### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Анатомия и физиология животных

### Профессиональный цикл Специальность: 35.02.15 Кинология

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОПД.02), по специальности 35.02.15 Кинология.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о строении организма и физиологическими процессами в организме млекопитающих и птиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных
  - -определять анатомические возрастные особенности животных;
- -определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии морфологии, анатомии и физиологии животных;

-строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- -понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
  - -регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
  - функции иммунной системы;

- -характеристики процессов размножения;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

#### Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
  - ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
  - ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
  - ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
  - ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
  - ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
  - ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
  - ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам

#### дрессировки.

- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

# 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.