

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Экологическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 06.04.01\_2022\_152M.plx  
06.04.01 Биология  
Экология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 58,4

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	10 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,75	40,75	40,75	40,75
Сам. работа	58,4	58,4	58,4	58,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Худякова Н.Е.; к.с-х.н., доцент, Сафонова О.В.; к.б.н., доцент, Возничук О.П.



Рабочая программа дисциплины

**Экологическая экспертиза**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра биологии и химии**

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 10  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<b>Цели:</b> Сформировать у магистров комплексные знания в области проведения экологической экспертизы
1.2	<b>Задачи:</b> - обучение основам законодательства об экологической экспертизе; - получение навыков работы с проектными материалами, нормативными документами;- выявления, фиксирования, пресечения и предупреждения административных правонарушений и преступлений в сфере экологии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биоиндикация и биотестирование загрязнений природной среды
2.1.2	Биологическая безопасность
2.1.3	Частная экология (экология бактерий, грибов, растений, животных)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антропогенное воздействие на биосферу, техногенные экосистемы и экологический риск
2.2.2	Организация и деятельность биологической лаборатории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-4: Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования биобезопасности технологических производств.</b>	
Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы	
<b>ИД-2.ОПК-4: Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения средств и методов экологической экспертизы.</b>	
Применяет полученные знания и навыки для разработки и предложения средств и методов экологической экспертизы.	
<b>ИД-3.ОПК-4: Планирует основные этапы экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.</b>	
Способен планировать основные этапы экологической экспертизы	
<b>ОПК-5: Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;</b>	
<b>ИД-1.ОПК-5: Знает существующие технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;</b>	
Знает основные принципы, объекты и виды экологической экспертизы.	
<b>ИД-2.ОПК-5: Применяет технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;</b>	
Умеет принимать решения в рамках действующего законодательства в области экологической экспертизы с учетом ее социальной значимости.	
<b>ИД-3.ОПК-5: Предлагает технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;</b>	
Владеет навыком принимать решения в рамках действующего законодательства в области экологической экспертизы с учетом ее социальной значимости.	
<b>ОПК-8: Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ИД-1.ОПК-8: Имеет представление о современной аппаратуре</b>	
Знает современную аппаратуру для проведения экспертизы	
<b>ИД-3.ОПК-8: Демонстрирует умение работать с современной аппаратурой</b>	
Работает с современной аппаратурой для подготовки документации по экологической экспертизе	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционный курс</b>						
1.1	Понятие экологической экспертизы, её научные основы /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Принципы экологической экспертизы. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Экологическая экспертиза на этапе проектирования /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Оценка воздействия на окружающую среду. Объекты экологической экспертизы. Категории объектов. Финансирование. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Ответственность при проведении экологической экспертизы /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	проблемная лекция
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Понятие экологической экспертизы, её научные основы /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	4	
2.2	Принципы экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации. /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Экологическая экспертиза на этапе проектирования /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	ситуационное задание

2.4	Оценка воздействия на окружающую среду /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	4	
2.5	Объекты экологической экспертизы. Финансирование. /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	4	
2.6	Государственная экологическая экспертиза /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	2	
2.7	Общественная экологическая экспертиза. Методы работы с общественностью при проведении ОВОС /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Ответственность при проведении экологической экспертизы /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Понятие экологической экспертизы, её научные основы /Ср/	3	9	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Принципы экологической экспертизы. Права обязанности заказчиков документации. /Ср/	3	7	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Экологическая экспертиза на этапе проектирования /Ср/	3	9	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Оценка воздействия на окружающую среду /Ср/	3	9	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Объекты экологической экспертизы. Финансирование. /Ср/	3	8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Государственная и общественная экологическая экспертиза /Ср/	3	9	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Ответственность при проведении экологической экспертизы /Ср/	3	7,4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							

4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8		0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Основные этапы формирования экологической оценки.
2. Причины появления экологической экспертизы.
3. Полномочия в области экологической экспертизы органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Цели, основные задачи экологической экспертизы.
5. Принципы экологической экспертизы.
6. Правовая и нормативные основы экологического проектирования и экологической экспертизы в РФ.
7. Права и обязанности заказчиков документации.
8. Объекты экологической экспертизы.
9. Финансовое обеспечение экологической экспертизы.
10. Перечислить и охарактеризовать виды экологической экспертизы.
11. Что такое государственная экологическая экспертиза? Порядок государственной экологической экспертизы.
12. Требования к составу и оформлению документов, подаваемых на государственную экологическую экспертизу.
13. Права и обязанности экспертов государственной экологической экспертизы.
14. Заключение государственной экологической экспертизы.
15. Что такое общественная экологическая экспертиза? Каковы её особенности?
16. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
17. Заключение общественной экологической экспертизы.
18. Назвать четыре вида ответственности при нарушениях в области

- экологической экспертизы и дать их характеристику.
19. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
  20. Из чего состоит проектная документация?
  21. Основной закон по экологической экспертизе, пояснить, что он включает.
  22. Охарактеризовать уголовную ответственность при нарушениях законодательства РФ об экологической экспертизе.
  23. Назвать и дать характеристику документам по экологической экспертизе кроме основного закона.
  24. Охарактеризовать административную ответственность при нарушениях законодательства РФ об экологической экспертизе.
  25. На что распространяется деятельность экологической экспертизы?
  26. Охарактеризовать материальную ответственность при нарушениях законодательства РФ об экологической экспертизе.
  27. Что такое оценка воздействия на окружающую среду?
  28. Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду.
  29. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
  30. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
2. Заключение общественной экологической экспертизы.
3. Назвать четыре вида ответственности при нарушениях в области экологической экспертизы и дать их характеристику.
4. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
5. Из чего состоит проектная документация?
6. Основной закон по экологической экспертизе, пояснить, что он включает.
7. Охарактеризовать уголовную ответственность при нарушениях законодательства РФ об экологической экспертизе.
8. Назвать и дать характеристику документам по экологической экспертизе кроме основного закона.
9. Охарактеризовать административную ответственность при нарушениях законодательства РФ об экологической экспертизе.
10. На что распространяется деятельность экологической экспертизы?
11. Охарактеризовать материальную ответственность при нарушениях законодательства РФ об экологической экспертизе.
12. Что такое оценка воздействия на окружающую среду?
13. Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду.
14. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
15. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. К. Донченко, В. М. Питулько, В. В. Растоскуев [и др.] ; ред. В. М. Питулько	Экологическая экспертиза учебное пособие для вузов	- Москва : ИЦ Академия, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24348.html">http://www.iprbookshop.ru/24348.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н.	Прикладная экология: учебник для вузов	Москва: ИЦ Академия, 2008	
------	---	--	------------------------------	--

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Firefox
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	MS Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Номер аудитории</b>	<b>Назначение</b>	<b>Основное оснащение</b>
238 А1	Кабинет методики преподавания биологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученическая доска, кафедра. Муляжи, таблицы по биологии, микропрепараты, гербарий, тематические коллекции, влажные препараты, бюсты древнего человека, расчеловека, скелеты млекопитающих, рыб, ящериц, портреты ученых
128 А1	Кабинет экологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, экран, ноутбук, ученическая доска, кафедра, экран, телевизоры, видеопроектор, DVD-плеер, витрины с животными, шкуры (волк, барс, енотовая собака), коллекция птиц, чучела медведей, чучела и тушки птиц и млекопитающих, биогеографические карты, справочники, коллекция видеофильмов, карты, калькуляторы, микропрепараты, микроскопы, скелеты рыб, земноводных, рептилий, влажные препараты, лотки для препарирования, скальпели, пинцеты, бинокулярные лупы, ручные лупы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>1. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p>Практические занятия (греч <i>prakticos</i> - деятельный) - форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач</p> <p>Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. Практическими занятиями называют занятия с выполнением упражнений на построение схем, графиков, диаграмм, выполнению расчетно- графических работ по специальным дисциплинам.</p> <p>Правильно организованные практические занятия имеют важное воспитательное и практическое значение (реализуют дидактический принцип связи теории с практикой) и ориентированы на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы;</li> <li>- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие умений наблюдать и объяснять явления, изучаемые;</li> <li>- развития самостоятельности и т.д.</li> </ul> <p>Работа считается выполненной, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуально выполнил практическую работу;</li> <li>• осмыслил теоретический материал на уровне свободного воспроизведения;</li> <li>• аккуратно оформил в тетради необходимые рисунки, математические расчеты, таблицы и др.;</li> <li>• сформулировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы;</li> <li>• защитил работу.</li> </ul>

## 2. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Особенностью курса «Экологическая экспертиза» является индивидуальная работа студента на практических занятиях. Студент выполняет каждую, предусмотренную тематическим планом, практическую работу самостоятельно. Защита некоторых работ предусматривает самостоятельную подготовку по темам, указанным в плане.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, во время защиты лабораторной работы, аттестаций, на индивидуальных занятиях.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата, эссе и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях. По всем недостаточно понятным вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций, лабораторных и семинарских занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

## 3. Методические указания по применению активных методов обучения

Ролевая игра «Экологический проект – поиск инвесторов и источников финансирования». Анализ конкретной ситуации.

Студентам предлагается обширная информация о экологической ситуации в конкретном регионе. Студенты делятся на микро-группы, каждая из которых отстаивает определенную точку зрения о характере эксплуатации природных ресурсов в данном регионе. Точка зрения различных групп оговорена заранее от природосберегающих подходов, до экоцидной эксплуатации. Студенты-биологи должны научиться составлять прогнозы, разрабатывать стратегию использования ресурсов, осуществлять поиск инвесторов и источников финансирования. После анализа принимается мотивированное решение.

## 4. Методические указания по контролю знаний студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах лабораторных работ тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, написание реферата, защита лабораторных работ. Промежуточный контроль в середине семестра выполняется в форме тестирования.