

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

**МДК.06.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18621
СОБАКОВОД**

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.15 Кинология

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая профессия 18621 Собаковод

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 6.1. Определение психофизиологических основ поведения собак.

ПК 6.2. Организовывать дрессировку собак.

ПК 6.3. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.

ПК 6.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по специальности 35.02.15 Кинология, 36.02.01. Ветеринария и при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- применять различные способы дрессировки собак.

уметь:

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.

- составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;

- организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

- научить собаку выполнять приемы общего послушания.

- научить собаку нужным специальным навыкам.

знать:

- происхождение собак;

- физиологические особенности собак;

- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса.

- методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке;

- правила выработки навыков;

- индивидуальные особенности собак;

- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;

- меры безопасности при обращении с собаками.

- способы содержания служебных собак;

- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;

- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;

- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;

- правила приготовления корма и режим кормления собаки;

- особенности кормления сухими и консервированными кормами.

- основные болезни собак, оказание доврачебной помощи;
- меры профилактики заболеваний.
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС), поиск наркотических средств и розыскной службы (РС).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса :

- всего – 692 часа, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 692 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 244 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРС

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ним, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 6.1.	Определение психофизиологических основ поведения собак.
ПК 6.2.	Организовывать дрессировку собак.
ПК 6.3.	Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.
ПК 6.4.	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8..	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 6.1 ПК. 6.2 ПК. 6.3 ПК. 6.4	МДК 06.01 Выполнение работ по профессии Собаковод	692	448	298		244		0	0
	Всего:	692	448	298		244		0	0

Содержание обучения по междисциплинарного комплекса

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Из них интерактивных	Уровень освоения
1	2	3		4
ПМ. 06. Рабочая профессия 18621 «Собаковод»		692		
МДК 06.01 <i>Выполнение работ по профессии Собаковод</i>		692		
Раздел 1. Содержание, кормление и болезни собак		162		
Тема 1. 1.	Содержание теоретических занятий	24		
Содержание и уход за собакой.	Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы (комнатное содержание), полевое, дворовое, групповое.	2	Лекция	2
	Содержание собак, ежедневный осмотр, уход и ветеринарное обслуживание, дрессировка собак в МВД, ОФСИН, МЧС по РА	2	Лекция	
	Содержание собак, ежедневный осмотр, уход и ветеринарное обслуживание, дрессировка собак в частных питомниках.	2	Лекция	
	Уличное содержание: глухая привязь, блок-пост, вольер, свободное окарауливание.	2	Лекция	
	Домашнее содержание. Место в квартире. Выгуливание. Свободный выгул.	2	Лекция	
	Снаряжение, специальное снаряжение, попоны, одежда для собак. Физический тренинг щенка, взрослой собаки.	2	Лекция	
	Кожа собаки, шерстяной покров. Чистка и стрижка. Мытье собак. Уход за проблемной	2	Лекция	

шерстью. Способы и решения.			
Понятие груминга, его виды, особенности у различных пород. Профессия грумер. Груминг-салоны, оснащение.	2	Лекция	
Выставки собак. Подготовка собаки к выставкам.	2	Лекция	
РКФ. Классификация пород собак по международной системе FCI. Выбор собаки. Породные особенности.	2	Лекция	
Правила выгула собаки в городских условиях. Общественный транспорт. Транспортировка собак, способы, меры безопасности.	2	Лекция	
Зоогостиницы, пункты временного содержания, приюты для собак, передержки. Идентификация собак.	2	Лекция	
Практические занятия	42		
Содержание собак, ежедневный осмотр, уход и ветеринарное обслуживание, дрессировка собак в структурных подразделениях РА.	4	Практическая	
Содержание собак, ежедневный осмотр, уход и ветеринарное обслуживание, дрессировка собак в частных питомниках.	4	Практическая	
Основные ежедневные и периодические мероприятия по обеспечению правильного содержания и ухода за собаками. Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки.	2	Практическая	
Физический тренинг щенка, взрослой собаки.	2	Практическая	

	Снаряжение, амуниция собаки. Одежда проводника.	2	Практическая
	Профессия грумер. Груминг-салоны, оснащение. Инструменты.	4	Практическая
	РКФ. Ознакомление с документацией. Правила, положения.	4	Практическая
	Выбор собаки. Начальная адаптация щенка в новом доме. Приучение к чистоплотности.	4	Практическая
	Установление контакта со щенком. Режим дня.	6	Практическая
	Дисциплина щенка. Инструменты и правила игры со щенком.	4	Практическая
	Прогулки со щенком, начальная социализация.	2	Практическая
	Пищевая и игровая мотивация щенка. Их значение в правильном выращивании щенка.	2	Практическая
	Физические нагрузки для щенков, в зависимости от породы и возраста.	2	Практическая
Тема 1.2. Кормление собак.	Содержание теоретических занятий	24	
	Цикл питания хищника в естественных и искусственных условиях.	2	Лекция
	Пищеварительная система собаки. Характеристика. Особенности.	2	Лекция
	Состав корма. Белки, жиры, углеводы. Витамины, минеральные вещества и вода. Кормовые добавки.	2	Лекция
	Натуральные корма: мясная и рыбная продукция.	2	Лекция
	Животные жиры, молочная продукция Их значение в рационе собак.	2	Лекция
	Консервированные корма. Сухие, готовые корма. Виды, состав.	2	Лекция
	Правила приготовления и кормления		

собак. Условия хранения кормов. Инвентарь.	2	Лекция
Рационы. Виды и особенности составления.	2	Лекция
Нормы кормления собак, в зависимости от возраста, физиологического состояния, физических нагрузок.	2	Лекция
Роль кормления в дрессировке собак. Дисциплина кормления.	2	Лекция
Кормление щенков различных пород.	2	Лекция
Искусственное вскармливание щенков. Вскармливание под кормилицей.	2	Лекция
Практические занятия	30	
Организация кормления собак в частных и ведомственных питомниках.	6	Практическая
Рационы. Виды и особенности составления.	6	Практическая
Кормление щенков различных пород. Составление рационов.	4	Практическая
Особенности кормления молодых собак. Роль пищи в дрессировке.	2	Практическая
Особенности кормления рабочих собак.	2	Практическая
Особенности кормления щенных и лактлирующих сук.	2	Практическая
Сравнительная характеристика готовых промышленных кормов для собак. Виды, классификация.	4	Практическая
Смешанное кормление. Готовые и натуральные корма. Индивидуальный подбор корма.	2	Практическая
Организация кормления собак при транспортировке, выездных командировках.	2	Практическая

Тема 1.3. Основные болезни собак, первая помощь при заболевании, профилактика заболеваний	Содержание теоретических занятий	22	
	Основные болезни собак. Заразные и не заразные болезни.	2	Лекция
	Осмотр собаки, признаки болезни. Признаки здорового состояния животного.	2 2	Лекция Лекция
	Состав домашней ветеринарной аптечки. Правила введения лекарственных средств в организм собаки.	2	Лекция
	Профилактика заболеваний собак. Дегельминтизация. Вакцинация. Обработка от наружных паразитов.	2	Лекция
	Дератизация, дезинфекция, дезинсекция помещений для содержания собак.	2	Лекция
	Травмы. Виды, причины, профилактика. Оказание доврачебной помощи.	2	Лекция
	Разведение собак. Племенное положение РКФ.	2	Лекция
	Вязка. Период щенности.	2	Лекция
	Щенность. Уход за новорожденными щенками.	2	Лекция
Профилактика травм и заболеваний при транспортировке собак. Дорожная ветеринарная аптечка.			
Практические занятия	20		

	Проведение осмотра собаки, признаки болезни. Признаки здорового состояния животного.	2	Практическая
	Состав домашней ветеринарной аптечки. Правила введения лекарственных средств в организм собаки.	2	Практическая
	Ежедневный осмотр собак Измерение пульса, дыхания, температуры тела.	2	Практическая
	Соблюдение правил личной гигиены при работе с собаками.	2	Практическая
	Плановая вязка. Определение сроков и планирование, в зависимости от породы, пола, возраста собак.	2	Практическая
	Племенная документация РКФ.	4	Практическая
	Составление графика вакцинации, дегельминтизации, подбор препаратов.	4	Практическая
	Составление графика инсекто-акарицидных обработок, подбор препаратов.	2	Практическая
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		88	
Написание курсовой работы. Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.		88	
Раздел 2. Методика дрессировки собак. Общий и специальный курс дрессировки		286	
Тема 2.1. Теоретические основы поведения и дрессировки собак	Содержание теоретических занятий	26	
	Современное состояние служебного собаководства в области и стране, возможности для дальнейшего роста профессионального мастерства кинолога.	2	Лекция
	История становления служебного	2	Лекция

	собаководства в России.		
	Низшая и высшая нервная деятельность собаки, раздражители и анализаторы. Развитие и формирование поведения собаки.	2	Лекция
	Поведенческие особенности различных пород. Виды поведенческих актов. Поведение избегания.	2	Лекция
	Реактивная и активная агрессия.	2	Лекция
	Драйв. Агрессия. Фрустрация.	2	Лекция
	Активно - оборонительная и пассивно-оборонительная реакции.	2	Лекция
	Контакт с собакой, положительное подкрепление.	2	Лекция
	Пищевая реакция и смешанная реакции. Преобладающие реакции поведения собак.	2	Лекция
	Рефлексы. Условия и механизм образования условного рефлекса.	2	лекция
	Виды и использование разгона торможения высшей нервной деятельности в дрессировке.	2	лекция
	Основные методы дрессировки.	2	лекция
	Практические занятия	58	
	Поведенческие особенности различных пород. Виды поведенческих актов.	4	практическая
	Драйв. Агрессия. Фрустрация.	8	практическая
	Контакт с собакой, положительное подкрепление.	6	практическая
	Коррекция поведения.	8	практическая
	Методы дрессировки .	12	практическая
	Рефлексы. Условия и механизм образования условного рефлекса.	4	практическая
	Основные ошибки дрессировщика	4	практическая

	(проводника).		
	Разгон и торможение в дрессировке.	6	практическая
	Раздражители, работа в группе.	6	практическая
Тема 2.2. Методика дрессировки собак	Содержание теоретических занятий	22	
	Техника безопасности при работе с собакой. Снаряжение собаки, инвентарь. Одежда и экипировка проводника.	2	Лекция
	Понятие навыка. Применение его в дрессировке собак.	2	Лекция
	Механический метод дрессировки.	2	Лекция
	Вкуспоощрительный метод дрессировки.	2	Лекция
	Контрастный метод дрессировки.	2	Лекция
	Подражательный метод дрессировки.	2	Лекция
	Метод положительного подкрепления.	2	Лекция
	Интонация. Значение, виды: обычная, запрещающая, поощряющая.	2	Лекция
	Значение игры с собакой. Виды, правила.	2	Лекция
	Причины возникновения нежелательных связей и их устранение.	2	Лекция
	Индивидуальный подход в дрессировке. Проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками.	2	Лекция
	Практические занятия	62	
	Выработка навыков. Отработка отдельных элементов.	12	Практическая
	Нахождение контакта с собакой. Концентрация на проводнике.	8	практическая
	Положительное подкрепление. Вкус-	6	практическая

	поощрительный метод.		
	Метод наведения.	6	практическая
	Контрастный метод дрессировки.	8	практическая
	Факторы обуславливающие дрессировку.	2	практическая
	Интонация. Значение, виды: обычная, запрещающая, поощряющая.	4	практическая
	Индивидуальный подход в дрессировке.	2	практическая
	Проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками.	2	практическая
	Способы дрессировки собак. Способ отбора поведения	4	практическая
	Игра с собакой. Правила игры.	8	практическая
Тема 2.3. Общий курс дрессировки	Содержание теоретических занятий	14	
	Понятие ОКД.	2	Лекция
	Команда «Рядом!», повороты на месте и в движении, изменение темпа движения, работа без поводка.	2	Лекция
	Команда «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать», работа на расстоянии.	2	Лекция
	Команды «Место!», «Ком мне!», «Гулять!», «Аппорт!»	2	Лекция
	Команда «Голос!». Команда «Фу!» Отношение к наморднику, показ зубной системы.	2	Лекция
	Преодоление препятствий. Виды снарядов.	2	Лекция
	Испытания по ОКД. Организация проведения.	2	Лекция
	Практические занятия	46	
	Команда «Рядом!», повороты на месте и в движении, изменение темпа движения, работа без поводка.	8	Практическая

	Команда «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать», работа на расстоянии.	6	практическая
	Команды «Место!», «Ком мне!», «Гулять!».	8	практическая
	Команда «Голос!». Команда «Фу!».	4	практическая
	Отношение к наморднику, показ зубной системы.	2	практическая
	Команда «Аппорт!»	8	практическая
	Игра с собакой. Правила игры. Игровая мотивация.	4	практическая
	Проведение испытаний по общему курсу дрессировки по правилам РКФ	6	практическая
Тема 2.4. Специальный курс дрессировки	Содержание теоретических занятий	18	
	Специальный курс дрессировки собак. Отечественные и зарубежные виды.	2	Лекция
	Следовая работа. Трек. Трэйл.	4	Лекция
	Основные принципы защитной работы. Добыча, агрессия, послушание.	2	Лекция
	Курс IGP.	4	Лекция
	Поиск людей. Обыск местности.	2	Лекция
	Поиск наркотических, взрывчатых веществ.	4	Лекция
	Практические занятия	40	
	Добыча, агрессия, послушание.	6	практическая
	Отработка хвата, инстинкт добычи	6	практическая
	Отработка схем задержания фигуранта	6	практическая
	Следовая работа	6	практическая
	Тактика поиска НВ	6	практическая
	Тактика поиска ВВ	6	практическая
	Выборка вещи	4	практическая
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		156	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	48		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	34		
Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	28		
Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности	24		
Работа над индивидуальными проектами и кейсами	22		
Всего	692		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Формы аттестации

Итоговой формой аттестации является другая форма контроля в 2 и 3 семестрах.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие кабинета кинологии и собаководства, мастерской стрижки и тримминга собак; лаборатории ветеринарии и зоогигиены; полигона и питомника:

- учебно-дрессировочная площадка;

питомник.

Технические средства обучения: Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ученическая

- учебно-наглядные материалы:

имитаторы наркотических средств, укрытие, дрессировочный рукав, стек и инвентарь для ухода и дрессировки собак.

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную практику по профилю специальности реализующуюся на базах практик профилирующих организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859>

Дополнительные источники:

1. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123462>

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике междисциплинарного курса «Рабочая профессия» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля. Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», профессиональные модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Рабочая профессия Собаковод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определение психофизиологических основ поведения собак.	Качество анализа и рациональность выбора собаки.	Устный опрос. Собеседование.
Организовывать дрессировку собак.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Устный опрос. Собеседование. Выполнение заданий на практическом занятии
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	
ПК 6.3. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.	Демонстрация навыков ухода, содержания и кормления собак	Устный опрос. Собеседование. Выполнение заданий на практическом занятии
	Умение оказание первой помощи и организация профилактики возникновения болезней	
ПК 6.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	Устный опрос. Собеседование. Выполнение заданий на практическом занятии
		Промежуточный Контроль: 2 семестр выставление зачтено в журнал по текущей успеваемости студента

		3 Выставление итоговой зачтено в журнал по текущей успеваемости студента
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание значение осуществления бонитировки и экспертизы собак различных пород.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Наблюдение за деятельностью обучающегося.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при формировании учебно-методического материала по изучению особенностей проведения бонитировки и экспертизы собак, при подготовке и оформлении документационного обеспечения экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Самооценка, экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса;	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; Ориентация в современных методах проведения бонитировки и экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Составитель:

Преподаватель



К.Ю. Мукеева

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии



С.В.Коновалова