностях — это:

- 1) аксиология
- 2) гносеология
- 3) антропология
- 4) онтология

Ключ: 1

Числовой ответ:

Название вопроса: 10 (ОК-05; ОК-06)

Формулировка вопроса: 10. В каком веке была сформулирована идея «Москва — Третий Рим»:

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 15
- 4) 16

Ключ: 16

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                  | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                                 |
|------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Колесникова И.В.    | Основы философии: учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/92140.html">https://www.iprbookshop.ru/92140.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие                           | Издательство, год                                                 | Эл. адрес                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Азаренко С.А., Анкин Д.В., Кемеров [и др.] В.Е. | Философия: учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование; Уральский федеральный университет, 2024 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/139641.html">https://www.iprbookshop.ru/139641.html</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS Windows                                          |
| 6.3.1.2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.3 | MS Office                                           |
| 6.3.1.4 | Яндекс.Браузер                                      |
| 6.3.1.5 | LibreOffice                                         |
| 6.3.1.6 | Moodle                                              |
| 6.3.1.7 | РЕД ОС                                              |
| 6.3.1.8 | NVDA                                                |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | проблемная лекция |
|--|-------------------|

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | дискуссия |  |
|--|-----------|--|

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основное оснащение                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 510 В1          | Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания оформляются отдельным документом

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных проектов)