

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы агрономии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.16_2025_TM15.plx
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технический

Квалификация **техник-механик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 40
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 7
часов на контроль 1

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	7	7	7	7
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	40	40	40	40

Программу составил(и):

преподаватель, Угачева Яна Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

Основы агрономии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование основ знаний по морфологическим, биологическим и хозяйственным особенностям культурных растений, методам их выращивания.
1.2	<i>Задачи:</i> Ознакомить студентов с основными культурными растениями, их происхождением и одомашниванием; с морфологическими и биологическими особенностями растений; с хозяйственным использованием, технологией их выращивания. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. - Возможности хозяйственного использования культурных растений. - Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). - Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	основные закономерности развития биологических объектов и систем
2.1.2	Основы почвоведения
2.1.3	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.1.4	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.1.5	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	биология
2.2.2	химия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	

ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
почвообрабатывающие,, посевные, посадочные и уборочные машины, их регулировку
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.3.: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
:
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
Основы планирования подготовки сельскохозяйственной техники к эксплуатации
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
устранением неполадок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники

:
ПК 1.6.: Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
:
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
виды сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими операциями
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
подбирать сельскохозяйственную технику в соответствии с технологическими операциями
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
оборудованием для выполнения технологических операций сельскохозяйственными машинами
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:
ПК 1.7.: Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Культурные растения						
1.1	Происхождение и одомашнивание культурных растений /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	презентация
	Раздел 2. Основы земледелия						
2.1	Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	презентация
2.2	Изучение наиболее распространенных сорняков зоны и меры борьбы с ними /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	

2.3	Подобрать машины и механизмы для различных способов борьбы с сорняками, составить их краткую характеристику /Ср/	3	3	ПК 1.7.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Удобрения и их применение /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	презентация
2.5	Подобрать машины и механизмы для внесения удобрений, составить их краткую характеристику /Ср/	3	2	ПК 1.7.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Системы обработки почвы и севообороты /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 9. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1	0	лекция - визуализация
2.7	Традиционные агротехнологии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 9. ПК 1.7.	Л1.1Л2.1	0	День работников
2.8	Современные агротехнологии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	проблемная лекция
2.9	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы /Пр/	3	2	ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1Л2.1	0	ситуационное задание
2.10	Типы и виды систем земледелия. Особенности систем земледелия в различных природных зонах России. /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	День механика. История праздника. Роль механика в
	Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений						
3.1	Зерновые культуры. Технология возделывания /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1Л2.1	0	деловая игра
3.3	Зерновые бобовые культуры /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Агротехника возделывания зернобобовых культур /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур /Пр/	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 1.7.	Л1.1Л2.1	0	деловая игра
3.6	Корнеклубнеплоды. Агротехника возделывания /Лек/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Комплектование сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствие с технологией возделывания /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	кейс-метод
3.8	Составить сравнительную характеристику различных технологий, оценить возможность применения технологии в зависимости от почвенно-климатической характеристики района возделывания (на выбор) /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Контроль /Экзамен/	3	1		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы агрономии».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устных опросов, подготовка сообщений, индивидуального задания, практических занятий и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы агрономии».
4. Перечень умений и знаний, формируемых дисциплиной
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических

особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

При оценке индивидуального задания используются критерии зачтено – не зачтено.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Периодический устный опрос

Тема 1.1 Основы почвоведения.

1. Каковы функции почвы?
2. Что из себя представляет почвообразовательный процесс?
3. Назовите факторы почвообразования.
4. Что такое строение почвенного профиля?
5. Что понимают под плодородием почвы.
6. Назовите принципы современной классификации почв.

Тема 2.1 Основы земледелия.

1. Какова роль агрофизических показателей почвы в жизни растений.
2. Назовите основные меры борьбы с сорными растениями.
3. Назовите способы и приемы основной обработки почвы.
4. Назовите причины, вызывающие необходимость чередования культур в севооборотах?
5. Перечислите факторы жизни растений.
6. В чем сущность закона «минимума» и его практическое применение.

Тема 3.1 Основы агрохимии.

1. Какую роль выполняют удобрения в жизни растений?
2. Назовите принципы классификации удобрений.
3. Что такое основное удобрение?
4. Что такое система удобрения?
5. Назовите виды органических удобрений.
6. Приведите примеры азотных, фосфорных и калийных удобрений.

Тема 4.1 Основы селекции и семеноводства.

1. Назовите основной метод селекции.
2. Как действует отбор в селекции растений?
3. Как определить потребность в семенах?
4. Перечислите посевные качества семян?
5. Что понимается под сортосменой и сортообновлением?
6. Что такое суперэлита, элита и репродукция?

Тема 5.1 Основы защиты растений от вредителей и болезней.

1. Назовите основных вредителей озимой пшеницы.
2. Назовите основные болезни подсолнечника.
3. Назовите методы борьбы с вредителями и болезнями.
4. Назовите основные болезни гороха.
5. В чем сущность интегрированной защиты растений?
6. Приведите примеры биологической защиты растений.

Тема 6.1 Основы сельскохозяйственной мелиорации земель.

1. Назовите конструкции лесных полос.
2. Что входит в понятие режима орошения?
3. Назовите способы орошения.
4. Какие задачи решает агролесомелиорация?
5. Агротехнические приемы защиты почвы от эрозии и дефляции.
6. Причины, вызывающие эрозию и дефляцию почвы?

Тема 7.1 Особенности биологии и агротехники сельскохозяйственных культур

1. Что понимается под яровизацией озимых зерновых колосовых культур.
2. Назовите сроки посева и глубину заделки семян подсолнечника.
3. Какие зерновые культуры имеют соцветие метелку?
4. Назовите способ и сроки посева гороха.
5. Перечислите основные агротехнические приемы при возделывании кукурузы на зерно.
6. Назовите сроки и способы уборки озимой пшеницы?

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов

1. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.
2. Пути распространения культурных растений по регионам.
3. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.
4. Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.
5. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.
6. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий.
7. Экономическая эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.
8. Требования к средствам механизации внесения удобрений. Экономическая оценка продуктивности севооборотов.
9. Пути и условия минимализации обработки почвы.
10. Общая характеристика прядильных культур, табак и махорка, масличных и эфиромасличных культур.
11. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности.
12. Агротехника возделывания культур.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Название вопроса: 1(ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

Варианты ответов: а) приобретите специальный простой прибор; б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке; в) подходят оба ответа.

КЛЮЧ: в

Название вопроса: 2 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Основатель мирового почвоведения:

Варианты ответов: а) В.В. Докучаев; б) П.А. Костычев; в) К.К. Гедройц; г) Дюшафур

КЛЮЧ: а

Название вопроса: 3 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. От чего зависит механический состав почвы?

Варианты ответов: а) типа растительности б) климата в) материнской породы г) рельефа

КЛЮЧ: в

Название вопроса: 4 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Какие почвы в России самые сухие?

Варианты ответов: а) дерново-подзолистые; б) бурые ; в) чернозёмы; г) каштановые

КЛЮЧ: б

Тема: Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур

Название вопроса: 1 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО утверждение. Что такое сорняки - это дикие или полудикие растения

КЛЮЧ: ВЕРНО

Название вопроса: 2 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Вставьте пропущенное слово _____ - это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно

КЛЮЧ: засорители

Название вопроса: 3 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. На какие типы все сорные растения делят по способу питания?

Варианты ответов: а) самостоятельный тип; б) паразитный тип, в) полупаразитный тип;

г) подходят ответы а) и б).

КЛЮЧ: Г

Название вопроса: 4 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

Варианты ответов: а) агротехнические, химические и биологические; б) только химические; в) агротехнические; г) биологические.

КЛЮЧ: А

Название вопроса: 5 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. На какие группы делятся болезни сельхозкультур?

Варианты ответов: а) инфекционные болезни; б) неинфекционные болезни;

в) оба ответа верны; г) нет верного ответа

КЛЮЧ: В

Название вопроса: 6 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?

Варианты ответов: а) агротехническим; б) химическим; в) физико-механическим и биологическим; г) все ответы правильные

КЛЮЧ: Г

Название вопроса: 7 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Вставьте пропущенное слово. Колд черная гниль, фитофтора распространяющие болезни

семейства _____

КЛЮЧ: паслёновые

Название вопроса: 8 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: Выберите один верный ответ. К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:

Варианты ответов: а) настой из васильков и ромашек; б) отвар и настой табака; в) настой и отвар из пырея; г) настой коровяка

КЛЮЧ: Б

Название вопроса: 9 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО. Вредители не могут нанести ущерб садоводству?

КЛЮЧ: неверно

Название вопроса: 10 (ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.6-ПК 2.9)

Формулировка вопроса: ВЕРНО\НЕВЕРНО. Круглые черви-нематоды наносят повреждения овощным растениям?

КЛЮЧ: верно

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Агрономия как важнейший раздел биологии.
2. Классификация культурных растений.
3. Приемы и методы современного растениеводства.
4. Возможности хозяйственного использования культурных растений.
5. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними
6. Удобрения и их применение
7. Системы обработки почвы
8. Севообороты
9. Зональные системы земледелия
10. Традиционная технология возделывания культурных растений
11. Технология No-Till
12. Технология точного земледелия
13. Характеристика зерновых культур
14. Технология возделывания зерновых культур
15. Характеристика зернобобовых культур
16. Технология возделывания зернобобовых культур
17. Общая характеристика корнеклубнеплодов.
18. Агротехника возделывания корнеклубнеплодов.

Задачи для подготовки к экзамену

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. На основе экспериментальных данных определите основное и дополнительное название горизонтов почвы по гранулометрическому составу.

Гранулометрический состав светло-каштановой солонцеватой почвы

Горизонт Глубина, см Содержание фракций, %

1-0,25 0,25-0,05 0,05-0,01 0,01-0,005 0,005-0,001 <0,001

А 0-10 - 4,3 36,9 8,9 19,5 26,1

Вк 20-30 - 7,6 31,9 7,1 9,4 34,1

Вк 40-50 - 2,0 34,6 10,4 5,3 33,0

ВСк 90-100 - 4,3 30,8 5,8 7,1 29,5

Сс 190-200 - 7,4 27,6 3,2 7,7 29,1

2. На основании данных, приведённых в табл., определите степень и балл засорённости посевов. Заполните таблицу, оцените степень засорённости.

Кол-во культурных растений, шт./м² Количество сорных растений, шт./м² Степень засорённости посевов, % Балл засорённости посевов*

320 15

320 50

320 80

320 100

320 180

*Балл 1 – сорняки занимают до 5% стеблестоя культурных и сорных растений, балл 2 – до 25% стеблестоя, балл 3 – более 25%, балл 4 – сорняки занимают более 50% стеблестоя культурных и сорных растений.

3. Составьте сравнительную характеристику агротехнических, биологических и химических способов борьбы с сорняками (не менее трёх), результаты занесите в таблицу.

Название способа Описание Преимущества Недостатки

4. Составить схему севооборота, исходя из данной структуры посевных площадей:

горох - 1 поле. озимая пшеница - 1 поле. озимая рожь - 1 поле. ячмень - 1 поле. чистый пар - 1 поле. подсолнечник - 1 поле.

5. Составить схему севооборота, исходя из данной структуры посевных площадей:
озимая пшеница - 207 га, ячмень - 100 га, многолетние травы - 102 га, сахарная свекла - 200 га, чистый пар - 50 га, овес - 98 га, горох на зеленый корм - 50 га, гречиха - 40 га, просо - 60 га, подсолнечник - 100 га. Общая площадь 1007 га. Составьте ротационную таблицу.
6. Установите правильную последовательность приемов обработки почвы под озимую пшеницу после уборки раннего картофеля. Кратко обоснуйте свой ответ.
Боронование. 2. Вспашка. 3. Культивация. 4. Прикатывание.
7. Охарактеризуйте озимые зерновые культуры. Опишите технологию возделывания на примере озимой пшеницы.
8. Охарактеризуйте зернобобовые культуры. Опишите технологию возделывания на примере гороха.
9. Охарактеризуйте способы обработки почвы: мульчирование, прикатывание, боронование, лущение, вспашка, культивация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сметанникова О.В.	Основы агрономии: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4027:1005&catid=13:plant&Itemid=168

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сметанникова О.В.	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4028:1006&catid=13:plant&Itemid=168

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	кейс-метод	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор
212 В1	Кабинет агрономии. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория семеноводства с основами селекции. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, телевизор «Samsung», стенды, комплект тематических плакатов по защите растений, плакаты по плодоводству, муляжи овощей, фруктов, плоды зерновых культур, муляжи болезней с/х культур, семенной и сноповый материал, коллекции вредителей и болезней
311 В1	Лаборатория земледелия и почвоведения. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, ученическая доска, карта почв СССР, почвенная карта России, коллекция минералов и горных пород, почвенное сито, весы электронные
2 Комм50/1	Ангар аудитория № 2. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов, систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Ученическая доска; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеялка зерновая

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания оформляются отдельным документом Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает: -способность занимать в обучении активную позицию; -готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей; -умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность; -привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации; - осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию. Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, работа с таблицами, решение задач)
