

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	35.02.16_2025_TM15.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический		
Квалификация	техник-механик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	193	Виды контроля в семестрах: зачеты 7, 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	172		
самостоятельная работа	20		
часов на контроль	1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	16		21		12 3/6		15 3/6		10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	66	66	26	26	30	30	20	20	172	172
Итого ауд.	30	30	66	66	26	26	30	30	20	20	172	172
Контактная работа	30	30	66	66	26	26	30	30	20	20	172	172
Сам. работа	3	3	6	6			11	11			20	20
Часы на контроль	1	1									1	1
Итого	34	34	72	72	26	26	41	41	20	20	193	193

Программу составил(и):

Преподаватель, Тайтова Радмила Александровна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
1.2	<i>Задачи:</i> - способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	СГЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины обучающийся должен знать материал дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (для студентов 1 курса колледжа).
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	История
2.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Основы исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.
2.2.2	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Основы исследовательской деятельности
2.2.5	Технологии механизированных работ в животноводстве
2.2.6	Технологии механизированных работ в растениеводстве
2.2.7	Основы исследовательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
- поисковые информационные системы;	
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
- алгоритм поиска информации.	
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
- осуществлять поиск необходимой информации;	

ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности;
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития;
- понятия самообразования и саморазвития;
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- цели, задачи и систему повышения квалификации;
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела;
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- заниматься самообразованием;
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- осознанно планировать повышение квалификации;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности;
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.

ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства;
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды;
- деловое общение;
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде;
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- этапы командной работы.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде;
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1.1. О себе.						
1.1	Диагностическое тестирование. О себе. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Правила чтения. Интернациональные слова. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Местоимения. Глаголы to be, to have /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Моя семья. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Мой дом. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Времена английского глагола. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	

1.7	Жизнеописание. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Choosing a career. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Тема 1.2. Увлечения и досуг.						
2.1	Мои увлечения. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Словообразовательные суффиксы. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Времена английского глагола. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Предлоги. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Books collecting. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Типы вопросительных предложений. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Different kinds of hobby. /Ср/	3	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Hobbies in different countries. /Ср/	3	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.9	My hobby. /Ср/	3	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.10	My hobby. /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Тема 2.1. Россия						
3.1	Географические названия. /Пр/	4	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Правила чтения. /Пр/	4	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Инфинитив. /Пр/	4	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Российская федерация /Пр/	4	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Москва /Пр/	4	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Артикль /Пр/	4	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Защита окружающей среды за рубежом /Пр/	4	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Защита окружающей среды за рубежом и в республике Алтай /Ср/	4	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 4. Тема 2.2. Страны изучаемого языка.						
4.1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Суффиксы прилагательных. Предлоги. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Герундий. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.4	The United Kingdom. London. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.5	The United States of America. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Washington. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Participle I,II /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Education in Great Britain. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Complex object. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.10	Education in the USA /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.11	Education in Russia /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1	0	
	Раздел 5. Тема 2.3. Научно-технический прогресс						
5.1	Science and technology. /Пр/	5	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Complex subject /Пр/	5	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Science and technology. /Пр/	5	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.4	About computers and IBMC. /Пр/	5	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.5	Famous scientists. /Пр/	5	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Тема 2.4. Искусство.						
6.1	Arts. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Theatre and music. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Subjunctive mood. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	

6.4	Cinema. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Тема 2.5. Спорт. Здоровье.						
7.1	Sports. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Sports in Russia. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Sport games. /Пр/	6	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
7.4	Olympic games /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
7.5	My favourite kind of sport /Ср/	6	3	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л2.1	0	
	Раздел 8. Тема 3.1. Письмо. Анкета. Резюме.						
8.1	How to write a letter in English. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Personal letters. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.3	Business letters. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.4	Electronic mail. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.5	How to fill out a form. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.6	Resume structure. /Пр/	6	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.7	My resume /Ср/	6	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.8	My future profession /Ср/	6	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Тема 3.2. Мой колледж						
9.1	Аграрный колледж. /Пр/	7	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.2	The history of the agricultural college. /Пр/	7	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.3	Косвенная речь. /Пр/	7	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.4	Specialties and professions. /Пр/	7	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.5	Students' life in our college. /Пр/	7	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 10. Тема 3.3. Горно-Алтайский государственный университет						
10.1	The history of GASU. University structure /Пр/	7	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
10.2	University Structure. /Пр/	7	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 11. Тема 4.1. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования						
11.1	My future profession. /Пр/	7	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 12. Тема 5.1. Практическое обучение						
12.1	My practical classes /Пр/	5	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
12.2	Practical training /Пр/	5	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
12.3	My future profession /Пр/	5	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
12.4	My future profession /Пр/	7	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
12.5	Зачет /Пр/	5	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 13. Контроль						
13.1	Зачет /Др/	3	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Словарные диктанты по темам:

1. «Sport»;
2. «Russia»;
3. «Science and technology»

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

1. Местоимения
2. Спряжение глаголов to be, to have. порядок слов в предложении
3. Множественное число существительных
4. Притяжательный падеж
5. Степени сравнения прилагательных
6. Модальные глаголы
7. Основные формы глаголов
8. Артикль
9. Видовременные формы глаголов
10. Предлоги
11. Типы вопросительных предложений
12. Фразовые глаголы
13. Словообразовательные суффиксы
14. Страдательный залог
15. Сложные предложения

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы монологических высказываний:

1. About myself.
2. Russia

Темы диалогов на 1 курсе (2 семестр):

1. Choosing career.
2. Interview

Темы сообщений:

1. Спорт.
2. Мой колледж.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме словарных диктантов, работы с текстами, презентаций сообщений, монологов и диалогов на повседневные темы, практических заданий на перевод текстов, тестирования, а также итогового контроля. Формами проведения оценочных процедур являются: 3, 6, 7 семестр – выставление зачета по текущей успеваемости студента в форме зачтено.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Словарные диктанты по темам:

1. «Sport»;
2. «Russia»;
3. «Science and technology».

Темы сообщений:

1. Спорт.
2. Мой колледж.

Темы эссе:

1. My future profession.
2. Informal letter.
3. Formal letter.

1. Словарный диктант
2. Работы с текстом
3. Презентация
4. Сообщение
5. Монолог и диалог на повседневные темы
6. Проект
7. Практические задания на перевод текстов
8. Тест
9. Итоговое тестирование

ТЕСТ

Тест

Название вопроса 1. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Переведите вопрос

Варианты ответов:

Что она делает по субботам?

Ключ: What does she do on Saturdays?

Название вопроса 2. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Вставьте глагол

Варианты ответов:

When ... you born?

Ключ: were

Название вопроса 3. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Вставьте правильную форму глагола

Варианты ответов:

On Saturday morning we... to the cinema.

Ключ: are going

Название вопроса 4. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Напишите третью форму глагола

Варианты ответов:

Третья форма глагола build:

Ключ: built

Название вопроса 5. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Поставьте правильную форму прилагательного

Варианты ответов:

Stone is ... building materials than wood.

Ключ: more durable

Название вопроса 6. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Напишите верный перевод

Варианты ответов:

Словосочетание «каменная кладка» переводится:

Ключ: masonry

Название вопроса 7. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Переведите предложение

Варианты ответов: Выражение «Этот инструмент оборудован встроенным микропроцессором» переводится:

Ключ: This instrument is equipped with an inbuilt microprocessor

Название вопроса 8. (ОК 05, ОК 09)

Формулировка вопроса: Закончите предложения

Варианты ответов:

1. The industrial enterprises ... the air we breathe.

Ключ: pollute

2. Many cities ... from smog.

Ключ: suffer

3. Beautiful forests, some rare animals and plants ... forever.

Ключ: disappear

4. Carbon dioxide, methane, and nitrous oxide contribute to the ... effect.

Ключ: Greenhouse

5. The industry pollutes the atmosphere with dust and other ... substances.

Ключ: harmful

6. The ... radiation heats the earth's surface.

Ключ: short-wave solar

7. The amount of carbon dioxide has been increasing because of the use of fossil ...

Ключ: fuel

8. The climate can change because of the global ...

Ключ: warming

Название вопроса 9. (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09)

Формулировка вопроса: Переведите текст

Варианты ответов:

FATTENING CATTLE The fattening cattle is a common practice on farms where beef cattle are bred and corn is raised. The length of the fattening period may vary from two to twelve months, depending on the age and condition of the animals. The cattle that are more than 38 two years old may be fattened in four or eight months. Some farmers fatten calves in nine months or longer. Cattle should not be given too much grain at the beginning of the fattening period. Late in summer when grass is poor it is recommended to provide cattle with some legume hay or protein concentrate. A mineral supplement should be provided if cattle are fed with crops grown on the soil deficient in calcium, phosphorus or other necessary minerals. Animals should have water and salt (соль) all the time.

Ключ: ОТКОРМ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА Откорм крупного рогатого скота является обычной практикой на фермах, где разводят мясной скот и выращивают кукурузу. Продолжительность периода откорма может варьироваться от двух до двенадцати месяцев в зависимости от возраста и состояния животных. Крупный рогатый скот, возраст которого превышает 38 лет, можно откармливать в течение четырех-восьми месяцев. Некоторые фермеры откармливают телят в течение девяти месяцев или дольше. В начале периода откорма крупному рогатому скоту не следует давать слишком много зерна. В конце лета, когда травостой скудный, рекомендуется давать скоту немного бобового сена или белкового концентрата. Если скот кормят культурами, выращенными на почве с дефицитом кальция, фосфора или других необходимых минералов, следует давать минеральную добавку. Животные должны постоянно иметь воду и соль (соль).

Название вопроса 10. (ОК 01, ОК 05, ОК 09)

Формулировка вопроса: Установите соответствие между темами А—Н и текстами 1— 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

Варианты ответов:

A. The Pyramids of Egypt

B. The hanging gardens of Babylon

E.The Apollo Belvedere in Vatican

F.The temple of Artemis at Ephesus

G.The Pharos of Alexandria

H.The colossus of Rhodes Seven Wonders of the World are works of art and architecture regarded by ancient Greek and Roman observers as the most extraordinary structures of antiquity. Only one wonder of the seven, the pyramids of Egypt, still stands today.

1. It was carved in the mid-5th century BC by the Greek sculptor Phidias. The colossal statue was the central feature of the Temple at Olympia, where the Olympic Games were held. It was considered to be Phidias's masterpiece. The seated figure of the king of the Greek gods was 12 m in height and made of ivory and gold. An earthquake probably leveled the temple in the 6th century AD, and the statue was later taken to Constantinople, where a fire destroyed it.

2. The lighthouse, built in about 280 BC during the reign of Ptolemy II, stood more than 134 m tall — about as high as a 40-storey building. A fire was kept burning at its top to welcome sailors coming to the Egyptian land. Storms and an earthquake had damaged the lighthouse by 955 AD; an earthquake completely destroyed it during the 14th century.

3. They consisted of several tiers of platform terraces built upon arches and extending to a great height. Accounts of their height range from about 24 m to a less reliable estimate of more than 90 m. Trees and colourful plants and flowers grew on the terraces, irrigated with water brought up from the Euphrates River.

4. A huge bronze statue of the Greek sun god Helios was erected in about 280 BC to guard the entrance to the harbor at Rhodes, a Greek island off the coast of Asia Minor. The statue stood about 32 m tall and according to legend, it straddled the harbor. An earthquake destroyed it in 224 BC.

5. Queen Artemisia built the tomb in memory of Mausolus, her brother and husband, in what is now southwestern Turkey. It was decorated by the leading sculptor of the age. An earthquake probably toppled the structure, and its materials were later used as building material. Only fragments remain of this tomb from which the word mausoleum derives.

6. They were built on the west bank of the Nile River at Giza during the 4th Dynasty (about 2575 to about 2467 BC). The oldest of the seven wonders, they are the only one remaining nearly intact today. Their white stone facing was later removed for use as building material in other places. According to the Greek historian Herodotus, ten years were required to prepare the site and 100,000 labourers worked thereafter for 20 years to complete the largest of them, which contains the king's tomb.

7. An imposing temple in honour of the goddess of the hunt was built in what is now Turkey in the 6th century BC and rebuilt after it burned in 356 BC. Archaeologists estimate that the temple measured 104 m in length and 50 m in width. Its 127 stone columns stood more than 18 m tall. The temple was destroyed by the Goths in 262 AD.

Ключ: 1 c 2 g 3 b 4 h 5 d 6 a 7 f

Название вопроса 11. (ОК 03, ОК 05, ОК 09)

Формулировка вопроса: Дайте перевод делового письма «Письмо-запрос о приеме на работу»

Варианты ответов:

Application letter

Andrew Roll

7834 Central street

Chicago, Illinois

Trend&Fashion

9034 Groom Street

Chicago, Illinois

USA, 90345

August 01, 2019

Dear Sirs,

I have just completed my final year at the University of Chicago and would like to apply for a position of Marketing Specialist in your company. I do not have any work experience but I have a great wish to become the part of your company and do my best for its success. I attached my CV so that you can learn more information about me. You may invite me for an interview at any time convenient for you. Thank you for your time.

With respect,

Andrew Roll

Ключ:

Письмо - запрос о приеме на работу

От: г-н Эндрю Ролл

7834 Централ стрит, Чикаго, Иллинойс

Кому: «Тренд&Фэшн»

9034 Грум стрит, Чикаго, Иллинойс, США 90345

01 августа 2019 года

Уважаемые господа,

Я только что закончил Университет Чикаго и хотел бы работать в Вашей компании на позиции специалиста по маркетингу. У меня нет опыта работы, но зато у меня есть огромное желание стать частью Вашей компании и делать все возможное для ее успеха. Я приложил свое резюме, чтобы Вы могли узнать обо мне больше информации. Вы можете пригласить меня на собеседование в любое удобное для Вас время. Спасибо, что уделите мне время.

С уважением,

Эндрю Ролл

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маматова Н.Н., Угрюмова И.А.	Английский язык: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маматова Н.Н.	Английский язык: учебное пособие (для 1 курса всех специальностей)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	кластер	
	ролевая игра	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
502 В1	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор; ноутбук, принтер; аудиоманитофон

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)