

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.05_2025_A15.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Агроном		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Семестр (<u><Курс></u> . <u><Семестр на курсе></u>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Высшая квалификационная категория, Препод., Угачева Яна Георгиевна; высшая квалификационная категория, преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> проверка и закрепление теоретических знаний.
1.2	<i>Задачи:</i> иметь практический опыт: – организации плодового сада; – размещения пород и сортов; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений; – технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте. уметь: – распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; – проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами знать: – биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод; – технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Основы агрономии
2.1.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
2.1.4	Охрана труда
2.1.5	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.6	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.7	Ботаника и физиология растений
2.1.8	Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2.1.9	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
2.1.10	Программирование урожая
2.1.11	Обработка и воспроизводство почв
2.1.12	Защита растений
2.1.13	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.1.14	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.15	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.1.16	Механизация технологий в растениеводстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Технология заготовки кормов
2.2.5	Технология производства кормов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

:
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
способы, методы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
навыками использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
основные этапы технологического процесса
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
Выполнять основные этапы технологического процесса
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
Методами выполнения основные этапы технологического процесса
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса
:
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:

ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
- применять технологию возделывания плодовоовощных культур
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
- технологией возделывания плодовоовощных культур
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур
:
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
навыками определения состояния производственных посевов, биологический урожай
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай
:
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:
Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:

ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:
навыками создания благоприятных условия для выращивания плодовоовощных культур
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:
ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Технологии производства плодово-ягодных культур						
1.1	Изучение общего строения плодовых и ягодных культур, их биологические особенности. Ассортимент. /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Значение и задачи обрезки плодовых деревьев. Сроки обрезки. Техника выполнения срезов. Система формирования крон /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Размножение черенками, отводками, прививкой (техника прививки черенками: в приклад, в расщеп, за кору, копулировка) /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Технологии производства овощных культур						
2.1	Классификация и биологические особенности основных овощных культур. Районированные сорта капусты, огурца, моркови, томата, лука, свеклы /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Морфологические и биологические особенности овощных культур открытого грунта. Сроки и способы посадки /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Морфологические и биологические особенности овощных культур закрытого грунта. Сроки и способы посадки /Пр/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Практические задания

Задание 1

Составление плана закладки плодового сада.

Задание 2

Составление календарного агротехнического плана уборки урожая

Задание 3

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией

земляники

Задание 4

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией малины

Задание 5

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией земляники

Задание 6

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины и крыжовника

Задание 7

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощного гороха на консервирование

Задание 8

Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата

Задание 9

Составление агротехнической части технологической карты возделывания репчатого лука

Задание 10

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных корнеплодов

Вопросы к зачету по разделу ОВОЩЕВОДСТВО:

1 Понятие и современное состояние отрасли овощеводства.

2 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности белокочанной капусты.

3 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности томата.

4 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности тыквенных культур.

5 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности лука и чеснока.

6 Агротехника выращивания моркови.

7 Агротехника выращивания столовой свеклы.

8 Технология выращивания ранней капусты.

9 Технология выращивания среднеспелой капусты безрассудным способом.

10 Особенности размножения овощных культур. Сроки, глубина, схема посева.

11 Классификация овощных по ботаническим семействам.

12 Технология выращивания позднеспелой капусты.

13 Факторы, влияющие на рост и развитие овощных культур.

14 Технология выращивания томата в открытом грунте.

15 Значение, виды и принципы составления севооборотов в овощеводстве.

16 Технология выращивания огурца в открытом грунте.

17 Приемы ухода за овощными культурами.

18 Агротехника выращивания лука-севка.

19 Световой режим и способы его регулирования в открытом и защищенном грунте.

20 Агротехника выращивания лука-репки из севка.

21 Приемы, способствующие усилению мощности корневой системы у овощных культур.

22 Выращено 4 тыс. шт. рассады поздней капусты. На какую площадь они будут высажены?

23 Регулирование водного и теплового режимов в овощеводстве.

24 Скарификация семян.

25 Рассчитать количество рассады раннеспелого томата для 50 га открытого грунта?

26 На какую площадь открытого грунта выращено 28 тыс. шт. рассады среднеспелой капусты?

27 Системы обработки почвы под овощные культуры.

28 Какое количество рассады ранней капусты можно получить с 1500 м. кв.?

29 Сроки и особенности уборки овощных культур.

30 Защищенный грунт, значение и типы защищенного грунта.

31 На какую площадь защищенного грунта будет высажено 2 тыс. шт. рассады огурца?

32 Технология выращивания рассады для открытого грунта.

33 Закрытый утепленный грунт, значение и использование.

34 Теплицы. Классификация теплиц по срокам эксплуатации, назначению и типам конструкции.

35 Способы обогрева защищенного грунта.

36 Выгонка овощных культур в защищенном грунте.

37 Агротехника огурца в осенне-зимних теплицах.

38 Агротехника огурца в весенних пленочных теплицах.

39 Агротехника выращивания шампиньонов.

40 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности овощных корнеплодов.

41 Современное состояние отрасли овощеводство в Пензенской области.

- 42 Способы уборки картофеля.
- 43 Значение и техника пикировки рассады.
- 44 Технология возделывания гороха.
- 45 Организация семеноводства овощных культур. Задачи семеноводства.
- 46 Сортовой и семенной контроль.
- 47 Химические и биологические способы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
- 48 Многоядные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
- 49 Вредители и болезни овощных культур семейства пасленовых и меры борьбы с ними.
- 50 Вредители и болезни лука, меры борьбы.
- 51 Вредители и болезни огурца, меры борьбы.
- 52 Вредители и болезни сахарной свеклы, меры борьбы.
- 53 Вредители и болезни моркови, меры борьбы.
- 54 Вредители и болезни капусты, меры борьбы.
- 55 Морфологические и биологические особенности томата.
- 56 Морфологические и биологические особенности огурца.
- 57 Морфологические и биологические особенности капусты.
- 58 Морфологические и биологические особенности лука.
- 59 Морфологические и биологические цветной капусты.
- 60 Агротехника выращивания цветной капусты.
- 61 Безрасадный способ выращивания капусты.
- 62 Морфологические и биологические особенности петрушки.
- 63 Морфологические и биологические особенности щавеля, ревеня, спаржи.
- 64 Агротехника возделывания спаржи.
- 65 Агротехника возделывания щавеля.
- 66 Агротехника возделывания хрена.
- 67 Закалка и прогревание теплиц.
- 68 Обогрев пленочных теплиц.
- 69 Отношение овощных культур к внешним условиям среды.
- 70 Ботанический состав и биологические особенности овощных культур.
- 71 Культурообороты защищенного грунта.
- 72 Выращивание овощных культур на основе гидропоники.
- 73 Семеноводство овощных культур.
- 74 Классификация и биологические особенности овощных культур.
- 75 Уборка. Послеуборочная обработка, хранение семян овощных культур.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

не предусмотрено

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет
Дневник прохождения учебной практики
ОТЧЕТ о прохождении учебной практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Трунов Ю. В., Крысанов Ю. В., Соловьев [и др.] А. В., Трунова Ю. В.	Плодоводство и овощеводство: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144445.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трунов Ю.В., Ульянищев А.С., Крысанов Ю.В., Соловьев А.В., Трунова Ю. В.	Практикум по плодоводству: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144452.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	КонсультантПлюс
6.3.1.3	ГАРАНТ
6.3.1.4	MS Windows

6.3.1.5	Наш сад
6.3.1.6	SMART Notebook
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
6.3.1.9	MS WINDOWS
6.3.1.10	MS Office
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.12	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.13	Google Chrome
6.3.1.14	Foxit Reader
6.3.1.15	Firefox
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	портфолио	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
311 В1	Лаборатория земледелия и почвоведения. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, ученическая доска, карта почв СССР, почвенная карта России, коллекция минералов и горных пород, почвенное сито, весы электронные

108 В1	Учебная лаборатория переработки плодов и овощей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Стенды: Технология производства концентрированного фруктового сока и фруктового пюре, Технология производства овощных консервов, Технология производства пресервов, джемов и сиропов, Переработка овощей, фруктов и ягод, Этапы переработки овощей, фруктов, грибов и картофеля, автоклав – стерилизатор «Малыш» АЭ05, бланширователь ИПКС 9073-02, бокс вытяжной 1500МВкв, ванная моечная ИПКС – 114-2Ц, весы лабораторные ВК – 600 (2 шт), весы электронные Штрих -Слим 200М 15-2, машина очистки корнеплодов МОК – 300, машина резательная Гамма – 5А, машина упаковочная РТ-УМ-01-ПТ, микроволновая печь СВЧ Samsung CE 117, мультиварка Redmond RMC – М 110, овощерезка Robot Coupe Cl 50 Ultra, плита электрическая ПЭМ– 2 – 02, процессор кухонный Robot Coupe R 301 Ultra, соковыжималка Kenwood JE – 850, стол рабочий обвалочный ИПКС – 075-1,4 ОБ (2 шт.), стол рабочий (островной) ИПКС – 075 – 1,5 П (Н), сушильный шкаф Snol 20/300С, тележка грузовая Carteno, тележка технологическая (чан посолочный), чайник Kenwood 510, шкаф сушильный ШС – 20 (для ягод, фруктов), шкаф холодильный ССС 214, шкаф шоковой заморозки 10-и уровневый ШОК – 10-1/1, блендер Polaris, сыроварня Bergmann 12л, сепаратор, автоматическая машина для приготовления теста REC ARISTON
--------	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задание на учебную практику

УП 04.01 Технологии производства плодовых и овощных культур

ФИО обучающегося: _____

Специальность 35.02.05 Агрономия, курс _____, группа _____

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____

объем часов: _____ ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Плодовые деревья и ягодники.
2. Формирование крон и обрезка плодовых деревьев.
3. Способы размножения плодовых культур.
4. Виды и сорта овощных культур.
5. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте.
6. Технология выращивания ягодных культур в открытом грунте.

За период практики обучающаяся должна:

1. Приобрести практические навыки организации плодового сада.
2. Приобрести практические навыки размещения пород и сортов.
3. Приобрести практические навыки выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений.
4. Приобрести навыки закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.
5. Предоставить дневник и отчет по практике.

Задание выдал руководитель практики от

образовательной организации: _____ / ФИО руководителя практики

(подпись)

дата