

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Предметно-ориентированные экономические ИС рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.03.03\_2020\_820.plx  
09.03.03 Прикладная информатика  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 54,3

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	6	6	6	6
Консультации (для	0,7	0,7	0,7	0,7
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,85	44,85	44,85	44,85
Сам. работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмухановна



Рабочая программа дисциплины

**Предметно-ориентированные экономические ИС**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области предметно-ориентированных экономических информационных систем.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомить студентов с особенностями и функциональными возможностями предметно-ориентированных экономических информационных систем; - ознакомить студентов с принципами построения информационных систем (ИС) для различных предметных областей в экономике; - сформировать навыки работы в ИС в различных предметных областях экономики.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
2.1.2	Информационные системы в экономике
2.1.3	Информационные технологии в бизнес-планировании
2.1.4	Информационные технологии в туризме
2.1.5	Применение ИТ в маркетинге
2.1.6	Информационные системы и технологии
2.1.7	Применение ИС и ИТ в финансах и кредитовании
2.1.8	Применение ИТ в менеджменте
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-8: Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</b>	
<b>ИД-1.ПК-8: Определяет прикладные задачи, для достижения которых требуется информационное обеспечение</b>	
Знать: характеристики и особенности прикладных задач, для достижения которых применяются предметно-ориентированные экономические информационные системы. Уметь: определять прикладные задачи, для достижения которых применяются предметно-ориентированные экономические информационные системы. Владеть: навыками определения прикладных задач, для решения которых применяются предметно-ориентированные экономические информационные системы.	
<b>ИД-2.ПК-8: Анализирует и описывает информационные процессы и информационное обеспечение решения прикладных задач</b>	
Знать: основные характеристики и функциональные возможности предметно-ориентированных экономических информационных систем. Уметь: проводить анализ и описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в различных областях экономики. Владеть: навыками анализа и описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в различных областях экономики.	
<b>ПК-15: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</b>	

<b>ИД-1.ПК-15: Анализирует и выбирает технологии разработки и ведения баз данных</b>
<p>Знать: основные методы и технологии разработки и ведения баз данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p> <p>Уметь: выбирать технологии разработки и ведения баз данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p> <p>Владеть: навыками анализа технологии разработки и ведения баз данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p>
<b>ИД-2.ПК-15: Проектирует и разрабатывает базы данных для решения прикладных задач</b>
<p>Знать: основные методы и технологии разработки и ведения баз данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p> <p>Уметь: разрабатывать базы данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и разработки базы данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p>
<b>ИД-3.ПК-15: Эксплуатирует базы данных для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач</b>
<p>Знать: методы и технологии эксплуатации баз данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p> <p>Уметь: эксплуатировать базы данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации базы данных в предметно-ориентированных экономических информационных системах.</p>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем</b>						
1.1	<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-беседа)</p> <p>Место дисциплины в системе обучения, её связь с другими предметами.</p> <p>Основная литература по дисциплине и ее краткий анализ. Организационно-методологические основы построения и функционирования ЭИС. Особенности функционирования и цели создания ЭИС. Принципы создания, классификация и этапы развития ЭИС. Состав и структура элементов ЭИС. Методологические основы построения ЭИС. /Лек/</p>	8	1	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	

1.2	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем Образовательные технологий: дискуссия, тестирование Вопросы для обсуждения: 1. Организационно-методологические основы построения и функционирования ЭИС. 2. Особенности функционирования и цели создания ЭИС. 3. Принципы создания, классификация и этапы развития ЭИС. 4. Состав и структура элементов ЭИС. 5. Методологические основы построения ЭИС. /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
1.3	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к итоговой контрольной работе Форма отчетности: опрос, тестирование, итоговая контрольная работа /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Тема 2. Бухгалтерские информационные системы (БУИС)</b>							
2.1	Тема 2. Бухгалтерские информационные системы (БУИС) Интерактивная лекция - лекция-визуализация Понятие бухгалтерских ИС. Особенности БУИС и тенденции их развития. Возможности их использования в управлении экономическими объектами. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. Особенности функционирования БУИС для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. /Лек/	8	1	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Тема 2. Бухгалтерские информационные системы (БУИС) Образовательные технологий: дискуссия, тестирование Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и особенности бухгалтерских ИС и тенденции их развития. 2. Возможности использования БУИС в управлении экономическими объектами. 3. Особенности функционирования БУИС для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса. /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.3	Лабораторная работа 1. Бухгалтерские информационные системы (БУИС) Знакомство и изучение функциональных возможностей, работа с программным продуктом 1С: Предприятие 8 /Лаб/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.4	Тема 2. Бухгалтерские информационные системы (БУИС) 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и лабораторной работе, подготовка к тестированию Форма отчетности: опрос, отчет по лабораторной работе, итоговая контрольная работа /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Тема 3. Банковские информационные системы (БИС)</b>							
3.1	Тема 3. Банковские информационные системы (БИС) Интерактивная лекция - лекция-визуализация Понятия банковских ИС. Возможности их использования в финансово-кредитной системе. Основные принципы автоматизации в банках. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания. Организация внешних взаимодействий банка. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Лабораторная работа 1. Банковские информационные системы (БИС) Знакомство и изучение функциональных возможностей, работа в программном продукте 1С - АБС "Управление кредитной организацией - ВУЗ" /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.3	Тема 3. Банковские информационные системы (БИС) 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторной работе, подготовка доклада, подготовка к итоговой контрольной работе Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, доклад, итоговая контрольная работа /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Тема 4. Информационные системы в страховании</b>							
4.1	Тема 4. Информационные системы в страховании Интерактивная лекция - лекция-визуализация Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. Особенности функционирования ИС в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. Обзор основных ПС. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	

4.2	Лабораторная работа 1. Информационные системы в страховании Знакомство и изучение функциональных возможностей, работа в программном продукте 1С - Решения для автоматизации страховой деятельности /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
4.3	Тема 4. Информационные системы в страховании 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторной работе, подготовка доклада, подготовка к итоговой контрольной работе Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, доклад, итоговая контрольная работа /Ср/	8	7	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Информационные системы рынка ценных бумаг</b>							
5.1	Тема 5. Информационные системы рынка ценных бумаг Интерактивная лекция - лекция-беседа Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Лабораторная работа 1. Информационные системы рынка ценных бумаг Знакомство и изучение функциональных возможностей, работа в программном продукте QUIK MP "Брокер" (конфигурация Quik- Junior). /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
5.3	Тема 5. Информационные системы рынка ценных бумаг 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторной работе, подготовка доклада, подготовка к итоговой контрольной работе Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, доклад, итоговая контрольная работа /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Информационные системы в налогообложении</b>							



6.1	Тема 6. Информационные системы в налогообложении Интерактивная лекция - лекция-визуализация Понятие ИС в налогообложении. Особенности применения налоговых ИС. Информационные системы в налоговых органах. Информационные системы в службах корпоративного налогового менеджмента. Налоговые информационные системы в бюджетных организациях. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. Особенности функционирования ИС в налогообложении: организация на центральные и региональные налоговые структуры. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Лабораторная работа 1. Информационные системы в налогообложении Знакомство и изучение функциональных возможностей, работа в программном продукте Налогоплательщик ЮЛ /Лаб/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
6.3	Тема 6. Информационные системы в налогообложении 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторной работе, подготовка доклада, подготовка к итоговой контрольной работе Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, доклад, итоговая контрольная работа /Ср/	8	7	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Тема 7. Статистические информационные системы</b>							
7.1	Тема 7. Статистические информационные системы Интерактивная лекция - лекция-визуализация Особенности применения ИС в статистике. Статистические информационные системы в органах государственной статистики. Автоматизированное решение регламентных статистических задач. Автоматизированное решение задач информационного обеспечения. Статистические информационные системы на предприятиях и в организациях. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Лабораторная работа 1. Статистические информационные системы Знакомство и изучение функциональных возможностей, работа в программном продукте Statistica /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

7.3	Тема 7. Статистические информационные системы 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторной работе, подготовка доклада, подготовка к итоговой контрольной работе Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, доклад, итоговая контрольная работа /Ср/	8	8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Тема 8. Корпоративные информационные системы</b>							
8.1	Тема 8. Корпоративные информационные системы Интерактивная лекция - лекция-визуализация Функциональная составляющая корпоративных информационных систем. Классические подходы информационной интеграции в решении задач управления экономическими объектами. Российский рынок зарубежных и отечественных программных средств корпоративного управления. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Лабораторная работа 1. Корпоративные информационные системы Знакомство и изучение функциональных возможностей, работа в программном продукте KPI Monitor /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
8.3	Тема 8. Корпоративные информационные системы 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторной работе, подготовка реферата, подготовка к итоговой контрольной работе Формы отчетности: отчет по лабораторной работе, реферат, итоговая контрольная работа /Ср/	8	8,3	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Консультации</b>							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,7	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-15 ИД-2.ПК-15 ИД-3.ПК-15		0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>1 Основные принципы создания ЭИС</p> <p>1 Классификация ЭИС</p> <p>2 Информационное и программное обеспечение ЭИС</p> <p>3 Декомпозиция функциональной подсистемы ЭИС</p> <p>4 Основные этапы проектирование ЭИС</p> <p>5 Бухгалтерские ИС</p> <p>6 Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской информации</p> <p>7 Банковские ИС</p> <p>8 Автоматизированные банковские системы</p> <p>9 Дистанционное банковское обслуживание. Преимущества и недостатки</p> <p>10 Электронная коммерция</p> <p>11 ИС в страховании</p> <p>12 Характеристика автоматизированного рабочего места работника страховой компании</p> <p>13 Какова типовая функциональная структура ИС СД</p> <p>14 Охарактеризуйте типовую структуру базы данных ИС СД</p> <p>15 Базовые информационные технологии ИС СД для различных этапов обработки данных.</p> <p>16 Характеристика функциональных возможностей ППП «Парус-Страхование».</p> <p>17 ИС рынка ценных бумаг</p> <p>18 ИС в налогообложении</p> <p>19 Требования к безопасности ИСНО</p> <p>20 Подсистемы входящие в состав ИСНО</p> <p>21 Какие требования предъявляются к хранилищу данных налоговых органов</p> <p>22 Какие пакеты прикладных программ используются в ИСКНМ</p> <p>23 Какова структура ИС «Бюджет»?</p> <p>24 Статистические ИС</p> <p>25 Требованиям к статистической информационной системе</p> <p>26 Организационная структура построения СИС</p> <p>27 Какие основные функции по обработке данных выполняются с помощью АРМ «Пермстат»?</p> <p>28 Корпоративные ИС</p> <p>29 Перечислите и охарактеризуйте основные функциональные контуры системы «Галактика».</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<p>Тематика докладов, рефератов</p> <p>1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской информации.</p> <p>2. Анализ БУИС малого и среднего бизнеса.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к БИС банком и разработчиком.</p> <p>4. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц.</p> <p>5. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка.</p> <p>6. Специфика взаимодействия банка и зарубежных партнеров с использованием стандартов и сети SWIFT.</p> <p>7. Анализ ИТ, применяемых при решении статистических задач.</p> <p>8. Функциональные подсистемы на бирже.</p> <p>9. Знакомство с пакетом прикладных программ «Форма» для обработки статистической информации.</p> <p>10. Изучение пакетов прикладных программ «Олимп», «Мезозавр» для анализа и прогнозирования статистической информации.</p> <p>11. Характерные операции для коммерческого банка на фондовом рынке.</p> <p>12. «Жизненный цикл» ценой бумаги.</p> <p>13. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.</p> <p>14. Ценные бумаги и финансовые инструменты – объекты интересов участников фондового рынка.</p> <p>15. Электронная коммерция и Интернет-технологии.</p> <p>16. Интернет торговля.</p> <p>17. Визитная карточка в электронной коммерции.</p> <p>18. Интернет магазин и Веб-витрина.</p> <p>19. Корпоративные ИС управления предприятием (КИС «Галактика»).</p> <p>20. Корпоративные ИС управления предприятием (КИС «Oracle Application», фирма Oracle).</p> <p>21. Создание АРМ бухгалтера. Функциональная подсистема бухгалтерского комплекса «Гарант-Учет», фирма НИПИС-Статинформ Госкомстата РФ.</p> <p>22. Создание АРМ бухгалтера. Функциональная подсистема бухгалтерского комплекса «Гарант Учет».</p> <p>23. Торговая Интернет-система.</p> <p>24. Электронная коммерция в «1С:Предприятие 7.7. WEB-расширение», фирма «1С».</p> <p>25. Электронная коммерция в «1С:Предприятие-Удаленный склад», фирма «1С».</p> <p>26. Электронный магазин системы АКСАПТА, фирмы Columbus IT Partner.</p>
<b>Фонд оценочных средств</b>

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исакова А.И.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Немков Р.М., Мезенцев Д. В.	Предметно ориентированные информационные системы: Лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.2	Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015
Л2.3	Трофимова М.В.	Предметно-ориентированные информационные системы: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1С - АБС "Управление кредитной организацией - ВУЗ"
6.3.1.2	1С: Предприятие 8
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	1С - Решения для автоматизации страховой деятельности 8
6.3.1.7	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.8	KPI Monitor
6.3.1.9	Система QUIK MP "Брокер" (конфигурация Quik-Junior)
6.3.1.10	Statistica

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	выполнение лабораторной работы	
	работа с программными продуктами, информационными системами	
	лекция-беседа	
	подготовка докладов, рефератов	
	дискуссия	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
	Аудитории для проведения практических (лабораторных) занятий оборудованы компьютерной техникой и специализированным программным обеспечением.
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лабораторные работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание лабораторных работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Лабораторные работы, как правило, тематически следуют за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей)

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в компьютерном классе. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Подготовка к занятиям должна включать следующие моменты:

> знакомство с соответствующими главами учебника. Оптимальным был бы вариант работы не только с основной, но и с дополнительной литературой.

> чтение конспекта лекции, чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы;

При подготовке к лабораторной работе следует вести «рабочую тетрадь», где должны быть записаны краткие теоретические сведения о лабораторной работе.

Данная рабочая тетрадь в процессе выполнения работы дополняется материалами выполненной лабораторной работы и будет служить отчетом о работе.

Как правило, методические рекомендации для выполнения лабораторных работ хранятся в свободном доступе для студентов и должны быть изучены до выполнения работы.

«Рабочая тетрадь» ведется в электронной форме.

Перед выполнением лабораторной работы требуется получить вариант задания.

Далее необходимо ознакомиться с заданием. Выполнение лабораторной работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые приводятся в начале описания каждой лабораторной работы

Результаты работы необходимо оформить в виде отчета.

Лабораторная работа считается выполненной, если

- предоставлен отчет о результатах выполнения задания;
- проведена защита проделанной работы.

Защита проводится в два этапа:

- 1) Демонстрируются результаты выполнения задания.
- 2) В случае лабораторной работы, предусматривающей разработку программного приложения при помощи тестового примера доказываются, что результат, получаемый при выполнении программы правильный.
- 3) Далее требуется ответить на ряд вопросов из перечня контрольных вопросов, который приводится в задании к лабораторной работе.

Вариант задания выбирается студентом в соответствии с номером его зачетной книжки.

Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов.

Требования к отчету по выполненной лабораторной работе

Требования к структуре и содержанию

Отчет должен содержать следующие элементы:

- 1 Титульный лист
- 2 Цель работы
- 3 Задание
- 4 Основная часть
- 5 Вывод

**Требования к оформлению**

Отчет выполняется в электронном виде в соответствии со структурой, приведенной в пункте 2.1. Каждый раздел отчета должен содержать заголовок, соответствующий описанной в пункте 2.1 структуре, страницы должны быть пронумерованы.

**Параметры форматирования:**

Размер бумаги – А4.

Поля: левое – 2 см., правое – 1 см, верхнее – 2 см., нижнее – 2 см.

Тип шрифта: Times New Roman.

Размер шрифта – «14».

Междустрочный интервал – «одинарный».

Абзацный отступ – 1 см.

Выравнивание: по ширине.

**Требования к заголовкам**

Текст заголовка должен быть выделен относительно основного текста, например, выполнен в полужирном стиле, также отделен от основного текста пустой строкой.

Блок-схемы программ выполняются при помощи линейки и карандаша или специализированных программных пакетов по соответствующим правилам.

**Вывод**

Кратко описываются итоги проделанной работы, и приводится анализ полученных результатов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим и лабораторным занятиям в соответствии с заданиями для СРС, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умений по разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения;
- выработка навыков программирования на языках программирования высокого уровня;
- выработка умений и навыков тестирования программного обеспечения
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы дисциплины.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ**

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.

2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.