

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Международное сотрудничество в области охраны  
природы**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 06.04.01\_2020\_150M.plx  
06.04.01 Биология  
Экология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 106,8

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	7 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,35	28,35	28,35	28,35
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н, доцент, Худякова Н.Е.



Рабочая программа дисциплины  
**Международное сотрудничество в области охраны природы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 БИОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015г. №1052)

составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра биологии и химии**

Протокол от 20.05.2020 протокол №9

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - формирование систематизированных знаний в области международного сотрудничества в области охраны природы
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение основных разделов курса «Международное сотрудничество в области охраны природы» - изучение современных направления международного сотрудничества в области охраны природы и понимание актуальности их для человека и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны природы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология» на предыдущем уровне образования
2.1.2	Научные принципы и стратегия охраны природы
2.1.3	Современная экология и глобальные экологические проблемы
2.1.4	Теоретические основы экологии
2.1.5	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.6	Биоразнообразие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антропогенное воздействие на биосферу, техногенные экосистемы и экологический риск
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.4	Урбоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-2: способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</b>	
<b>Знать:</b>	
важнейшие международные организации в области охраны природы;	
<b>Уметь:</b>	
- использовать прикладные аспекты биологии для планирования и реализации профессиональных мероприятий в области экологии	
<b>Владеть:</b>	
современными методами экологический исследований и биологической терминологией для планирования и реализации профессиональных мероприятий в области экологии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История международного сотрудничества в области охраны природы.</b>						
1.1	История международного сотрудничества в области охраны природы. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Международные форумы и встречи в области экологии. Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения важнейших законов экологии и природопользования. Конференции ООН по охране окружающей среды. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Другие международные форумы, встречи /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	2	обсуждение вынесенных в планах семинаров тем и контрольных вопросов, ответ на зачете.

1.3	Международные форумы и встречи в области экологии. Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения важнейших законов экологии и природопользования. Конференции ООН по охране окружающей среды. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Другие международные форумы, встречи. /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
1.4	Принципы, объекты, субъекты международного экологического права. Основные и специальные принципы международного экологического права. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Субъекты международных экологических правоотношений. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	обсуждение вынесенных в планах семинаров тем и контрольных вопросов, ответ на зачете.
1.5	Принципы, объекты, субъекты международного экологического права. Основные и специальные принципы международного экологического права. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Субъекты международных экологических правоотношений. /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
1.6	Источники международного экологического права. Источники «твердого» экологического права: международные конвенции, договоры, соглашения. Источники «мягкого» экологического права: решения международных организаций, съездов, симпозиумов и конференций. Доктрины ученых в области международного экологического права. /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
	<b>Раздел 2. Международные организации в области охраны окружающей среды</b>						
2.1	Международные организации в области охраны окружающей среды /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Международные организации по охране окружающей среды. ЮНЕП, ЮНЕСКО, ФАО. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	обсуждение вынесенных в планах
2.3	Международные организации по охране окружающей среды. ЮНЕП, ЮНЕСКО, ФАО. /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
2.4	Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	обсуждение вынесенных в
2.5	Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	2	обсуждение вынесенных в
2.7	Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). /Ср/	4	6	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
2.8	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	2	обсуждение вынесенных в
2.9	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
2.10	Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО). Другие международные организации. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	2	обсуждение вынесенных в планах

2.11	Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО). Другие международные организации. /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
2.12	Соглашение о предупреждении, защите и организации помощи при крупных стихийных бедствиях и технологических катастрофах. ЮНЕП («Программа ООН по окружающей среде»); «Человек и биосфера»; ЕМЕП (программы наблюдения и оценки распространения загрязнителей на большие расстояния в Европе); Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	обсуждение вынесенных в планах семинаров тем и контрольных вопросов, ответ на зачете.
2.13	Общественное экологическое движение: Всемирный фонд охраны природы (ВФОП). ГРИНПИС (GREEN PEASE). /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	обсуждение вынесенных в планах семинаров тем и
<b>Раздел 3. Участие России в международном сотрудничестве.</b>							
3.1	Особенности экологического законодательства России. Международная эколого-правовая ответственность. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	обсуждение вынесенных в планах семинаров тем и
3.2	Проблемы компенсаций экологических ущербов, программы экономического стимулирования охраны ресурсов. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	2	обсуждение вынесенных в планах
3.3	Унификация природоохранного законодательства и системы экологических стандартов. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	2	обсуждение вынесенных в планах
3.4	Особенности экологического законодательства России. /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
3.5	Международная эколого-правовая ответственность. /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
3.6	Проблемы компенсаций экологических ущербов, программы экономического стимулирования охраны ресурсов. /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
3.7	Унификация природоохранного законодательства и системы экологических стандартов. /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
3.8	Всемирный фонд охраны природы (ВФОП). ГРИНПИС (GREEN PEASE). /Ср/	4	8,8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, ответ на зачете
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	4	0,15	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения важнейших законов экологии и природопользования.
2. Конференции ООН по охране окружающей среды.
3. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
4. Крупные международные форумы, встречи по вопросам охраны окружающей среды.
5. ЮНЕП: год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет.
6. ЮНЕСКО: год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет.
7. ФАО: год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы

<p>последних лет.</p> <p>8. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП): год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет.</p> <p>9. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет.</p> <p>10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет.</p> <p>11. Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО): год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет.</p> <p>12. Другие международные организации: год, цель, задачи создания, выполняемые функции, государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет.</p> <p>13. Основные и специальные принципы международного экологического права.</p> <p>14. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>15. Субъекты международных экологических правоотношений.</p> <p>16. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны атмосферы.</p> <p>17. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны поверхностных и подземных вод суши.</p> <p>18. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны Мирового океана.</p> <p>19. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны земель.</p> <p>20. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны ресурсов недр.</p> <p>21. Международные конвенции, договоры, соглашения в области сохранения биоресурсов.</p> <p>22. Международная сеть природоохранных территорий.</p> <p>23. Международная Красная книга.</p> <p>24. Источники «мягкого» экологического права: решения международных организаций, съездов, симпозиумов и конференций.</p> <p>25. Доктрины ученых в области международного экологического права.</p> <p>26. Особенности экологического законодательства России.</p> <p>27. Международная эколого-правовая ответственность.</p> <p>28. Проблемы компенсаций экологических ущербов, примеры для России.</p> <p>29. Программы экономического стимулирования охраны ресурсов: позитивный и негативный опыт для России.</p> <p>30. Унификация природоохранного законодательства и системы экологических стандартов.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрены
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Авдеева Т.Г., Алиев А.И., Амирова [и др.] Р.Р., Валеев Р.М.	Международное экологическое право: учебник	Москва: Статут, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29232.html">http://www.iprbookshop.ru/29232.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Вильчинская [и др.] О.В., Дьяченко В.В.	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006	

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

портфолио

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
128 А1	Кабинет экологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, экран, ноутбук, ученическая доска, кафедра, экран, телевизоры, видеопроектор, DVD-плеер, витрины с животными, шкуры (волк, барс, енотовая собака), коллекция птиц, чучела медведей, чучела и тушки птиц и млекопитающих, биогеографические карты, справочники, коллекция видеofilмов, карты, калькуляторы, микропрепараты, микроскопы, скелеты рыб, земноводных, рептилий, влажные препараты, лотки для препарирования, скальпели, пинцеты, биноклярные лупы, ручные лупы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеодаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; тахеометр контактный ТК 5 01 (портативный вариант)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации для выполнения и защиты семинарских занятий

План семинарских занятий предусмотрен рабочей программой.

Требования к выполнению семинарских занятий:

Все семинарских занятий выполняются студентами самостоятельно. При подготовке к выполнению работы студенты дома повторяют материал по основным и дополнительным источникам. К занятиям студенты подготавливают доклады по тематике семинарского занятия, которые докладывают в ходе проведения занятий. Происходит обсуждение проблемных вопросов, проверка знаний изучаемого материала. Одновременно происходит проверка знаний глоссария.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время.



Задачи самостоятельной работы магистранта:

- развить познавательную деятельность, сформировать познавательную самостоятельность, умение работать с учебником, дополнительной литературой, сетевыми ресурсами Internet; сформировать навыки и умения по обобщению и сопоставлению полученных знаний;

- научить применять базовые знания биологической и природоохранной терминологии, современной систематики в профессиональной деятельности; развить творческую активность, инициативу, умения и навыки

При изучении предмета «Международное сотрудничество в области охраны природы» самостоятельная работа включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, в том числе, подготовку к семинарским занятиям;
- подготовка докладов по предложенным темам;
- написание конспектов

Самостоятельная работа выполняется на основе учебно-методических материалов, приведенных в библиографическом списке в рабочей программе. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографическом списке, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях до выполнения работы и на индивидуальных занятиях.

1. Изучение теоретического материала проводится по лекциям, рекомендованной в рабочей программе литературе.

Основная задача изучения теоретического материала как вида самостоятельной работы – сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной литературой, ресурсами Internet.:

## 2. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ»

Для получения дополнительных баллов по курсу студенту предоставляется возможность в рамках самостоятельной работы выполнить портфолио.

- Портфолио – это набор работ студентов, который связывает отдельные аспекты их деятельности в более полную картину.

Портфолио – это способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений студентов в определенный период обучения, рефлексии его собственной деятельности. Это — комплект документов, самостоятельных работ студента.

Сущность портфолио заключается в организации накопления, отбора, анализа продуктов учебной, познавательной деятельности студентов, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, таких как литература и интернет. Каждая работа, включенная в портфолио сопровождается кратким комментарием студента:

- что у него в этой работе получилось (имея в виду полученное задание), а что нет;
- согласен ли он с оценкой преподавателя;
- какие выводы может сделать из результатов работы.

Главное в такой работе — самооценка ученика, причем в виде рассуждения, аргументации, обоснования.

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПОРТФОЛИО:

Портфолио выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 12, интервал – 1, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,27.

Портфолио состоит из восьми разделов, все из которых являются обязательными для выполнения.

Портфолио должен включать в себя различного рода задания, проекты, доклады, письменные работы; показывать успехи ученика в данной области, его отношение, понимание этого предмета; демонстрировать умения ученика оперировать предметным аппаратом и решать проблемные задания, коммуникативные умения, а также его способности к дальнейшему продвижению в этой области и осознанию возможных способов продвижения. Ясность и культура речи должны быть неотъемлемым качеством Портфолио.

Что должно быть в Портфолио?

Портфолио включает в себя результаты самостоятельной работы учащихся в течение семестра. Это больше, чем просто свидетельство их продвижения в предметной области. Это — возможность самостоятельно проанализировать свои успехи и поделиться самооценкой

### СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1. Оглавление
2. Самопрезентация
3. «Что бы это значило?»
4. Информационный поиск
5. Статистика работ студента
6. Самоанализ
7. Оценка портфолио

В оглавлении указываются все разделы портфолио с указанием номеров страниц, на которых они находятся.

В разделе Самопрезентация студент может представить «самопрезентовать» себя различными способами (сочинение, эссе, фотографии, рисунки и т.д.). Примерный план самопрезентации:

1. Несколько слов о себе (в свободной форме опишите основные события своей жизни, свое отношение к ним, выводы, которые вы сделали).

2. Личные победы и достижения.
3. Стремление к развитию (какими личностными качествами, знаниями и умениями вам хотелось бы обладать).
4. Стимулы к учебе (ваши мотивы, т.е. то, что побудило вас учиться именно здесь).
5. Образовательные планы (на ближайшие год-два).

Общий объем раздела может составлять 1–2 страницы.

Максимальное количество баллов за качественно выполненный раздел – 10 баллов.

Раздел «Что бы это значило?» представляет собой терминологический словарь. Терминологический словарь должен содержать не менее 5 определений основных понятий по каждой теме курса «Международное сотрудничество в области охраны природы». Термины по каждой теме должны быть представлены в алфавитном порядке, а в конце каждого определения должен быть указан источник информации, из которого это определение выписано.

Общий объем раздела может составлять 2–3 страницы.

Максимальное количество баллов за качественно выполненный раздел – 15 баллов.

В раздел Информационный поиск студент подбирает в дополнительных источниках и Интернете и информацию по темам предоставленным педагогом и пишет реферат.

Общий объем раздела может составлять 10–15 страниц.

Максимальное количество баллов за качественно выполненный раздел – 15 баллов.

В разделе Статистика работ студента студент помещает материалы семинарских, домашних, тестовых и самостоятельных работ которые им были выполнены. По материалам данных работ студент проводит анализ того, что он узнал нового, чему научился, что хотел бы изучить дополнительно, что оказалось полезным, что удивило, что вызвало негативные эмоции и т.д.

Общий объем раздела зависит от количества работ.

Максимальное количество баллов за качественно выполненный раздел – 50 баллов.

В разделе Самоанализ студент проводит анализ всех данных, полученных в ходе выполнения портфолио, отвечая на следующие вопросы:

1. Что нового (интересного) я узнал (а) при изучении деятельности педагогов и их работ, теорий, при выполнении портфолио?
2. Какие вопросы возникли у меня при выполнении портфолио? Что оказалось положительным, отрицательным, интересным?
3. Что хотелось бы изучить более подробно?
4. Какие советы, рекомендации я могу дать преподавателю по выполнению портфолио, проведению занятий, разработке курса и т.д.?

Общий объем раздела не менее 3 страниц.

Максимальное количество баллов за качественно выполненный раздел – 10 баллов.

Раздел Оценка портфолио предназначен для оценки портфолио преподавателем. Студент вкладывает в свой портфолио незаполненный лист для оценки его работы.